

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Тольятти

Проект
«Разработка программ внеурочной деятельности. Развитие УУД во внеурочной деятельности».

Разработчики:
Проектная группа учителей-предметников 5-х классов
МБУ СОШ № 93

Тольятти
2012

Проект № 2. «Разработка программ внеурочной деятельности. Развитие УУД во внеурочной деятельности».

- Казачук Е.Ю. – учитель английского языка;
- Коновальская Э.Л. – учитель географии;
- Коновальцева О.С. – учитель информатики;
- Титов А.Ю. – учитель физической культуры;
- Щербовских Л.А. – учитель русского языка и литературы;
- Исаева Т.В. – учитель математики.

Проблема:

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 27 сентября 2012 года № 323-од «Об утверждении в 2012-2013 учебном году эксперимента по введению ФГОС основного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области» эксперимент проводится в 2012-2013 учебном году в 5-х классах. Экспериментальная деятельность в 5-х классах предполагает дополнительно к учебному плану 6 недельных часов внеурочной деятельности на каждого учащегося 5-х классов.

Проблема состоит в том, что необходимо учесть интересы учащихся, их запросы на внеурочную деятельность, с другой стороны – учесть санитарные нормы и правила, чтобы не допустить перегрузки учащихся.

Кроме того, нужно помнить, что в основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, что требует от учителя активного использования СОТ. Разносторонние запросы учащихся и возможности школы вступают в противоречия. Широко используемые традиционные технологии и системно-деятельностный подход – вступают в противоречие. Необходимо составить программы внеурочной деятельности, которые будут разрешать указанные противоречия.

Цель проекта:

Разработать программы внеурочной деятельности, направленные на всестороннее развитие обучающихся, реализацию их потенциальных способностей, развитие духовно-нравственных качеств личности, формированию ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Задачи:

1. Провести анкетирование учащихся по их запросам на направления в/д.
2. Изучить направления внеурочной деятельности в 5-х классах.
3. Изучить учебный план внеурочной деятельности в 5-х классах.
4. Сделать отбор педагогических технологий, применяемых во внеурочной деятельности.
5. Составить расписание внеурочной деятельности.

Анализ путей решения проблемы:

Ресурсы для решения проблемы:

- Нормативные документы;
- Научно-методические ресурсы;
- Кадровые ресурсы;
- Информационные ресурсы.

График работы над проектом.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических материалов по введению новых ФГОС основного общего образования.	Февраль-июнь 2012 Август-сентябрь 2012	Учителя-предметники 5-х классов
2.	Посещение семинаров в СИПКРО, ЦРО г. Самары. Курсы повышения квалификации.	Май 2012 Сентябрь 2012	Учителя-предметники 5-х классов
3.	Изучение Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа.	Апрель 2012	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя 5-х классов
4.	Посещение консультаций по составлению программ в/д.	Август-сентябрь 2012	Учителя-предметники 5-х классов.
5.	Изучение требований ФГОС к программам в/д.	Август-сентябрь 2012	Учителя-предметники 5-х классов.
6.	Изучение разделов программы в/д.	Август-сентябрь 2012	Учителя-предметники 5-х классов.
7.	Работа над программами в/д для 5-х классов.	До 01.09.2012	Учителя-предметники 5-х классов.
8.	Обсуждение и принятие программ на МС.	01.09.2012	Председатель МС

Зоны ответственности

Зам. директора:

- Научно-методическое сопровождение процесса разработки рабочих программ по внеурочной деятельности;
- Разработка Основной образовательной программы основного общего образования МБУ СОШ № 93;
- Консультирование учителей по составлению программ внеурочной деятельности;
- Знакомство учителей с требованиями к программам в/д.
- Составление учебного плана в/д;
- Составление расписания по в/д;
- Организация обсуждения и принятия программ в/д на заседании МС;
- Консультация по заполнению журналов по в/д.

Учителя-предметники:

- Изучение нормативных документов по введению ФГОС;
- Изучение Основной образовательной программы основного общего образования МБУ СОШ № 93;
- Посещение консультаций по разработке программ по в/д;
- Посещение консультаций по ведению журнала в/д;
- Разработка рабочей программы по в/д.

Планируемый продукт. Краткая характеристика программ внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-х классов осуществляется по 5-ти направлениям:

- духовно-нравственному;
- социальному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному;
- спортивно-оздоровительному.

Духовно-нравственное направление реализуется через коллективное творческое дело «2001 капля добра» (34 часа) – по 1 недельному часу в каждом 5-ом классе.

Социальное направление реализуется через социальную проектную деятельность учащихся. Общее количество часов – 34 – по 1 недельному часу в каждом 5-ом классе.

Планируется выполнение одного классного коллективного проекта в течение учебного года на экологическую тему с последующей защитой и предъявлением продукта проекта.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы внеурочной деятельности по русскому языку «Говори правильно!» (34 часа, 1 недельный час) и математике «Занимательная математика» (34 часа, 1 недельный час).

Ведущая форма деятельности – учебно-игровая.

Общекультурное направление реализуется через познавательную игру «Каждому жесту - свое место», а также через экскурсии, культпоходы (34 часа, 1 недельный час).

Ведущая форма деятельности – познавательные игры, экскурсии, культпоходы.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры народов России» (34 часа, 1 недельный час).

Ведущая форма деятельности – спортивная игра.

Все программы имеют пояснительную записку, где отражены цели, задачи программы, содержание программы, планируемый результат освоения программы, развитие УУД, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Вывод:

В процессе реализации проекта учителя-предметники разработали программы внеурочной деятельности, которые полностью соответствуют требованиям ФГОС. Продукт проекта актуален в свете перехода на новые ФГОС.

Продукт проекта будет продвигаться, опыт составления программ в/д будет транслирован учителям 6-х классов – дальнейшему введению ФГОС.