

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Тольятти

«Принято»  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 26.08 2013

«Согласовано»  
на заседании МС  
протокол № 1  
от 24.08 2013

«Утверждаю»  
Директор МБУ СОШ № 93  
А.Г.Родионов  
Приказ № 304  
от 01.09 2013



**Рабочая программа  
по истории в 10 а, б, в, г классе (базовый уровень)  
на 2013-2014 учебный год**

Класс: **10 а, б, в, г.**

Учитель: Смольянова Т. И. Доронин А. К.

Часов в год: 68, часов в неделю: 2 часа

**Сведения об используемой программе:**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень/ Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д Днепров, А.Г. Аркадьев - М.: Дрофа, 2008

**Сведения об используемых учебниках:**

1. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века Ч. 1: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. / А. Н. Сахаров. – М.: ООО « Русское слово - учебник», 2009-2013
2. Сахаров А. Н., Боханов История России. XVIII–XIX века, Ч.2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. – М.: ООО « Русское слово - учебник», 2009-2013
3. Загладин Н. В. , Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин. Н.А Симония – М.: ООО « Русское слово-учебник», 2008-2013

Рабочую программу составила  Смольянова Т.И.  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта**

Тольятти  
2013

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

#### 1. Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень. Сборник нормативных документов «История», подготовленные Временным научным коллективом «Образовательный стандарт» (руководитель Э.Д.Днепров, менеджер А.Г.Аркадьев) Министерства образования РФ. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. М.: Дрофа, 2008

Рабочая программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и обязательным минимумом содержания исторического образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:  
– Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века Ч. 1: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. / А. Н. Сахаров. – М.: ООО « Русское слово - учебник», 2009-2013

- Сахаров А. Н., Боханов История России. XVIII–XIX века, Ч.2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. – М.: ООО « Русское слово - учебник», 2009-2013

-Загладин Н. В. , Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин. Н.А. Симония – М.: ООО « Русское слово- учебник», 2008-2013

#### 2. Основные цели и задачи курса:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки выпускников в системе гуманитарного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. Программа учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 10 класса, в связи с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения:

- История России с древнейших времен до конца XIX века – 44 часов;
- Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века – 24 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, всего – 68 часов.

Резервные часы предполагается отвести на изучение истории родного края и повторительно-обобщающий урок по курсу «Истории России».

В соответствии с этим реализуется рабочая программа. Существенным изменением в преподавании является параллельное изучение тем: «Феодальная раздробленность Руси», «Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм», «Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.». Усвоение материала на творческом уровне осуществляется за счет выделения часов на семинарские занятия, на которых анализируются первоисточники, идет работа со статистическими документами, схемами, таблицами, а также на повторительно-обобщающие уроки выносятся ряд дискуссий, затрагивающих наиболее спорные вопросы отечественной и зарубежной истории, тем самым формируется свой взгляд на изучаемые события. Домашние задания альтернативны и сориентированы на различный уровень подготовки учащихся.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: диск «Романовы», электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.

### **4. Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса должны знать/понимать:**

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **Должны уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной.

Календарно-тематическое планирование базового курса «История» в 10 классе 68 часов – 2 часа в неделю

- История России с древнейших времен до конца XIX века – 44 часов;
- Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века – 24 часа.

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Дата 10а	Дата 10б	Требования к уровню подготовки учащихся	Нестандартные формы уроков
1	<b>Введение.</b> <b>Основные концепции исторического развития человечества.</b> <i>Тема 1. Древнейшая история человечества</i>	1	2.09.	2.09.		
2	<b>Современные научные концепции происхождения человека и общества.</b> <i>Древнейшее человечество.</i>	1	6.09.	5.09.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Формирование рас и языковых семей. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие государственности и форм социальной организации.	
3	<b>Неолитическая революция.</b> <i>Тема 2. Цивилизация Древнего мира и Средневековья</i>	1	9.09.	9.09.	Социальные нормы и духовные ценности. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.	
4	<b>Цивилизации Древнего Востока.</b>	4	13.09.	12.09.	Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Формирование научной формы мышления в античном обществе.	
5	<b>Античные цивилизации.</b>	1	16.09.	16.09.		
6	<b>Возникновение исламской цивилизации.</b>	1	20.09.	19.09.	Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Исламская духовная культура и философская мысль.	
7	<b>Христианская средневековая цивилизация в Европе.</b> <b>Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе.</b>	1	23.09.	23.09.	Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов	Медиа-урок

