

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"

«Принято»
педагогическим
советом
(протокол № 1
от 28.08 2015)

«Согласовано» МС
(протокол № 1
от 27.08 2015)



**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку в 11 классе**

(базовый уровень)

Часов в год: 68 часов, в неделю: 2 часа

Сведения об используемой программе:

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Программы по русскому языку. 5-11 классы. Старшая школа. Образовательная система «Школа 2100». / под науч. ред. Академика РАО А.А. Леонтьева /
Автор: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева
Издательство: Баласс
Год: 2012

Сведения об используемых учебниках:

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. Русский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательного учреждения (базовый уровень).- М.: Баласс, 2013

Дополнительная литература:

1. Бунеев Е.В. Русский язык. 10-11 классы. Методические рекомендации для учителя/ Е.В.Бунеева., Л.Ю.Комиссарова и др.- М: Баласс, 2015
2. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П.Цыбулько.- Национальное образование, 2016

Календарно-тематическое планирование составила
Дорониная Э.М., учитель русского языка и литературы


(подпись)


(расшифровка подписи)

Тольятти
2015

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 Б классе
на 2015-2016 учебный год
(2 часа в неделю, всего 68 часов)
базовый уровень**

Учитель: Вьюнова Н.М.

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание	
1.	Введение. Как работать по учебнику	4.09						Стр.7,зад. 6	
Тема№ 1 « Текст как средство коммуникации. Совершенствование текста» - 8 часов									
2-3	Понятие о редактировании текста.	7.09, 11.09	8.1 8.2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.	1.1 1.2 2.3 3.4	Знать: понятие «редактирование» текста, «ошибка», «типы ошибок», «текстовые и языковые ошибки», объекты редактирования, содержание понятие «коммуникативная неудача», причины коммуникативных неудач в устной речи. Уметь: Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов; осуществлять речевой самоконтроль; владеть основными приемами информационной переработки письменного		Стр. 14, зад 3	
4-6	Единицы редактирования.	14.09 18.09 21.09	8.3 8.4 8.5						Стр. 18-19 зад 5
7	Кр. Вводная контрольная работа.	25.09	8.6						Стр. 27, зад. 8
8	Рр. Речевой практикум №1. Причины коммуникативных неудач в устной речи. (<i>расш</i>)	28.09							Стр. 27. зад. 8
9	Рр. Речевой практикум №2. Как избежать коммуникативных неудач на устном экзамене.	2.10							Стр. 30, зад. 4

						текста;соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	
Тема №2 «Языковые ошибки»-20 часов							
10	Грамматические ошибки. Словообразовательные ошибки.	5.10	9.3 9.4 8.3	Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы) Стили и функционально-смысловые типы речи. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.	1.3 2.3 3.2 3.1	Знать: понятия «литературная норма», «грамматическая ошибка», «словообразовательная ошибка», морфологические и синтаксические нормы, категории текста, понятия «текстовые ошибки», «фактические ошибки», «речевая ошибка», «речевой недочет», «стилистическая ошибка», «функциональный стиль», признаки функциональных стилей; понятия «авторская стилистика», «стилистическая фигура», алгоритм стилистического анализа текста. Уметь: Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм; владеть основными приемами информационной переработки письменного текста; применять на практике	Стр. 41,зад 3
11-12	Грамматические ошибки: Морфологические и синтаксические.	9.10 12.10	8.6 11		Стр. 42,зад. 6		
13-14	Ошибки в содержании текста.	16.10 19.10			Стр. 43,зад 6		
15-17	Речевые ошибки и недочеты.	23.10 26.10 30.10			Стр. 49, зад 4, 5		
18-20	Типы стилистических ошибок	9.11 13.11 16.11			Стр. 54-55, зад. 3,4,6		
21	Авторская стилистика текста. (расш.)	20.11			Стр. 60-62,зад. 6		
22-23	Рр. Речевой практикум №3. Стилистический анализ текста.(расш.)	23.11 27.12			Стр. 69,зад. 5		
24-25	Рр. Речевой практикум №4. Редактирование чужого текста.	30.11 4.12			Стр.69,зад . 2,3		
26-27	Рр. Речевой практикум №5. Как избежать коммуникативных неудач в письменной речи. (расш.)	7.12 11.12			Стр.77,зад . 10		
28-29	Р/р текст как средство коммуникации.и	14.12 18.12			Стр.80,зад . 7		

