

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 93  
с углубленным изучением отдельных предметов  
городского округа Тольятти

**План**  
**работы по реализации обучения**  
**10-11х классов по индивидуальному**  
**учебному плану**  
**(2013-2014 учебный год)**

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения.

Профиль обучения является ничем иным, как индивидуальной образовательной траекторией учащегося, построенной на основе его выбора из предложенной школой номенклатуры учебных предметов.

### **Цели:**

1. Обеспечить планомерный переход на старшей ступени образования от «жесткого» профиля к индивидуальному учебному плану каждого обучающегося на 3 ступени образования.

2. Предоставить обучающимся возможность спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

### **Задачи:**

1. Информирование учащихся и их родителей о предмете и процедуре выбора.

2. Обеспечение педагогического сопровождения учащихся при формировании ИУП.

3. Обеспечение перехода на ИУП учащихся 3 ступени ресурсами: (кадровые, учебно-методические, материально-технические, информационные).

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>I этап – организационно-педагогический (апрель - сентябрь 2013)</b>				
1.	Формирование нормативно-правовой базы по профильному обучению.	Апрель-сентябрь 2013	Администрация	Организация профильного обучения в соответствии с нормативными документами.
2.	Совещание по изучению нормативной базы по переходу 10-11-х классов на ИУП.	Апрель 2013	Администрация	Понимание целей и задач профильного обучения.
3.	Заседание методического совета по теме: «Цели, задачи, организация профильного обучения на старшей ступени образования»	Август 2013	Председатель МС	Понимание целей и задач профильного обучения участниками образовательного процесса.
4.	Разработка и экспертиза учебно-программных документов.	Апрель-август 2013	Председатель МС	Понимание основных направлений профильного обучения.
5.	Совещание с классными руководителями и учителями-предметниками по обучению по ИУП.	Август 2013	Зам. директора	Понимание целей и задач профильного обучения участниками образовательного процесса.
6.	Классные собрания по теме: «Информация для учащихся	Сентябрь 2013	Администрация, классные	Понимание целей и задач профильного обучения.

	10-11-х классов и их родителей об обучении по ИУП».		руководители	
7.	Анкетирование учащихся 10-11-х классов по поводу их образовательных запросов.	Апрель 2013	Классные руководители	Получение данных по оптимизации ресурсов школы.
8.	Разработка Модели учебного плана для составления ИУП каждым учащимся.	Апрель 2013	Администрация	Возможность каждому учащемуся сформировать свою образовательную траекторию.
9.	Педагогическое сопровождение проектирования учащимися 10-11-х классов ИУП.	Апрель-август 2013	Классные руководители, зам. директора	Составлены ИУП учащихся 10-11-х классов
10.	Анализ и обработка ИУП	Май 2013	Зам. директора, классные руководители	База для формирования групп учащихся.
11.	Корректировка состава групп для изучения предметов	Август 2013	Зам. директора	Удовлетворение запросов учащихся
12.	Достраивание учащимися 10-11-х классов ИУП.	Август 2013	Классные руководители	Удовлетворение запросов учащихся
13.	Окончательный анализ ИУП учащихся 10-11-х классов.	Август 2013	Зам. директора	База для формирования групп учащихся.
14.	Составление поточно-группового расписания на 1 полугодие 2013-2014 учебного года.	Август 2013	Зам. директора	Реализация ИУП.
15.	Планирование контроля организации профильного обучения.	Август 2013	Зам. директора	Своевременное предупреждение «ошибок» в организации профильного обучения.
16.	Текущий контроль обучения учащихся 10-11-х классов.	Сентябрь 2013-май 2014	Администрация	Освоение учащимися обязательного минимума и содержания, которое заложено в программе выбранного учащимся уровне.
17.	Отчет по профильному обучению за 2013-2014 учебный год.	Май 2014	Зам. директора	Обобщение работы по профильному обучению.
20.	Анкетирование учащихся по удовлетворенности профильным образованием.	Май 2014	Зам. директора	Выявление проблемных вопросов профильного обучения.
<b>II этап – практический (август 2013 - май 2014)</b>				
1.	Заседание педагогического совета на тему: «Анализ образовательной деятельности за 2012-2013 учебный год».	Август 2013	Директор	Определение приоритетных задач образовательной деятельности на 2013-2014 учебный год.
2.	Заседание МС на тему:	03.09.2013	Председатель	Разработаны программы