					цивилизационного развития.  Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.	
	<b>Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России</b>	<b>1</b>				
8	Место славян среди индоевропейцев.	1	27.09.	26.09.		
		<b>6</b>				
	<b>Тема 3. Русь в IX - в начале XII в.</b>					
9	Происхождение государственности у восточных славян. Начало династии Рюриковичей.	1	30.09.	30.09.		
10	Принятие христианства на Руси..	1	4.10.	3.10.	Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.	Медиа-урок
11	Княжеские усобицы	1	7.10.	7.10.	«Повесть временных лет».	Ученическая конференция
12	Культура Древней Руси.	1	11.10.	10.10.	Возникновение Древнерусского государства. Князья и их дружины. Значение принятия христианства.	
13	Развитие норм права на Руси	1	14.10.	14.10.	«Русская правда» Ярослава Мудрого.	
14	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1	18.10.	17.10.	Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Влияние Византии на развитие культуры восточных славян.	

	<b>Тема 4. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</b>	<b>9 + 1 час всеобщая история</b>				
15	Распад Древнерусского государства.	1	21.10.	21.10.	Причины распада Древнерусского государства.	Медиа-урок
16	Нашествие монголов на Русь. Золотая Орда.	1	25.10.	24.10.	Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII в. Монархии и	Медиа-урок
17	<b>Экспансия Запада. (изучается совместно с всеобщей историей)</b>	<b>1 всеобщая история</b>	28.10.	28.10.	республики. Православная церковь и идея единства русской земли.	Интеграция с всеобщей историей
18	Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	1	1.11.	31.10.	Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в	
19	Москва во главе объединения русских земель.	1	11.11.	11.11.	монгольскую систему управления завоеванными землями.	
20	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	1	15.11.	14.11.	Борьба с крестоносной агрессией. Начало возрождения Руси.	
21	Великое княжество Московское.	1	18.11.	18.11.	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.	
22	Распад Золотой Орды. Великое княжество Литовское.	1	22.11.	21.11.	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.	
23	Культурное развитие русских земель в конце XIII– серед. XV в.	1	25.11.	25.11.	Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Автокефалия Русской православной церкви.	Ученическая конференция
24	Повторительно-обобщающий урок по теме <b>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</b>	1	29.11.	28.11		

	<b>Тема 5. Новое время: эпоха модернизации</b>	<b>5</b>			Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов.	
25	Европа в начале Нового времени.	1	2.12.	2.12.		
26	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	1	6.12.	5.12.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	
27	Эпоха Возрождения.	1	9.12.	9.12.	Формирование нового пространственного восприятия.	
28	Технический прогресс в Новое время.	1	13.12.	12.12.	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.	
29	Культурное наследие Нового времени.	1	16.12.	16.12.	Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Классовая социальная структура общества ..	
	<b>Тема 6. Российское государство во второй половине XV – XVII в.</b>	<b>13+2 часа всеобщая история</b>				
30	Образование Российского государства	1	20.12.	19.12.		Медиа-урок
31	Свержение золотоордынского ига.	1	23.12.	23.12.	Особенности процесса складывания централизованного государства в России.	Медиа-урок
32-33	Правление Ивана Грозного.	2	27.12. 13.01.	26.12. 13.01.	Роль церкви в государственном строительстве.	
34-35	<b>Смута на Руси. (изучается совместно с всеобщей историей)</b>	<b>1+1</b>	17.01. 20.01.	16.01. 20.01.	«Москва – третий Рим». Складывание идеологии самодержавия. Реформы первой половины XVI века.	Медиа-урок
36-37	Восстановление независимости страны.	2	24.01. 27.01	23.01. 27.01	Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление	Медиа-урок



