

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Тольятти

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 26.08.2013

«Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1
от 24.08.2013



**Рабочая программа
по истории в 11 «а,б,в,г» классе (профильный уровень)
на 2013-2014 учебный год**

Класс: 11 «а,б,в,г»

Группы: 11, 12

Учитель: Никитишина Ирина Вячеславовна

Часов в год: 136, часов в неделю: 4 час

Сведения об используемой программе:

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Профильный уровень. В сборнике нормативных документов. История / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 20-е изд., стереотип. – М.: «Дрофа», 2008

Сведения об используемых учебниках:

1. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю. А. Петров История России XX - начало XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений 10-е издание. М.: «Русское слово», 2010
2. . В. Загладин Всеобщая история, конец XIX – начало XXI в. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2012

Дополнительная литература:

Отечественная история в схемах и таблицах Кириллов В.В., М.: Эксмо, 2013

Рабочую программу составила Никитишина И. В. Никитишина И. В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

Тольятти
2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика учебного предмета.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Профильный уровень. (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2008).

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и обязательным минимумом содержания исторического образования.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, географии, литературы и др.

Данная программа выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Преподавание курса предусматривает организацию процесса обучения:

- История России с начала XX века – до начала XXIв. – 88 часов;
- Всеобщая история – с начала XX века – до начала XXIв. – 48 часов.

Федеральный базисный план для среднего (полного) общего образования отводит 136 ч. для изучения на профильном уровне учебного предмета «История».

В программе имеется резерв учебного времени для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

3. Цели курса:

овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути - как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

4. Задачи курса:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации; формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях;

отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

4. Результаты изучения предмета (личностные, метапредметные).

Личностные:

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Метапредметные:

- исследование реальных связей и зависимостей;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма,

- аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

5. Содержание учебного предмета.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Введение. Новейшая история как историческая эпоха

Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в. определяющие историю человечества в новом тысячелетии. Место России в новейшей истории.

СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900- 1918 г.г. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Страны Европы и США в 1900—1918 гг.

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Предпосылки

формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

Первая мировая война. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. *Лига наций.* Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ

Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. *Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий.* [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии. и Венгрии: общее и особенное. *Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.*

Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. [Неолиберализм и *кейнсианство* — идеология и практика государственного регулирования экономики.] *Ф. Рузвельт* — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.] Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.]

Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Зарождение фашизма и нацизма.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримириемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма.

Международные отношения в 1920 –е годы

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930г.г. Паневропейское движение. Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт *Бриана*—Келлога (1928 г.).]. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Международные отношения в 1930 – е годы Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Страны Азии в I половине XX века.

Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе* [Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.]

[Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.]

[Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

Страны Латинской Америки в I половине XX века.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. *Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро.* [Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации.]

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ

Причины и начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941—1944 гг. *Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.]* Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.]

Вторая мировая война.

Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Причины и начало «холодной войны»

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние.

[Преследование инакомыслящих. Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. [Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.]

Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление.] Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу,

его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века. США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.] *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.*

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. [М. Тэтчер, Э. Блэр.] Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.] Италия. Провозглашение республики. [С. Берлускони.]

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. [К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.]. *Становление информационного общества.*

Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. *Распад Югославии.*

Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения.* Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.] Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. *Ден Сяопин.* Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Латинская Америка. *Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. [Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в.] [Че Гевара.] Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.*

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. *Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях.* Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. *Создание СЭВ и ОВД.* Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и

региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

XX ВЕК И КУЛЬТУРА

Развитие культуры в XX - начале XXI века Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления ;— импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. *А.Эйнштейн.Н.Бор.*Формирование постиндустриального общества'. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества.*Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.*Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира . Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

ИСТОРИЯ РОССИИ

РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 – 1916 г.г.)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.

Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский..

Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Иностранный капитал в России: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Аграрное

перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX.. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны внутривнутриполитическую ситуацию.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в условиях революции. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. *Формирование либеральных и консервативных партий.*

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национ. вопросов, соц. состав, численность. П.Н. Миллюков. А.И. Гучков. *Традиционалистские (монархические) партии и организации:* программа, соц. состав, численность. *Черносотенцы.* Пуришкевич. Итоги революции.

Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривнутриполитической ситуации. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. *Угроза национальной катастрофы.*

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в н. ХХ в. *Демократизация культуры.* Основные тенденции развития русской культуры начала ХХ в. Развитие науки. Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов, С.М. Соловьев. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. *Библиотечное дело.* Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская поэзия. Декаданс Символизм. Акмеизм Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет».

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. К.С. Станиславский. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Кинематограф.

РОССИЯ В 1917-1927 гг.

От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.* Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. *Судьба Учредительного собрания.* Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. *Конституция 1918 г. Образование РСФСР.* Формирование советской государственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. *Выход России из Первой мировой войны.* Брест- Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И.

Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. *С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.*

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала *А. В. Колчака*. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала *А. И. Деникина*. Белый террор. Движение зеленых. *Н. И. Махно*. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград.. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа *П. Н. Врангеля*. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. *Итоги Гражданской войны*. «Малая гражданская война». *Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года.*

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. *И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин.* Усиление позиций И.В.Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. *II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И.Ленина на идею мировой революции.* Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия

Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большеви́стские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна

сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

СССР В 1928-1938 гг.

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». *Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

Политическая система. Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. *Принятие Конституции 1936 г.*

Социальная система.

Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. *Ликвидация безграмотности. Развитие системы образования.* Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР- Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе.

Тыл в годы войны. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. *Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация.* Героический труд в тылу. Жизнь и быт. *Наука и образование в годы войны. Художественная культура*

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. *Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.*

ТЕМА: СССР В 1945-1952 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. *Создание ядерного оружия.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

ТЕМА: СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг.

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реоргани-

зация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. *Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов.* Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. *Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.*

Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос *Ю. А. Гагарина* 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. *С. П. Королев. М. В. Келдыш, И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров.* Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь

Зарождение обновленческого направления в советской литературе. *И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. Вознесенский. Солженицын.* Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. *Отношения СССР со странами «третьего мира»*

ТЕМА: СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг.

Политическое развитие. Внешняя политика СССР при Брежневе. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. *Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин.* Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. *Конституция СССР 1977 г. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.*

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Экономика «развитого социализма» Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. *«Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.*

Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического

контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиена. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневецкая. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Росточкин. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

ТЕМА: ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг.

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. *Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.* Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. *Национальная политика и межнациональные отношения.* Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Общественная жизнь. Внешняя политика Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. *Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.* Итоги и последствия политики нового мышления.

ТЕМА: НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2006 гг.

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990

г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. *Политический кризис 1993 г.* Демонтаж советской системы власти. *Ликвидация Советов.* Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. *Чеченский кризис.* Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство.* *Новые течения в искусстве.* *Особенности современной молодежной культуры.*

Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в. Положение России в мире. *Россия и Запад.* *Россия и США.* Россия и Восток. *Россия—СНГ.* Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

6. Учебно-тематический план

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Мир и Россия в начале XX в.		
1	Новейшая история как историческая эпоха	Участие в ходе эвристической беседы, сопровождающей лекцию. Работа с конспектами.
2	Российская империя накануне Первой мировой войны	Участие в ходе эвристической беседы, сопровождающей лекцию. Работа с конспектами. Выполнение тезисных конспектов по заданной тематике. Работа с картой. Владение терминологией по теме, хронологическое сопровождение изучаемых событий. Характеристика личностей.
3	Мир и Россия в Первой мировой войне	Анализ международных событий и предпосылок Первой мировой войны. Работа с картой. Владение терминологией по теме, хронологическое сопровождение изучаемых событий. Характеристика личностей. Характеристика событий, роли России в Первой мировой войне, причин революции в России. Работа с источниками, документами. Рассказ по карте о событиях Гражданской войны.
Раздел 2. Страны Запада и Советская Россия в 20-30 гг.		

