

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
"Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 28.08 2015

«Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1
от 27.08 2015



**Рабочая программа
по геометрии в 8 классе
на 2015-2016 учебный год**

Класс: 8а,8б,8в,8г,8д

Учитель: Вохминцева Г.С., Исаева Т.В., Чечеткина Н.И.

Часов в год: 68 часов, в неделю- 2 часа

Сведения об используемой программе:

Рабочая программа составлена на основе Рабочей программы Геометрии 7 – 9, Составитель Бурмистрова Т.А., М., Просвещение 2014, Рабочей программы Геометрия 7 – 9 классы, по учебникам Л.С.Атанасян и др., автор – составитель Н.А. Ким, Н.И. , Волгоград, 2014

Сведения об используемых учебниках:

Геометрия. 7 – 9 классы; Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М, Просвещение, 2014

Дополнительная литература:

Рабочую программу составили _____ Исаева Т.В. ТВ _____ Вохминцева Г.С.
подпись (расшифровка подписи)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Тольятти
2015

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс,
2 часа в неделю, всего 68 часов,
учебник Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Просвещение, Москва 2014**

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание	
Четырехугольники – 14 часов									
1	Многоугольники. Четырехугольник.		7.3.1 7.3.4	Параллелограмм, его свойства и признаки Сумма углов выпуклого многоугольника	5.1 5.2 7.5	Знать: Определение всех видов четырехугольников, формулировки свойств и признаков параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции; определение симметричных точек относительно прямой(точки) Уметь: Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов); Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин приводить примеры фигур, обладающих осевой (центральной) симметрией	Видеоуроки, презентации	п.40, 41, 42 № 363,365(в,г)	
2	Четырехугольник							п.42№367,369	
3	Параллелограмм							п.43, 371(б), 372(б)	
4	Свойства параллелограмма.							п.43 №374, 376(в)	
5	Признаки параллелограмма.							п.44№379,380	
6	Трапедия		7.3.2 7.3.3	Трапедия; равнобедренная трапедия Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки					п.45, №388(б), 390
7	Трапедия.						п.45№392(б),		
8	Трапедия						п.45№393, 394		
9	Прямоугольник.						п.46 №400, 403		
10	Ромб. Квадрат.						п.47 405(б), 407		
11	Осевая симметрия						п.48 стр.113 в. 1-22		
12	Центральная симметрия						п.48 №417, 418, 422, 423		
13	Решение задач						№421,436		
14	Контрольная работа								

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс,
2 часа в неделю, всего 68 часов,
учебник Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Просвещение, Москва 2014**

	№1							
Площадь - 14 часов								
15	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника.		7.5.4	Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника Площадь параллелограмма Площадь треугольника Площадь трапеции	5.1 7.2 7.5	Знать: Формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции и подходы к доказательству формул; теорему Пифагора и ей обратную Уметь: Пользоваться основными единицами длины, площади; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами; Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, площадей); Распознавать геометрические фигуры (параллелограммы, прямоугольники, ромбы, квадраты) на плоскости и вычислять их площади, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (площади изучаемых многоугольников)	Использование видеоуроков, презентаций	п.49,51№446, 448
16	Площадь прямоугольника.		7.5.5					п.51№450(б), 452(в), 455
17	Площадь параллелограмма		7.5.7					п.52 №461, 463
18	Площадь параллелограмма		7.5.6					п.52 №465, 469
19	Площадь треугольника							п.53 №470, 472
20	Площадь треугольника							п.53 №469
21	Площадь трапеции							п.54№480(б), 481
22	Площадь трапеции							п.54 №479(б), 482
23	Теорема Пифагора		7.2.3	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора	п.55№484(б,г) , 485			
24	Теорема, обратная теореме Пифагора				п.56№490(б), 494			
25	Теорема Пифагора				п.55,56 №498(в,г,е,ж) , 495(в)			
26	Формула Герона				п.57№499,517			
27	Решение задач				№524, 514			
28	Контрольная работа № 2							
Подобные треугольники – 19 часов								
29	Определение подоб-		7.2.9	Подобие треугольни-	7.1	Решать несложные практические расчёт-	Использование ви-	п.58, 59

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс,
2 часа в неделю, всего 68 часов,
учебник Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Просвещение, Москва 2014**

	ных треугольников.		7.2.7	ков, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников; Теорема Фалеса	7.5	ные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	деоуроков, презентаций	№534(б), 535, 585(а)
30	Отношение площадей подобных треугольников							п. 60 № 541, 542, 544
31	Первый признак подобия треугольников							п.61 №551(б), 553
32	Первый признак подобия треугольников							п.61, №554, 556,
33	Второй признак подобия треугольников							п.62 №557(а), 559
34	Второй признак подобия треугольников							п.62 №607, 610
35	Третий признак подобия треугольников							п.63 №560(б), 562
36	<i>Контрольная работа № 3</i>							
37	Средняя линия треугольника		7.2.11	Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Средняя линия треугольника	7.5	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (высоту, проведенную из вершины прямого угла, катеты прямоугольного треугольника, среднюю линию треугольника).		п.64 №565, 568(а)
38	Средняя линия треугольника		7.2.1		7.8	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (высоту, проведенную из вершины прямого угла, катеты прямоугольного треугольника, среднюю линию треугольника).		п.64 №569, 618
39	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике					Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения		п.65 №572(в,д)
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике							п.65 №575, 577
41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике							п.65 №576
42	Практические прило-							п.66 №581

