

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Тольятти

**Проект**  
**«Разработка рабочих учебных программ по предметам учебного плана 5-х классов в соответствии с требованиями новых ФГОС».**

**Разработчики:**  
**Учителя-предметники 5-х классов**  
**МБУ СОШ № 93**

**Тольятти**  
**2012**

## **Проект №1. «Разработка рабочих учебных программ по предметам учебного плана 5 класса».**

### **Проектная группа:**

- Доронина Э.М. – учитель русского языка и литературы;
- Журналева В.П. – учитель математики;
- Шарафутдинова Р.А. – учитель французского языка;
- Коновальская Э.Л. – учитель географии;
- Коновальцева О.С. – учитель информатики;
- Титов А.Ю. – учитель физической культуры;
- Гурьянова Е.А. – учитель технологии.

### **Проблема:**

На основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 27 сентября 2012 года № 323-од «Об утверждении в 2012-2013 учебном году эксперимента по введению ФГОС основного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области» эксперимент проводится в 2012-2013 учебном году в 5-х классах.

### **Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет, связанных:**

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы к овладению учебной деятельностью на ступени основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11-13 и 13-15 лет) качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающихся научного типа мышления, ориентированного на общекультурные образцы, нормы, эталоны, закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами способами организации сотрудничества, в том числе, учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской.

Для реализации задач новых ФГОС необходимо по-новому взглянуть на урок. Прежние традиционные технологии обучения вступают в конфликт с новыми задачами обучения. Поэтому перед учителем встала проблема разработки рабочих образовательных программ, соответствующих задачам ФГОС.

### **Цель проекта:**

Разработать рабочую образовательную программу по предмету, обеспечивающую знания, умения, навыки учащихся и формирующую универсальные учебные действия.

### Задачи проекта:

1. Изучить теоретический материал по развитию УУД, видам УУД.
2. Сделать отбор современных образовательных технологий, способствующих развитию УУД.
3. Изучить основы методики современного урока.
4. Изучить Примерные образовательные программы по предметным областям, разработанным в соответствии с ФГОС.

### Анализ путей решения проблемы:

Для решения проблемы по разработке рабочих программ по предметным областям в Школе имеются необходимые ресурсы:

- Научно-методические;
- Кадровые;
- Информационные;
- Материально-технические.

### График работы над проектом.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических материалов по введению новых ФГОС основного общего образования.	Февраль-июнь 2012 Август-сентябрь 2012	Учителя-предметники 5-х классов
2.	Посещение семинаров в СИПКРО, ЦРО г. Самары. Курсы повышения квалификации.	Май 2012 Сентябрь 2012	Учителя-предметники 5-х классов
3.	Изучение Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа.	Апрель 2012	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя 5-х классов
4.	Курсы по новому предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Апрель-май	Зам. директора по УВР, по ВР, учителя-предметники
5.	Изучение экспериментального учебного плана 5-х классов.	Апрель 2012	Зав. кафедрой, учителя 5-х классов
6.	Оформление заказа на учебники для 5-х классов.	Апрель 2012	Зам. директора по УВР, учителя 5-х классов
7.	Приобретение Примерных и рабочих авторских программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.	Апрель-май, сентябрь 2012 года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР Учителя-предметники
8.	Разработка рабочих программ по предметам учебного плана.	Май, сентябрь 2012	Учителя-предметники
9.	Обсуждение и принятие рабочих программ по предметам на заседании методического совета.	Сентябрь 2012	Председатель МС, учителя-предметники 5-х классов.

## Зоны ответственности

### **Зам. директора:**

- Научно-методическое сопровождение процесса разработки рабочих программ по предметам;
- Разработка Основной образовательной программы основного общего образования МБУ СОШ № 93
- Разработка экспериментального учебного плана для 5-х классов;
- Обеспечение учителей-предметников Примерными и рабочими программами по предметным областям;
- Разработка УМК для 5-х классов;
- План ВШК.

### **Учителя-предметники:**

- Изучение нормативных документов по введению ФГОС;
- Изучение Основной образовательной программы основного общего образования МБУ СОШ № 93;
- Приобретение Примерных и рабочих программ по предметам;
- Изучение экспериментального учебного плана для 5-х классов;
- Разработка компонентов УМК;
- Разработка рабочей программы по предметам.

### **Планируемый продукт:**

Рабочая образовательная программа по предмету, соответствующая требованиям ФГОС.

### **Краткая характеристика программы:**

Программа имеет пояснительную записку, где отражены цели, задачи программы, содержание программы, планируемый результат освоения программы, развитие УУД, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

### **Вывод:**

В процессе реализации проекта учителя-предметники разработали рабочие программы по предмету, которые полностью соответствуют требованиям ФГОС. Продукт проекта актуален в свете перехода на новые ФГОС.

Продукт проекта будет продвигаться, опыт составления рабочих программ будет транслирован учителям 6-х классов – дальнейшему введению ФГОС.