4	Мировой кризис. Зарождение фашизма	Анализ международных событий после Первой мировой войны после и предпосылок возникновения фашизма. Выполнение тезисных конспектов по заданной тематике. Работа с картой. Владение терминологией по теме, хронологическое сопровождение изучаемых событий. Характеристика личностей. Диалог и дискуссия по заданным вопросам.
5	Советское государство и общество в 20-30-е гг.	Участие в ходе эвристической беседы, сопровождающей лекцию. Работа с конспектами. Работа со схемами, построение графиков. Владение терминологией по теме, хронологическое сопровождение изучаемых событий. Характеристика личностей. Диалог и дискуссия по заданным вопросам.
	Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне	
6	Кризис системы международных отношений	Анализ международных событий, характеристика основных аспектов развития стран Запада между двумя мировыми войнами. Работа с картой. Владение терминологией по теме, хронологическое сопровождение изучаемых событий. Характеристика личностей. Диалог и дискуссия по заданным вопросам. Рассказ о событиях Второй мировой войны в Европе, Азии и Океании.
7	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	Работа с конспектами. Работа со схемами, построение графиков. Владение терминологией по теме, хронологическое сопровождение изучаемых событий. Характеристика личностей. Диалог и дискуссия по заданным вопросам. Рассказ по карте о событиях Великой Отечественной войны.
Раздел 3. Мир и СССР в послевоенные годы		
8	От Второй мировой войны к «холодной войне»	Анализ международных событий, характеристика основных причин начала «холодной войны». Владение терминологией по теме, хронологическое сопровождение изучаемых событий. Характеристика личностей. Диалог и дискуссия по заданным вопросам.
9	Советский Союз в послевоенные десятилетия	Работа со схемами, построение графиков. Владение терминологией по теме, хронологическое сопровождение изучаемых событий. Характеристика личностей. Диалог и дискуссия по заданным вопросам.
10	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI века	Анализ международных событий, признаков постиндустриальной цивилизации в аспекте развития стран Запада. Участие в ходе эвристической беседы, сопровождающей лекцию. Работа с конспектами. Работа со схемами, построение графиков. Владение терминологией по теме, хронологическое сопровождение изучаемых событий. Характеристика личностей. Диалог и дискуссия по заданным вопросам.
11	СССР в годы «коллективного руководства»	Работа со схемами, построение графиков. Владение терминологией по теме, хронологическое сопровождение изучаемых событий. Характеристика личностей. Диалог и дискуссия по заданным вопросам.

12	Восточная Европа во второй половине XX в.	Анализ международных событий, признаков постиндустриальной цивилизации в аспекте развития стран Восточной Европы. Рассказ о роли СССР в послевоенной истории стран этого региона. Участие в ходе эвристической беседы, сопровождающей лекцию. Работа с конспектами. Работа со схемами, построение графиков. Владение терминологией по теме, хронологическое сопровождение изучаемых событий. Характеристика личностей. Диалог и дискуссия по заданным вопросам.
12	Крах системы колониализма	Анализ международных событий, влияния мировых событий на развитие стран «третьего мира». Рассказ о переходе этих стран к самостоятельному развитию, о проблемах, связанных с этим.
13	Особенности стран «третьего мира»	Работа с конспектами. Работа со схемами, построение графиков. Владение терминологией по теме, хронологическое сопровождение изучаемых событий. Характеристика личностей. Диалог и дискуссия по заданным вопросам.
14	Перестройка в СССР	Работа с конспектами. Работа со схемами, построение графиков. Владение терминологией по теме, хронологическое сопровождение изучаемых событий. Характеристика личностей. Диалог и дискуссия по заданным вопросам.
15	Проблемы развития на рубеже тысячелетий	Семинарское занятие, сообщения, презентации учащихся.
16	Россия на рубеже XX-XXI вв.	Участие в ходе эвристической беседы, сопровождающей лекцию. Работа с конспектами.

7. Материально-техническое оснащение преподавания:

Кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивное устройство
4. Ауди-система
5. Комплект электронных пособий

Настенные исторические карты

Всеобщая история

Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 год.

Первая мировая война Западная Европа в 1918-1923 г.г.

Западная Европа в 1924 - 1939 г.г.

Вторая мировая война

Политическая карта мира

Евразия

Южная Америка

США

СЭВ

Мир в начале XX века.

Ближний Восток во 2-ой половине XX века.

Страны Юго-Восточной и Восточной Азии во 2-ой половине XX века.

