

МЭРИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
Департамент образования

ПРИКАЗ

25.09.2014 № 451 – ПК/3.2
г. Тольятти, Самарской области

О проведении в 2015 году
городского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года -2015»

В целях выявления, поддержки и распространения опыта творчески работающих учителей образовательных учреждений городского округа Тольятти, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, развития творческой деятельности учителей по обновлению содержания образования, роста их профессионального мастерства, формирования позитивного общественного мнения о профессии учителя

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2015» в срок с октября 2014 г. по январь 2015 г.
2. Утвердить Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2015» (приложение 1).
3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования Рудометкину Н.Н..

И.о. руководителя

Е.О. Пинская

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального мастерства
"Учитель года - 2015" городского округа Тольятти

1. Общие положения.

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (далее – конкурс) является этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Учредителями конкурса являются Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области и Департамент образования мэрии городского округа Тольятти.

1.3. Департамент образования мэрии городского округа Тольятти обеспечивает:

- организационно-методическое сопровождение конкурса (через муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования специалистов «Ресурсный центр» городского округа Тольятти (далее – МАОУ ДПО РЦ)
- техническое сопровождение конкурса (через муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Гуманитарный центр интеллектуального развития» (далее - МОУДОД «ГЦИР»).

2. Цели и задачи конкурса.

2.1. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей городского округа Тольятти.

3. Участники конкурса.

3.1. Участниками конкурса могут быть учителя образовательных учреждений городского округа Тольятти, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования. Стаж педагогической работы, возраст участников и квалификационная категория не ограничиваются.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- любым физическим лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами;
- на основании рекомендаций ресурсных служб городского округа Тольятти по результатам городских мероприятий и конкурсов за последние 3 года.;
- по результатам школьного и районного этапов конкурса.

4. Содержание конкурса.

4.1. На уровне городского округа Тольятти проводятся школьный, районный и окружной этапы конкурса.

4.2. **Школьный этап конкурса** включает испытания:

4.2.1. «Учебное занятие» (40 минут, в том числе: 30 минут – занятие, 5 минут – самоанализ занятия, 5 минут – ответы на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в классе, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии оценивания:

- компетентность
- инновационность;
- креативность;
- рефлексивность.

4.3. Победитель школьного этапа становится участником районного этапа конкурса. Количество лауреатов школьного этапа определяется оргкомитетом данного этапа конкурса.

4.4 **Районный этап конкурса** включает

4.4.1 «Урок-импровизацию» (до 20 минут).

Формат: демонстрация умений использования содержания предмета в необходимом контексте; умение открыть необычное в обычном. Тема урока-импровизации представляется участникам не позднее, чем за 3 дня до проведения испытания.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение импровизировать
- личностные качества
- коммуникативная культура
- общая культура и эрудиция

По итогам районного тура жюри определяет победителей и лауреатов. На основе рейтинга оргкомитет определяет участников окружного тура.

4.5. Окружной этап конкурса состоит из 2х туров.

Первый тур включает:

4.5.1. «Методический семинар» (до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: представление педагогического опыта участника, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию ФГОС; демонстрация использования личного Интернет-ресурса (сайт, страница, блог), информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Критерии оценивания:

- метапредметный подход;
- целостность;
- системность;
- новизна;
- результативность;
- дизайн, информационная архитектура, информационная насыщенность (интернет-ресурс)

4.5.2. «Учебное занятие» (40 минут, в том числе: 30 минут – занятие, 5 минут – самоанализ занятия, 5 минут – ответы на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в незнакомом классе, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии оценивания:

- компетентность;
- инновационность;
- креативность;

- рефлексивность.

4.5.3. «Открытая дискуссия»

Формат: открытое обсуждение актуальных, общественно значимых проблем. Список возможных тем для обсуждения представляется участникам оргкомитетом не позднее, чем за 15 дней до данного мероприятия. Конкретные темы определяются жеребьёвкой за день до проведения дискуссии.

Регламент: участники группы утверждения и группы отрицания поочерёдно выдвигают аргументы в защиту своей позиции (не более 3 минут каждый). Участники группы имеют право задать не более 1 вопроса любому конкурсанту своей группы по своему выбору.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- умение вести дискуссию;
- логика построения речи и доказательность;
- структурированность выступления;
- культура речи и общения.

Жюри подводит итоги первого тура. Ко второму туру конкурса по решению жюри допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Второй тур

4.6. «Мастер-класс» (до 25 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий, методов, приемов и т.д.

Критерии оценивания:

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
- профессиональная компетентность;
- способность к импровизации;
- коммуникативная культура.

4.6.1. «Круглый стол образовательных политиков» (40 минут).

Формат: беседа на актуальную тему с участием руководителя Тольяттинского управления министерства образования Самарской области, руководителя департамента образования мэрии городского округа Тольятти), демонстрирующая авторскую позицию каждого финалиста. Тема круглого стола определяет оргкомитет не позднее 1 января 2015года.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и

общества;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, умение предъявить свою позицию.

Жюри подводит итоги второго тура, определяет 1 победителя и 3 лауреатов конкурса, которые будут представлять город Тольятти на областном конкурсе «Учитель года Самарской области - 2015».

5. Номинация «Молодой учитель»

5.1. На победу в номинации «Молодой учитель» могут претендовать участники конкурса в возрасте до 30 лет (включительно) вне зависимости от их педагогического стажа и нагрузки.

5.2. Победитель в номинации «Молодой учитель» определяется жюри по наибольшей сумме баллов, набранной претендентами по итогам конкурсных мероприятий каждого этапа.

5.3. Победитель в номинации «Молодой учитель» окружного этапа конкурса награждается дипломом Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.