38-39	Первые Романовы.	2	31.01. 3.02.	30.01. 3.02.	крепостнической системы. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России.	Ученическая конференция
40	<b>Новые явления в экономике. (изучается совместно с всеобщей историей)</b>	1	7.02.	6.02.	Причины и характер Смуты. Боярские группировки. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Расширение территории России.	
41-42	Социальные движения в России во второй половине XVII в.	2	10.02. 14.02.	10.02. 13.02.	Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири.	Урок-практикум Медиа-урок Медиа-урок
43	Культура народов России во второй половине XV – XVII в.	1	17.02.	17.02.	Начало складывания Всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров.	
44	Повторительно-обобщающий урок по теме. <b>«Российское государство во второй половине XV – XVII в.»</b>	1	21.02.	20.02.	Церковный раскол. Старообрядчество. Юридическое оформление крепостного права.	Медиа-урок Медиа-урок Медиа-урок
	<b>Тема 7. Российская империя в XVIII веке - середине XIXи</b>	<b>9 + 1 час всеобщая история</b>			Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи. Начало книгопечатания и распространение грамотности.	
45	Петровские преобразования.	1	24.02.	24.02.	Реформы Петра Великого. Новая система государственной власти и управления.	
46	Россия в период дворцовых переворотов.	1	28.02.	27.02.	Провозглашение империи.	
47	Просвещенный абсолютизм. Екатерина Великая.	1	3.03.	3.03.	Расширение прав и привилегий дворянства. Законодательное оформление сословного строя.	
48	Реформы системы государственного управления.	1	7.03	6.03.		

49	Экономическое развитие России в первой половине XIX века	1	10.03.	10.03.		
50-51	<b>Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. (изучается совместно с всеобщей историей)</b>	<b>1+1 час всеобщая история</b>	14.03. 17.03.	13.03. 17.03.	Начало правления Александра I Рост оппозиционных настроений в обществе.	Ученическая конференция Интеграция с всеобщей историей
52	Движение декабристов.	1	21.03.	20.03.		
53	Общественные течения в 30-50-е гг. XIX в.	1	4.04.	3.04.	Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы.	Урок-практикум
54	Культура народов России в первой половине XIX ве	1	7.04.	7.04.	Русский утопический социализм.	
	<b>Тема 8. Россия в XIX веке.</b>	<b>6+ 1 час всеобщая история</b>				
55-56	Буржуазные реформы 60-70-х гг.	2	11.04. 14.04.	10.04. 14.04.	Зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	
57-58	<b>Семинарское занятие «Эшелоны модернизации. Проблемы и успехи развития капиталистической России» (изучается совместно с всеобщей историей)</b>	<b>1+1 час всеобщая история</b>	18.04. 21.04	17.04. 21.04.		Семинар Ученическая конференция

59	Общественное движение в России во второй половине XIX века	1	25.04.	24.04.	Народничество. Политический террор.	Интеграция с всеобщей историей
60-61	Культура во второй половине XIX века	2	28.04. 2.05.	28.04. 5.05.	Мировая литература и художественная культура «Золотой век» русской культуры (литература, музыка, театр)	
	<i>Европа и мир в XIX века</i>	7				
62-63	<b>Технический прогресс. Циклический характер развития рыночной экономики</b>	2	5.05. 12.05.	8.05. 12.05.		
64-65	<b>Мировосприятие человека индустриального общества. Культурное наследие XIX века</b>	2	16.05. 19.05.	15.05. 19.05.	Научно-технический прогресс и общество Мировая литература и художественная культура	
66	<b>Международные отношения в XIX веке</b>	1	23.05.	22.05.		
67	<b>Традиционное общество Востока в условиях европейской колониальной экспансии</b>	1	26.05.	26.05.		
68	<b>Итоговый урок по курсу</b>	1	30.05.	29.05.		

Календарно-тематическое планирование базового курса «История» в 10 классе 68 часов – 2 часа в неделю

- История России с древнейших времен до конца XIX века – 44 часов;
- Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века – 24 часа.

