

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Тольятти

**«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 1**

от «26» августа 2013

**«Утверждаю»
директор МБУ СОШ № 93
_____ А.Г.Родионов
Приказ №361 от 02.09.2013**

**План реализации внеурочной деятельности по ФГОС
МБУ СОШ № 93 (5-6-е классы)
на 2013-2014 учебный год**

Тольятти 2013

Пояснительная записка

Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена новыми требованиями к образованности человека, в полной мере заявившими о себе на рубеже XX и XXI веков. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

В соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС» в школе принята оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее организации могут принимать участие работники школы (учителя, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). В этом случае координирующую роль играет классный руководитель.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации²; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

Цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы («портрет выпускника основной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов Центров дополнительного образования СП «Гражданин» и «Школьная академия».

2. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности 5-6-х классов является дополнением к учебному плану 5-6-х классов и одним из способов реализации основной образовательной программы основного общего образования школы. Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 5-6-х классов, время, отводимое на внеурочную деятельность.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-6-х классов являются следующие *нормативно-правовые документы*:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.;
- Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:
 - спортивно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.
- Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 8 видах: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

- В период каникул могут использоваться возможности организаций и учреждений отдыха и оздоровления детей, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.
- Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.
- Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
- В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, КТД, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики акции.
- При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

3. Организация внеурочной деятельности в 5-6-х классов в 2013-2014 учебном году.

Требования к организации внеурочной деятельности:

- Внеурочные занятия в 5-6-х классах проводятся через 45 минут после последнего урока основного расписания;
- Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия в день;
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 25 человек;
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут;
- Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями, педагогами дополнительного образования, методистами в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету и программе внеурочной деятельности.

4. Учебный план внеурочной деятельности 5-6-х классов на 2013-2014 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Вид программы	Класс	Количество годовых, недельных часов	Учитель
Духовно-нравственное 1 час	«Спешите делать добро» (волонтерское движение 5-х классов)	Авторская	5абвгд	34/1	Авдеева Е.А., Кравец Н.В., Доронина Э.М., Глухова Т.М., Рубцова Т.М. – по 1 часу
Общекультурное 1 час	«Музыкальный калейдоскоп»	Модифицированная	5абвгд	34/1	Ханбикова Р.Р. – 5 часов
Социальное 1 час	«Журналистика» «Школа этикета»	Модифицированная	5г 5абвд	34/1	Авдеева Е.А., Кравец Н.В., Доронина Э.М., Глухова Т.М., Рубцова Т.М. – по 1 часу
Спортивно-оздоровительное 1 час	«Стремительный мяч» «Мяч над сеткой»	Модифицированная Модифицированная	5в 5абгд	34/1 34/1	Панкратов В.В. 5в-1 час, Плыкина С.В. 5абгд-4 часа
Интеллектуальное 2 часа	«Учимся играя» «Математика вокруг нас» - 5абвгд	Модифицированная Модифицированная	5абвгд 5абвгд	34/1 34/1	Доронина Э.М. 5б-1 час Рубцова Т.М. 5дг-2 часа, Четверова Г.Н. 5а-1 час, Кравец Н.В. 5в-1 час

					Исаева Т.В.5бвг-3 часа, Авдеева Е.А.5а-1 час, Лазарева С.В. 5д-1 час.
				Итого: 6 часов на каждого ученика	
Духовно-нравственное 1 час	«Спешите делать добро»	Авторская	бабвгд	34/1	Журналева В.П., Коновальская Э.Л., Коновальцева О.С., Кислицына М.В., Казачук Е.Ю. – по 1 часу.
Общекультурное 1 час	«Формула успеха»	Модифицированная	бабвгд	34/1	Меркулова С.В. – 5 часов
Социальное 1 час	«Индивидуальный проект»	Модифицированная	бабвгд	34/1	Журналева В.П., Коновальская Э.Л., Коновальцева О.С., Кислицына М.В., Казачук Е.Ю. – по 1 часу.
Спортивно- оздоровительное 1 час	«Подвижные игры и игровые упражнения» «Мяч в воздухе»	Модифицированная Модифицированная	бав ббгд	34/1 34/1	Курынов И.А. бав-2 часа Титов А.Ю. ббгд-3 часа
Интеллектуальное 2 часа	«Математические игры» «Неизвестное об известном»	Модифицированная Модифицированная	бабвгд бабвгд	34/1 34/1	Рыжкина Г.А. бб-1 час, Журналева В.П. бад-2 часа, Исаева Т.В. бвг-2 часа Доронина Э.М.бб-1 час, Литовкина Т.В. бд-1 час, Гольцова Л.А. баг-2 часа, Курамшина О.П. бв-1 час
				Итого: 6 часов на каждого	

Аннотация программ внеурочной деятельности.

