

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»  
педагогическим  
советом  
(протокол № 1  
от 1.09 2015)

«Согласовано» МС  
( протокол № 1  
от 1.09 2015)

«Утверждаю»  
Директор МБУ «Школа 93»  
А.И. Родионов,  
приказ № 33  
от 01.09 2015



**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку в 6 классе**

Часов в год: 204, часов в неделю: 6

**Сведения об используемой программе:**

Рабочая программа составлена на основе Программы по русскому языку. 5-9 классы. В. В. Бабайцева — редактор, А. Ю. Купалова, Е. Я. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Л. Д. Чеснокова. М.: Дрофа, 2012

**Сведения об используемых учебниках:**

1. Русский язык. Практика, 6 класс. Купалова А.Ю., Еремеева А.П. и др., М.: Дрофа, 2015
2. Русский язык. Теория, 5 – 9 класс. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., М.: Дрофа, 2014
3. Русский язык. Русская речь. 6 кл.: учебник. Никитина К.И., М.: Дрофа, 2015

**Дополнительная литература:**

1. Русский язык 6 класс поурочные планы по учебному комплексу под ред В.В. Бабайцевой/Авт-сост Н.О.Крамаренко- Волгоград: Учитель, 2012

Календарно-тематическое планирование составила Литовкина Татьяна Васильевна, учитель русского языка литературы

  
(подпись) (расшифровка подписи)

Тольятти  
2015

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
<b>Тема № 1 «Русский язык – один из богатейших языков мира» - 1 час</b>								
1.	Русский язык – один из богатейших языков мира	01.09	2.5	Лексический анализ	3.9	Знать: 1.Нормы русского речевого этикета Уметь: 1.Уместно использовать средства общения	Урок «открытия» нового знания	П.№3
<b>Тема № 2 «Повторим изученное в 5 классе» - 10 часов</b>								
1.	Безударные гласные в корне слова	02.09	6.5	Правописание корней	3.8	Знать: 1.Основные орфографические правила Уметь: 1.Находить орфографические ошибки, недочеты, исправлять их	Урок общеметодической направленности	П.№12
2.	Постановка знаков препинания в предложении с союзом И, в предложениях с прямой речью	03.09	7.11 7.10	Знаки препинания в сложносочиненном предложении Знаки препинания при прямой речи	3.8	Знать: 1.Основные пунктуационные правила Уметь: 1.Находить пунктуационные ошибки, исправлять их	Урок общеметодической направленности	П.№14
3.	Звуковой состав слова	03.09	1.1 1.2	Звуки и буквы Фонетический анализ слова	3.7	Знать: 1.Основные грамматические нормы современного	Урок общеметодической направленности	П.№18

						русского литературного языка Уметь: 1.Соблюдать в практике речевого общения основные грамматические нормы СРЛЯ		
4.	Орфоэпия	04.09	9.1	Орфоэпические нормы	3.7	Знать: 1.Основные произносительные нормы современного русского литературного языка Уметь: 1.Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные нормы СРЛЯ	Урок общеметодической направленности	П.№25
5.	Текст	07.09	8.1	Текст как речевое произведение Смысловая и композиционная целостность текста	3.5	Знать: 1.Нормы построения текста Уметь: 1.Правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок рефлексии	П.№29
6.	Орфография и пунктуация	08.09	8.4	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	3.3	Знать: 1.Языковые средства современного русского литературного языка Уметь: 1.Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения	Урок рефлексии	П.№30

7.	Морфема. Морфемный анализ слова	09.09	3.1 3.2	Значимые части слова (морфемы) Морфемный анализ слова	3.8	Знать: 1.Основные орфографические правила Уметь: 1.Находить орфографические ошибки, недочеты, исправлять их	Урок общеметодической направленности	П.№33
8.	Лексический анализ слова	10.09	2.5	Лексический анализ слова	3.7	Знать: 1.Лексические нормы СРЛЯ Уметь: 1.Использовать в практике речевого общения основные лексические нормы СРЛЯ	Урок общеметодической направленности	П.№39
9.	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	10.09	1.2 3.2 4.3 5.12	Фонетич.анализ слова Морф.а-з слова Морфолог.а-з слова Синт.а-з простого предложения	3.8	Знать: 1.Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1.Применять в практике письма основные орфографические и пунктуационные правила	Урок развивающего контроля	
10.	Анализ контрольного диктанта	11.09	6.17 7.19	Орфографический анализ Пунктуационный анализ	3.8	Знать: 1.Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1.Находить орфографические и пунктуационные ошибки, исправлять их	Урок рефлексии	Работа над ошибками
<b>Тема № 3 «Грамматика. Морфология. Части речи» - 3 часа</b>								
1.	Части речи	14.09	4.1 4.2	Самостоятельные части речи	3.7	Знать 1.Грамматические нормы	Урок «открытия» нового знания	Т.п.67 П..№48

