

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Тольятти

«Принято»  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 16.08 2013

«Согласовано»  
на заседании МС  
протокол № 1  
от 24.08 2013

«Утверждаю»  
Директор МБУ СОШ № 93  
А.Г.Родионов  
Приказ № 36  
от 29 2013



**Календарно-тематическое планирование  
по физической культуре  
на 2013-2014 учебный год**

Класс: 10 «А», «Б», «В», «Г»

Учителя: Плыкина СВ, Соболева СВ

Часов в год: 102 часа, в неделю: 3 часа

**Сведения об используемой программе:**

Календарно-тематическое планирование составлено на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов»

Автор: В. И.Лях

Издательство Москва «Просвещение»

Год: 2011

**Сведения об используемых учебниках:** «Физическая культура 10-11 класс»

Автор: В. И.Лях

Издательство Москва «Просвещение»

Год: 2011

Дополнительная литература:

«Упражнения и игры на занятиях физической культуры», Москва

Издательство НЦ ЭНАС- 2006; «Спортивно- оздоровительные мероприятия в школе» ОВ Белоножкина, 2007; «Спортивные праздники и соревнования», Брянск НВ Пешкова и др. 2008г; журнал «Физическая культура в школе»

Календарно-тематическое планирование составила Плыкина СВ  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Календарно- тематическое планирование составлено в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта**

Тольятти  
2013

# Календарно- тематическое планирование в 10 классах на 2013-2014 учебный год.

| № урока   | Тема,<br>поурочное планирование  | Дата<br>(10 а,б,в,г) | Требования к<br>уровню подготовки<br>учащихся  | Тип урока    |
|---|--|----------------------|--|--------------|
| <b>I. Раздел программы: Легкая атлетика -16 часов</b> |  |                      |  |              |
| 1   | День знаний  | 2.09                 |  |              |
| 2   | Инструктаж по технике безопасности на уроках физ.культуры.<br>Рассказать о порядке и организации уроков, напомнить технику безопасности при беге, прыжках в длину и метании гранаты, ознакомить с содержанием программы на уроках. | 3.09                 | Уметь объединять роль и значение физической культуры в развитии общества и человека. | Вводный урок |
| 3   | Повторить технику низкого старта и старого разгона.<br>Совершенствовать технику спринтерского бега.  | 6.09                 |  | комплексный  |
| 4   | Развитие скоростных способностей.<br><b>Контрольный урок:</b> бег на 30 м с высокого старта  | 9.09                 | Уметь пробегать с максимальной скоростью 30 м с высокого и низкого старта            | учетный      |
| 5   | <b>Контрольный урок:</b> бег на 100 м.<br>Совершенствование техники эстафетного бега.  | 10.09                | Уметь пробегать с максимальной скоростью 100 м с высокого и низкого старта.          | учетный      |
| 6   | Развитие выносливости.<br>Бег в равномерном и переменном темпе до 6 минут.   | 13.09                | Уметь пробегать в равномерном темпе 6 минут.   | комплексный  |
| 7   | <b>Контрольный урок:</b> шестиминутный бег.<br>Развитие скоростно-силовых способностей: прыжки, многоскоки.  | 16.09                | Уметь пробегать в равномерном темпе 6 минут.   | учетный      |
| 8   | Развитие выносливости.<br><b>Контрольный урок:</b> бег на 1000 м   | 17.09                | Уметь пробегать в равномерном темпе 1000 м.  | учетный      |
| 9   | Повторить специальные и подготовительные прыжковые упражнения.<br>Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега и с места.   | 20.09                | Уметь прыгать в длину с 13-15 беговых шагов и с места.                               | комплексный  |
| 10  | <b>Контрольный урок:</b> прыжок в длину с места.<br>Развивать выносливость - медленный бег до 6 мин.   | 23.09                | Уметь прыгать в длину с 13-15 беговых шагов и с места.                               | учетный      |
| 11  | Метание гранаты с разбега 4-5 шагов.<br>Совершенствование техники эстафетного бега.  | 24.09                | Уметь метать гранату на дальность и в цель.  | комплексный  |
| 12  | <b>Контрольный урок:</b> метание гранаты с разбега 4-5 шагов.<br>Провести длительный бег на выносливость до 10 мин.  | 27.09                | Уметь метать гранату на дальность и в цель.  | учетный      |
| 13  | Специально-беговые упражнения. Развитие скоростных способностей.<br><b>Контрольный урок:</b> челночный бег 3x10 м  | 30.09                | уметь выполнять упражнения.  | учетный      |
| 14  | Развитие скоростных способностей: эстафеты, старты из различных исходных положений, бег с ускорением, изменениям темпа и ритма   | 1.10                 | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный  |

|    |  |       |   |                       |
|----|--|-------|---|-----------------------|
|    | шагов.   |       |   |                       |
| 15 | Развитие координационных способностей: бег с изменением направления, скорости, способа перемещения.  | 4.10  | Уметь выполнять упражнения.   | комплексный           |
| 16 | Встречная эстафета. Круговая тренировка.   | 7.10  | Уметь выполнять упражнения.   | комплексный           |
|    | <b>II. Раздел программы: Спортивные игры -13 часов</b>   |       |   |                       |
| 17 | <u>Инструктаж по технике безопасности – спортивные игры: баскетбол.</u>  | 8.10  | Знать и соблюдать технику безопасности                                | вводный               |
| 18 | Совершенствование техники перемещений, остановок, стоек в баскетболе. Повторить ловлю и передачу б/б мяча на месте и в движении.                 | 11.10 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | комплексный           |
| 19 | <b>Контрольный урок:</b> Передача мяча в движении различными способами со сменой мест.<br>Развитие скоростно-силовых способностей.               | 14.10 | Уметь точно и быстро выполнять ловлю и передачу на месте и в движении | учетный               |
| 20 | Совершенствовать технику ведения с изменением отскока мяча и скорости перемещения. Ведение мяча с сопротивлением.                                | 15.10 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | комплексный           |
| 21 | <b>Контрольный урок:</b> ведение б/б мяча с сопротивлением.<br>Эстафеты на материале баскетбола.   | 18.10 |   | учетный               |
| 22 | Совершенствовать технику бросков в баскетболе, броски мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.                                       | 21.10 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | комплексный           |
| 23 | Совершенствовать технику бросков в баскетболе с места и в движении. Бросок в прыжке со средней дистанции.<br>Сочетание приемов: ведение, бросок. | 22.10 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | комплексный           |
| 24 | <b>Контрольный урок.</b> Броски в баскетболе с места двумя руками от груди   | 25.10 | Уметь выполнять броски.   | учетный               |
| 25 | Повторить технику броска из под кольца после двух шагов.   | 28.10 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | комплексный           |
| 26 | Совершенствовать технику защитных действий. Действия против игрока без мяча и с мячом. Вырывание, выбивание, перехват.                           | 29.10 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | Совершенствование ЗУН |
| 27 | Совершенствовать тактику игры. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.                                  | 1.11  | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | Совершенствование ЗУН |
| 28 | Учебно-тренировочная игра в баскетбол 4х4 и 5х5.<br>Развитие скоростно-силовых способностей.   | 11.11 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | Совершенствование ЗУН |
| 29 | Развитие скоростно-силовых способностей.<br>Совершенствовать технические и тактические навыки в игре.  | 12.11 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | Совершенствование ЗУН |

|    |   |       |  |                       |
|----|---|-------|--|-----------------------|
|    | Учебно-тренировочная игра в баскетбол. Индивидуальные действия в защите(перехват, вырывание, выбивание). Нападение через центрального.  |       |  |                       |
|    | <b>III. Раздел программы: Плавание 16 часов</b>   |       |  |                       |
| 30 | <u>Инструктаж по технике безопасности - плавание</u>  | 15.11 | Знать и соблюдать технику безопасности, требования по соблюдению мер личной гигиены. | вводный               |
| 31 | Совершенствовать технику плавания способом кроль на груди, работа ног и рук.  | 18.11 | уметь выполнять работу рук и ног по отдельности.                                     | Совершенствование ЗУН |
| 32 | Совершенствовать технику плавания способом кроль на груди. Согласование работы ног, рук с дыханием.   | 19.11 | уметь плыть способом кроль на груди в целом  | Совершенствование ЗУН |
| 33 | Совершенствовать технику плавания способом кроль на спине.  | 22.11 | уметь выполнять работу рук и ног по отдельности.                                     | Совершенствование ЗУН |
| 34 | Совершенствовать технику плавания способом кроль на спине. Согласование работы ног и рук.   | 25.11 | уметь плыть способом кроль на груди в целом  | Совершенствование ЗУН |
| 35 | Закрепление плавания способом «кроль» на груди и спине в полной координации. Аквааэробика.  | 26.11 | уметь плыть способом кроль на груди и на спине                                       | комплексный           |
| 36 | Совершенствовать технику старта из воды и с тумбочки. Старт «щучкой». Аквааэробика.   | 29.11 | уметь выполнять старт из воды и с тумбочки, выполнять комплекс аквааэробики          | комплексный           |
| 37 | Эстафеты на закрепление пройденного материала.  | 2.12  | уметь хорошо держаться на воде и выполнять упражнения                                | Совершенствование ЗУН |
|    | <b>IV. Раздел программы: Гимнастика -11 часов</b>   |       |  |                       |
| 38 | <u>Познакомить с правилами по технике безопасности при выполнении упражнений на гимнастических снарядах.</u>  | 3.12  | Знать и соблюдать технику безопасности   | вводный               |
| 39 | Совершенствование общеразвивающих упражнений без предметов. Повторить строевые упражнения: повороты, перестроения.  | 6.12  | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный           |
| 40 | Совершенствование акробатических упражнений: кувырки, стойки , полушпагат ,мост, сед углом, стоя на коленях наклон назад, стойка на лопатках .- девочки. Длинный кувырок через препятствие на высоте до 90 см.,стойка на руках с помощью, кувырок назад через стойку на руках с помощью. Переворот боком, прыжки в глубину. | 9.12  | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный           |
| 41 | Выполнение акробатической комбинации. Освоение и совершенствование висов и упоров: подъем в упор силой, вис согнувшись, прогнувшись, сзади, сгибание и разгибание рук в упоре   | 10.12 | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный           |

