

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 28.08 2015

«Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1
от 27.08 2015



**Рабочая программа
по геометрии в 7 классе
на 2015-2016 учебный год**

Класс: 7а, 7б, 7в, 7г, 7д

Учитель: Авдеева Е.А. Исаева Т.В., Самсонова С.И., Лазарева С.В.,
Кудряшова О.С.

Часов в год: 68 часов, в неделю- 2 часа

Сведения об используемой программе:

Рабочая программа составлена на основе Рабочей программы Геометрии 7 – 9, Составитель Бурмистрова Т.А., М., Просвещение 2014, Рабочей программы Геометрия 7 – 9 классы, по учебникам Л.С.Атанасян и др., автор – составитель Н.А. Ким, Н.И. , Волгоград, 2014

Сведения об используемых учебниках:

Геометрия. 7 – 9 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М,
Просвещение, 2014

Дополнительная литература:

Рабочую программу составили Исаева Т.В. Авдеева Е.А.
подпись (расшифровка подписи)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Тольятти
2015

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
Тема № 1 «Начальные геометрические сведения» - 10 часов								
1.	Вводный урок. Прямая и отрезок. Луч и угол.	01.09	7.1	Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	5.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов)	Медиа-урок	§ 1 п 1-2 №2; № 3; № 5
2.	Вводный урок. Прямая и отрезок. Луч и угол.	05.09	7.1.1				Начальные понятия геометрии	5.2
3	Сравнение отрезков и углов.	08.09	7.1.2	Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Биссектриса угла и её свойства Отрезок.			Урок-практикум	§ 3 п. 5-6 № 20; № 23
4	Измерение отрезков. Измерение углов	12.09	7.1.4				Урок-практикум	§ 4 п.7-8 № 25; №26(б) № 29
5	Измерение отрезков. Измерение углов	15.09					Урок коллективного взаимодействия	§ 5 п. 9-10 № 42; № 44
6	Измерение отрезков. Измерение углов	19.09		Урок-соревнование	§ 4-5 № 33 № 47 (а); № 49			
7	Перпендикулярные прямые	22.09	7.1.2	Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и её свойства			Медиа-урок	§ 6 п.11-12 № 55; № 574 № 58 (в)
8	Перпендикулярные прямые	26.09	7.1.3				Урок-игра	§ 6 п.13 № 46; № 64 б); № 68
9	Решение задач	29.09		Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых	7.3	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата	Работа в группе	с.25 вопр. 1-214 Дифференцированные задания по карточкам

						алгебры				
10	Контрольная работа №1	03.10						тест		
Тема № 2 «Треугольники» - 17 часов										
11	Первый признак равенства треугольников	06.10	7.2 7.2.4	Треугольник. Признаки равенства треугольников	7.5	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Медиа-урок	п.14-15 уч. теор. № 88; № 90; № 94		
12	Первый признак равенства треугольников	10.10					Урок коллективного взаимодействия	№ 96; № 97		
13	Первый признак равенства треугольников	13.10					Урок-соревнование	тест		
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	17.10	7.2.1	Высота, медиана, биссектриса треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника	7.8	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Медиа-урок	п. 16-17 № 101-103; № 106		
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	20.10								п. 18 № 108; № 11; № 119
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	24.10	7.2.2						Урок-игра	Дифференцированные задания по карточкам
17	Второй и третий признаки равенства треугольников	27.10	7.2.4	Признаки равенства треугольников	7.5	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин Проводить доказательные	Урок-лекция	п. 19 уч. теор. № 122; № 124		
18	Второй и третий признаки равенства треугольников	10.11						Урок-практикум	тест	
19	Второй и третий признаки равенства треугольников	14.11							п. 20 уч. теор. № 141; № 139	
20	Второй и третий признаки равенства	17.11			7.8			Урок коллективного	тест	

	треугольников					рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	взаимодействия		
21	Задачи на построение. Окружность	21.11	7.4	Окружность и круг	7.5	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Медиа-урок	п. 21-22 № 144; № 146; № 148	
22	Задачи на построение	24.11					Медиа-урок	п. 23 № 149; № 151	
23	Задачи на построение	28.11					Урок-практикум	п. 23 с.45-48	
24	Решение задач	01.12						№ 154; № 155 (б)	
25	Решение задач	05.12					Урок - игра	тест	
26	Решение задач	08.12					7.8	Работа в группе	Дифференцированные задания по карточкам
27	Контрольная работа №2	12.12					с. 49-21 отв. на вопр.		
Тема № 3 «Параллельные прямые» - 13 часов									
28	Признаки параллельности двух прямых	15.12	7.1.3	Прямая. Параллельность прямых	7.5	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений,	Медиа-урок	п.24- 25 № 186 (в); № 187; № 190	
29	Признаки параллельности двух прямых	19.12					Урок коллективного взаимодействия	п.24- 25 тест	
30	Признаки параллельности двух прямых	22.12					Урок - соревнование	п. 26 № 193; № 194	
31	Признаки параллельности двух прямых	26.12						Дифференцированные задания по карточкам	
32	Аксиома параллельных прямых	29.12					7.8	Медиа-урок	п. 27 № 197; № 200
33	Аксиома параллельных	12.01						Медиа-урок	п. 28