	Кр. Контрольная работа по разделу I «Текст как средство коммуникации. Редактирование текста».					речевого общения основные грамматические нормы современного русского литературного языка; создавать письменные высказывания различных типов и жанров;редактировать собственный текст.		
Тема №2 « Пунктуационное оформление предложения и текста»-39часов								
30	Анализ итоговой тестовой работы по разделу I. Принципы русской пунктуации. (раси)	21.12	7.1 7.2 7.3	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1.1 2.3 3.3	Знать: понятия «принципы русской пунктуации», «функции знаков препинания», «пунктуационно-смысловый отрезок». «опознавательный признак» «пунктуационное правило»;понятие «реферат»,типы реферативных текстов, их характерные признаки, алгоритм написания реферата; разделительную функцию тире в простом предложении,опознавательные признаки, условия постановки тире. признаки однородных членов, разделительную функцию знаков препинания в предложении с однородными членами, их опознавательные признаки,признаки обособленных членов, выделительную функцию знаков		Стр. 91,зад. 9
31	Рр. Речевой практикум №6. Подготовка, написание реферата. (раси)	25.12	7.4 7.5 7.6 7.7	Знаки препинания при обособленных определениях.Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.Знаки препинания при сравнительных оборотах.Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном	3.4			Стр. 95,зад. 5
32-33	Пунктуационный практикум №1.Тире в простом предложении.	28.12 11.01	7.8 7.9 7.15					Стр. 105,зад. 3
34-35	Пунктуационный практикум №2. Однородные члены предложения.	15.01 18.01	7.11 7.12 7.13 7.14					Стр. 112,зад. 3,4
36-38	Пунктуационный практикум №3. Обособленные члены предложения. Обособление определений.	22.01 25.01 29.01	7.16 7.17 7.18 7.19					Стр.118,за д. 3,4
39-41	Пунктуационный практикум №4.Обособление обстоятельств.	1.02 8.02 12.02						Стр. 124,зад. 4,5,7
42-	Пунктуационный	15.02						Стр.

43	практикум №5. Вводные и вставные конструкции.	19.02	предложения с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.	препинания в предложении обособленными членами, их опознавательные признаки, признаки вводных и вставных конструкций, выделительную функцию знаков препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями, их опознавательные признаки,разделительную и выделительную функции знаков препинания в предложениях с союзом «как»,их опознавательные признаки. виды сложных предложений,их характеристики; разделительные и выделительные функции знаков препинания в сложных предложениях, их опознавательные признаки,пунктуационные нормы при различных смысловых отрезках. Уметь: Проводить различные виды анализа языковых единиц,языковых явлений и фактов; владеть основными приемами информационной переработки письменного текста;	132,зад. 6
44	Пунктуационный практикум №6. Вводные и вставные конструкции. (расш)	22.02			Стр. 135, зад.3,6
45-46	Пунктуационный практикум №7. Предложения с союзом «как».	26.02 29.02			Стр. 140,зад. 3
47-48	Пунктуационный практикум №8. Предложения с союзом «как». (расш)	4.03 7.03			Стр. 142,зад. 2
49-50	Пунктуационный практикум №9. Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	11.03 14.03			Стр. 146,зад. 3
51-52	Рр. Речевой практикум №7. Готовимся к письменному экзамену в тестовой форме. (расш)	18.03 1.04			Стр. 172,зад. 5
53-54	Пунктуационный практикум №7. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	4.04 8.04			Стр. 154,зад. 4
55-56	Пунктуационный практикум №10. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. (расш.)	11.04 15.04			Стр. 158,зад. 3
57-59	Пунктуационный практикум №11. Знаки препинания в бессоюзных	18.04 22.04 25.04			Стр. 162,зад. 3

	сложных предложениях.						
60-61	Кр. Контрольная работа по разделу II «Пунктуационное оформление предложения и текста».	29.04			применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем		Стр.166,за д.2
62-63	Рр. Речевой практикум №8. Учебно-научное общение в устной и письменной форме. Подготовка доклада или сообщения.	6.05, 13.05					Стр. 190,зад. 4
64-66	Кр. Итоговая контрольная работа за курс 11 класса.	16.05 19.05 20.05					Стр. 196,зад. 4
67	Рр. Речевой практикум №9. Защита реферата, доклада или сообщения. <i>(расш.)</i>	23.05					Стр. 101,зад.10
68	Повторение. Редактирование текста. Пунктуационные нормы.	26.05					Стр. 226,зад. 8
	Всего 68 часов						