|    |   |       |  |             |
|----|---|-------|--|-------------|
|    | на брусьях, угол в упоре, стойка на плечах из седа ноги врозь. Подъем переворотом, подъем разгибом до седа ноги врозь, соскок махом назад <u>мальчики</u> . Толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь, толчком двух ног вис углом. Равновесие на нижней жерди, упор присев на одной ноге, махом соскок. - девочки. |       |  |             |
| 42 | <b>Контрольный урок:</b> акробатическая комбинация. Развитие силовых способностей. Базовые шаги в аэробике.   | 13.12 | Уметь выполнять упражнения.  | учетный     |
| 43 | Освоение и совершенствование опорных прыжков. Прыжок ноги врозь через коня в длину высотой 115-120 см.- юноши. Прыжок углом с разбега под углом к снаряду и толчком одной ногой (конь в ширину, высота 110 см.) – девушки. Базовые шаги в аэробике.   | 16.12 | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный |
| 44 | Совершенствование опорных прыжков. Прыжки со скакалкой. Базовые шаги в аэробике. Упражнения на гимнастической скамейке и стенке.  | 17.12 | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный |
| 45 | <b>Контрольный урок:</b> опорный прыжок через коня. Прыжки со скакалкой. Базовые шаги в аэробике. Упражнения на гимнастической скамейке и стенке.   | 20.12 | Уметь выполнять упражнения.  | учетный     |
| 46 | Совершенствование шагов на бревне – девушки. Полоса препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений- юноши.<br><b>Контрольный урок:</b> наклон из положения сидя на полу.   | 23.12 | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный |
| 47 | Выполнение комбинации на бревне - девушки. О.Ф.П. с использованием гимнастического инвентаря и упражнений .- юноши<br>Прыжки со скакалкой.  | 24.12 | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный |
| 48 | <b>Контрольный урок:</b> комбинация на бревне – девушки. Подтягивания-юноши. Прыжки со скакалкой. Базовые шаги в аэробике.  | 27.12 | Уметь выполнять упражнения.  | учетный     |
|    | <b>V. Раздел программы: Лыжная подготовка -15 часов</b>   |       |  |             |
| 49 | <u>Инструктаж по технике безопасности на уроках физ.культуры: лыжная подготовка.</u> Кратко рассказать об оказании первой медицинской помощи при обморожениях и травмах.  | 13.01 | Уметь оказывать первую медицинскую помощь при обморожениях. Знать как правильно одеваться, подбирать лыжи и палки. | вводный     |
| 50 | Совершенствовать технику ранее пройденных ходов на лыжах. Пройти дистанцию 2 км.  | 14.01 | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | комплексный |
| 51 | Совершенствовать технику ранее пройденных ходов на лыжах и переход с одного хода на другой.   | 17.01 | Уметь применять разные ходы  | комплексный |

|    |  |       |  |                |
|----|--|-------|--|----------------|
| 52 | <b>Контрольный урок:</b> одновременный бесшажный ход и одновременный одношажный. Совершенствовать технику подъемов и спусков с поворотами и торможением.                         | 20.01 | Уметь выполнять спуски и подъемы.  | учетный        |
| 53 | Совершенствовать технику подъемов и спусков с поворотами и торможением. Прохождение дистанции 2 км..   | 21.01 | Уметь выполнять спуски и подъемы.  | комплексный    |
| 54 | <b>Контрольный урок:</b> одновременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 3 км.   | 24.01 | Знать технику лыжных ходов.  | учетный        |
| 55 | Совершенствовать переход с одновременных ходов на попеременные. Совершенствовать технику подъемов и спусков с поворотами и торможением.  | 27.01 | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | комплексный    |
| 56 | Совершенствовать технику попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.  | 28.01 | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | комплексный    |
| 57 | Воспитание выносливости. Прохождение дистанции с постепенным ее увеличением до 5 км.   | 31.01 | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | комплексный    |
| 58 | Воспитание выносливости. Прохождение дистанции с постепенным ее увеличением до 5 км. Совершенствовать технику подъемов и спусков с поворотами и торможением.                     | 3.02  | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | комплексный    |
| 59 | Воспитание выносливости.<br><b>Контрольный урок:</b> Прохождение дистанции 3 км.   | 4.02  | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | учетный        |
| 60 | Совершенствовать технику попеременного четырехшажного хода. . Прохождение дистанции 5 км. Совершенствовать технику подъемов и спусков с поворотами и торможением.                | 7.02  | Знать технику лыжных ходов и уметь применять   | комплексный    |
| 61 | <b>Контрольный урок:</b> техника попеременного четырехшажного хода. Воспитание выносливости.   | 10.02 | Знать технику лыжных ходов и уметь применять   | учетный        |
| 62 | Совершенствовать переход с одновременных ходов на попеременные. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции 5 км. | 11.02 | Знать правила проведения самостоятельных занятий, особенности физической подготовки лыжника. | комплексный    |
| 63 | Воспитание выносливости. Прохождение дистанции 5 км. Совершенствовать технику подъемов и спусков с поворотами и торможением.   | 14.02 | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | комплексный    |
| 64 | <b>Плавание.</b><br><b>Контрольный урок:</b> плавание любым способом 50 м. Нырание на глубину и подныривания.  | 17.02 | уметь плыть 50 м. на скорость в равномерном темпе  | учетный        |
| 65 | Совершенствовать технику старта из воды и с тумбочки, скольжение   | 18.02 | уметь нырять за предметами   | Совершенствова |

|    |   |       |  |                       |
|----|---|-------|--|-----------------------|
|    | под водой, ныряние за предметами на глубину   |       |  | ние ЗУН               |
| 66 | Совершенствовать технику плавания способом брасс.   | 21.02 | уметь плыть способом брасс   | Совершенствование ЗУН |
| 67 | Эстафетное плавание разными способами.  | 24.02 | уметь работать в команде   | Совершенствование ЗУН |
| 68 | <b>Контрольный урок:</b> ныряние на глубину, поднять со дна бассейна предмет.                                       | 25.02 | уметь нырять за предметами   | учетный               |
| 69 | <b>Контрольный урок:</b> старт с тумбочки. Плавание разными способами 500 м. Развитие выносливости.                 | 28.02 | уметь проплыть 500м в равномерном темпе                              | учетный               |
| 70 | Совершенствовать технику плавания разными способами. Аквааэробика.  | 3.03  | уметь плавать тремя способами, выполнять комплекс упражнений на воде | Совершенствование ЗУН |
| 71 | Совершенствовать технику плавания разными способами. Ныряние на глубину и подъем предметов со дна бассейна.         | 4.03  | уметь плавать тремя способами, выполнять комплекс упражнений на воде | Совершенствование ЗУН |
|    | <b>VI. Раздел программы: Спортивные игры - 15 часов</b>   |       |  |                       |
| 72 | <u>Инструктаж по технике безопасности на уроках физ.культуры: волейбол.</u>   | 7.03  | Знать и соблюдать технику безопасности                               | вводный               |
| 73 | Совершенствовать технику стоек и передвижений игрока. Передача мяча двумя руками сверху в парах, тройках и т.д.     | 10.03 | Уметь выполнять передачи   | комплексный           |
| 74 | Совершенствовать технику приемов мяча снизу двумя руками. Игра в паре.  | 11.03 | Уметь выполнять приемы   | комплексный           |
| 75 | Совершенствовать технику нижней прямой подачи в стену, через сетку.   | 14.03 | Уметь выполнять подачи.  | комплексный           |
| 76 | Совершенствовать технику верхней прямой подачи в стену, через сетку.  | 17.03 | Уметь выполнять подачи.  | комплексный           |
| 77 | Совершенствовать технику приемов и подач. Развитие скоростно-силовых качеств.                                       | 18.03 | Уметь выполнять приемы и подачи                                      | Совершенствование ЗУН |
| 78 | <b>Контрольный урок:</b> Игра в паре, передача сверху и прием мяча снизу двумя руками.                              | 21.03 | Уметь выполнять приемы и играть в паре.                              | учетный               |
| 79 | Совершенствовать технику нападающего удара. Поддачи через сетку.  | 4.04  | Уметь выполнять нападающий удар.                                     | комплексный           |
| 80 | Совершенствовать технику защитных действий. Варианты блокирования нападающих ударов (одиночное, вдвоем), страховка. | 7.04  | Уметь применять в игре тактические действия.                         | комплексный           |
| 81 | Совершенствовать технику нападающего удара. Поддачи через сетку.  | 8.04  | Уметь применять в игре   | Совершенствование     |