				Служебные части речи		СРЛЯ Уметь: 1.Использовать в практике речевого общения основные грамматические нормы СРЛЯ		
2.	Самостоятельные и служебные части речи	15.09	4.1 4.2	Самостоятельные части речи Служебные части речи	3.7	Знать: 1.Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: 1.Использовать в практике речевого общения основные грамматические нормы СРЛЯ	Урок «открытия» нового знания ИКТ	Т.п.68 П.№50
3.	Слово и его формы	16.09	4.3	Морфологический анализ слова	3.7	Знать: 1.Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: 1.Использовать в практике речевого общения основные грамматические нормы СРЛЯ	Урок общеметодической направленности	Т.п.69 П.№56
<b>Тема № 3 «Самостоятельные части речи» - 169 часов</b>								
<b>Имя существительное - 18 часов</b>								
1.	Понятие о существительном	17.09	4.1	Самостоятельные части речи	3.7	Знать: 1.Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: 1.Использовать в практике речевого общения основные грамматические нормы СРЛЯ	Урок общеметодической направленности	Т.п.70 П.№58
2.	Нарицательные и собственные имена существительные	17.09					Урок общеметодической направленности	Т.п.71 П.№65 Орф.№16
3.	Одушевленные и неодушевленные	18.09					Урок общеметодической направленности	Т.п.72 П.№66

	имена существительные						направленности	
4.	<b>Практическая работа</b> по теме «Имя существительное»	21.09					Урок «открытия» нового знания ИКТ	
5.	Род имени существительного	22.09					Урок общеметодической направленности	Т.п.73 П.№75
6.	Число имени существительного	23.09					Урок «открытия» нового знания	Т.п.74 П.№78
7.	<b>РР</b> <i>Темы широкие и узкие</i>	24.09	8.1	Текст как речевое произведение Смысловая и композиционная целостность текста	3.5	Знать: 1.Нормы построения текста Уметь: 1.Правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок «открытия» нового знания	РР п.2 №14
8.	Падеж и склонение имен существительных	24.09					Урок рефлексии	Т.п.75 П.№81
9.	Склонение существительных в единственном числе	25.09					Урок «открытия» нового знания	Т.п76 П.№88 Орф№17
10.	<b>РР</b> <i>Изобразительные средства языка в тексте</i>	28.09	10.1	Анализ средств выразительности	3.5	Знать: 1.Нормы построения текста Уметь: 1.Правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок «открытия» нового знания	РР. П.2 С.17
11.	<b>РР</b> <i>Творительное сравнение</i>	29.09	10.1	Анализ средств выразительности	3.5	Знать: 1.Нормы построения текста Уметь: 1.Правильно излагать свои	Урок общеметодической направленности	РР. П.2 С.17

						мысли в устной и письменной речи		
12.	<b>РР</b> <i>Сочинение на тему «Если бы...»</i>	30.09	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стиль. Типов речи	1.2 1.3	Знать: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип текста Уметь: Различать разговорную речь, язык художественной литературы	Урок развивающего контроля	сочинение
13.	<b>РР</b> <i>Простой и сложный план. Эпиграф</i>	01.10	8.1	Текст как речевое произведение Смысловая и композиционная целостность текста	3.5	Знать: 1.Нормы построения текста Уметь: 1.Правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Урок общеметодической направленности	РР.п.3 №18
14.	Склонение существительных во множественном числе	01.10					Урок общеметодической направленности	Т.п.77 П.№92
15.	Разносклоняемые существительные	02.10					Урок рефлексии	Т.п.78 П.№100 Орф.№31
16.	Неизменяемые существительные	05.10					Урок «открытия» нового знания	Т.п.79 П.№106
17.	<b>Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием</b>	06.10	1.2 3.2 4.3 5.12	Фонетич.анализ слова Морф.а-з слова Морфолог.а-з слова Синт.а-з	3.8	Знать: 1.Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1.Применять в практике	Урок развивающего контроля	

