

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Тольятти

«Принято»
Советом по введению
новых ФГОС
«29» сентября 2012г.


«Утверждаю»
Директор МБУ СОШ № 93
А.Г. Родионов
«29» сентября 2012г.
29.09.2012г.

Положение о рабочей программе по учебному предмету и программе внеурочной деятельности

Тольятти 2012

1. Общие положения.

1.1. Положение о рабочей программе по предмету и программе внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 93 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Тольятти (далее – МБУ СОШ № 93) разработано в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа, Москва, Просвещение, 2011;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226 ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55-од»;
- приказом Министерства образования и науки Самарской области от 27 сентября 2012 года № 323-од «Об утверждении в 2012-2013 учебном году эксперимента по введению ФГОС основного общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».

1.2. Положение направлено на разработку программ отдельных учебных предметов и программ внеурочной деятельности в соответствии с содержанием Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Положение направлено на разработку программ отдельных учебных предметов и программ внеурочной деятельности в соответствии с выбранной системой учебников (УМК школы) Федеральному Перечню учебников.

2. Общие требования к рабочим программам учебных предметов и программам внеурочной деятельности.

2.1. Рабочая программа по учебному предмету и рабочая программа по внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с Примерными программами по учебным предметам и авторской программой по учебному предмету (если таковая имеется).

2.2. Качество рабочих программ по учебному предмету и рабочих программ по внеурочной деятельности должны соответствовать требованиям ФГОС.

2.3. Учебная программа соответствует программе формирования ИКТ-компетентностей, программе проектной деятельности, программе смыслового чтения, программе развития УУД, программе исследовательской деятельности.

Учебная программа опирается на приоритетные для МБУ СОШ №93 технологии: метод проектов, информационные технологии, дифференциация и индивидуализация учебного

процесса, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения, учебная игра, технология дебатов, развитие критического мышления.

2.4. Пояснительная записка рабочей программы по учебному предмету и рабочей программы по внеурочной деятельности содержит следующие подразделы:

- Общая характеристика учебного предмета;
- Место учебного предмета в учебном плане;
- Цель курса;
- Задачи курса;
- Результаты изучения предмета (личностные, метапредметные);
- Содержание учебного предмета (указать все разделы и их содержание).

2.5. Тематическое содержание рабочей программы по учебному предмету и рабочей программы по внеурочной деятельности должно отражать все темы учебного предмета, основное содержание тем, а также характеристику основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий).

2.6. При составлении календарно-тематического планирования учебного курса и курса внеурочной деятельности учитель планирует:

- Разделы и темы учебной программы;
- Каждый урок темы с указанием даты проведения урока;
- Определяет форму урока;
- Прогнозирует результаты обучения на уроке (предметные и метапредметные);
- Определяет характеристику видов деятельности ученика на уроке;
- Планирует развитие универсальных учебных действий (УУД).

2.7. Планируя урок, учитель составляет технологическую карту урока.

2.8. Форма технологической карты урока коллегиально принимается на заседании Методического совета МБУ СОШ № 93.

3. Методическое сопровождение разработки учебных программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

3.1. Методическое сопровождение разработки учебных программ и программ внеурочной деятельности осуществляется через следующие структуры методической службы МБУ СОШ № 93: педагогический совет, методический совет, кафедры, предметные секции.

3.2. Основные формы работы с учителями при разработке учебных программ по предметам и программ внеурочной деятельности: рекомендации по изучению нормативных документов по переходу на ФГОС, обучающие семинары, методические совещания, групповые и индивидуальные консультации, обеспечение доступа к информационным ресурсам.

4. Организация работы по составлению учебных программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

4.1. Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности составляют учителя-предметники, работающие в классах, в которых вводится ФГОС. Для работы над программами могут создаваться временные творческие группы учителей.

4.2. Программы по учебным предметам и внеурочной деятельности презентуются на заседании методического совета МБУ СОШ № 93 и принимаются к работе решением педагогического совета МБУ СОШ № 93.

4.3. Программы могут иметь статус: государственной, авторской, модифицированной. Авторская программа должна иметь внешнюю рецензию.

4.4. Программы должны иметь грифы: «Принято», «Утверждаю» - директор школы.

4.5. Учитель разрабатывает два экземпляра программы, один из которых находится в делах школы, а второй – в пользовании учителя-предметника.