

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Тольятти

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 26.08.2013

«Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1
от 24.08.2013

«Утверждено»
Директор МБУ СОШ № 93
А.П.Родионов
Приказ № 361
от 21.09.2013



**Рабочая программа
по истории в 11 «а,б,в,г» классе (базовый уровень)
на 2013-2014 учебный год**

Класс: 11 «а,б,в,г»
Группы: 1,2,5,6,7,8,9,10,12
Учитель: Ирина Сергеевна Пронина
Часов в год: 68, часов в неделю: 2 час

Сведения об используемой программе:

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень. Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев - М.: Дрофа, 2008

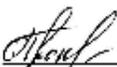
Сведения об используемых учебниках:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012

Дополнительная литература:

Отечественная история в схемах и таблицах Кириллов В.В., М.: Эксмо, 2013

Рабочую программу составила


(подпись)

И.С.Пронина

(расшифровка подписи)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

Тольятти
2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ИСТОРИИ 11 КЛАСС

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень. Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев - М.: Дрофа, 2008

Основные цели и задачи курса:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки выпускников в системе гуманитарного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курсов «История России» и «Всеобщая история».

Программа учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 11 класса, в связи с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану предусматривается обучение в объеме:

«История России» - 44 часов, «Всеобщая история» – 24 часа.

Календарно-тематическое планирование.

История 11 класс. Базовый уровень.

Учитель: Пронина Ирина Сергеевна

№ ур ока	Название раздела, темы	Ко л- во ч.	Д/з	1,2 гр.	5,7,8 гр.	6,9,1 0,12 Гр.	Тип урока	Уроки с ИК нестандарт уроки
<p>Всеобщая история. Раздел I. От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества. (12 ч.) МИР НА РУБЕЖЕ XIX–XX вв. (5 ч) состоит из двух частей 5+7 часов</p>								
1	Новые явления в развитии капитализма	1	1-2 (В)	3.09	3.09	3.09	Вводный урок. Лекция	
2	Традиционализм или модернизация?	1	3-4 (В)	5.09	7.09	6.09		
3	Первая мировая война	1	7 (В)	10.09	10.09	10.09		Урок ТСО, ИТ
4	Первая мировая война	1	7 (В)	12.09	14.09	13.09	Комбинированный урок	
5	Теория и практика общественного развития	1	8-9 (В)	17.09	17.09	17.09		
<p>История России. Раздел I. Россия во второй половине XIX- начале XX в.в. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (7 ч)</p>								
6	Россия на рубеже XIX–XX вв.	1	1-2	19.09	21.09	20.09	Урок-лекция	
7	Внешняя политика России в начале XX в.. Русско-японская война.	1	3-4	24.09	24.09	24.09		Урок ТСО, ИТ
8	Революция 1905–1907 гг.	1	5	26.09	28.09	27.09	Урок практической работы	

9	Революция 1905–1907 г.г.	1	6	1.10	1.10	1.10		Урок ТСО, ИТ
10	Реформы П. А. Столыпина.	1	6	3.10	5.10	4.10		Урок ТСО, ИТ
11	Культура России в конце XIX – начале XX в.	1	7	8.10	8.10	8.10		Урок ТСО, ИТ
12	Российская империя накануне Первой мировой войны.	1	8	10.10	12.10	11.10	Комбинированный урок	
История России. Раздел II. Революция в 1917 г. И гражданская война в России (6ч)								
13	Россия в Первой мировой войне (тема изучается параллельно с курсом «Всемирная история»)	1	9	15.10	15.10	15.10		Урок ТСО, ИТ
14	Февральская революция 1917 г.	1	10	17.10	19.10	18.10		Урок ТСО, ИТ
15	События Октября 1917 г. Становление советской власти	1	11	22.10	22.10	22.10	Урок практической работы	
16	Гражданская война и иностранная интервенция. 1918–1922 г.г.	1	12	24.10	26.10	25.10		Урок ТСО, ИТ
17	Гражданская война и иностранная интервенция. 1918–1922 г.г.	1	13	29.10	29.10	29.10	Урок практической работы	
18	Россия в годы революций и Гражданской войны.	1	12-13	31.10	31.10	31.10		Урок ТСО, ИТ
История России. Раздел III. Советское общество в 1922-1941 г.г. (8 ч)								
19	Новая экономическая политика	1	14	12.11	12.11	12.11		Урок ТСО, ИТ