				простого предложения		письма основные орфографические и пунктуационные правила		
18.	Анализ диктанта	07.10	6.17 7.19	Орфографический анализ Пунктуационный анализ	3.8	Знать: 1.Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1.Находить орфографические и пунктуационные ошибки, исправлять их	Урок рефлексии	Работа над ошибками
<b>Словообразование существительных - 3 часа</b>								
1.	<b>РР</b> <b>Сочинение по картине Н.М.Ромадина «Керженец»</b>	08.10	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стиль. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Знать: Различать разговорную речь, язык художественной литературы	Урок «открытия» нового знания ИиКТ	
2.	Словообразование существительных с помощью суффиксов и приставок	08.10	3.2 3.3 3.4	Морфемный анализ слова Основные способы образования Словообразовательный анализ слова	1.1	Знать: 1.Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: Опознавать языковые единицы, поводить различные виды анализа	Урок общеметодической направленности	Т.п.80,81 П.№125 Орф.№33,34
3.	Словообразование сложных существительных	09.10					Урок общеметодической направленности	Т.п.81 П.№142 Орф.№35
<b>Глагол - 25 часов</b>								



1.	Понятие о глаголе. Инфинитив	12.10	4.1	Самостоятельн ые части речи	3.7	Знать: 1.Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: 1.Использовать в практике речевого общения основные грамматические нормы СРЛЯ	Урок «открытия» нового знания ИиКТ	Т.п.82,83 П.№185 Орф.№23
2.	Возвратные глаголы	13.10					Урок общеметодической направленности	Т.п.84 П.№198
3.	<b>РР</b> <i>Сжатое изложение по рассказу Г. Снегирева «Белёк»</i>	14.10	8.1	Текст как речевое произведение. Смысл. И композиц. Целост-ть текста	1.2	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Знать: Различать разговорную речь, язык художественной литературы	Урок рефлексии	
4.	Виды глагола	15.10					Урок «открытия» нового знания ИиКТ	Т.п.85 П.№208
5.	Виды глагола	15.10					Урок общеметодической направленности	Т.п.85 П.№208
6.	<b>РР</b> <i>Лексические средства связи предложений в тексте</i>	16.10	1.3	Различать разговорную речь, ...язык худож. литературы	3.5	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Знать: Различать разговорную речь, язык художественной	Урок общеметодической направленности	РР п.5 №50

						литературы		
7.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	19.10					Урок общеметодической направленности	Т.п.86 П №220
8.	Времена глагола. Прошедшее время	20.10					Урок рефлексии	Т.п.87 П №226
9.	Настоящее и будущее время	21.10					Урок «открытия» нового знания ИиКТ	Т.п.88 П №247
10.	<b>РР</b> <i>Описательный оборот</i>	22.10	1.3	Различать разговорную речь, ...язык худож. литературы	3.5	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Знать: Различать разговорную речь, язык художественной литературы	Урок общеметодической направленности	РР п.5 № 53
11.	Лицо и число глагола	22.10					Урок «открытия» нового знания ИиКТ	Т.п.90 П. № 256
12.	Спряжение глаголов	23.10					Урок общеметодической направленности	Т.п.91 П № 260 Орф.№25
13.	Разноспрягаемые глаголы	26.10					Урок «открытия» нового знания ИиКТ	Т.п. 92 П.№ 273
14.	<b>РР</b> <i>Книжный стиль: официально-деловая речь</i>	27.10	1.3	Различать разговорную речь, ...язык худож. литературы	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Знать:	Урок общеметодической направленности	РР п.6 №59

						Различать разговорную речь, язык художественной литературы		
15.	Условное наклонение	28.10					Урок рефлексии	Т.п. 93 № 282
16.	Повелительное наклонение	29.10					Урок рефлексии	Т.П. 94 №297 Орф№47
17.	Повелительное наклонение	29.10					Урок общеметодической направленности	Т.п. 94 №297
18.	Безличные глаголы	30.10					Урок рефлексии	Т.П. 95 №311
19	Безличные глаголы	09.11					Урок «открытия» нового знания ИиКТ	Т.П. 95 Задание в тетради
20	<b>Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием</b>	10.11	1.2 3.2 4.3 5.12	Фонетич. анализ слова Морф. а-з слова Морфолог. а-з слова Синт. а-з простого предложения	3.8	Знать: 1.Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1.Применять в практике письма основные орфографические и пунктуационные правила	Урок общеметодической направленности	
21.	Анализ диктанта	11.11	6.17 7.19	Орфографический анализ Пунктуационный анализ	3.8	Знать: 1.Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1.Находить орфографические и пунктуационные ошибки, исправлять их	Урок «открытия» нового знания	Р/о