Территориальные изменения в Западной Европе после I мировой войны.

История России

Русско - японская война (1904 - 1905 г.г.)

Революция 1905 - 1907 г.г.

Россия в 1907-1914 г.г.

Первая мировая война (см. в нов. истории)

Октябрьская революция.

ВОСР и гражданская война.

Гражданская война и интервенция (1918 — 1919)

Гражданская война и интервенция (1919 - 1920)

Индустриальное развитие России в годы первых пятилеток (1928 – 1940-х г.)

Российская империя в начале XX века.

Великая Отечественная война

Восстановление разрушенного хозяйства. 1946 – 1960 г.г.

Народное хозяйство в 1961 - 1985 г.г.

Союз Советских Социалистических республик.

Российская империя в начале XXвека.

Мир в начале XXвека. (см. новейшая история)

Революция в 1905-1907 г.г.

Россия в 1907- 1914 г.г.

Первая мировая война

Становление Советской власти 1917-1922 г.г.

Россия в составе СССР (20-30 г.г. XX века)

Экономическое развитие СССР в 1926-1940 г.г.

Великая Отечественная война.

Вторая мировая война.

Сталинградская и Курская битвы (схемы)

СССР в 1946-1990 г.г.

Экономика СССР в 1966-1990 г.г.

Схемы, таблицы

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ Россией и СССР. XX век.

Высшие центр, государственные Учреждения России после 1905 г.

Высшие органы власти и управления Россией в годы I мировой войны

Высшие органы власти и управления Россией в феврале - октябре 1917 года.

Высшие органы власти и управления РСФСР в 1918 - 1922 году.

Органы власти и управления СССР в 1922 -1936 годах

Борьба за власть в руководстве большевистской партии в 20-е годы XX века.

Органы государственной власти и управление СССР в годы Великой Отечественной войны
Органы Государственной власти и управление СССР по Конституции 1977 г.

Органы Государственной власти и управление РФ на 2006 год.

Новое время (конец XV - начало XX в.)

Мир в XX в.

Крестьянская реформа 1861 года.

Судебная система России после 1864 года.

Земская реформа 1864 года.

Политические партии России в конце XIX- начале XX века.

Литература:

1. Загладин, Н. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса / Н. В. Загладин. – М.: Русское слово, 2008;
2. Короткова, М. В. История России XX в.: дидактические материалы / М. В. Короткова. – М.: Дрофа, 2008;
3. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до конца XVI века / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2008.
4. Данилов, А. А. История России: конец XVI–XVIII век / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2008.
5. Данилов, А. А. История России: XIX век / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2008.
6. Данилов, А. А. История России: XX–начало XXI века / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – М.: Просвещение, 2008.

Интернет-ресурсы:

<http://www.hrono.ru> – исторический портал

<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект, посвященный Великой Отечественной войне

<http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов исторического МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.narovol.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том числе архив мемуарной и художественной литературы

<http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»

<http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы.

**Календарно-тематическое планирование
курса «История» (профильный уровень) в 11 классе**

№	Тема, поурочное планирование	Кол-во часов	Дата	Требования к уровню подготовки уч-ся	Нестандартные формы
	Раздел 1. Мир и Россия в начале XX в.	37 (28+9)			
	Тема 1. Новейшая история как историческая эпоха	<u>4</u>			
1-2	История России — часть всемирной истории.	2	2.09,2.09	Исследования о строении мира	Лекция с элементами эвристической беседы
3-4	Мировоззренческий кризис европейского общества в начале XX в. Опыт модернизации в западных странах. Обострение борьбы за передел мира. Периферия индустриального мира Теория и практика общественного развития.	2	6.09,6.09	Новые материалы, энергоносители Производительность труда. Конвейерное производство Система Тейлора Концентрация производства Военные блоки Милитаризм Державное соперничество Карта мировой войны	