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Дата 10в	Дата 10г	Требования к уровню подготовки учащихся	Нестандартные формы уроков
1	<b>Введение.</b> <b>Основные концепции исторического развития человечества.</b>	1	4.09	3.09	<p>Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.</p> <p>Формирование рас и языковых семей.</p> <p>Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие государственности и форм социальной организации.</p> <p>Социальные нормы и духовные ценности.</p> <p>Возникновение религиозной картины мира.</p> <p>Философское наследие Древнего Востока.</p> <p>Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Формирование научной формы мышления в античном обществе.</p> <p>Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Исламская духовная культура и философская мысль.</p> <p>Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов</p>	Медиа-урок
	<i>Тема 1. Древнейшая история человечества</i>	2				
2	<b>Современные научные концепции происхождения человека и общества.</b>	1	5.09	5.09		
	<b>Древнейшее человечество.</b>	1	11.09	10.09		
3	<b>Неолитическая революция.</b>					
	<i>Тема 2. Цивилизация Древнего мира и Средневековья</i>	4				
4	<b>Цивилизации Древнего Востока.</b>	1	12.09	12.09		
5	<b>Античные цивилизации.</b>	1	18.09	17.09		
6	<b>Возникновение исламской цивилизации.</b>	1	19.09	19.09		
7	<b>Христианская средневековая цивилизация в Европе.</b> <b>Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе.</b>	1	24.09	24.09		

					цивилизационного развития. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.	
	<b>Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России</b>	<b>1</b>				
8	Место славян среди индоевропейцев.	1	26.09	26.09		
		<b>6</b>				
	<b>Тема 3. Русь в IX - в начале XII в.</b>					
9	Происхождение государственности у восточных славян. Начало династии Рюриковичей.	1	2.10	1.10		
10	Принятие христианства на Руси..	1	3.10	3.10	Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.	Медиа-урок
11	Княжеские усобицы	1	9.10	8.10	«Повесть временных лет».	Ученическая конференция
12	Культура Древней Руси.	1	10.10	10.10	Возникновение Древнерусского государства.	
13	Развитие норм права на Руси	1	16.10	15.10	Князья и их дружины. Значение принятия христианства.	
14	Повторительно-обобщающий урок по теме 3.	1	17.10	17.10	«Русская правда» Ярослава Мудрого. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Влияние Византии на развитие культуры восточных славян.	

		<b>9 + 1 час</b> <b>всеобщая</b> <b>история</b>				
15	<b>Тема 4. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</b> Распад Древнерусского государства.	1	23.10	22.10		Медиа-урок
16	Нашествие монголов на Русь. Золотая Орда.	1	24.10	24.10	Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.	Медиа-урок
17	<b>Экспансия Запада.</b> <b>(изучается совместно с всеобщей историей)</b>	<b>1</b> <b>всеобщая</b> <b>история</b>	30.10	29.10	Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII в. Монархии и	Интеграция с всеобщей историей
18	Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	1	31.10	31.10	республики. Православная церковь и идея единства русской земли.	
19	Москва во главе объединения русских земель.	1	13.11	12.11	Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в	
20	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	1	14.11	14.11	монгольскую систему управления завоеванными землями.	
21	Великое княжество Московское.	1	20.11	19.11	Борьба с крестоносной агрессией. Начало возрождения Руси.	
22	Распад Золотой Орды. Великое княжество Литовское.	1	21.11	21.11	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.	
23	Культурное развитие русских земель в конце XIII– серед.XV в.	1	27.11	26.11	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.	
24	Повторительно-обобщающий урок по теме <b>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</b>	1	28.11	28.11	Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Автокефалия	Ученическая конференция

		<b>5</b>			Русской православной церкви. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов.	
25	<b>Тема 5. Новое время: эпоха модернизации</b>	1	4.12	3.12		
26	Европа в начале Нового времени.					
27	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Эпоха Возрождения.	1	5.12	5.12		
28	Технический прогресс в Новое время.	1	11.12	10.12	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	
29	Культурное наследие Нового времени.	1	12.12	12.12	Формирование нового пространственного восприятия.	
30	<b>Тема 6. Российское государство во второй половине XV – XVII в.</b>	1	18.12	17.12	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.	
31	Образование Российского государства	<b>13+2 часа всеобщая история</b>	19.12	19.12	Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Классовая социальная структура общества ..	Медиа-урок
32-33	Свержение золотоордынского ига. Правление Ивана Грозного.	1	25.12	24.12		
34-35	Смута на Руси. (изучается совместно с всеобщей историей)	2	26.12-15.01	25.12-14.01	Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Роль церкви в государственном строительстве.	Медиа-урок
36-37	Восстановление независимости страны.	1+1	16-22.01	16-21.01	«Москва – третий Рим». Складывание идеологии самодержавия. Реформы первой половины XVI века.	Медиа-урок
		2	23-29.01	23-28.01	Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие	Медиа-урок