22.	<b>PP</b> <i>Типы речи. Повествование</i>	12.11	8.3	Стили и функц.-смысл. типы речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Знать: Различать разговорную речь, язык художественной литературы	Урок общеметодической направленности	PP п.7 № 60
23.	<b>PP</b> <i>Рассказ</i>	12.11	8.3	Стили и функц.-смысл. типы речи	1.2 1.3	Знать: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Уметь: Различать разговорную речь, язык художественной литературы	Урок общеметодической направленности	PP п.7 № 60
24.	<b>PP</b> <i>Метафора</i>	13.11	10.1	Анализ средств выразительнос ти	3.5	Знать: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Уметь: Различать разговорную речь, язык художественной литературы	Урок рефлексии	PP п.7 №71(II)
25.	<b>PP</b> <i>Изобразительные средства языка. Практикум</i>	16.11	10.1	Анализ средств выразительнос ти	3.5	Знать: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Уметь:	Урок общеметодической направленности	PP Творческое задание

						Различать разговорную речь, язык художественной литературы		
<b>«Словообразование глаголов» - 6 часов</b>								
1.	Словообразование глаголов	17.11	3.2 3.3 3.4	Морфемный анализ слова Основные способы образования Словообразовательный анализ слова	1.1	Знать: 1.Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: Опознавать языковые единицы, поводить различные виды анализа	Урок рефлексии	Т.п.96 №316
2.	<b>РР</b> Правописание суффиксов глаголов	18.11					Урок общеметодической направленности	Задание в тетради Орф.№48
3.	Правописание суффиксов глаголов	19.11					Урок общеметодической направленности	Т.п.97 №325
4.	<b>РР</b> Как создавать киносценарий	19.11	8.3	Стили и функц.-смысл. типы речи	1.2 1.3	Знать: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Уметь: Различать разговорную речь, язык художественной литературы	Урок общеметодической направленности	РР п.8 №74
5.	Правописание окончаний и суффиксов глаголов	20.11					Урок общеметодической направленности	№335
6.	<b>РР</b> Сочинение по рассказу А.П.Гайдара	23.11	8.6	Создание текстов различных	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста,	Урок рефлексии	Сочинение

	«Совесть»			стилей и функц.-стил. Типов речи		функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:			
<b>Имя прилагательное - 26 часов</b>									
1.	Понятие прилагательном	24.11	4.1	Самостоятельн ые части речи	3.7	Знать: 1.Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: 1.Использовать в практике речевого общения основные грамматические нормы СРЛЯ	Урок рефлексии	Т.п.98 №349	
2.	Разряды прилагательных по значению	25.11					Урок рефлексии	Т.п.99 №356	
3.	Разряды прилагательных по значению	26.11					Урок рефлексии	Т.п.99 №358	
4.	Разряды прилагательных по значению	26.11					Урок «открытия» нового знания	Т.п.99 №356	
5.	Разряды прилагательных по значению	27.11					Урок общеметодической направленности	Задание в тетради	
6.	<b>Контрольное тестирование № 1 по теме «Имя прилагательное»</b>	30.11	3.4 4.3 6.17	Словообразов. а-з слова Морфол.а-з слова Орфогр.а-з	3.8	Знать: 1.Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1.Применять в практике письма основные	Урок развивающего контроля		

						орфографические и пунктуационные правила		
7.	Анализ КТ	01.12					Урок рефлексии	
8.	<b>РР</b> <i>Описание природы. Зима</i>	02.12	10.1	Анализ средств выразительности	3.5	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Знать: Различать разговорную речь, язык художественной литературы	Урок «открытия» нового знания	РР п.9 №85
9-10.	<b>РР</b> <i>Сочинение по картине К.Ф.Юона «Зима. Лигачево»</i>	03.12 03.12	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стил. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	Урок общеметодической направленности	
11.	Полные и краткие прилагательные	04.12					Урок общеметодической направленности	Т.п.100 № 365 Орф.№20
12.	Полные и краткие прилагательные	07.12					Урок «открытия» нового знания ИиКТ	Задание в тетради
13.	Склонение прилагательных	08.12					Урок рефлексии	Т.п.101 №375 Орф№19
14.	Склонение прилагательных	09.12					Урок рефлексии	Орф.№37 №377
15.	Притяжательные	10.12					Урок	Т.п.102