|    |  |       |   |                       |
|----|--|-------|---|-----------------------|
|    | Техника защитных действий.   |       | тактические действия.   | ние ЗУН               |
| 82 | <b>Контрольный урок:</b> Поддачи через сетку.  | 11.04 | Уметь выполнять поддачи через сетку по зонам                              | учетный               |
| 83 | Совершенствовать тактику игры. Индивидуальные, групповые, командные тактические действия в нападении и защите.                                     | 14.04 | Уметь применять в игре тактические действия.                              | Совершенствование ЗУН |
| 84 | Учебно-тренировочная игра с заданиями учителя.   | 15.04 | Знать правила игры. Терминологию, жесты в судействе.                      | Совершенствование ЗУН |
| 85 | Учебно-тренировочная игра. Игра по упрощенным правилам.  | 18.04 | Уметь играть в волейбол   | Совершенствование ЗУН |
| 86 | Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Игра по правилам.   | 21.04 | Знать правила игры. Уметь судить  | Совершенствование ЗУН |
|    | <b>VII. Раздел программы: Легкая атлетика 16 часов</b>   |       |   |                       |
| 87 | <u>Инструктаж по технике безопасности – легкая атлетика</u>  | 22.04 | Знать и соблюдать технику безопасности                                    | вводный               |
| 88 | Повторить специальные и подготовительные прыжковые упражнения. Совершенствовать технику прыжка в длину с места.                                    | 25.04 | уметь выполнять упражнения.   | комплексный           |
| 89 | <b>Контрольный урок:</b> прыжок в длину с места. Развивать выносливость - медленный бег до 6 мин.  | 28.04 | уметь выполнять упражнения.   |                       |
| 90 | Развитие скоростных способностей. Встречная эстафета. Прыжки со скакалкой.   | 29.04 | уметь выполнять упражнения.   | комплексный           |
| 91 | Развитие скоростных способностей. Специально-беговые упражнения. Совершенствовать технику челночного бега 3x10 м                                   | 2.05  | уметь выполнять упражнения.   | Совершенствование ЗУН |
| 92 | <b>Контрольный урок:</b> челночный бег 3x10 м. Развитие координационных способностей: бег с изменением направления, скорости, способа перемещения. | 5.05  | уметь выполнять упражнения.   | учетный               |
| 93 | Совершенствовать технику эстафетного бега с передачей эстафетной палочки. Развитие скоростных способностей. Специально-беговые упражнения.         | 6.05  | уметь выполнять упражнения.   |                       |
| 94 | <b>Контрольный урок:</b> прыжки со скакалкой. Развитие координационных способностей: бег с изменением направления, скорости, способа перемещения.  | 12.05 | уметь прыгать на скакалке   | Совершенствование ЗУН |
| 95 | Совершенствовать технику бега на короткие дистанции. Специально-беговые упражнения.  | 13.05 | Уметь пробегать с максимальной скоростью 30 м с высокого и низкого старта | Совершенствование ЗУН |

|     |   |       |   |                       |
|-----|---|-------|---|-----------------------|
| 96  | <b>Контрольный урок: бег 30 м. Эстафетный бег.</b>                                      | 16.05 | Уметь пробегать с максимальной скоростью 30 м с высокого и низкого старта   | Совершенствование ЗУН |
| 97  | <b>Контрольный урок: бег 100м.</b> Развитие скоростно-силовых способностей.             | 19.05 | Уметь пробегать с максимальной скоростью 100 м с высокого и низкого старта. | Совершенствование ЗУН |
| 98  | Совершенствовать технику бега на длинные дистанции. Развитие выносливости.              | 20.05 | Уметь пробегать в равномерном темпе до 10 минут                             | Совершенствование ЗУН |
| 99  | <b>Контрольный урок: бег 500м.</b> Учебная игра: футбол, волейбол в кругу               | 23.05 | Уметь пробегать в равномерном темпе 500 м.                                  | учетный               |
| 100 | <b>Контрольный урок: бег 1000м.</b> Учебная игра: футбол, волейбол в кругу              | 26.05 | Уметь пробегать в равномерном темпе 1000 м.                                 | учетный               |
| 101 | Совершенствовать технику метания мяча и гранаты. Учебная игра: футбол, волейбол в кругу | 27.05 | Уметь метать гранату на дальность и в цель.                                 | Совершенствование ЗУН |
| 102 | Совершенствовать технику прыжков в длину с разбега. Специально-беговые упражнения.      | 30.05 | уметь выполнять упражнения.   | Совершенствование ЗУН |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Тольятти