	«Обсуждение, принятие программ элективных курсов в 10-11-х классах на 2013-2014 учебный год».		МС	элективных курсов в соответствии с требованиями к ним.
3.	Родительское собрание 10-11-х классов на тему: «Построение ИУП и профессиональный выбор ученика».	04.09.2013	Классные руководители	Информированность участников образовательного процесса.
4.	Классные собрания на тему: «Информирование учащихся 10-11-х классов о выборе и реализации образовательной траектории, правилах выбора предметов, содержании образовательных программ и элективных курсов».	03.09.2014	Зам. директора	Информированность участников образовательного процесса.
5.	Классные собрания в 10-11-х классах на тему: «Презентация программ элективных курсов»	Апрель 2013	Преподаватели элективных курсов.	Информированность участников образовательного процесса.
6.	Консультирование классных руководителей и учителей-предметников по заполнению и ведению журналов.	10.09.2013	Зам. директора	Информированность участников образовательного процесса.
7.	Педагогическое консультирование по выбору предметов и уровня их изучения.	01.09.- 03.09.2012	Зам. директора, учителя	Информированность участников образовательного процесса.
8.	Утверждение ИУП директором школы.	06.09.2013	Директор школы	ИУП получает статус документа.
9.	Заключение договоров с родителями 10-11-х классов по профильному обучению.	10.09.2013	Директор школы	Принятие взаимных обязательств.
10.	Составление единой базы данных по выбору предметов, элективных курсов и уровня их изучения.	05.06.2013	Зам. директора, классные руководители	Определено количество групп.
11.	Составление поточно-группового расписания для 10-11-х классов.	05.09.-10.09. 2013	Зам директора	Создание условий для реализации ИУП.
12.	Классные собрания на тему: «О порядке изменения ИУП» - ознакомление учащихся с Положением о профильном обучении.	06.09.2013	Зам. директора, классные руководители	Информированность участников образовательного процесса.
13.	Оперативное совещание на тему: «Создание условий для самоподготовки учащихся 10-11-х классов»	10.09.2013	Администрация	Создание условий для реализации ИУП.
14.	Установочные консультации	По мере	Классные	Предупреждение

	и сдача задолженности по предметам при изменениях в ИУП.	необходимости	руководители, руководители предметных секций	неуспеваемости
15.	Методическое совещание «Виды оценки изучения программ элективных курсов»	17.09.2013	Зам. директора	Информированность участников образовательного процесса.
16.	Методическое совещание «Особенности ведения журналов при обучении по ИУП».	17.09.2013	Зам. директора	Информированность участников образовательного процесса.

### III этап – аналитический (апрель 2013 - июнь 2014 года)

1.	Текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся 10-11-х классов по плану ВШК.	В течение учебного года.	Администрация, зав. кафедрой	Своевременный контроль и корректировка успеваемости учащихся 10-11-х классов.
2.	Проверка ведения классной документации по профильному обучению.	В течение учебного года	Администрация, зав. кафедрой.	Своевременный контроль и корректировка ведения документации учащихся 10-11-х классов.
3.	Родительские собрания в 10-11-х классах: «Организация профильного обучения. Итоги, проблемы».	Март 2014	Классные руководители, администрация	Своевременное устранение недостатков в организации профильного обучения.
4.	Промежуточная аттестация учащихся 10-х классов.	Май 2014	Администрация	Анализ успеваемости учащихся 10-х классов. Разработка мер при низких результатах.
5.	Государственная (итоговая) аттестация 11-х классов.	Май-июнь 2014	Администрация	Анализ результатов ЕГЭ.
6.	Совещание при директоре на тему: «Об итогах профильного обучения за 2013-2014 учебный год».	Июнь 2014 года	Администрация	Анализ работы по профильному обучению и планирование работы на 2013-2014 учебный год.
7.	Размещение на сайте школы результатов работы по профильному обучению учащихся 10-11-х классов.	Июнь 2014	Администрация	Информированность городского сообщества. Обеспечение открытости школы.

### Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения

1.	Анкетирование учащихся 10-11-х классов с целью изучения удовлетворенности учащихся обучением на основе ИУП.	Декабрь 2013	Психолог	Получены данные для дальнейшей работы по обучению учащихся на основе ИУП.
2.	Анкетирование педагогов с целью изучения удовлетворенности педагогов обучением на основе ИУП.	Декабрь 2013	Психолог	Получены данные для дальнейшей работы по обучению учащихся на основе ИУП.

3.	Индивидуальное и групповое собеседование с учащимися, решившими внести изменения в ИУП.	В конце 1 полугодия	Зам. директора	Удовлетворение запросов учащихся.
4.	Заключительное анкетирование по итогам учебного года.	Апрель	Психолог	Получены данные для планирования работы в 2013-2014 учебном году.
<b>Повышение профессионального уровня и курсовая подготовка</b>				
1.	Курсовая подготовка учителей по ИОЧ.	2013-2014	15 учителей	Повышение квалификации
2.	Посещение семинаров по целевой программе в МАОУ ДПОС РЦ г.Тольятти	2013-2014	Учителя 10-11-х классов.	Повышение квалификации
3.	Участие в городском педагогическом форуме «От компетентного педагога к новому качеству образования» МАОУ ДПОС РЦ г. Тольятти	Февраль 2013	20 учителей	Повышение квалификации