	прилагательные с суффиксом <b>-ий-</b>						общеметодической направленности	№381
16.	Притяжательные прилагательные с суффиксом <b>-ий-</b>	10.12					Урок «открытия» нового знания ИиКТ	№383(2,3)
17.	Притяжательные прилагательные с суффиксами <b>-ИН(-ЫН-),-ОВ- (ЕВ-)</b>	11.12					Урок общеметодической направленности	Т.п.103 №386
18.	Притяжательные прилагательные с суффиксами <b>-ИН(-ЫН-),-ОВ- (ЕВ-)</b>	14.12					Урок рефлексии	№389
19.	<b>РР</b> <i>Изложение, близкое к тексту</i>	15.12	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стиль. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	Урок рефлексии	
20.	<b>РР</b> <i>Анализ изложения</i>	16.12					Урок рефлексии	Работа над ошибками
21.	Степени сравнения прилагательных	17.12					Урок «открытия» нового знания ИиКТ	Т.п.104 №394
22.	Степени сравнения прилагательных	17.12					Урок общеметодической направленности	№398
23.	Степени сравнения прилагательных	18.12					Урок «открытия» нового знания ИиКТ	№402



24.	<b>Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием</b>	21.12	1.2 3.2 4.3 5.12	Фонетич. анализ слова Морф. а-з слова Морфолог. а-з слова Синт. а-з простого предложения	3.8	Знать: 1. Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1. Применять в практике письма основные орфографические и пунктуационные правила	Урок развивающего контроля		
25.	Анализ диктанта	22.12	6.17 7.19	Орфографический анализ Пунктуационный анализ	3.8	Знать: 1. Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1. Находить орфографические и пунктуационные ошибки, исправлять их	Урок рефлексии	Работа над ошибками	
26.	Повторение по теме «Имя прилагательное»	23.12					Урок рефлексии	№452	
<b>Словообразование имен прилагательных - 8 часов</b>									
1.	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов	24.12	3.2 3.3 3.4	Морфемный анализ слова Основные способы образования Словообразовательный анализ слова	1.1	Знать: 1. Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: Опознавать языковые единицы, поводить различные виды анализа	Урок «открытия» нового знания ИиКТ	Т.п.105 №427 Орф. №37-39	
2.	Словообразование прилагательных с помощью приставок	24.12					Урок рефлексии	Т.п.106 Орф. №36 №432	
3.	Словообразование прилагательных с	25.12					Урок общеметодической	Т.п.107 Орф. №40	

	помощью сложения основ						направленности	№440
4.	<b>Контрольное тестирование № 2 по теме «Словообразование прилагательных»</b>	28.12	3.4 4.3 6.17	Словообразов. а-з слова Морфол.а-з слова Орфогр.а-з	3.8	Знать: 1.Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1.Применять в практике письма основные орфографические и пунктуационные правила	Урок развивающего контроля	
5.	<b>РР</b> Сочинение-описание помещения	29.12	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стил. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	Урок общеметодической направленности	РР п.10 №102-106
6.	<b>РР</b> Анализ стихотворного текста	30.12					Урок «открытия» нового знания	Задание в тетради
7.	<b>РР</b> Сочинение-описание одежды, костюма (по фотографии кабинета Л.Н.Толстого)	11.01	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стил. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	Урок общеметодической направленности	Задание в тетради
8.	<b>РР</b>	12.01	8.6	Создание	1.2	Уметь:	Урок «открытия»	Задание в

	<i>Выборочное изложение по произведению художественной литературы</i>			текстов различных стилей и функц.-стиль. Типов речи	1.3	Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	нового знания	тетради
<b>Имя числительное - 28 часов</b>								
1.	Понятие о числительном	13.01	4.1	Самостоятельные части речи	3.7	Знать: 1.Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: 1.Использовать в практике речевого общения основные грамматические нормы СРЛЯ	Урок общеметодической направленности	Т.п.108 №460
2.	Простые, сложные и составные числительные	14.01					Урок общеметодической направленности	Т.п.109 №467
3.	Простые, сложные и составные числительные	14.01					Урок рефлексии	Т.п.109 Орф.№41 №473
4.	Количественные числительные	15.01					Урок рефлексии	Т.п.110 №479
5.	Склонение количественных числительных	18.01					Урок рефлексии	Т.п.111 Орф.№42 №484
6.	<b>РР</b> <i>Рассуждение о разных стилях речи</i>	19.01	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стиль. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип текста Различать разговорную речь,	Урок общеметодической направленности	РРп.14 №134