«Принято»  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 16.08 2013

«Согласовано»  
на заседании МС  
протокол № 1  
от 24.08 2013



### Календарно-тематическое планирование по физической культуре на 2013-2014 учебный год

Класс: 10 «А», «Б», «В», «Г»

Учителя: Титов АЮ, Панкратов ВВ, Курынов ИА

Часов в год: 102 часа, в неделю: 3 часа

#### Сведения об используемой программе:

Календарно-тематическое планирование составлено на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов»

Автор: В. И.Лях

Издательство Москва «Просвещение»

Год: 2011

Сведения об используемых учебниках: «Физическая культура 10-11 класс»

Автор: В. И.Лях

Издательство Москва «Просвещение»

Год: 2011

Дополнительная литература:

«Упражнения и игры на занятиях физической культуры», Москва  
Издательство НЦ ЭНАС- 2006; «Спортивно- оздоровительные мероприятия в школе» ОВ Белоножкина, 2007; «Спортивные праздники и соревнования», Брянск НВ Пешкова и др. 2008г; журнал «Физическая культура в школе»

Календарно-тематическое планирование составил АЮ АЮ Титов  
(подпись) (расшифровка подписи)

Календарно- тематическое планирование составлено в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

Тольятти  
2013

# Календарно- тематическое планирование в 10 классах на 2013-2014 учебный год.

| № урока   | Тема,<br>поурочное планирование  | Дата<br>(10 а,б,в,г) | Требования к<br>уровню подготовки<br>учащихся  | Тип урока    |
|---|--|----------------------|--|--------------|
| <b>I. Раздел программы: Легкая атлетика -16 часов</b> |  |                      |  |              |
| 1   | День знаний  | 2.09                 |  |              |
| 2   | Инструктаж по технике безопасности на уроках физ.культуры.<br>Рассказать о порядке и организации уроков, напомнить технику безопасности при беге, прыжках в длину и метании гранаты, ознакомить с содержанием программы на уроках. | 3.09                 | Уметь объединять роль и значение физической культуры в развитии общества и человека. | Вводный урок |
| 3   | Повторить технику низкого старта и старого разгона.<br>Совершенствовать технику спринтерского бега.  | 6.09                 |  | комплексный  |
| 4   | Развитие скоростных способностей.<br><b>Контрольный урок:</b> бег на 30 м с высокого старта  | 9.09                 | Уметь пробегать с максимальной скоростью 30 м с высокого и низкого старта            | учетный      |
| 5   | <b>Контрольный урок:</b> бег на 100 м.<br>Совершенствование техники эстафетного бега.  | 10.09                | Уметь пробегать с максимальной скоростью 100 м с высокого и низкого старта.          | учетный      |
| 6   | Развитие выносливости.<br>Бег в равномерном и переменном темпе до 6 минут.   | 13.09                | Уметь пробегать в равномерном темпе 6 минут.   | комплексный  |
| 7   | <b>Контрольный урок:</b> шестиминутный бег.<br>Развитие скоростно-силовых способностей: прыжки, многоскоки.  | 16.09                | Уметь пробегать в равномерном темпе 6 минут.   | учетный      |
| 8   | Развитие выносливости.<br><b>Контрольный урок:</b> бег на 1000 м   | 17.09                | Уметь пробегать в равномерном темпе 1000 м.  | учетный      |
| 9   | Повторить специальные и подготовительные прыжковые упражнения.<br>Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега и с места.   | 20.09                | Уметь прыгать в длину с 13-15 беговых шагов и с места.                               | комплексный  |
| 10  | <b>Контрольный урок:</b> прыжок в длину с места.<br>Развивать выносливость - медленный бег до 6 мин.   | 23.09                | Уметь прыгать в длину с 13-15 беговых шагов и с места.                               | учетный      |
| 11  | Метание гранаты с разбега 4-5 шагов.<br>Совершенствование техники эстафетного бега.  | 24.09                | Уметь метать гранату на дальность и в цель.  | комплексный  |
| 12  | <b>Контрольный урок:</b> метание гранаты с разбега 4-5 шагов.<br>Провести длительный бег на выносливость до 10 мин.  | 27.09                | Уметь метать гранату на дальность и в цель.  | учетный      |
| 13  | Специально-беговые упражнения. Развитие скоростных способностей.<br><b>Контрольный урок:</b> челночный бег 3x10 м  | 30.09                | уметь выполнять упражнения.  | учетный      |
| 14  | Развитие скоростных способностей: эстафеты, старты из различных исходных положений, бег с ускорением, изменениям темпа и ритма   | 1.10                 | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный  |