5.4. Победитель в номинации «Молодой учитель» окружного этапа представляет город Тольятти на областном конкурсе «Учитель года Самарской области-2015» в соответствующей номинации.

6. Документы участника конкурса.

6.1. Для участия в школьном этапе конкурсант предоставляет в Оргкомитет заявку (форма 1).

6.2. Для участия в окружном этапе конкурса каждый конкурсант предоставляет в печатном и электронном вариантах в Оргкомитет конкурса следующие документы:

- 1) информационную карту (личную анкету) (форма 2);
- 2) заявку с указанием параллели класса, в котором учитель предполагает проводить учебное занятие (урок), и необходимого материально-технического оборудования (форма 3);
- 3) цветную фотографию 10х15;

7. Награждение победителей и лауреатов конкурса.

7.1. Победитель школьного (районного) этапа конкурса получает Диплом победителя соответствующего этапа конкурса.

7.2. Лауреаты школьного (районного) этапа конкурса получают Диплом лауреата соответствующего этапа конкурса.

7.3. Победитель окружного этапа конкурса получает премию и Диплом победителя конкурса. Два лауреата получают премию и Дипломы лауреата конкурса.

7.4 Победитель в номинации «Молодой учитель» получает премию и Диплом победителя номинации.

8. Организационный комитет конкурса.

8.1. Для организации и проведения школьного этапа конкурса создается Организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят администрация образовательного учреждения, родительская общественность.

8.2. Для организации и проведения районного этапа конкурса создается Организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты департамента образования мэрии городского округа Тольятти, ресурсных служб, образовательных учреждений городского округа Тольятти.

8.3. Для организации и проведения окружного этапа конкурса создается Организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, департамента образования мэрии городского округа Тольятти, ресурсных служб, образовательных учреждений городского округа Тольятти.

8.4. В компетенцию Оргкомитета конкурса входит:

- определение порядка, форм, места и сроков проведения конкурса;
- формирование состава жюри;
- прием заявок на участие в конкурсе;
- определение количества участников окружного этапа конкурса;
- определение тем для конкурсных испытаний «Открытая дискуссия» и «Круглый стол образовательных политиков»;
- формирование призового фонда;
- привлечение для проведения конкурса творческой группы сценаристов, художников, режиссеров;
- привлечение спонсоров;
- пропаганда результатов конкурса через выпуск и распространение информационных материалов, съёмку видеофильмов и телепередач, публикацию работ лауреатов в сборниках, брошюрах, газетах, освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации, на сайтах образовательных учреждений городского

округа Тольятти, Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, департамента образования мэрии городского округа Тольятти, МАОУ ДПО РЦ.

8.5. Состав Оргкомитета окружного этапа утверждается распоряжением руководителя Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области по согласованию с руководителем департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

8.4. Решения Оргкомитета считаются принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

9. Жюри конкурса.

9.1. Выступление конкурсантов оценивает жюри. В состав жюри входят: работники образовательных, научных, методических учреждений, органов управления образованием, творческих союзов и центров, психологических служб, победители педагогических конкурсов разного уровня, родители, учащиеся.

9.2. Состав жюри школьного этапа утверждается руководителем образовательного учреждения.

9.3. Состав жюри районного этапа утверждается распоряжением руководителя департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

9.4. Состав жюри окружного этапа утверждается распоряжением руководителя Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области по согласованию с руководителем департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

9.5. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решения жюри конкурса оформляются протоколами. При спорных вопросах председатель жюри имеет право решающего голоса.

9.6. На школьном этапе конкурса создается ученическое и родительское жюри.

9.7. На окружном этапе конкурса создается ученическое и родительское жюри, в состав которого входят представители образовательного учреждения, на базе которого проводятся основные конкурсные мероприятия.

Форма 1
к Положению о конкурсе профессионального
мастерства «Учитель года - 2015» г.о.Тольятти

В оргкомитет
конкурса профессионального мастерства
«Учитель года - 2015» г.о. Тольятти

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года - 2015» г.о.Тольятти

Я,

(Ф.И.О. полностью)

учитель

(предмет)

г.о.

Тольятти

(название учреждения)

прошу включить меня в список участников конкурса профессионального
мастерства «Учитель года - 2015».

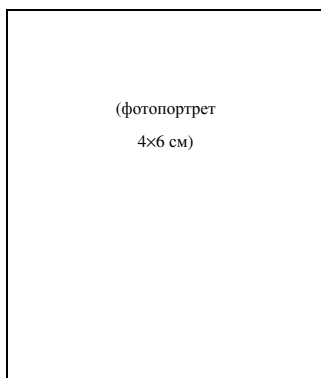
(подпись)

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20___ г.

Форма 2
к Положению о конкурсе профессионального
мастерства «Учитель года - 2015» г.о.Тольятти



Информационная карта (личная анкета) участника конкурса «Учитель года - 2015»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья (заполняется по желанию конкурсанта)	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг (заполняется по желанию конкурсанта)	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9×13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20___ г.

Форма 3
к Положению о конкурсе профессионального
мастерства «Учитель года - 2015» г.о.Тольятти

В Оргкомитет конкурса профессионального мастерства
«Учитель года – 2015» г.о.Тольятти

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года – 2015» г.о.Тольятти и внесение сведений, указанных в информационной карте (личной анкете) участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7—8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Учебное занятие по _____
(предмет)

я планирую в _____ классе по теме _____

.

Для работы мне необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- ...;
- ...;
- ...

Прошу сформировать группу учащихся в количестве _____ человек.

«___» _____ 20___ г. _____
(подпись)