						язык художественной литературы Знать:		
7.	<b>РР</b> <i>Рассуждение на лингвистическую тему</i>	20.01	8.6		1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	Урок рефлексии	РРп.14 №139
8.	Синтаксические особенности количественных числительных	21.01					Урок общеметодической направленности	№488
9.	Собирательные числительные	21.01					Урок «открытия» нового знания	Т.п.113 №497
10.	Собирательные числительные	22.01					Урок общеметодической направленности	Т.п.113 №501
11.	Порядковые числительные	25.01					Урок общеметодической направленности	Т.п.114 №506
12.	Порядковые числительные	26.01					Урок рефлексии	Т.п.114 №509
13.	Дробные числительные	27.01					Урок общеметодической направленности	Т.п.115 №516
14.	Дробные числительные	28.01					Урок «открытия» нового знания	Т.п.115 №518(2)

15.	Дробные числительные	28.01					Урок общеметодической направленности	№521
16.	Правописание числительных	29.01					Урок общеметодической направленности	№520
17.	Правописание числительных	01.02					Урок «открытия» нового знания	№524
18.	Правописание числительных	02.02					Урок общеметодической направленности	№528
19.	<b>РР</b> <i>Сжатое изложение</i>	03.02	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стил. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	Урок общеметодической направленности	
20.	Правописание числительных	04.02					Урок рефлексии	№532
21.	Правописание числительных	04.02					Урок рефлексии	№534
22.	Правописание числительных	05.02					Урок общеметодической направленности	Задание в тетради
23.	Правописание числительных	08.02					Урок «открытия» нового знания	Задание в тетради
25.	<b>Контрольный диктант № 5 с</b>	09.02	1.2 3.2	Фонетич.анализ слова	3.8	Знать: 1.Основные	Урок развивающего контроля	

	<i>грамматическим заданием</i>		4.3 5.12	Морф.а-з слова Морфолог.а-з слова Синт.а-з простого предложения		орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1.Применять в практике письма основные орфографические и пунктуационные правила		
26.	Анализ диктанта	10.02	6.17 7.19	Орфографический анализ Пунктуационный анализ	3.8	Знать: 1.Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1.Находить орфографические и пунктуационные ошибки, исправлять их	Урок общеметодической направленности	Работа над ошибками
27-28.	<b>РР</b> Сочинение по картине К.Ф.Юона «Купола и ласточки»	11.02	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стиль. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	Урок общеметодической направленности	
<b>Наречие - 6 часов</b>								
1.	Понятие о наречии	12.02	4.1	Самостоятельные части речи	3.7	Знать: 1.Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: 1.Использовать в практике речевого общения основные грамматические нормы СРЛЯ	Урок общеметодической направленности	Т.п.116 №544
2.	Степени сравнения	15.02					Урок рефлексии	Т.п.117

	наречий							№547	
3.	Степени сравнения наречий	16.02						Урок общеметодической направленности	Т.п.117 №551
4.	Сравнение с помощью наречий	17.02						Урок общеметодической направленности	РР №145
5.	<b>Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием</b>	18.02	1.2 3.2 4.3 5.12	Фонетич. анализ слова Морф. а-з слова Морфолог. а-з слова Синт. а-з простого предложения	3.8	Знать: 1. Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1. Применять в практике письма основные орфографические и пунктуационные правила		Урок развивающего контроля	
6.	Анализ диктанта	18.02	6.17 7.19	Орфографический анализ Пунктуационный анализ	3.8	Знать: 1. Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1. Находить орфографические и пунктуационные ошибки, исправлять их		Урок рефлексии	Работа над ошибками
<b>Словообразование наречий - 8 часов</b>									
1.	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов	19.02	3.2 3.3 3.4	Морфемный анализ слова Основные способы образования Словообразовательный анализ слова	1.1	Знать: 1. Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: Опознавать языковые единицы, поводить различные виды анализа		Урок рефлексии	Т.п.119 №557