1. Программа внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» (5-6 классы)

Основная цель программы: определение сформированности достижения метапредметных результатов учащихся. Направление программы - социальное. Программа внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» направлена на реализацию учебного проекта, выполняемого обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний.

Программа составлена на 34 часа, по 1 недельному часу.

2. Программа внеурочной деятельности «Учимся играя» (5 классы)

Программа составлена в соответствии с ФГОС. Направление программы – общеинтеллектуальное. Является закономерным продолжением урока русского языка. Занятия проводятся в формах игры, исследования, учебного проекта, презентации, творческого отчета. Но игровые элементы не снижают обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий. Это увлекательное путешествие по миру русского языка.

Программа составлена на 34 часа, по 1 недельному часу.

3. Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» (5 классы)

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Программа позволяет расширить математический кругозор и эрудицию учащихся, способствует формированию познавательных универсальных действий. Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической грамотности, коммуникативных умений школьника с применением коллективных форм обучения.

Программа составлена на 34 часа, по 1 недельному часу.

4. Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры народов России» (5 классы)

Направление программы – спортивно-оздоровительное.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций. Развивающийся организм ребенка испытывает все большую потребность в кислороде. Подвижные игры способствуют укреплению дыхательного аппарата. Велико воспитательное значение игр. Они развивают коммуникативные, познавательные, личностные УУД.

Программа составлена на 34 часа, по 1 недельному часу.

6. Программа внеурочной деятельности «Мяч над сеткой» (6 классы)

Направление программы – спортивно-оздоровительное.

Программа направлена на физическое развитие подростков. Форма занятий – игра – наиболее соответствующий вид деятельности подростков. Главное содержание программы – это подвижные игры с мячом. Программа направлена на воспитание потребности в здоровом образе жизни. Велико воспитательное значение игр. Они развивают коммуникативные, личностные УУД.

Программа составлена на 34 часа, по 1 недельному часу.

7. Программа внеурочной деятельности «Формула успеха» (6 классы)

Авторская программа «Формула успеха» направлена на формирование и развитие гармоничной личности ребенка через воспитание гражданственности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, изучение материального мира культуры, (на примере экспозиций музея отваги) на воспитание нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к познанию, труду, жизни.

Методика образовательной деятельности дает возможность использования различных форм организации внеурочной деятельности (игровой, познавательной, творческой, проблемно-ценностного общения). **Интерактивная форма** проведения занятий воздействует на сознание, интеллект, эмоциональную сферу ребенка через выполнение различных заданий (открой, посмотри, угадай, что там?).

Программа составлена на 34 часа, по 1 недельному часу.

8. Программа внеурочной деятельности «Спешите делать добро» (волонтерское движение 5-6-х классов).

Программа «Спешите делать добро» направлена на реализацию Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся является ключевой задачей современной государственной политики РФ. Духовно-нравственное развитие является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Программа по типу является авторской. Основана на использовании опыта воспитательной системы МБУ СОШ № 93, традиций, образовательных задач школы.

Программа «Спешите делать добро» формирует базовые нравственные ценности, которые осознанно должны восприниматься каждым гражданином страны.

Основная цель программы: воспитание и развитие личности учащихся, принятие ими духовно-нравственных ценностей своего Отечества.

Задачи программы:

1. Укреплять нравственность, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.

2.Формировать мораль как осознанную необходимость определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.

3.Воспитывать осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни.

По итогам изучения программ внеурочной деятельности за учебную четверть и учебный год ставится - «зачтено».

Формы деятельности по реализации программы: благотворительные акции, КТД, творческие мастерские, экологические акции, интеллектуальные игры, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования.