

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 28.08 2015

«Согласовано»  
на заседании МС  
протокол № 1  
от 27.08 2015

«Утверждаю»  
Директор МБУ «Школа 93»  
А.Г.Родионов  
Приказ № 308/1  
от 1.09 2015



**Календарно-тематическое планирование  
по биологии в 9 классе  
на 2015-2016 учебный год**

Класс: 9 «а», «б», «в», «г», «д»  
Учитель: Саранчина Галина Сергеевна  
Часов в год: 68 часов в неделю: 2 часа

**Сведения об используемой программе:**

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Программы для образовательных учреждений Природоведение 5 класс, Биология 6-11 класс. «Новый Образовательный стандарт» Министерства образования и науки РФ., М.: Дрофа, 2008

**Сведения об используемых учебниках:**

Наименование учебника Учебник Биология. Общие закономерности. Автор С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. М. Дрофа 2011.

**Дополнительная литература:**

1. Биология. 9 класс: Поурочные планы по учебнику В. Б. Захарова, Е.Т. Захарова, Н.И. Сониной. Волгоград «Учитель» 2010;
2. А.В. Пименов, И.Н. Пименова Дидактические материалы к разделу «Общая биология» 9 класс. М. НЦ «Энас» 2011;

Календарно-тематическое планирование составила Сар Саранчина Г.С.  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с  
федеральным компонентом государственного образовательного  
стандарта**

Тольятти  
2015

## КТП на 2015-2016 учебный год по биологии 9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
1.	<b>Введение.</b> Биология – наука о жизни							
<b>Раздел 1. Эволюция живого мира на Земле (21 час)</b>								
1.	Многообразие живого мира.		1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов Признаки живых организмов	1.1 1.1.1  2.1 2.1.1   2.4	признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);  <b>объяснять:</b> роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;  <b>выявлять</b> изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;	Урок ИКТ	Стр. 11
2.	Основные свойства живых организмов.						Урок-самостоятельной работы	Табл.
3.	Развитие биологии в додарвинский период. Становление систематики.							Стр.17
4	Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка							Факторы
5	Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора. Научные и социально-экономические предпосылки возникновения эволюционного учения Ч. Дарвина							Ст. «происхождение видов»

6	Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе		3.5	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции	2.6	<b>определять</b> принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);	Урок ИКТ	Стр. 23
7	Учение Ч. Дарвина о естественном отборе.						Стр. 29	
8	Формы естественного отбора.						Стр.35	
9.	Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора.						Стр.38-44 Табл.	
10.	Главные направления эволюции. Забота о потомстве, приспособленность к условиям существования						Урок закрепления знаний	Стр. 52
11.	Лабораторная работа №1 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания»						Урок ИКТ	График в тетр.
12.	Микроэволюция. Вид как генетически изолированная система; репродуктивная изоляция и ее механизмы.							Табл.
13.	Лабораторная работа № 2 «Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора»							Критерии

14	Популяционная структура вида. Пути и скорость видообразования.							Стр. 58
15	Биологические последствия адаптации. Макроэволюция. Главные направления эволюции. Прогресс и регресс (А.Н. Северцов)						Урок-самостоятельной работы	Стр. 61
16	Основные закономерности биологической эволюции						Урок ИКТ	Стр.70
17	Результаты эволюции: многообразие, целесообразность, усложнениеорганизации.						Урок-путешествие	Задание в тетр
18.	Возникновение и развитие жизни на Земле.						Урок-самостоятельной работы	теории
19.	Современные представления о возникновении жизни на Земле.(теория А.И. Опарина)							Стр. 77
20.	Жизнь в архейскую и протерозойскую эру						Урок ИКТ	Сообщение
21.	Жизнь в палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую эру.						Урок ИКТ	Сообщение
22.	Происхождение человека						Урок ИКТ	Сообщение