2.	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов	22.02					Урок рефлексии	№559
3.	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	24.02					Урок «открытия» нового знания	№568
4.	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	25.02					Урок общеметодической направленности	№576
5.	<b>РР</b> <i>Составление рассказа от первого лица</i>	25.02	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стил. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	Урок общеметодической направленности	Задание в тетради
6.	<b>Контрольное тестирование № 3 по теме «Словообразование наречий»</b>	26.02	3.4 4.3 6.17	Словообразов. а-з слова Морфол.а-з слова Орфогр.а-з	3.8	Знать: 1.Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1.Применять в практике письма основные орфографические и пунктуационные правила	Урок развивающего контроля	
7.	Анализ тестирования	29.02					Урок рефлексии	Работа над



								ошибками
8.	<b>PP</b> <i>Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему</i>	01.03	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стиль. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	Урок рефлексии	Сочинение
<b>Категория состояния - 4 часа</b>								
1.	Понятие о категории состояния	02.03	4.1	Самостоятельные части речи	3.7	Знать: 1.Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: 1.Использовать в практике речевого общения основные грамматические нормы СРЛЯ	Урок рефлексии	Т.п.120 №603
2.	Отличие категории состояния от других частей речи	03.03					Урок общеметодической направленности	№607
3.	Отличие категории состояния от других частей речи	03.03					Урок рефлексии	№611
4.	<b>PP</b> <i>Сжатое изложение</i>	04.03	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стиль. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	Урок общеметодической направленности	

**Местоимение - 37 часов 10.03**

1.	Понятие местоимения	07.03	4.1	Самостоятельные части речи	3.7	Знать: 1.Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: 1.Использовать в практике речевого общения основные грамматические нормы СРЛЯ	Урок общеметодической направленности	Т.п.121 №625
2.	Местоимение и другие части речи	09.03					Урок рефлексии	Т.п.122 №629
3.	Личные местоимения	10.03					Урок «открытия» нового знания	Т.п.123 №633
4.	Личные местоимения	10.03					Урок общеметодической направленности	№635
5.	Личные местоимения	11.03					Урок общеметодической направленности	№637
6.	<b>РР</b> <i>Рассказ от первого лица</i>	14.03	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стиль. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	Урок «открытия» нового знания	Задание в тетради
7.	Возвратное местоимение	15.03					Урок общеметодической направленности	Т.п.124 №654
8.	Притяжательные местоимения	16.03					Урок «открытия» нового знания	Т.п.125 №642

9.	Притяжательные местоимения	17.03					Урок рефлексии	№644
10.	Притяжательные местоимения	17.03					Урок рефлексии	№649
11.	Вопросительные местоимения	18.03					Урок рефлексии	Т.п.126 №657
12.	Вопросительные местоимения	31.03					Урок общеметодической направленности	№659
13.	Вопросительные местоимения	31.03					Урок рефлексии	Задание в тетради
14.	<b>PP</b> <i>Текст</i>	1.04	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стил. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	Урок рефлексии	PP п.15 №151
15.	<b>PP</b> <i>Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимения</i>	04.04					Урок «открытия» нового знания	№162
16.	<b>PP</b> <i>Сочинение по картине В.М.Васнецова «Аленушка»</i>	05.04	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стил. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной	Урок «открытия» нового знания ИиКТ	Сочинение

						литературы Знать:		
17.	<b>PP</b> <i>Анализ сочинений</i>	06.04					Урок общеметодической направленности	Работа над ошибками
18.	Относительные местоимения	07.04					Урок «открытия» нового знания	Т.п.127 №664
19.	Относительные местоимения	07.04					Урок рефлексии	№666
20.	Относительные местоимения	08.04					Урок «открытия» нового знания	Задание в тетради
21.	Неопределенные местоимения	11.04					Урок «открытия» нового знания	Т.п.128 №670
22.	Неопределенные местоимения	12.04					Урок «открытия» нового знания	№674
23.	Неопределенные местоимения	13.04					Урок общеметодической направленности	Задание в тетради
24.	Отрицательные местоимения	14.04					Урок рефлексии	Т.п.129 №678
25.	Отрицательные местоимения	14.04					Урок «открытия» нового знания	№682
26.	Отрицательные местоимения	15.04					Урок общеметодической направленности	№684
27.	<b>Контрольное тестирование № 4 по теме «Местоимения»</b>	18.04	3.4 4.3 6.17	Словообразов. а-з слова Морфол.а-з	3.8	Знать: 1.Основные орфографические	Урок развивающего контроля	и

