

**Пояснительная записка**  
к учебному плану начального общего образования  
(1-4-е классы, реализующие ФГОС) МБУ СОШ № 93  
с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Тольятти  
на 2013-2014 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов МБУ СОШ № 93 составлен на основе Примерного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных общеобразовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план 1-4-х классов МБУ СОШ 93 гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность начального общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

**1. Нормативно правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов МБУ СОШ № 93 разработан на основании:  
***нормативно правовых документов:***

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373",
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
- Приказ МОиН России от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»,
- Приказ Департамента образования г.о.Тольятти от 16.08.2013 г. № 318-пк/3.2 «Об организации образовательного процесса в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях городского округа Тольятти в 2013-2014 учебном году»,
- Письмо МО РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»,
- Письмо МО РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»,
- Письмо МОиН Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»,
- Письмо МО РФ от 20.04.2011 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»,

- Письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»,
- Письмо МОиН Самарской области от 06.09.2013 № МО-16-03/579 «Об организации в 2013-2014 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования».
- Примерная основная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ СОШ № 93.

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

## **3. Структура учебного плана**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,

- Технология,
- Физическая культура.

В связи с пятидневным режимом работы начальной школы в учебном плане 1-4 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует

#### **4. Характеристика образовательных областей.**

##### **Содержание образования.**

Предметная область **«Математика и информатика»**

Задачи:

- Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предмет, включенный в данную область: «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах – 4, во 2-х классах-4, в 3-х классах-4, в 4-х классах-4.

Предметная область **«Филология»**

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Количество часов, отведенное на изучение

русского языка: в 1-х классах – 5, во 2-х классах -5, в 3-х классах -5, в 4-х классах -5; литературного чтения: в 1-х классах – 4, во 2-х классах-4, в 3-х классах-4, в 4-х классах- 3; иностранного языка (английский, немецкий, французский) во 2-х классах -2, в 3-х классах-2, в 4-х классах-2.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

Задачи:

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 2, во 2-х классах – 2, в 3-х классах – 2, в 4-х классах - 2.

Предметная область **«Технология»**

Задачи:

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах - 1.

#### Предметная область «**Физическая культура**»

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 3, во 2-х классах – 3, в 3-х классах – 3, в 4-х классах - 3.

#### Предметная область «**Искусство**»

Задачи:

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы, включенные в данную область: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение в 1-4-х классах

изобразительного искусства: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1;

музыки: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1.

#### Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

Задачи:

- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию.
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предмет, включенные в данную область - «Основы религиозных культур и светской этики», модули: «Основы православной культуры» -4А класс, «Основы светской этики»- 4Д класс, «Основы мировых религиозных культур»-4Б, 4В, 4Г классы.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 4-х классах- 1.

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана в 1а и 1б классах используется УМК «**Перспективная начальная школа**». Программы данного УМК направлены на решение основных задач начального общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим. Для решения этих задач необходимым условием является

лично-ориентированный подход к ребенку с опорой на его жизненный опыт. УМК «Перспективная начальная школа» исходит из того, что ОПЫТ ребенка — это не только его возраст, но также и тот образ мира, который определяется его укорененностью в природно-предметной среде.

#### **Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа».**

Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.

Принцип целостности картины мира.

Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников. Принципы прочности и наглядности.

Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

С целью реализации учебного плана в 1в,1г,1д классах, во 2-4-х классах используется **образовательная система «Школа 2100»**, так как программы данной ОС:

- позволяют достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования;
- сочетают лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации;
- постоянно обновляющиеся, наиболее востребованные в России и понятны учителю.

ОС «Школа 2100» базируется на системе принципов развивающего образования и реализует современные образовательные технологии деятельностного типа: технологию проблемно-диалогического обучения, технологию формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения).

**Главная цель** данной образовательной системы – создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

## **6. Организация образовательного процесса**

Начало учебного года – 2 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 дней. В марте организованы дополнительные недельные каникулы для первоклассников. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в две смены.

Продолжительность перемен составляет после 1 и 2 уроков – 10 минут. После 3 и 4 уроков – 20 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в 1-ом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый. Во 2 полугодии в январе – мае – по 4-5 уроков по 45 минут каждый. В 1-х классах в середине учебного дня в дни, когда в расписании не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-4-х классах продолжительность уроков - 45 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по пятибалльной системе по четвертям. В конце года на основании четвертных отметок выставляется годовая отметка.

В 2013/2014 учебном году скомплектовано:

5 **первых** классов, численность учащихся – 140 учеников,

5 **вторых** классов, численность учащихся – 134 ученика,

6 **третьих** классов, численность учащихся – 156 учеников

5 **четвертых** классов, численность учащихся - 146 учеников.