38-39	Первые Романовы.	2	30.01-5.02	30.01-4.02	поместной системы. Установление крепостнической системы. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России.	
40	<b>Новые явления в экономике. (изучается совместно с всеобщей историей)</b>	1	6.02	6.02	Причины и характер Смуты. Боярские группировки. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России.	Ученическая конференция
41-42	Социальные движения в России во второй половине XVII в.	2	12-13.02	11-13.02	Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Расширение территории России.	Урок-практикум
43	Культура народов России во второй половине XV – XVII в.	1	19.02	18.02	Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири.	Медиа-урок
44	Повторительно-обобщающий урок по теме. « <b>Российское государство во второй половине XV – XVII в.</b> »	1	20.02	20.02	Начало складывания Всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров.	Медиа-урок
	<b>Тема 7. Российская империя в XVIII веке - середине XIX</b>	<b>9 + 1 час</b>			Церковный раскол. Старообрядчество. Юридическое оформление крепостного права.	Медиа-урок
		<b>всеобщая история</b>			Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи. Начало книгопечатания и распространение грамотности.	Медиа-урок
45	Петровские преобразования.	1	26.02	25.02		Медиа-урок
46	Россия в период дворцовых переворотов.	1	27.02	27.02	Реформы Петра Великого. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи.	
47	Просвещенный абсолютизм.	1	5.03	4.03	Расширение прав и привилегий дворянства.	
48	Екатерина Великая. Реформы системы государственного управления.	1	6.03	6.03	Законодательное оформление сословного строя.	



49	Экономическое развитие России в первой половине XIX века	1	12.03	11.03		
50-51	<b>Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. (изучается совместно с всеобщей историей)</b>	<b>1+1 час всеобщая история</b>	13- 19.03	13- 18.03	Начало правления Александра I Рост оппозиционных настроений в обществе.	Ученическая конференция Интеграция с всеобщей историей
52	Движение декабристов.	1	20.03	20.03		
53	Общественные течения в 30-50-е гг. XIX в.	1	2.04	1.04		
54	Культура народов России в первой половине XIX ве	1	3.04	3.04	Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. Русский утопический социализм.	Урок-практикум
	<b>Тема 8. Россия в XIX веке.</b>	<b>6+ 1 час всеобщая история</b>				
55-56	Буржуазные реформы 60-70-х гг.	2	9- 10.04	8- 10.04		Семинар
57-58	<b>Семинарское занятие «Эшелоны модернизации. Проблемы и успехи развития капиталистической России» (изучается совместно с всеобщей историей)</b>	<b>1+1 час всеобщая история</b>	16- 17.04	15- 17.04	Зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	Ученическая конференция Интеграция с всеобщей историей

59	Общественное движение в России во второй половине XIX века	1	23.04	22.04	Народничество. Политический террор.
60-61	Культура во второй половине XIX века	2	24-30.04	24-29.04	
62-63	<i>Европа и мир в XIX века</i>	<b>7</b>			Мировая литература и художественная культура «Золотой век» русской культуры (литература, музыка, театр)
	<b>Технический прогресс. Циклический характер развития рыночной экономики</b>	2	7-8.05	6-8.05	
64-65	<b>Мировосприятие человека индустриального общества. Культурное наследие XIX века</b>	2	14-15.05	13-15.05	Научно-технический прогресс и общество
66	<b>Международные отношения в XIX веке</b>	1	21.05	20.05	Мировая литература и художественная культура
67	<b>Традиционное общество Востока в условиях европейской колониальной экспансии</b>	1	22.05	22.05	
68	<b>Итоговый урок по курсу</b>	1	28.05	27.05	

--	--	--	--	--	--	--