20	Образование СССР	1	15	14.11	16.11	15.11	Комбинированный урок	
21	Внутрипартийная борьба, ее основные этапы	1	19	19.11	19.11	19.11	Урок-лекция	
22	Достижения и потери русской культуры в 20-е г.г.	1	20	21.11	23.11	22.11		
23	Модернизация экономики в 30-е г.г.	1	17-18	26.11	26.11	26.11		Урок ТСО, ИТ
24	Модернизация экономики в 30-е г.г.	1	17-18	28.11	30.11	29.11	Урок практической работы	
25	Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е г.г.	1	21	3.12	3.12	3.12	Урок практической работы	
26	Советское государство и общество в 1920–1930-е г.г.	1	22	5.12	7.12	6.12		Урок ТСО, ИТ
<p>Всеобщая история. Раздел I. (продолжение) МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1918–1945 гг. (7 час)</p>								
27	Социально-политическое развитие стран Европы и Америки	1	10 (В)	10.12	10.12	10.12	Комбинированный урок	
28	Фашизм в Италии и Германии	1	11-12 (В)	12.12	14.12	13.12	Урок-лекция	
29	Фашизм в Италии и Германии	1	11-12 (В)	17.12	17.12	17.12		Урок ТСО, ИТ
30	Внешняя политика и международные отношения в 1920–1941 гг.	1	13-14 (В)	19.12	21.12	20.12		
31	Внешняя политика и	1	15	24.12	24.12	24.12	Урок	

	международные отношения в 1920–1941 гг.		(В)				практической работы	
32	Вторая мировая война	1	16 (В)	26.12	28.12	27.12		Урок ТСО, ИТ
33	Вторая мировая война	1	17 (В)	14.01	14.01	14.01		
История России. Раздел IV. Советский союз в годы Великой Отечественной войны (8 ч)								
34	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г.г.	1	23- 24	16.01	16.01	17.01		Урок ТСО, ИТ
35	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г.г.	1	23- 24	21.01	21.01	21.01		Урок ТСО, ИТ
36	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942–зима 1943 г.г.	1	25	23.01	23.01	24.01		Урок ТСО, ИТ
37	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942–зима 1943 г.г.	1	25	28.01	28.01	28.01		Урок ТСО, ИТ
38	Наступление советской армии на заключительном этапе войны	1	26	31.01	31.01	31.01		Урок ТСО, ИТ
39	Итоги, значение, цена Великой Победы	1	27	4.02	4.02	4.02		Урок ТСО, ИТ
40	Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Зачет	1	24- 27	6.02	6.02	7.02	Повторительный обобщающий урок	
41	Итоги и последствия второй мировой войны	1	----	11.02	11.02	11.02	Комбинированный урок	

Всеобщая история. Раздел II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. – НАЧАЛЕ XXI в. (12 ч)								
42	Холодная война	1	27-29 (В)	13.02	13.02	14.02		Урок ТСО, ИТ
43	Экономические и структурные кризисы НТР в 40–90-е гг. XX в.	1	24-26 (В)	18.02	18.02	18.02		
44	Страны Европы и США в 40–90-е гг.	1	30-32 (В)	20.02	20.02	21.02	Урок практической работы	
45	Страны Европы и США в 40–90-е гг.	1	32-34 (В)	25.02	25.02	25.02		
46	Страны Восточной Европы в 40–90-е гг.	1	35-37 (В)	27.02	27.02	28.02	Комбинированный урок	
47	Страны Азии, Африки, Латинской Америки в 40–90-е гг.	1	38-39 (В)	4.03	4.03	4.03		
48	Страны Азии, Африки, Латинской Америки в 40–90-е гг.	1	40-42 (В)	6.03	7.03	7.03		
49	Становление информационного общества. Проблемы и перспективы	1	43 (В)	11.03	11.03	11.03	Урок-лекция	
50	Наука и культура во второй половине XX в.	1	44 (В)	13.03	15.03	14.03		Урок ТСО, ИТ
51	Проблемы современной цивилизации	1	45 (В)	18.03	18.03	18.03		
52	Проблемы современной цивилизации	1	46 (В)	20.03	22.03	21.03	Урок практической работы	
53	Итоговый урок по курсу	1	----	1.04	1.04	1.04	Повтор	