	Тема 2. Российская империя накануне Первой мировой войны	14		Карта мира начала XX в.	
5-6	Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	9.09,9.09	Общественные движения начала XX в.	Лекция с элементами эвристической беседы
7-	Кризис империи: русско- японская война и революция 1905-1907 гг.	2	13.09,13.09	Основные этапы развития исторической мысли в России. Споры о судьбах России: западники и славянофилы, народничество, зарождение социал-демократии	Электронный урок
8	Политическая жизнь после Манифеста 17 октября 1905 г.	2	16.09,16.09	Роль государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности.	Электронный урок
9-10	Третьеиюньская монархия	1	20.09	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	Лекция с элементами эвристической беседы
11	Реформы П.А.Столыпина	2	20.09,23.09	Реформы СЮ. Витте.	Семинарское занятие
12-13	Культура России конце XIX - начале XX в.	2	23.09,27.09	Дискуссии о роли и месте.России в событиях, личности русской революции и русско-японской войны.	Ученическая научная конференция
14-15	Обобщение и контроль по теме 3.	2	27.09	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Ре-1905 г. Становление российского парламентаризма.	
16-17		2	30.09	Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Сущность и содержание столыпинских реформ. Аграрная реформа и ее последствия. Духовная жизнь российского общества в начале XX в.	
18	Контроль знаний по т.2 (Тест)	1	30.09		

				<p>Новые направления: критический реализм, русский авангард. Развитие системы образования.</p> <p>Элитарная и народная культура.</p> <p>Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века.</p>	
	Тема 3. Мир и Россия в Первой мировой войне	19 (14+<u>5</u>)			
19-20	Основные события Первой мировой войны	<u>2</u>	4.10,4.10	Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г.	Электронный урок Электронный урок
21-22	Россия в Первой мировой войне: конец империи	2	7.10,7.10	Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой.	Электронный урок
23	Февральская революция 1917 г.	1	11.10	Ликвидация сословного строя. Восстановление патриаршества.	Электронный урок
24	Мятежный 1917 год	1	14.10	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.	
25	Изменение политических приоритетов.	1	14.10		
26	События октября 1917 г.	1	18.10	План Вильсона	
27	Версальско-Вашингтонская система соглашений.	<u>1</u>	18.10	Версальско-Вашингтонская система	
28	Изменение карты мира по итогам Первой мировой войны	<u>1</u>	21.10	Гражданская война и интервенция. Цели и идеология	
29-31	Гражданская война и иностранная военная интервенция. 1918-1922 гг.	3	21.10,25.10 25.10	противоборствующих сторон. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках	Просмотр и обсуждение документального фильма
32-33	Личность в истории: А. В. Колчак	2	28.10,28.10	Гражданской Политика «военного коммунизма». Курс на мировую	Ролевой суд Урок-круглый стол

34	Причины победы большевиков в Гражданской войне	1	1.11	революцию. Коминтерн.	
35	Обобщение по теме 2.		1.11	Итоги Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».	
36-37	Контроль знаний по т. 3. (Контрольная работа)	1 2 (1+ 1)	11.11	Курс на мировую революцию. Коминтерн. Итоги Гражданской войны.	
	Раздел 2. Страны Запада и Советская Россия в 20-30 гг.	20 (16+4)			
	Тема 4. Мировой кризис. Зарождение фашизма	3			
38	Мир между двумя мировыми войнами	1	11.11	Новый курс Рузвельта. Нацизм. Идеология фашизма. Сущность тоталитарных режимов	Электронный урок
39-40	Мировой экономический кризис и фашистские режимы в Европе	2	15.11,15.11		Проект
	Тема 5. Советское государство и общество в 20-30-е гг.	17			
41-42	Новая экономическая политика	2	18.11,18.11	Кронштадтский мятеж. Ленин о политическом кризисе. Суть НЭПа. Первые успехи НЭПа.	
43	Образование СССР и его международное значение	1	22.11	НЭП в оценках историков и современников.	Электронный урок
44	Культура и искусство после Октября 1917 г.	1	22.11	Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о формах объединения.	
45-48	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 30-е гг.	4	25.11,25.11 29.11,29.11	Основные направления и принципы национальной политики советской власти.	Практикум
49-50	Тоталитаризм в СССР. Культ личности и массовые репрессии	2	2.12,2.12	Духовная жизнь российского общества.	Электронный урок
51-54	Международные отношения и внешняя политика СССР в	4	6.12,6.12 9.12,9.12	Развитие системы образования. Советский реализм. Партийные дискуссии о путях и	Электронный урок