**Раздел 2. Структурная организация живых организмов (10 часов)**

23	Химическая организация клетки. Неорганические вещества, входящие в состав клетки		2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности.	1.2.1	обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;	Урок ИКТ	Стр.104
24	Органические вещества, входящие в состав клетки						Урок ИКТ	Синквейн
25	Обмен веществ и преобразование энергии в клетке Пластический обмен. Биосинтез белков						Урок-путешествие	Стр. 113
26	Транспорт веществ через клеточную мембрану. Пино- и фагоцитоз.							Стр.120
27	Энергетический обмен		3.1					стр. 121
28	Строение и функции клеток Прокариотическая клетка						Урок-самостоятельной работы	Табл. основные органоиды
29	Строение клетки эукариот. Цитоплазма. Лабораторная работа № 3 «Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом»						Урок ИКТ	Сравнение
30	Эукариотическая клетка. Ядро.							Стр.132

31	Деление клеток.							Стр. 136
32	Клеточная теория строения организмов.							
<b>Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 часов)</b>								
33	Сущность и формы размножения организмов. Бесполое размножение.		2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы.				Стр. 146
34	Половое размножение организмов. Биологическое значение полового размножения. Оплодотворение.							Стр. 152
35	Индивидуальное развитие многоклеточного организма. Эмбриональное развитие.							Стр. 159-161
36	Постэмбриональное развитие.						Урок ИКТ	Стр. 166
37	Общие закономерности развития. Биогенетический закон.						Урок ИКТ	Стр. 169
<b>Раздел 4. Наследственность и изменчивость организмов (20 часов)</b>								
38	Закономерности наследования признаков. Генетика как наука		2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные	2.1.10	причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека;		Стр. 174

				и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.				
39	Гибридологический метод изучения наследственности		2.1.10	причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека;	2.8	<b>проводить самостоятельный поиск биологической информации:</b> находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями		Стр. 175
40	1-й и 2-й закон Менделя. Закон чистоты гамет. Моногибридное скрещивание						Урок ИКТ	Стр. 177-182
41	Дигибридное скрещивание. 3-й закон Менделя. Анализирующее скрещивание.							Задачи
42	Сцепленное наследование генов							Стр.188
43	Генетика человека							Стр.192
44	Взаимодействие генов							Стр.195
45-46	Лабораторная работа №3 «Решение генетических задач и анализ составленных родословных»							задачи
47	Хромосомная теория							Урок ИКТ

	наследственности						
48	Закономерности изменчивости. Наследственная изменчивость						Стр.202
49	Мутации. Значение мутаций для практики сельского хозяйства и биотехнологии.					Урок ИКТ	Стр. 203
50	Роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков.						Табл.
51	Закономерности изменчивости. Лабораторная работа №4 «Изучение изменчивости. Построение вариационного ряда кривой»						график
52	Эволюционное значение изменчивости.						
53	Центры происхождения культурных растений						Стр.207
54	Методы селекции растений и животных						Стр. 211
55	Достижения и основные направления селекции.					Урок ИКТ	Стр. 213
56-57	Селекция микроорганизмов. Значение селекции для развития промышленности						Стр.214



**Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии (6 часов)**

58	Биосфера. Ее структура и функции. Компоненты биосферы		5.3	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы	1.2.2	круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах;  взаимосвязи организмов и окружающей среды;  роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;  <b>анализировать и оценивать</b> воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах;		Стр.221
59	Круговорот веществ в природе. Естественные сообщества живых организмов.				2.1.4			Урок ИКТ
60	Абиотические факторы. Биотические факторы				2.1.5			Стр.232
61	Формы взаимоотношений между организмами				2.1.6			Стр. 237
62	Биосфера и человек. Природные ресурсы и их использование.						Урок ИКТ	Стр. 239
63	Охрана природы и заповедные территории нашей области.				2.7			Сообщение
64	<b>Обобщение темы. Тест.</b>						Урок ИКТ	
65	<b>Заключение 1 час.</b>							
	Резерв 3 часа							