							ительн о- обобща ющий урок	
История России. Раздел V. СССР в первые послевоенные десятилетия. (6 ч)								
54	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1	28	3.04	5.04	4.04		Урок ТСО, ИТ
55	СССР в последние годы жизни И. Сталина	1	29	8.04	8.04	8.04		
56	Первые попытки реформ. XX съезд КПСС	1	30	10.04	12.04	11.04	Комби нирова нный урок	
57	Первые попытки реформ. XX съезд КПСС	1	32	15.04	15.04	15.04		
58	Духовная жизнь СССР в 1940–1960-е гг.	1	33	17.04	19.04	18.04		Урок ТСО, ИТ
59	Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945–1964 г.г.	1	31	22.04	22.04	22.04	Комби нирова нный урок	
История России. Раздел VI. СССР в середине 1960-х-начале 1980-х г.г. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х – СЕРЕДИНЕ 80-х (4 ч)								
60	Политика и экономика: от реформ к застою	1	34	24.04	26.04	25.04		
61	Внешняя политика СССР в 1960–1970-е гг.	1	35	29.04	29.04	29.04	Урок практи ческой работы	
62	Культура 1960–1980 г.г.	1	38	2.05	3.05	2.05		Урок ТСО, ИТ
63	СССР в середине 60-х – середине 80-х.	1	36- 37	6.05	6.05	6.05		

История России. Раздел VII. Советское общество в 1985-1991 г.г. (2 ч)								
64	Политика перестройки в сфере экономики	1	39	8.05	10.05	10.05		
65	Реформа политической системы	1	40-41	13.05	13.05	13.05		
История России. Раздел VIII. Российская Федерация (1992 г.) (3 ч)								
66	Российская Федерация в 1990-е гг. XX – начале XXI в.в.	1	43-44	15.05	17.05	16.05		Урок ТСО, ИТ
67	Россия в начале XXI в.	1	45	20.05	20.05	20.05	Комбинированный урок	
68	Повторение	1		22.05	24.05	23.05	Повторительно-обобщающий урок	
Итого: 68 часов								

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ИСТОРИИ
11 КЛАСС
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах и конференциях, реферативные работы и сообщения учащихся.

Список КИМов по истории в 11 классе (базовый уровень):

1. «Великая Отечественная война. 1941-1945 г.г» (к уроку №40)
2. «СССР и страны Запада в 40-60-е г.г» (к уроку №53)
3. Итоговая контрольная работа №1. Базовый уровень (к уроку №68)

Формы итоговой аттестации: контрольная работа (1 ч – урок №68).

Учитель: Пронина Ирина Сергеевна

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ

должны знать/понимать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать исторический источник;
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд и т. п.);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- участвовать в дискуссиях, формулируя собственную позицию;
- представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии.

Владеть информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания и осмысления исторических процессов и ситуаций;
- выработки собственной гражданской позиции;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления конструктивного взаимодействия с другими людьми;
- сознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Программа ориентирована на использование учебников:

- Загладин, Н. В. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово, 2010;
- Загладин, Н. В. Всемирная история. XX век / Н. В. Загладин. – М.: Русское слово, 2001.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: электронный учебник «История России XX век» 11 класс авт. А. А. Данилов, а также электронные словари и справочники.

Методический комплекс включает также исторические карты, таблицы и схемы, видеофильмы:

- «За кремлевскими стенами» в 2 частях (история внутрипартийной борьбы в 20–30-е гг.)
- «1-я мировая война» в 2 частях.

Дополнительная литература.

- Родригес, А. М. Новейшая история зарубежных стран. XX век / А. М. Родригес. – М., 2000;
- Вотромеев, В. П. Всемирная история в лицах. Раннее средневековье: энциклопедия школьника. Детский Плутарх / В. П. Вотромеев. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 1999;
- История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. – М.: Русское слово, 1997;
- Короткова, М. В. История России XX в.: дидактические материалы / М. В. Короткова. – М.: Дрофа, 2002;
- Буганов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса / В. И. Буганов, А. И. Назарец. – М.: Просвещение, 1972;
- Данилов, А. А. История России в художественно-исторических образах: хрестоматия / А. А. Данилов;