

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 18.08 2015

«Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1
от 17.08 2015

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа 93»
А.Г.Родионов
Приказ № 307/1
от 01.09 2015

**Календарно – тематическое планирование
по геометрии в 9 классе**

Класс: 9;

Учитель:

Часов в год: 68 часов, в неделю- 2 часа

Сведения об используемой программе:

Календарно – тематическое планирование составлено на основе Сборник:
Программы общеобразовательных учреждений, Геометрии 7 – 9 классы.
Составитель Бурмистрова Т.А., М., Просвещение 2010.

Сведения об используемых учебниках:

Геометрия. 7 – 9 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М,
Просвещение, 2011

Дополнительная литература:

Рабочую программу составила:

Авдеева Е.А.

подпись (расшифровка подписи)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Тольятти
2015

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
Тема № 1 «Векторы. Понятие вектора. Метод координат» - 18 часов								
1.	Понятие вектора	02.09	7.6.1 7.6.2 7.6.5	Вектор, длина (модуль) вектора Равенство векторов Коллинеарные векторы, разложение вектора по двум неколлинеарн ым векторам	5.3	Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами	Медиа-урок	П. 76-78; № 740 (б); № 743; №746; №748 (в,г)
2.	Сложение и вычитание векторов	05.09	7.6.3	Операции над векторами (сумма векторов, умножение вектора на число)	5.3	Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами	Медиа-урок	П. 79-80 №755; 756
3	Сложение и вычитание векторов	09.09					Урок коллективного взаимодействия	П.81-82 № 757; 758; 759 (б)
4	Сложение и вычитание векторов	12.09						№764 (б); 766; 770 (б)
5	Умножение вектора на число	16.09					Медиа-урок	П. 83 №776(б,в,г); 778 (б)
6	Умножение вектора на число	19.09						№ 781(б,в); 786
7	Применение векторов к решению задач	23.09	7.6.6	Координаты вектора	7.8	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Работа в группах	П. 84 №793; 798
8	Применение векторов к решению задач	26.09					Урок - практикум	Тест
9	Координаты вектора	30.09					Медиа-урок	П. 86 № 911 (б); 917; 919

10	Координаты вектора	03.10	7.6.5	Коллинеарные векторы, разложение вектора по двум неколлинеарным векторам				№ 920 (в,г); 922 (б,г)	
11	Координаты вектора	07.10						Работа в группах	№ 923 (в,г) 926 (б,г)
12	Простейшие задачи в координатах	10.10							П. 88-89 № 931; 933; 934 (б)
13	Простейшие задачи в координатах	14.10						Работа в группах	№ 935; 937; 947
14	Уравнения окружности и прямой	17.10	6.2.4	Уравнение прямой, угловой коэффициент прямой, условие параллельности прямых Уравнение окружности	5.2	7.3	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	П. 90-91 № 959 (б,г); 960 (в); 964 (б)	
15	Уравнения окружности и прямой	21.10						Работа в парах	П.92 № 967; 969 (б); 972 (б)
16	Решение задач	24.10	6.2.5					Урок - практикум	№ 973; 974 (а)
17	Решение задач	28.10						Работа в группах	Тест
18	<i>Контрольная работа №1</i>	11.11							
Тема № 2 «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.» - 10 часов									
19	Синус, косинус и тангенс угла	14.11	7.2.10	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 180°	5.1	5.2	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры;	Медиа-урок	П. 93- 94 № 1020 (б); 1022
20	Синус, косинус и тангенс угла	18.11						Урок коллективного взаимодействия	П. 95 № 1021 1023
21	Соотношение между сторонами и углами треугольника. S треугольника	21.11	7.5.7	Площадь треугольника				Медиа-урок	П. 96 № 1024; 1025 (а)
22	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Теорема синусов.	25.11	7.2.11	Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометри-	7.1		выполнять чертежи по условию задачи Решать несложные практические расчётные задачи;	Медиа-урок	П. 97-98 № 1025 (в, д,ж); 1026