55	1930-е гг. Обобщение по темам 4-5.	1	13.12	методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.	Электронный урок
56-57	Контроль знаний по Р. 2 (Зачет)	2 (1+1)	13.12,16.12	Индустриализация. Методы коллективизации. Переход к плановой экономике. Явления культа личности. Массовые репрессии. Суть тоталитаризма. Конституция 1936 г. Внешнеполитическая стратегия СССР. Советско-финская война. Расширение границ СССР. Советско-германский пакт о ненападении. СССР накануне войны. (1939-1941 гг.) - пакт «Молотов-Риббентроп». Расширение советских границ.	
	Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне	15 (10+5)			
	Тема 6. Кризис системы международных отношений	4			
58-59	Военный противник	2	16.12,20.12	Кризисные явления и другие причины популярности фашистских явлений в Европе	Дебаты
60-61	Военные действия в 1939-1940 гг.	2	20.12,23.12		
62-63	Тема 7. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	11		Причины, этапы войны. Причины неудач Красной Армии на начальном этапе войны. Советское военное	Электронный урок
64-65	Начальный период Великой Отечественной войны.	2	23.12,27.12		
	Коренной перелом в	2	27.12,13.01		

66-67	войне. Наступательные операции Советской Армии на заключительном этапе войны.	2	13.01,17.01	искусство. Героизм советских людей на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны.	Просмотр и обсуждение документального фильма
68-69	Причины, цена и значение Победы.	2	17.01,20.01	СССР в антигитлеровской коалиции.	Интегрированный урок с информатикой
70	Обобщение по разделу 3.	1	20.01		
71-72	Контроль знаний по Р. 3 (Тест).	2 (1+1)	24.01,24.01	Роль СССР во Второй мировой войне.	
Раздел 4. Мир и СССР в послевоенные годы Тема 8. От Второй мировой войны к «холодной войне»					
73	Технологии новой эпохи	1	27.01	Решение вопросов послевоенного устройства.	Проект
74	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1	27.01	Признаки «холодной войны» «Холодная война». Споры о ее причинах и характере.	Лабораторная работа
75 - 76	Международные конфликты конца 1940-1970 гг. Тема 9. Советский Союз в послевоенные десятилетия	2	30.01,30.01	Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений.	
77	Внешняя политика СССР в начале «холодной войны» Советский Союз в	12 1	3.02	Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие	

78-79	последние годы жизни Сталина.	2	3.02,6.02	страны.	
80-81	Первые попытки реформ в экономике и политической жизни.	2	6.02,10.02	Апогей культа личности и его проявление. Политическая борьба за власть. XX съезд КПСС и его решения. Речь Н.С. Хрущева.	Электронный урок
82 - 83	Советское общество эпохи «оттепели».	2	10.02,14.02	Десталинизация.	
84-85	Духовная жизнь.	2	14.02,17.02	Реабилитация.	Электронный урок
86	Обобщение по разделу 4.	1	17.02	Экономические эксперименты. Решение социальных проблем.	
87-88	Контроль знаний по Р. 4 (лабораторная работа)	2 (1+1)	21.02,21.02	Жилищное строительство. Возникновение диссидентства.	Лабораторная работа
Раздел 5. Страны евроатлантической цивилизации и СССР на рубеже информационной эры		13(7+7)			
Тема 10. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-начале XXI века		6			
89-90	Послевоенная экономика стран Запада	2	24.02,24.02	«Экономическое чудо» ФРГ и Италии. «Революция управляющих»	Лекция с элементами эвристической беседы
91	Страны Запада в первые послевоенные десятилетия	1	28.02	Неоконсервативная идеология и ее особенности. Тэтчеризм и рейганомика.	Лекция с элементами эвристической беседы
92	Кризис «общества благоденствия»	1	28.02		
93	Неоконсерватизм 80-х гг. и переход к информационному обществу	1	3.03	«План Маршалла» «Информационная революция»	
94	Ускорение интеграции развитых стран	1	3.03		
Тема 11. СССР в годы «коллективного		7			