	прямых					распознавать ошибочные заключения		№ 202; № 205	
34	Аксиома параллельных прямых	16.01					Урок-игра	п. 29 № 209; № 215	
35	Аксиома параллельных прямых	19.01						с. 68 отв. на вопр. № 217; № 222	
36	Аксиома параллельных прямых	23.01					Урок-игра	Дифференцированные задания по карточкам	
37	Решение задач	26.01			7.5	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Медиа-урок	тест	
38	Решение задач	30.01						тест	
39	Решение задач	02.02					Работа в группе	Дифференцированные задания по карточкам	
40	<i>Контрольная работа №3</i>	06.02							с. 68 отв. на вопр.
Тема № 4 «Соотношение между сторонами и углами треугольника» - 18 часов									
41	Сумма углов треугольника	09.02	7.2.6	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника	7.5	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Медиа-урок	п. 30 уч. теор. № 223 (б,в); № 224; № 228 (б,в)	
42	Сумма углов треугольника	13.02							п. 31 № 230; № 231; № 234
43	Соотношение между сторонами и углами треугольника	16.02	7.2.5	Неравенство треугольника	7.8			Медиа-урок	п.32 уч. теор. № 239; № 241
44	Соотношение между сторонами и углами треугольника	20.02	7.2.7	Зависимость между величинами сторон и углов треугольника				Урок-соревнование	п.33 уч. теор. № 244; № 248 № 250 (в)
45	Соотношение между сторонами и углами треугольника	27.02						Урок коллективного взаимодействия	тест
46	<i>Контрольная работа №4</i>	01.03						Дифференци	

								рованные задания по карточкам	
47	Прямоугольные треугольники	05.03	7.2.3	Прямоугольный треугольник. Признаки равенства треугольников	7.5	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Урок-лекция	п. 34 уч.св-ва № 256; № 258	
48	Прямоугольные треугольники	12.03					7.2.4	Урок-практикум	тест
49	Прямоугольные треугольники	15.03							п.35 уч. признаки № 262; № 266
50	Прямоугольные треугольники	19.03						Урок-игра	п. 36 чит. тест
					7.8	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения			
51	Построение треугольника по трем элементам	02.04	7.5.1	Расстояние от точки до прямой Понятие о геометрическом месте точек	7.8	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Медиа - урок	п. 37 уч, № 273; № 273	
52	Построение треугольника по трем элементам	05.04	7.1.5				Медиа-урок	п. 38 уч-ся строить фигуры; № 288 (б); № 290	
53	Построение треугольника по трем элементам	09.04					Урок коллективного взаимодействия	тест	
54	Построение треугольника по трем элементам	12.04						Дифференци рованные задания по карточкам	
55	Решение задач	16.04						тест	
56	Решение задач	19.04						Урок-соревнование	с.89-90 вопр. подг.к зачету
57	Решение задач	23.04						Работа в группе (зачет)	тест
58	Контрольная работа №5	26.04							
Повторение и решение задач - 10 часов									

59	Начальные геометрические сведения	30.04	7.1 7.1.1	Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин Начальные понятия геометрии	5.1 5.2	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов) Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Урок - игра	№ 297; № 299 № 303		
60	Треугольники	03.05	7.2 7.2.4	Треугольник. Признаки равенства треугольников	7.5		Урок - КВН	№ 308; № 314 (в); № 315 (а,в,е)		
61	Треугольники	07.05					Урок - соревнование	тест		
62	Параллельные прямые	10.05	7.1.3	Прямая. Параллельность прямых	7.8		Урок-путешествие	№ 325; № 332		
63	Параллельные прямые	14.05								Дифференцированные задания по карточкам
64	Параллельные прямые	17.05							Урок - соревнование	тест
65	Соотношение между сторонами и углами треугольника	21.05	7.2.6	Сумма углов треугольника.	7.8			№ 337; № 340; № 351; № 354		
66	Соотношение между сторонами и углами треугольника	24.05	7.2.5	Внешние углы треугольника			Урок коллективного взаимодействия	тест		
67	Соотношение между сторонами и углами треугольника	28.05	7.2.7	Неравенство треугольника Зависимость между величинами сторон и углов треугольника			Урок - игра	Дифференцированные задания по карточкам		
68	Урок обобщения	30.05					Урок - КВН	тест		