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс,
2 часа в неделю, всего 68 часов,
учебник Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Просвещение, Москва 2014**

	жения подобия треугольников.							
43	О подобии произвольных фигур							п.67 №583
44	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника.		7.2.10	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	7.2 7.8	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. Применять значение и определение синуса косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника для углов 30, 45 и 60 градусов. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения		п.68 №591(б)593(б,г)
45	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника.							п.68 №595, 597
46	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30, 45 и 60 градусов.							п.69, №600, 602
47	<i>Контрольная работа №4</i>							
Окружность – 17 часов								
48	Взаимное расположение прямой и окружности.		7.4.2 7.4.3	Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей Касательная и секущая к окружности; равенство отрезков касательных, проведённых из одной точки	7.1 5.2 7.8	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Использование видеороликов, презентаций	п.70 №631(в), 634
49	Касательная к окружности							п.71 №637, 640
50	Касательная окружность							п.71, 642, 645
51	Градусная мера дуги окружности		7.4.1	Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла				п.72 №649(б,г), 651(а)
52	Теорема о вписанном							п.73 №652,

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс,
2 часа в неделю, всего 68 часов,
учебник Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Просвещение, Москва 2014**

	угле							654(а,г)
53	Центральные и впи- санные углы							п.73 №655,657
54	Центральные и впи- санные углы							п.73 №666(б), 671(а)
55	Свойства биссектрисы и серединного перпен- дикуляра к отрезку		7.2.1	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения сере- динных перпендику- ляров, биссектрис, медиан, высот или их про- должений				п.74 №675,677
56	Свойства биссектрисы и серединного перпен- дикуляра к отрезку						Использование ви- деоуроков, презен- таций	п.75 №678(б), 680
57	Теорема о пересечении высот треугольника							п.76, №680(а),684
58	Вписанная окружность		7.4.4	Окружность, вписан- ная в треугольник Окружность, описан- ная около треуголь- ника	7.5 7.8	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рас- суждений, распознавать ошибочные заключения		п.77, №690, 693(б)
59	Вписанная окружность		7.4.5					п.77 №696, 695
60	Описанная окружность							п.78 №699, 705(б)
61	Описанная окружность							п.78№707,708 (а)
62	Решение задач							Стр.184 в.1- 26
63	Решение задач							№722, 724
64	Контрольная работа №5							
Повторение. Решение задач – 4 часа								
65	Повторение. Решение задач						Уроки практиче- ского применения теорем геометрии	Задачи открыто- го банка задач ОГЭ
66	Повторение. Решение							Задачи открыто- го банка задач

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс,
2 часа в неделю, всего 68 часов,
учебник Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Просвещение, Москва 2014**

	задач							ОГЭ
67	Повторение. Решение задач							Задачи открытого банка задач ОГЭ
68	Заключительное занятие.							

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс,
2 часа в неделю, всего 68 часов,
учебник Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Просвещение, Москва 2014**

Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс, 2 часа в неделю, всего 68 часов, учебник Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Просвещение, Москва 2014

№ урока	Изучаемый материал	Кол-во часов	Сроки изучения	Требования к уровню подготовки уч-ся	Нестандартные формы уроков
Тема 1. Четырехугольники		14 ч.		Уч-ся должен знать и уметь: Вычислять значения геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы	
1-2	Многоугольники	2			
3-8	Параллелограмм и трапеция	6			
9-12	Прямоугольник. Ромб. Квадрат	4			Медиа-урок
13	Решение задач	1			
14	<i>Контрольная работа № 1</i>	1			
Тема 2. Площади фигур		14 ч.		- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, - владеть алгоритмами решения основных задач на нахождение площадей	
15-16	Площадь многоугольника	2			
17-22	Площади параллелограмма и треугольника	6			
23-25	Теорема Пифагора	3			Урок с применением ИТ
26-27	Решение задач	2			
28	<i>Решение задач № 2</i>	1			
Тема 3. Подобие треугольников		19 ч.		- решать задачи на вычисление, доказательство, - приводить аргументацию в ходе решения задач	
29-30	Определение подобных треугольников	2			
31-35	Признаки подобия треугольников	5			
36	<i>Контрольная работа № 3</i>	1			
37-43	Применение подобия к	7			

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс,
2 часа в неделю, всего 68 часов,
учебник Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Просвещение, Москва 2014**

	доказательству				
44-46	Соотношение между сторонами и углами прямоугольн. треугольника	3			Интегрированный урок
47	<i>Контрольная работа № 4</i>	1			
Тема 4. Окружность		17 ч.			
48-50	Касательная к окружности	3		- распознавать на чертежах и моделях фигуры, - изображать указанные фигуры, - выполнять чертежи по условию задачи	
51-54	Центральные и вписанные углы	4			
55-57	Четыре замечательные точки треугольника	3			
58-61	Вписанная и описанная окружности	4			
62-63	Решение задач	2			
64	<i>Контрольная работа № 5</i>	1			
65-68	Повторение	4 ч.			