23	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Теорема косинусов	28.11		ческое тождество. Теорема косинусов и теорема синусов		решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов		П. 99 -100 № 1027; 1031 (б)	
24	Соотношение между сторонами и углами треугольника	02.12					Урок-соревнование	Тест	
25	Скалярное произведение векторов	05.12	7.6.7	Скалярное произведение векторов	5.3	Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами	Медиа-урок	П. 101-102, № 1044 (б); 1048	
26	Скалярное произведение векторов	09.12						П. 103 № 1049; 1061 (а)	
27	Решение задач	12.12					Урок коллективного взаимодействия	П. 104 № 1062; 1071	
28	<i>Контрольная работа №2</i>	16.12							
Тема № 3 «Длина окружности и площадь круга»									
29	Правильные многоугольники	19.12	7.3.4	Сумма углов выпуклого многоугольника	5.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	Медиа-урок	П. 105 № 1081; 1083	
30	Правильные многоугольники	23.12	7.3.5	Правильные многоугольники				П. 106 № 1087	
31	Правильные многоугольники	26.12	7.4.6	Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника	5.2	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи	Урок коллективного взаимодействия	П. 107 № 1089; 1091	
32	Правильные многоугольники	30.12						П. 108 -109 № 1094 (б,в); 1096	
33	Правильные многоугольники	13.01						Тест	
34	Длина окружности и площадь круга	16.01	7.5.2	Длина окружности	5.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	Медиа-урок	П. 110 № 1101; 1106	
35	Длина окружности и площадь круга	20.01	7.5.3	Градусная мера угла, соответствие	5.2			П. 111 № 1109 (б.в); 1112	

36	Длина окружности и площадь круга	23.01	7.5.8	между величиной угла и длиной дуги окружности Площадь круга, площадь сектора	7.2	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Работа в группах	П.112 № 1105; 1114
37	Длина окружности и площадь круга	27.01					Урок коллективного взаимодействия	№ 1118; 1119
38	Длина окружности и площадь круга	30.01						Тест
39	Решение задач	03.02						№ 1126; 1127
40	Решение задач	06.02					Работа в группах	№ 1129 (в,г); 1130
41	Решение задач	10.02						№ 1137; 1138
42	Решение задач	13.02						Тест
43	Решение задач	17.02					Урок - практикум	№ 1142; 1147
44	<i>Контрольная работа №3</i>	20.02						

Тема 4. «Движение» - 14 часов

45	Понятие движения	24.02	7.1.6	Преобразования плоскости. Движения. Симметрия	5.2	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Медиа-урок	П. 113 № 1150; 1152 (б,г)	
46	Понятие движения	27.02						П. 114 № 1158; 1161	
47	Понятие движения	02.03					7.8	Урок - практикум	П. 115 №1170 (б); 1171(б)
48	Понятие движения	05.03						Урок коллективного взаимодействия	Тест
49	Параллельный перенос и поворот	09.03						Медиа-урок	П. 116 № 1162; 1164
50	Параллельный перенос и поворот	12.03							Тест
51	Параллельный перенос и поворот	16.03						Работа в парах	П. 117 № 1165; 1166 (б)

52	Параллельный перенос и поворот	19.03					Урок - игра	Индивидуальные карточки
53	Решение задач	02.04						Тесты
54	Решение задач	06.04					Работа в группах	Тесты
55	Решение задач	09.04					Урок - практикум	Тесты
56	<i>Контрольная работа №4</i>	13.04						Тесты
57	Об аксиомах планиметрии	16.04	7.1.1	Начальные понятия геометрии				Стр. 344 -347
58	Об аксиомах планиметрии	20.04						Стр. 349-351
Повторение и решение задач - 10 ч								
59	Повторение	23.04					Работа в группах	Тесты
60	Повторение	27.04						Тесты
61	Повторение	30.04					Урок коллективного взаимодействия	Тесты
62	Повторение	04.05						Тесты
63	Повторение	07.05					Работа в группах	Тесты
64	Повторение	11.05					Урок - практикум	Тесты
65	<i>Контрольная работа №5</i>	14.05						Тесты
66	Повторение	18.05						Тесты
67	Повторение	21.05					Работа в группах	Тесты
68	Повторение	25.05					Урок коллективного взаимодействия	Тесты