

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"

«Принято»  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 28.08. 2015

«Согласовано»  
на заседании МС  
протокол № 1  
от 27.08. 2015



**Календарно-тематическое планирование  
по биологии в 7 классе  
на 2015-2016 учебный год**

Класс: 7 «а», «б», «в», «г», «д»

Учитель: Саранчина Г.С.

Часов в год: 68 часов, в неделю 2 час

**Сведения об используемой программе:**

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы. Москва. Дрофа 2008. Программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта

Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова.

Издательство Дрофа Год: 2010

**Сведения об используемых учебниках:** Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Автор: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин

Издательство Дрофа Год: 2012

**Дополнительная литература:**

1. Современный урок по курсу Многообразие живых организмов, Дрофа М. 2010,

3. О.Л. Ващенко. Биология. Интерактивные дидактические материалы. М.: Планета, 2012

Календарно-тематическое планирование составила Сар Саранчина Г.С.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Тольятти  
2015

# КТП на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
<b>Раздел № 1 «Введение» - 3 часа</b>								
1.	Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого.		1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов	1.1 2.1.1	признаки биологических объектов: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;		Термины по уровню организации живого
2.	Основные положения учения Ч.Дарвина о естественном отборе.							Ст. Дарвин и происхождение видов
3	Естественная система живой природы как отображение эволюции жизни на Земле. Царства живой природы.							Систематика и прием «инсерт»
<b>Раздел № 2 «Царство Прокариоты» - 3 часа</b>								
1.	Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариот. Многообразие форм бактерий.		3.1	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности.	1.1.1 1.2 1.2.1	признаки живых организмов - бактерий; сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии,		Стр. 16

2.	Особенности строения и жизнедеятельности прокариот. Их роль в природе и практическое значение.			Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека		питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;		Табл. Болезнетворные бактерии
3.	Подцарство Оксифотобактерии. Особенности организации, роль в природе, практическое значение				2.1.1			Табл. Значение бактерий

### Раздел № 3 «Царство Грибы» - 4 часа

1.	Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов. Особенности жизнедеятельности, распространение и экологическое значение. <i>Схемы строения представителей.</i>		3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1 2.1.3 2.1.5 2.2.2 2.3	признаки живых организмов - грибов  роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; описывать биологические объекты; <b>распознавать и описывать:</b>		Ст. «Царство Грибы»
----	--	--	-----	---	---------------------------------------	---	--	---------------------

2.	Отдел Хитридиомикота, Зиго-, Аскомикота				2.3.4	на рисунках съедобные и ядовитые грибы, оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми грибами,		Стр. 25
3.	Отдел Базидиомицета. Группа Несовершенные, отдел Оомикота.			3.2			Стр. 31 ? №3,7,8	
4.	Группа Лишайники. Общая характеристика лишайников.						Стр.36	

**Раздел № 4 «Царство Растения» - 17 часов**

1.	Общая характеристика царства Растений. Растение как целостный организм.		3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1	признаки живых организмов - растений сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;  родство, общность происхождения и эволюцию растений(на примере сопоставления отдельных групп);  роль различных организмов в		Стр.38 Табл. ткани
2.	Особенности жизнедеятельности растений и их систематика.				1.2			Стр. 38-39
3.	Общая характеристика водорослей. Размножение и развитие водорослей				1.2.1			Ст. Водоросли
4.	Многообразие водорослей. Распространение в биоценозах. Экологическая роль и их значение.				2.1.2			Табл. Многообразие
5.	Общая характеристика высших растений.				2.1.3			Стр. 50

6.	Отдел Моховидные: особенности организации, жизненного цикла.				2.1.5	жизни человека и собственной деятельности; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; описывать биологические объекты; распознавать и описывать:  распознавать на рисунках (фотографиях) органы цветковых растений, растения разных отделов;  культурные растения на рисунках (фотографиях) опасные для человека растения;  оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями,  выращивания и размножения культурных растений		Стр. 54-56 Табл. сходства и отличия
7.	Отделы Плауновидные, Хвощевидные: особенности организации, жизненного цикла.				2.2.2			Стр. 57
					2.3			
					2.3.3			
8.	Отдел Папоротниковидные: особенности организации, жизненного цикла.				2.3.5			Стр.58-60
9.	Происхождение и особенности организации голосеменных;							Стр. 62-64
10.	Многообразие голосеменных, их значение в биоценозах				3.2			Ст. Значение
11.	Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений.				3.4		Стр. 84 ? 1-6	
12.	Класс Двудольные. Характерные особенности растений семейства Крестоцветные.						Рис 82 сообщение Лекарственные растения	
13.	Класс Двудольные.						Ст. Цветковые,	