|  |  |       |   |                       |
|--|--|-------|---|-----------------------|
|  | шагов.   |       |   |                       |
| 15   | Развитие координационных способностей: бег с изменением направления, скорости, способа перемещения.  | 4.10  | Уметь выполнять упражнения.   | комплексный           |
| 16   | Встречная эстафета. Круговая тренировка.   | 7.10  | Уметь выполнять упражнения.   | комплексный           |
| <b>II. Раздел программы: Спортивные игры -13 часов</b> |  |       |   |                       |
| 17   | <u>Инструктаж по технике безопасности – спортивные игры: баскетбол.</u>  | 8.10  | Знать и соблюдать технику безопасности                                | вводный               |
| 18   | Совершенствование техники перемещений, остановок, стоек в баскетболе. Повторить ловлю и передачу б/б мяча на месте и в движении.                 | 11.10 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | комплексный           |
| 19   | <b>Контрольный урок:</b> Передача мяча в движении различными способами со сменой мест.<br>Развитие скоростно-силовых способностей.               | 14.10 | Уметь точно и быстро выполнять ловлю и передачу на месте и в движении | учетный               |
| 20   | Совершенствовать технику ведения с изменением отскока мяча и скорости перемещения. Ведение мяча с сопротивлением.                                | 15.10 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | комплексный           |
| 21   | <b>Контрольный урок:</b> ведение б/б мяча с сопротивлением.<br>Эстафеты на материале баскетбола.   | 18.10 |   | учетный               |
| 22   | Совершенствовать технику бросков в баскетболе, броски мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.                                       | 21.10 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | комплексный           |
| 23   | Совершенствовать технику бросков в баскетболе с места и в движении. Бросок в прыжке со средней дистанции.<br>Сочетание приемов: ведение, бросок. | 22.10 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | комплексный           |
| 24   | <b>Контрольный урок.</b> Броски в баскетболе с места двумя руками от груди   | 25.10 | Уметь выполнять броски.   | учетный               |
| 25   | Повторить технику броска из под кольца после двух шагов.   | 28.10 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | комплексный           |
| 26   | Совершенствовать технику защитных действий. Действия против игрока без мяча и с мячом. Вырывание, выбивание, перехват.                           | 29.10 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | Совершенствование ЗУН |
| 27   | Совершенствовать тактику игры. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.                                  | 1.11  | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | Совершенствование ЗУН |
| 28   | Учебно-тренировочная игра в баскетбол 4x4 и 5x5.<br>Развитие скоростно-силовых способностей.   | 11.11 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | Совершенствование ЗУН |
| 29   | Развитие скоростно-силовых способностей.<br>Совершенствовать технические и тактические навыки в игре.  | 12.11 | Уметь выполнять тактико-технические действия в игре.                  | Совершенствование ЗУН |

|    |   |       |  |                       |
|----|---|-------|--|-----------------------|
|    | Учебно-тренировочная игра в баскетбол. Индивидуальные действия в защите(перехват, вырывание, выбивание). Нападение через центрального.  |       |  |                       |
|    | <b>III. Раздел программы: Плавание 16 часов</b>   |       |  |                       |
| 30 | <u>Инструктаж по технике безопасности - плавание</u>  | 15.11 | Знать и соблюдать технику безопасности, требования по соблюдению мер личной гигиены. | вводный               |
| 31 | Совершенствовать технику плавания способом кроль на груди, работа ног и рук.  | 18.11 | уметь выполнять работу рук и ног по отдельности.                                     | Совершенствование ЗУН |
| 32 | Совершенствовать технику плавания способом кроль на груди. Согласование работы ног, рук с дыханием.   | 19.11 | уметь плыть способом кроль на груди в целом  | Совершенствование ЗУН |
| 33 | Совершенствовать технику плавания способом кроль на спине.  | 22.11 | уметь выполнять работу рук и ног по отдельности.                                     | Совершенствование ЗУН |
| 34 | Совершенствовать технику плавания способом кроль на спине. Согласование работы ног и рук.   | 25.11 | уметь плыть способом кроль на груди в целом  | Совершенствование ЗУН |
| 35 | Закрепление плавания способом «кроль» на груди и спине в полной координации. Аквааэробика.  | 26.11 | уметь плыть способом кроль на груди и на спине                                       | комплексный           |
| 36 | Совершенствовать технику старта из воды и с тумбочки. Старт «щучкой». Аквааэробика.   | 29.11 | уметь выполнять старт из воды и с тумбочки, выполнять комплекс аквааэробики          | комплексный           |
| 37 | Эстафеты на закрепление пройденного материала.  | 2.12  | уметь хорошо держаться на воде и выполнять упражнения                                | Совершенствование ЗУН |
|    | <b>IV. Раздел программы: Гимнастика -11 часов</b>   |       |  |                       |
| 38 | <u>Познакомить с правилами по технике безопасности при выполнении упражнений на гимнастических снарядах.</u>  | 3.12  | Знать и соблюдать технику безопасности   | вводный               |
| 39 | Совершенствование общеразвивающих упражнений без предметов. Повторить строевые упражнения: повороты, перестроения.  | 6.12  | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный           |
| 40 | Совершенствование акробатических упражнений: кувырки, стойки , полушпагат ,мост, сед углом, стоя на коленях наклон назад, стойка на лопатках .- девочки. Длинный кувырок через препятствие на высоте до 90 см.,стойка на руках с помощью, кувырок назад через стойку на руках с помощью. Переворот боком, прыжки в глубину. | 9.12  | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный           |
| 41 | Выполнение акробатической комбинации. Освоение и совершенствование висов и упоров: подъем в упор силой, вис согнувшись, прогнувшись, сзади, сгибание и разгибание рук в упоре   | 10.12 | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный           |

|    |   |       |  |             |
|----|---|-------|--|-------------|
|    | на брусках, угол в упоре, стойка на плечах из седа ноги врозь. Подъем переворотом, подъем разгибом до седа ноги врозь, соскок махом назад мальчики. Толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь, толчком двух ног вис углом. Равновесие на нижней жерди, упор присев на одной ноге, махом соскок. - девочки. |       |  |             |
| 42 | <b>Контрольный урок:</b> акробатическая комбинация. Развитие силовых способностей. Базовые шаги в аэробике.   | 13.12 | Уметь выполнять упражнения.  | учетный     |
| 43 | Освоение и совершенствование опорных прыжков. Прыжок ноги врозь через коня в длину высотой 115-120 см.- юноши. Прыжок углом с разбега под углом к снаряду и толчком одной ногой (конь в ширину, высота 110 см.) – девушки. Базовые шаги в аэробике.   | 16.12 | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный |
| 44 | Совершенствование опорных прыжков. Прыжки со скакалкой. Базовые шаги в аэробике. Упражнения на гимнастической скамейке и стенке.  | 17.12 | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный |
| 45 | <b>Контрольный урок:</b> опорный прыжок через коня. Прыжки со скакалкой. Базовые шаги в аэробике. Упражнения на гимнастической скамейке и стенке.   | 20.12 | Уметь выполнять упражнения.  | учетный     |
| 46 | Совершенствование шагов на бревне – девушки. Полоса препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений- юноши.<br><b>Контрольный урок:</b> наклон из положения сидя на полу.   | 23.12 | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный |
| 47 | Выполнение комбинации на бревне - девушки. О.Ф.П. с использованием гимнастического инвентаря и упражнений .- юноши<br>Прыжки со скакалкой.  | 24.12 | Уметь выполнять упражнения.  | комплексный |
| 48 | <b>Контрольный урок:</b> комбинация на бревне – девушки. Подтягивания-юноши. Прыжки со скакалкой. Базовые шаги в аэробике.  | 27.12 | Уметь выполнять упражнения.  | учетный     |
|    | <b>V. Раздел программы: Лыжная подготовка -15 часов</b>   |       |  |             |
| 49 | <u>Инструктаж по технике безопасности на уроках физ.культуры: лыжная подготовка.</u> Кратко рассказать об оказании первой медицинской помощи при обморожениях и травмах.  | 13.01 | Уметь оказывать первую медицинскую помощь при обморожениях. Знать как правильно одеваться, подбирать лыжи и палки. | вводный     |
| 50 | Совершенствовать технику ранее пройденных ходов на лыжах. Пройти дистанцию 2 км.  | 14.01 | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | комплексный |
| 51 | Совершенствовать технику ранее пройденных ходов на лыжах и переход с одного хода на другой.   | 17.01 | Уметь применять разные ходы  | комплексный |