<b>Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 93 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Тольятти на 2013/2014 учебный год</b>						
<b>1-е классы</b>						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 а класс	1 б класс	1 в класс	1 г класс	1 д класс
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

<b>Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 93 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Тольятти на 2013-2014 учебный год</b>						
<b>2-е классы</b>						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2 а класс	2 б класс	2 в класс	2 г класс	2 д класс
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3

культура						
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 93 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Тольятти на 2013-2014 учебный год**

**3-и классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		3 а класс	3 б класс	3 в класс	3 г класс	3 д класс	3 е класс
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 93 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Тольятти на 2013-2014 учебный год**

**4-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4 а класс	4 б класс	4 в класс	4 г класс	4 д класс
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### **План внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и

общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся используются не только кадровые ресурсы школы, но и ресурсы школьных структурных подразделений «Школьная академия» и «Центр «Гражданин». В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

**Цель внеурочной деятельности.** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности.**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

**Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:**

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. В каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Занятия внеурочной деятельности для 1-х и 4-х классов проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 45 минут после окончания уроков, или в субботу. Занятия внеурочной деятельности для 2-х и 2-х классов проводятся в первой половине дня или в субботу. Между окончанием занятий внеурочной деятельности и началом уроков не менее 1 часа.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

### 1-е классы

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов, студий	1а англ/ нем	1б англ/ фр	1в англ/ фр	1г англ/ фр	1д англ/ нем	Всего	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2	2	2	10	
	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5	
Духовно-нравственное	Мой мир	2	2	2	2	2	10	
Общеинтеллектуальное	Логика	1	1	1	1	1	5	
	Хочу знать (французский язык)	1						1
	Хочу знать (немецкий язык)	1						1
	Хочу знать (английский язык)	1		1		1		3
Общекультурное	Музыкальная мозаика	1	1	1	1	1	5	
Социальное	Уроки общения			1	1	1	3	
	Мир деятельности	1	1				2	
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	

### 2-е классы

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов, студий	2а англ/ /нем	2б англ/ /нем	2в англ/ /фр	2г англ/ /фр	2д англ/ /фр	Всего	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5	
Духовно-нравственное	Мой мир	2	2	2	2	2	10	
	Ручейки времени	2		2			4	
Общеинтеллектуальное	Го	2		2		2		6
	Логика	1	1	1	1	1	5	
	Мир деятельности	1	1	1	1	1	5	
	Хочу знать (французский язык)	1			1			2
	Хочу знать (немецкий язык)	1						1
	Хочу знать (английский язык)	1			1			2
Социальное	Уроки общения	1	1	1	1	1	5	
Общекультурное	Музыкальная мозаика	1	1	1	1	1	5	
	Танцы	2	2	2	2	2	10	
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	

### 3-и классы

Направления	Название кружков,	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	Всего
-------------	-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

внеурочной деятельности	секций, клубов, студий	англ/нем	англ/фр	англ/фр	англ/фр	англ/фр	англ/нем	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	6
<b>Духовно-нравственное</b>	Мой мир	2	2	2	2	2	2	12
	Ручейки времени	2		2		2		6
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Логика	1	1	1	1	1	1	6
	Го	2		2		2		6
	Занимательная информатика	1		1		1		3
	Хочу знать (французский язык)				1			1
	Хочу знать (немецкий язык)	1 (с 3е)					1(3а)	1
	Хочу знать (английский язык )	1		1		1		3
<b>Социальное</b>	Уроки общения	1		1		1		3
<b>Общекультурное</b>	Прекрасный мир (музыка)		1					1
	Прекрасный мир (французский язык)		1					1
	Музыкальная мозаика	1		1		1		3
	Акварель (изобразительное искусство)	2			2			4
	Калейдоскоп (декоративное ручное творчество)	2			2			4
	Танцы	2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

#### 4-е классы

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов, студий	4 а англ /фр	4 б англ/ нем	4 в англ/ нем	4 г англ/ нем	4 д англ/ фр	Всего
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	1		1		1	3
<b>Духовно-нравственное</b>	Мой мир	2	2	2	2	2	10
	Ручейки времени	2					2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Логика	1	1	1	1	1	5
	Го	2		2		2	6
	Хочу знать (французский язык)	1					1
	Хочу знать (немецкий язык)	1		1			2
	Хочу знать (английский язык )	1		1			2
	Занимательная информатика	1					1
<b>Социальное</b>	Уроки общения	1		1			2

