

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Тольятти

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 26.08 2013

«Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1
от 24.08 2013

«Утверждаю»
Директор МБУ СОШ № 93
А.Г.Родионов
Приказ № 284
от 22.08 2013



**Рабочая программа
по английскому языку в 8 классе
на 2013-2014 учебный год**

Класс: 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д

Учитель: Глухова Т.М., Ясевич И.В., Бурхетьева Н.С.

Часов в год: 102, часов в неделю: 3 часа

Сведения об используемой программе:

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Г. Апалькова "Рабочие программы. Английский язык. 5 - 9 классы".

Автор: В.Г. Апальков

Издательство: Москва, Просвещение

Год: 2012

Сведения об используемых учебниках: Английский в фокусе

Автор: Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко

Издательство: Москва, Просвещение

Год: 2012

Дополнительная литература: «Английская грамматика», Р.Мерфи, Кэмбридж Юнивесити Пресс

Рабочую программу составила

Глухова
(подпись)

Глухова
(расшифровка подписи)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

Тольятти
2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также на основе авторской программы В.Г. Апалькова «Рабочие программы. Английский язык. 5 – 9 классы. Данная программа составлена с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников в 8 классе. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности курса английского языка появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения английского языка в 8 классе.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения,

отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

_ формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

_ формирование и развитие языковых навыков;

_ формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Знания и умения, приобретаемые учащимися в ходе усвоения данной программы по разным видам речевой деятельности:

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать-

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь-

говорение

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
Английский язык 8класс
(102 часа, 3 раза в неделю)

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

1. Общение и поведение между сверстниками (13 часов)
- 2 . Еда и покупки (12 часов)
- 3 . Великие умы (14 часов)
4. Будь самим собой! (16 часов)
5. Глобальные проблемы человечества (16 часов)
6. Культурные обмены (11 часов)
- 7 .Образование (9 часов)
8. Свободное время (11 часов)

Методическое и информационное обеспечение программы:

1. Авторы: В.Эванс и Ю.Ваулина Москва. «Просвещение» 2011 год. Учебник «Английский в фокусе-8» для общеобразовательных учреждений.
2. Авторы: В.Эванс и Ю.Ваулина Москва. «Просвещение» 2011 год. Пособие для учащихся с приложением на электронном носителе Английский язык Рабочая тетрадь 8 класс «Просвещение» 2011.
3. Авторы: В.Эванс и Ю.Ваулина Москва. «Просвещение» 2011 год. Книга для учителя к учебнику Английский в фокусе для 8 класса В.Эванс и Ю.Ваулина «Просвещение» 2011.
4. Авторы: В.Эванс и Ю.Ваулина Москва. «Просвещение» 2011 год. Пособие для учащихся Английский язык Контрольные задания 8 класс «Просвещение» 2011.
5. Авторы: В.Эванс и Ю.Ваулина Москва. «Просвещение» 2011 год. Английский язык Книга для родителей 8 класс «Просвещение» 2011.
6. Авторы: В.Эванс и Ю.Ваулина Москва. «Просвещение» 2011 год. Аудиокурс для занятий в классе.
7. Авторы: В.Эванс и Ю.Ваулина Москва. «Просвещение» 2011 год. Аудиокурс для занятий дома.
8. DVD-ROM компьютерный диск.
9. Сайт учебного курса www.prosv.ru/umk/spotlight.

Тематическое планирование:

1. Общение и поведение между сверстниками (13 часов)
- 2 . Еда и покупки (12 часов)
- 3 . Великие умы (14 часов)
4. Будь самим собой! (16 часов)
5. Глобальные проблемы человечества (16 часов)
6. Культурные обмены (11 часов)
- 7 .Образование (9 часов)
8. Свободное время (11 часов)

Календарно-тематическое планирование для 8 класса SPOTLIGHT

№ урока	Предметное содержание речи (программа)	Часы	Неделя дата	Раздел учебника (тема общения)	лексика	грамматика	Требования к уровню владения материалом	Нестандартные формы урока
1	Модуль1 Общение и поведение между сверстниками	13	1-6 3.09	Общение. Разряды обстановку	Character adjectives Body language		Уметь описывать людей, прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, находить ключевые слова или фразы	Аудиозапись
2			5.09	Привет, как дела	Socializing Personal information		Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирование	Работа в группе аудиосопровождение
3			6.09	Настоящее время		Present Tenses	Уметь различать времена наст времени, распознавать и употреблять нужную форму глагола.	Урок с использованием интерактивной доски
4			10.09	Группы будущего времени		Will,going to	Уметь различать времена	Работа с проектором
5			12.09	Группы прошедшего времени		Past simple\cont	Уметь различать времена	Аудиосопровождение
6			13.09	Кто есть кто?	Physical appearance	Adverbs of degree	Знать способы словообразования прилагательных., наречий и употреблять их в речи. Уметь описывать людей, степени сравнения.	Аудиосопровождение
7			17.09	Поздравления	Greetings cards		Уметь написать поздравительную открытку другу по образцу, знать лексику неофициального стиля.	аудиосопровождение
8			19.09	Словообразование Подготовка к тесту	Phrasal verbs-get, prepositions	Forming adjectives -ful,-able	Уметь написать открытку в неформальной форме, уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; степени сравнения прилагательных.	Урок с использованием интерактивной доски
9			20.09	Входной контроль			Контроль знаний	Тест

10			24.09	Поведение в конфликтных ситуациях			Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	
11			26.09	Нормы поведения в Великобритании и России			Знать реалии Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру	аудиосопровождение
12			27.09	Повторение				
13			1.10	Повторение				
II 14	Модуль2 Еда и покупки	12	6-10 3.10	Вкусная традиция	Food, ways of cooking		Рассказывать о еде Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.	аудиосопровождение
15			4.10	Поход за покупками	Shopping, places of to shop		Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации, описывать картинки.	аудиозапись
16			8.10	группы настоящего времени		Present perfect\cont Has gone to Has been to\in	Уметь различать времена наст времени	
17			10.10	Как и что, и сколько ты ешь	Food quantities Preparing food Idioms related to food		Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.	аудиозапись
18			11.10	Неформальное письмо	Phrasal verbs, go,	Л: вступительные, завершающие фразы Гр.: порядок прилагательных	Написать неформальное письмо Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке.	аудиозапись

19			15.10	Порядок имён прилагательных			Правильно расставлять прилагательные	
20			17.10	Как правильно написать письмо			Написание письма	
21			18.10	Милосердие начинается дома			Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексико-грамматические знания в работе с иноязычным текстом.	аудиосопровождение
22			22.10	Бумажный или пластиковый пакет		Л.: словообразование: глаголы с <i>re-</i>	Уметь понимать несложные тексты в зависимости от коммуникативных задач, вести диалог-побуждение к действию.	аудиосопровождение
23			24.10	SPOTLIGHT on Russia Национальная русская еда				аудиосопровождение
24			25.10	Повторение Тест №1			Контроль знаний по теме	Тест
25			29.10	Повторяем грамматику				
III 26	Модуль3 Великие умы	14	10-16 31.10	Животные на воздушном шаре	Fields of science		Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	Аудиозапись
27			1.11	Профессии	Work, jobs		Рассказывать о профессии Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования	Аудиозапись
28			12.11	Ошибки, которые сработали	inventions		Урок закрепления нового	аудиосопровождение
29			14.11	группы прошедшего времени		Past perfect\cont Past simple cont	Уметь различать прошедшее время	
30			15.11	Мари Кюри	Stages in life, life events, idioms		Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при	аудиосопровождение

							восприятию текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	
31			19.11	Идиомы	Stories, verbs of action		Использовать идиомы в речи	
32			21.11	Необычная галерея			Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	аудиосопровождение
33			22.11	Лексико-грамматические задания Тест№2			Контроль знаний	Тест
34			26.11	Словообразование	Phrasal verb- bring, words often confused	Forming verbs -ise	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	Урок с использованием интерактивной доски
35			28.11	Английские банкноты		словообразование ЛЕ с помощью суффиксов, различие значений слов: name-call- make	Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий, делать сообщение в связи с прочитанным.	аудиосопровождение
36			29.11	Сэр Фрэнсис Дрейк			Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий, делать сообщение в связи с прочитанным.	аудиосопровождение
37			3.12	Повторение				
38			5.12	Повторение, обобщение				
39			6.12	Повторяем правила				
IV 40	Модуль 4 Будь собой	16	17-21 10.12	Тебе удобно в своем образе?	Appearance, self-esteem		Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать	Аудиосопровождение

							сообщение в связи с прочитанным.	
41			12.12	Моя внешность			Описывать внешность Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	аудиосопровождение
42			13.12	Одежда и мода	Fashion, clothes, patterns, style, material			аудиосопровождение
43			17.12	Слишком или много			Уметь делать выписки из текста, написать письмо-совет.	
44			19.12	Мюзикл «Кошки»	performances		Уметь делать выписки из текста.	аудиосопровождение
45			20.12	Пассив и актив Кинозвезды	Body image, idioms related to body	The passive	Использовать пассив Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге.	
46			24.12	Промежуточный контроль			Контроль знаний	Тест
47			26.12	Идиомы	idioms related to body		Знать и уметь употреблять фр. глаголы, идиомы, предлоги.	
48			27.12	Дайте совет		The causative	Уметь делать выписки из текста, написать письмо-совет.	
49			14.01	Открытые и закрытые высказывания	Teenage problems			аудиосопровождение
50			16.01	Предлоги определения		Prepositions, forming opposite adjectives		
51			17.01	Традиционные костюмы в Британии			Рассказать о традициях Иметь представление о социокультурном портрете Великобритании. Уметь представлять родную страну и ее культуру.	Урок с использованием проектора
52			21.01	Экологическая одежда. Что лучше?			Описывать внешность Знать правила чтения и	Аудиозапись

							написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	
53			23.01	Лексико-грамматические упражнения			Описывать внешность Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	Ролевая игра аудиосопровождение
54			24.01	Лексико-грамматические задания				
55			28.01	Тест №3			Контроль знаний	Тест
56			30.01	Повторение				
V 57	Модуль 5 Глобальные проблемы	16	22-25 4.02	Цунами	Natural disasters		Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	
58			6.02	Природные ненастья	Global concerns		Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков устной речи.	аудиосопровождение
59			7.02	Проблемы человечества	experiences		Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков устной речи.	аудиосопровождение
60			11.02	Животные в бешенстве				аудиосопровождение
61			13.02	Инфинитивный оборот		Infinitive Used to-to be/get used to	Использовать инфинитив Уметь распознавать инфинитив и герундий, уметь употреблять в речи нужную форму	аудиосопровождение
62			14.02	Какая бывает погода	Weather idioms		Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи	
63			18.02	Идиомы	Weather idioms		Использовать идиомы	

64			20.02	Решение экологических проблем	opinions		Обучение различным видам чтения, аудированию, устной речи.	Групповая работа
65			21.02	Что делать со всем этим мусором	opinions	Either...or Neither nor	Знакомство с реалиями стран изучаемого языка, обучение навыкам чтения, письма.	аудиосопровождение
66			25.02	Словообразование		Forming nouns from verbs	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать электронное письмо, используя инфинитив или герундий.	аудиосопровождение
67			27.02	Вспомним инфинитив		infinitive		аудиосопровождение
68			28.02	Уголок культуры			Знакомство с реалиями стран изучаемого языка, обучение навыкам чтения, письма.	аудиосопровождение
69			4.03	Торнадо			Обучение различным видам чтения, аудированию, устной речи.	аудиосопровождение
70			6.03	Повторение Тест№4			Контроль знаний	Тест
71			7.03	Повторение				
VI 72	Модуль 6 Обмен культурами	11	26-28 11.03	Мир в твоей тарелке	Holidays, travel, activities		Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	Ролевая игра
73			13.03	Проблемы выходных	Holiday problems		Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи.	аудиосопровождение
74			14.03	Прямая и косвенная речь		Reported speech	Использовать прямую речь	Работа с проектором
75			18.03	Прямая и косвенная речь		Reported speech	Использовать прямую речь	
76			20.03	Виды транспорта	Means of transports	Предлоги <i>at, on</i> в выражениях по теме «Транспорт», виды	Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения, аудирования,	Работа с проектором

						транспорта; идиомы	говорения. Уметь прогнозировать пропущенные слова в связном тексте.	
77			21.03	Письмо-благодарность	Host families	Forming nouns	Написать письмо-благодарность	
78			3.04	Река Темза			Знакомство с реалиями страны изучаемого языка. Уметь выделять основную мысль, выбирать главные факты из текста, составлять текст с опорой на образец.	аудиосопровождение
79			4.04	Мировые Памятники в опасности			Обучение различным видам чтения, устной речи.	Проектная работа
80			8.04	Кизи				аудиосопровождение
81			10.04	Повторение				
82			11.04	Повторение				
VII 83	Модуль 7 Образование	9	29-31 15.04	Поколение молодых	Technology Media usage	modals	Использовать модальные глаголы Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	Работа с проектором
84			17.04	Школы и экзамены	Media jobs		Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи.	аудиосопровождение
85			18.04	Специальные школы			Закрепление новой лексики. Развитие навыков говорения.	Работа с проектором
86			22.04	Спасите маму Коалы	Media jobs	phrasal verbs (give): словообразование предлоги	Обучение различным видам чтения, устной речи.	аудиосопровождение
87			24.04	За и против		linkers	Слова связки	аудиосопровождение

88			25.04	Колледж Тринити в Дублине		Compound nouns	Знакомство с реалиями стран изучаемого языка.	
89			29.04	Тест №5			Контроль знаний	Тест
90			2.05	Компьютер в нашей жизни			Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного	аудиосопровождение
91			6.05	Повторение				
VIII 92	Модуль 8 Свободное время	11	31-34 8.05	Не как все	Hobbies/interests		Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	аудиозапись
93			13.05	Итоговый контроль			Контроль знаний	
94			15.05	Виды спорта Нереальное условие	sports		Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Использовать предложения в нереальном условии	аудиосопровождение
95			16.05	Мировой чемпионат по футболу FIFA				аудиосопровождение
96			20.05	Типы писем		conditional		
97			22.05	Увлечение спортом	Sports equipment & places		Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи	аудиосопровождение
98			23.05	Уголок культуры	applications			аудиосопровождение
99			26.05	Лексико-грамматические задания		Compound adjectives		
100			27.05	SPOTLIGHT on Russia Фестиваль на севере			Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного	
101			29.05	Обобщение и повторение				
102			30.05	Повторение				