				слова Орфогр.а-з		пунктуационные правила Уметь: 1.Применять в практике письма основные орфографические и пунктуационные правила		
28.	Анализ тестирования	19.04					Урок рефлексии	Работа над ошибками
29.	Определительные местоимения	20.04					Урок «открытия» нового знания	Т.п.130 №688
30.	Определительные местоимения	21.04					Урок рефлексии	№691
31.	<b>РР</b> <i>Сочинение по картине К.Н.Успенской- Кологривовой «Не взяли на рыбалку»</i>	21.04	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стил. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:	Урок общеметодической направленности	Сочинение
32.	<b>РР</b> <i>Анализ сочинений</i>	22.04					Урок рефлексии	Работа над ошибками
33.	Указательные местоимения	25.04					Урок рефлексии	Т.п.131 №695
34.	Указательные местоимения	26.04					Урок «открытия» нового знания	№704
35.	Указательные местоимения	27.04					Урок рефлексии	Задание в тетради
36.	<b>Контрольный диктант № 7 с</b>	28.04	1.2 3.2	Фонетич.анали з слова	3.8	Знать: 1.Основные	Урок развивающего контроля	

	<i>грамматическим заданием</i>		4.3 5.12	Морф.а-з слова Морфолог.а-з слова Синт.а-з простого предложения		орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1.Применять в практике письма основные орфографические и пунктуационные правила			
37.	Анализ диктанта	28.04	6.17 7.19	Орфографический анализ Пунктуационный анализ	3.8	Знать: 1.Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1.Находить орфографические и пунктуационные ошибки, исправлять их	Урок рефлексии	Работа над ошибками	
<b><i>Повторим изученное в 6 классе - 19 часов</i></b>									
1.	Повторение. Части речи	29.04	4.1 4.2	Самостоятельные части речи Служебные части речи	3.7	Знать: 1.Грамматические нормы СРЛЯ Уметь: 1.Использовать в практике речевого общения основные грамматические нормы СРЛЯ	Урок рефлексии	№714	
2.	Повторение. Имя существительное	02.05					Урок общеметодической направленности	№723	
3.	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах существительных	03.05					Урок общеметодической направленности	№717	
4.	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах	04.05					Урок рефлексии	№719	

	существительных							
5.	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	05.05						Урок рефлексии №727(2)
6.	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	05.05						Урок рефлексии №727(3)
7.	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	6.05						Урок рефлексии №727(4)
8.	Правописание имен прилагательных	10.05						Урок рефлексии №734
9.	Правописание имен прилагательных	11.05						Урок рефлексии №739
10.	Правописание имен прилагательных	12.05						Урок общеметодической направленности №736
11.	<b>РР</b> <i>Сочинение по картине И.И.Левитана «Март»</i>	12.05	8.6	Создание текстов различных стилей и функц.-стил. Типов речи	1.2 1.3	Уметь: Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста Различать разговорную речь, язык художественной литературы Знать:		Урок рефлексии Сочинение
12.	<b>РР</b> <i>Анализ сочинений</i>	13.05						Урок рефлексии Работа над ошибками
13.	Правописание числительных	16.05						Урок рефлексии №741
14.	Правописание числительных	17.05						Урок рефлексии №744
15.	Правописание	18.05						Урок рефлексии №743

	числительных							
16.	Правописание наречий	19.05					Урок рефлексии	№745
17.	Правописание наречий	19.05					Урок общеметодической направленности	№747
18.	Категория состояния	20.05					Урок рефлексии	№755
19.	Правописание местоимений	23.05					Урок рефлексии	№753
<b>Итоговый контроль - 2 часа</b>								
1.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	24.05	1.2 3.2 4.3 5.12	Фонетич. анализ слова Морф. а-з слова Морфолог. а-з слова Синт. а-з простого предложения	3.8	Знать: 1. Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1. Применять в практике письма основные орфографические и пунктуационные правила	Урок развивающего контроля	
2.	Анализ контрольной работы	25.05	6.17 7.19	Орфографический анализ Пунктуационный анализ	3.8	Знать: 1. Основные орфографические и пунктуационные правила Уметь: 1. Находить орфографические и пунктуационные ошибки, исправлять их	Урок рефлексии	Работа над ошибками