|    |  |       |  |                |
|----|--|-------|--|----------------|
| 52 | <b>Контрольный урок:</b> одновременный бесшажный ход и одновременный одношажный. Совершенствовать технику подъемов и спусков с поворотами и торможением.                         | 20.01 | Уметь выполнять спуски и подъемы.  | учетный        |
| 53 | Совершенствовать технику подъемов и спусков с поворотами и торможением. Прохождение дистанции 2 км..   | 21.01 | Уметь выполнять спуски и подъемы.  | комплексный    |
| 54 | <b>Контрольный урок:</b> одновременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 3 км.   | 24.01 | Знать технику лыжных ходов.  | учетный        |
| 55 | Совершенствовать переход с одновременных ходов на попеременные. Совершенствовать технику подъемов и спусков с поворотами и торможением.  | 27.01 | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | комплексный    |
| 56 | Совершенствовать технику попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции 3 км.  | 28.01 | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | комплексный    |
| 57 | Воспитание выносливости. Прохождение дистанции с постепенным ее увеличением до 5 км.   | 31.01 | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | комплексный    |
| 58 | Воспитание выносливости. Прохождение дистанции с постепенным ее увеличением до 5 км. Совершенствовать технику подъемов и спусков с поворотами и торможением.                     | 3.02  | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | комплексный    |
| 59 | Воспитание выносливости.<br><b>Контрольный урок:</b> Прохождение дистанции 3 км.   | 4.02  | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | учетный        |
| 60 | Совершенствовать технику попеременного четырехшажного хода. . Прохождение дистанции 5 км. Совершенствовать технику подъемов и спусков с поворотами и торможением.                | 7.02  | Знать технику лыжных ходов и уметь применять   | комплексный    |
| 61 | <b>Контрольный урок:</b> техника попеременного четырехшажного хода. Воспитание выносливости.   | 10.02 | Знать технику лыжных ходов и уметь применять   | учетный        |
| 62 | Совершенствовать переход с одновременных ходов на попеременные. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции 5 км. | 11.02 | Знать правила проведения самостоятельных занятий, особенности физической подготовки лыжника. | комплексный    |
| 63 | Воспитание выносливости. Прохождение дистанции 5 км. Совершенствовать технику подъемов и спусков с поворотами и торможением.   | 14.02 | Уметь проходить дистанцию в равномерном темпе.   | комплексный    |
| 64 | <b>Плавание.</b><br><b>Контрольный урок:</b> плавание любым способом 50 м. Нырание на глубину и подныривания.  | 17.02 | уметь плыть 50 м. на скорость в равномерном темпе  | учетный        |
| 65 | Совершенствовать технику старта из воды и с тумбочки, скольжение   | 18.02 | уметь нырять за предметами   | Совершенствова |

|    |   |       |  |                       |
|----|---|-------|--|-----------------------|
|    | под водой, ныряние за предметами на глубину   |       |  | ние ЗУН               |
| 66 | Совершенствовать технику плавания способом брасс.   | 21.02 | уметь плыть способом брасс   | Совершенствование ЗУН |
| 67 | Эстафетное плавание разными способами.  | 24.02 | уметь работать в команде   | Совершенствование ЗУН |
| 68 | <b>Контрольный урок:</b> ныряние на глубину, поднять со дна бассейна предмет.                                       | 25.02 | уметь нырять за предметами   | учетный               |
| 69 | <b>Контрольный урок:</b> старт с тумбочки. Плавание разными способами 500 м. Развитие выносливости.                 | 28.02 | уметь проплыть 500м в равномерном темпе                              | учетный               |
| 70 | Совершенствовать технику плавания разными способами. Аквааэробика.  | 3.03  | уметь плавать тремя способами, выполнять комплекс упражнений на воде | Совершенствование ЗУН |
| 71 | Совершенствовать технику плавания разными способами. Ныряние на глубину и подъем предметов со дна бассейна.         | 4.03  | уметь плавать тремя способами, выполнять комплекс упражнений на воде | Совершенствование ЗУН |
|    | <b>VI. Раздел программы: Спортивные игры - 15 часов</b>   |       |  |                       |
| 72 | <u>Инструктаж по технике безопасности на уроках физ.культуры: волейбол.</u>   | 7.03  | Знать и соблюдать технику безопасности                               | вводный               |
| 73 | Совершенствовать технику стоек и передвижений игрока. Передача мяча двумя руками сверху в парах, тройках и т.д.     | 10.03 | Уметь выполнять передачи   | комплексный           |
| 74 | Совершенствовать технику приемов мяча снизу двумя руками. Игра в паре.  | 11.03 | Уметь выполнять приемы   | комплексный           |
| 75 | Совершенствовать технику нижней прямой подачи в стену, через сетку.   | 14.03 | Уметь выполнять подачи.  | комплексный           |
| 76 | Совершенствовать технику верхней прямой подачи в стену, через сетку.  | 17.03 | Уметь выполнять подачи.  | комплексный           |
| 77 | Совершенствовать технику приемов и подач. Развитие скоростно-силовых качеств.                                       | 18.03 | Уметь выполнять приемы и подачи                                      | Совершенствование ЗУН |
| 78 | <b>Контрольный урок:</b> Игра в паре, передача сверху и прием мяча снизу двумя руками.                              | 21.03 | Уметь выполнять приемы и играть в паре.                              | учетный               |
| 79 | Совершенствовать технику нападающего удара. Поддачи через сетку.  | 4.04  | Уметь выполнять нападающий удар.                                     | комплексный           |
| 80 | Совершенствовать технику защитных действий. Варианты блокирования нападающих ударов (одиночное, вдвоем), страховка. | 7.04  | Уметь применять в игре тактические действия.                         | комплексный           |
| 81 | Совершенствовать технику нападающего удара. Поддачи через сетку.  | 8.04  | Уметь применять в игре   | Совершенствование     |