95	руководства» Политика и экономика - от реформ к «застою» СССР на международной арене.	1	7.03	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Теория «развитого социализма».	Электронный урок
96	Углубление кризисных явлений в СССР	1	7.03	Конституционное закрепление руководящей роли партии.	Электронный урок
97	Духовная жизнь середины 60-х - середины 80-х гг.	1	10.03	Экономические реформы и их судьба.	Электронный урок
98	Советская культура 60-80-х гг.	1	10.03	«Теневая экономика».	Электронный урок
99	Обобщение по разделу 5.	1	14.03	Правозащитное движение. Нигилизм и апатия в настроениях масс. Военно-стратегический паритет.	
100-101	Контроль знаний по Р. 5 (Тест)	2 (1+1)	14.03,17.03	Политика разрядки. Успехи и неудачи советской науки. Достижения и противоречия в развитии советской культуры и образования.	
	Раздел 6. Мир и СССР во второй половине XX века	19			
	Тема 12. Восточная Европа во второй половине XX в.	6			
102-103	Страны Восточной Европы в послевоенные годы	2	17.03,21.03	Геополитическое значение Восточной Европы. СЭВ, ОВД как инструменты «холодной войны».	Практикум
104-105	Восточная Европа: опыт демократической революции	2	21.03,4.04	Влияние перестройки на Восточную Европу	Лекция с элементами эвристической беседы
106-107	Восточная Европа в 1990-е гг.	2	4.04,7.04	«Развивающиеся» страны	
108-109	Тема 13. Крах системы колониализма	2	7.04,11.04	Неэффективная модернизационная политика. Борьба «сверхдержав» за влияние на развивающиеся страны.	Электронный урок
110-111	Тема 14. Особенности стран «третьего мира»	2	11.04,14.04		

	Тема 15. Перестройка в СССР	9				
112-113	Политика перестройки в сфере экономики.	2	14.04,18.04	Особенности пути развития разных стран	Электронный урок	
114-115	Развитие гласности и демократии в СССР	2	18.04,21.04	Попытки модернизации советской экономики.	Электронный урок	
116-117	Кризис и распад советского общества	2	21.04,25.04	Курс на «ускорение». Гласность.	Электронный урок	
118	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1	25.04	Демократизация политической жизни. Формирование многопартийности.		
119	Урок повторения и обобщения по разделу 6.	1	28.04	Усиление межнациональных противоречий. Утрата руководящей роли КПСС. Декларация о государственном суверенитете России.		
120	Контроль знаний по т. 15 (контрольная работа)	1	28.04	«Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.		
	Раздел 7. Современное развитие мировой цивилизации	15 (7+8)		Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития.		
121-124	Тема 16. Проблемы мирового развития на рубеже тысячелетий	4	2.05,2.05 3.05,3.05	Кризис власти: последствия политики «перестройки». Августовские события 1991 г. «Парад суверенитетов».	Лекция с элементами эвристической беседы	
125-127	Тема 17. Проблема нового миропорядка	3	5.05,5.05	Беловежские соглашения.	Лекция с элементами эвристической беседы	
	Тема 18. Россия на рубеже XX-XXI вв.	8	8.05	Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ.	Электронный урок	
128	Курсом реформ: социально-экономические аспекты	1	8.05	Политические партии и движения. Молодежные организации.		
129	Общественно-политическое развитие современной России	1	12.05	Межнациональные проблемы. Чеченский	Электронный урок	
	Россия в начале XXI				Электронный урок	

130	века	1	12.05	конфликт. Президентские выборы 200 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
131	Внешняя политика демократической России	1	16.05	
132	Искусство и культура современной России	1	16.05	
133	Обобщение по разделу 6.	1	19.05	РФ и страны Содружества независимых государств. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах.
134-135	Итоговый зачет.	<u>2(1+1)</u>	19.05, 23.05	
136	Резервный урок	<u>1</u>	23.05	Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций.
История России:		88		
Всеобщая история:		48		
Всего часов:		136		