

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа  
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени  
«Куйбышевгидростроя»

**«Утверждаю»**  
Директор МБУ «Школа № 93»  
**А.И. Родионов**  
**Приказ № 307/1 от 01.09.2015**  
**«Принято»**  
Педагогическим советом  
МБУ «Школа № 93»  
Протокол № 1 от 28.08.2015

**Положение  
о дополнительной общеобразовательной  
программе**

**Тольятти 2015**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о дополнительной общеобразовательной программе» (далее – Программа) разработано в МБУ «Школа № 93» (далее – Школа) в целях соблюдения единых подходов к содержанию, структуре, оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы Школы разрабатываются в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- Уставом МБУ «Школа № 93»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования в РФ (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р);
- Приказами Минкультуры РФ от 12.03.2012 № 156-166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиях реализации дополнительных предпрофильных общеобразовательных программ в области искусств»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года №189;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования в детском объединении, основывающийся на примерной (модифицированной,

адаптированной) или авторской образовательной программе детского объединения.

**1.4.Авторская** дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая образовательная) программа это документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

**1.5.Модифицированная** общеобразовательная программа - программа дополнительного образования детей, адаптированная под условия Школы, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

## **2. Цели и задачи Программы**

2.1. Целями и задачами Программы является обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.2.Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки их реализации определяются Основной образовательной программой, разработанной и утвержденной в Школе. Дополнительные общеобразовательные программы в зависимости от их содержания, возраста детей могут быть реализованы от 1 до 3-4 лет. Занятия организуются в группах 12-15 человек.

2.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам по следующим направленностям:

- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической,
- социально-педагогической.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом социального заказа учащихся и их родителей, а также с учетом изменений Основной образовательной программы. Обновление и утверждение программы осуществляется до начала учебного года.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, КТД, конкурсы, акции, экскурсии, профильные смены.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально, также занятия практической и теоретической направленности.

2.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом психофизического

развития указанных категорий детей. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов.

### **3. Структура Программы**

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Пояснительную записку.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание изучаемого курса.
6. Методическое обеспечение.
7. Список литературы (для педагогов, детей).
8. Приложение «Календарно-тематическое планирование», которое является обязательным.

### **4. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы**

4.1. На титульном листе должно быть указано:

- полное наименование Школы в соответствии с Уставом;
- когда и кем рассмотрена, принята, утверждена дополнительная общеобразовательная программа (рассматривает Методический совет, принимает педагогический совет, утверждает директор Школы, издается приказ по Школе);
- название дополнительной общеобразовательной программы (по центру);
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа (с левой стороны листа);
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы (с левой стороны листа);
- Ф.И.О., должность разработчика или автора дополнительной общеобразовательной программы (с правой стороны листа);
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа (по центру);
- год разработки дополнительной образовательной программы.

4.2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в ее реализации;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы организации деятельности;
- режим занятий;
- ожидаемые результаты;
- критерии и способы определения результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Учебно-тематический план должен содержать:

- перечень разделов и тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические занятия;
- при использовании дистанционных, индивидуальных или групповых форм обучения количество выделенных на каждую форму учебных часов должно быть отражено в столбце «Форма проведения занятия».

4.4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы должно содержать:

- темы (разделы) должны излагаться последовательно, строго по учебно-тематическому плану;
- реферативное описание каждой темы (раздела). Теоретическая часть раскрывается тезисно. Практическая часть перечисляет деятельность детей;
- темы (разделы) должны быть пронумерованы.

4.5. Методическое обеспечение должно включать:

- формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.) и технологии их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);
- приемы и методы организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристику учебно-дидактического комплекса и технического оснащения;
- формы подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

4.6. Список использованной литературы (Список используемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

- элементы описания каждого источника должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию;

- указанные в списке издания должны быть опубликованы за предыдущие 5 лет.

## **5. Приложение «Календарно-тематическое планирование».**

5.1. «Календарно-тематическое планирование» - это обязательная составная часть дополнительной общеобразовательной программы, которая определяет количество учебных часов по темам, количество уроков, учебных недель, дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания периодов.

## **6. Оформление программы**

6.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

6.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы:

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Вид контроля
Раздел № ( _____ часов)				
1.	...			

6.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

## **7. Утверждение программы**

7.1. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается ежегодно до начала учебного года приказом директора Школы.

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

7.2.1. Обсуждение Программы на заседании методического совета;

7.2.2. Обсуждение и принятие Программы педагогическим советом.

7.2.3. Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной).

7.2.4. Утверждение директора приказом по Школе.

7.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор Школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом, курирующим данное направление, утверждены директором Школы.

## **8. Делопроизводство.**

8.1. Дополнительная общеобразовательная программа хранится у разработчика программы и заместителя директора, ответственного за работу структурных подразделений дополнительного образования Школы в течение учебного года.

8.2. В конце учебного года заместитель директора, ответственный за работу структурных подразделений дополнительного образования Школы, сдает программы в архив Школы.