|    |  |       |   |                       |
|----|--|-------|---|-----------------------|
|    | Техника защитных действий.   |       | тактические действия.   | ние ЗУН               |
| 82 | <b>Контрольный урок:</b> Поддачи через сетку.  | 11.04 | Уметь выполнять поддачи через сетку по зонам                              | учетный               |
| 83 | Совершенствовать тактику игры. Индивидуальные, групповые, командные тактические действия в нападении и защите.                                     | 14.04 | Уметь применять в игре тактические действия.                              | Совершенствование ЗУН |
| 84 | Учебно-тренировочная игра с заданиями учителя.   | 15.04 | Знать правила игры. Терминологию, жесты в судействе.                      | Совершенствование ЗУН |
| 85 | Учебно-тренировочная игра. Игра по упрощенным правилам.  | 18.04 | Уметь играть в волейбол   | Совершенствование ЗУН |
| 86 | Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Игра по правилам.   | 21.04 | Знать правила игры. Уметь судить  | Совершенствование ЗУН |
|    | <b>VII. Раздел программы: Легкая атлетика 16 часов</b>   |       |   |                       |
| 87 | <u>Инструктаж по технике безопасности – легкая атлетика</u>  | 22.04 | Знать и соблюдать технику безопасности                                    | вводный               |
| 88 | Повторить специальные и подготовительные прыжковые упражнения. Совершенствовать технику прыжка в длину с места.                                    | 25.04 | уметь выполнять упражнения.   | комплексный           |
| 89 | <b>Контрольный урок:</b> прыжок в длину с места. Развивать выносливость - медленный бег до 6 мин.  | 28.04 | уметь выполнять упражнения.   |                       |
| 90 | Развитие скоростных способностей. Встречная эстафета. Прыжки со скакалкой.   | 29.04 | уметь выполнять упражнения.   | комплексный           |
| 91 | Развитие скоростных способностей. Специально-беговые упражнения. Совершенствовать технику челночного бега 3x10 м                                   | 2.05  | уметь выполнять упражнения.   | Совершенствование ЗУН |
| 92 | <b>Контрольный урок:</b> челночный бег 3x10 м. Развитие координационных способностей: бег с изменением направления, скорости, способа перемещения. | 5.05  | уметь выполнять упражнения.   | учетный               |
| 93 | Совершенствовать технику эстафетного бега с передачей эстафетной палочки. Развитие скоростных способностей. Специально-беговые упражнения.         | 6.05  | уметь выполнять упражнения.   |                       |
| 94 | <b>Контрольный урок:</b> прыжки со скакалкой. Развитие координационных способностей: бег с изменением направления, скорости, способа перемещения.  | 12.05 | уметь прыгать на скакалке   | Совершенствование ЗУН |
| 95 | Совершенствовать технику бега на короткие дистанции. Специально-беговые упражнения.  | 13.05 | Уметь пробегать с максимальной скоростью 30 м с высокого и низкого старта | Совершенствование ЗУН |

|     |   |       |   |                       |
|-----|---|-------|---|-----------------------|
| 96  | <b>Контрольный урок: бег 30 м. Эстафетный бег.</b>                                      | 16.05 | Уметь пробегать с максимальной скоростью 30 м с высокого и низкого старта   | Совершенствование ЗУН |
| 97  | <b>Контрольный урок: бег 100м.</b> Развитие скоростно-силовых способностей.             | 19.05 | Уметь пробегать с максимальной скоростью 100 м с высокого и низкого старта. | Совершенствование ЗУН |
| 98  | Совершенствовать технику бега на длинные дистанции. Развитие выносливости.              | 20.05 | Уметь пробегать в равномерном темпе до 10 минут                             | Совершенствование ЗУН |
| 99  | <b>Контрольный урок: бег 500м.</b> Учебная игра: футбол, волейбол в кругу               | 23.05 | Уметь пробегать в равномерном темпе 500 м.                                  | учетный               |
| 100 | <b>Контрольный урок: бег 1000м.</b> Учебная игра: футбол, волейбол в кругу              | 26.05 | Уметь пробегать в равномерном темпе 1000 м.                                 | учетный               |
| 101 | Совершенствовать технику метания мяча и гранаты. Учебная игра: футбол, волейбол в кругу | 27.05 | Уметь метать гранату на дальность и в цель.                                 | Совершенствование ЗУН |
| 102 | Совершенствовать технику прыжков в длину с разбега. Специально-беговые упражнения.      | 30.05 | уметь выполнять упражнения.   | Совершенствование ЗУН |