	Характерные особенности растений семейства Розоцветные						история появления картофеля в России растения
14.	Класс Двудольные. Характерные особенности растений семейства Пасленовые.						Рис 82, Сообщение Ядовитые растения
15.	Класс Однодольные. Характерные особенности растений семейства Злаковые						Сообщение о пищевых растениях
16.	Класс Однодольные. Характерные особенности растений семейства Лилейные.						Сообщение о декоративные растения
17.	Повторение и обобщение по разделу «Царство Растений».						Признаки царства и классов

**Раздел № 5 «Царство Животные» - 38 часов**

1.	Общая характеристика царства Животные		3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1	признаки живых организмов – животных		Стр. 88
2.	Особенности организации клеток простейших. Клетка одноклеточных животных как целостный организм.				2.1.2	родство, общность происхождения и эволюцию животных (на примере сопоставления отдельных групп);		Синквейн
3.	Многообразие простейших, их роль в биоценозах и жизни человека				2.1.3	роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности;		Стр. 92-98
4.	Общая характеристика				2.1.5	роль биологического разнообразия в сохранении		Стр.100-103



	моллюсков. Значение моллюсков в биоценозах и жизни человека.						
15.	Происхождение и особенности организации членистоногих.						Стр. 143
16.	Класс Ракообразные. Общая характеристика на примере речного рака.						Сообщение о представителях класса
17.	Класс Паукообразные. Общая характеристика паукообразных.						Сообщение о представителях класса
18.	Многообразие паукообразных их значение в биоценозах.						Стр. 157
19.	Класс Насекомые: особенности строения и жизнедеятельности						Стр. 160-164
20.	Размножение и развитие насекомых.						Стр. 164-165
21.	Многообразие и значение насекомых в биоценозах.						Статья Охрана насекомых нашего края
22.	Общая характеристика типа Иглокожих.						Стр. 175 синквейн класса
23.	Общая характеристика типа Хордовые. Подтип Бесчерепные.						Стр. 176
24.	Подтип Позвоночные. Происхождение рыб.						Ст. надкласс Рыбы



	Общая характеристика рыб.						
25.	Многообразие рыб. Экологическое и хозяйственное значение рыб						Табл. характеристика классов рыб
26.	Класс Земноводные. Общая характеристика земноводных.						Сообщение значение земноводных
27.	Размножение и развитие земноводных, многообразие и роль в природе.						Стр.198
28.	Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика пресмыкающихся.						Сообщение о представителях класса
29.	Многообразие пресмыкающихся, их происхождение.						Стр. 207
30.	Класс Птицы. Общая характеристика птиц.						Ст. особенности способов передвижения
31.	Экологические группы птиц.						Табл. Экогруппы птиц
32.	Охрана и привлечение птиц; домашние птицы.						Эссе «Если вдруг исчезнут птицы»
33.	Роль птиц в природе и жизни человека.						Стр. 216, 226. Успехи селекции
34.	Класс Млекопитающие, их						Табл. Первозвери

	происхождение							
35.	Внутреннее строение млекопитающих на примере собаки							Стр.234
36.	Размножение и развитие млекопитающих.							Стр. 238
37.	Основные отряды плацентарных млекопитающих: распознавание, определение их систематического положения и значения в жизни человека							Сообщение о представителях класса
38.	Значение млекопитающих в природе и деятельности человека. Охрана ценных зверей. Домашние млекопитающие.							Стр.246

**Раздел № 6 «Вирусы» - 2 часа**

1.	Общая характеристика вирусов. История их открытия. Строение вируса на примере вируса табачной мозаики.		2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы.	2.1.3 2.1.5	роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы;		Стр. 250
2.	Вирусы — возбудители опасных заболеваний человека.				2.2.2.	описывать биологические объекты;		Стр. 253

	Профилактика заболевания гриппом. Происхождение вирусов.			Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	2.6	<b>определять</b> принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);		
	Заключение 1 час							Игра по Царствам. стр. 379 пособие
	Итого 70 часов							