

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 28.08 2015

«Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1
от 27.08 2015



**Рабочая программа
по алгебре в 7 классе
на 2015-2016 учебный год**

Класс: 7а, 7б, 7в, 7г, 7д

Учитель: Авдеева Е.А., Самсонова С.И., Исаева Т.В., Кудряшова О.С.,
Лазарева С.В

Часов в год: 136 часов, в неделю: 4 часа

Сведения об используемой программе:

Рабочая программа составлена на основе Программы. Алгебра 7- 9 классы, Авторы – составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, М.; Мнемозина 2011
Примерной программы по учебным предметам «Математика 5 – 9 класс: проект» (М.: Просвещение, 2011 г , Рабочей программы Алгебра 7 – 9, М., Просвещение 2014

Сведения об используемых учебниках:

Алгебра: 7 кл.в двух частях, Часть 1 – учебник, Часть 2 - задачник / автор А.Г.Мордкович – М.: Мнемозина,, 2014.

Дополнительная литература:

Рабочую программу составили Исаева Т.В. Авдеева Е.А.
подпись (расшифровка подписи)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Тольятти
2015

Календарно-тематическое планирование по алгебре 7 «А» класс, 4 часа в неделю, всего 136 часов

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
Повторение курса математики 5-6 класса – 3 часа.								
1	Действия с рациональными числами	01.09	1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4 1.3.5 1.3.6	Целые числа Модуль (абсолютная величина) числа Сравнение рациональных чисел Арифметические действия с рациональными числами Степень с целым показателем Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой.	Вводный урок	По карточкам
2	Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых. Уравнения	02.09	3.1.1 3.1.2	Уравнение с одной переменной, корень уравнения Линейное уравнение	3.1	Решать линейные уравнения	Повторительно-обобщающий урок	По карточкам
3	Решение задач	03.09	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом	3.4	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат,	Урок практической работы	Дифференцированные задания

			3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом	7.1	проводить отбор решений исходя из формулировки задачи Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные, с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов		
--	--	--	-------	---	-----	--	--	--

Тема № 1 «Математический язык. Математическая модель» - 17 часов.

4	Числовые и алгебраические выражения	07.09	1.3.6	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения Подстановка	2.1	Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	Медиа-урок	§ 1 с. 7-10 уч. опр, № 1.10; 1.19 (в,г); 1.20 (в,г); 1.38
5	Числовые и алгебраические выражения	08.09	2.1.1				Урок-практикум	§ 1 с. 11-12 уч. опр; № 1.35 (в,г); 1.36 (в,г); 1.43 (а); 1.46 (г)
6	Числовые и алгебраические выражения	09.09					Урок коллективного взаимодействия	§ 1 № 1.24 (в,г); 1.27; 1.44 (б)
7	Числовые и алгебраические выражения	10.09	2.1.2				Урок-соревнование	Индивидуальный тест

			2.1.3	выражений вместо переменных					
8	Что такое математический язык	14.09	2.1.4	Равенство буквенных выражений, тождество.	3.4	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Медиа-урок	§ 2 № 2.3; № 2.11 (в,г); № 2.15; № 2.19.(устно)	
9	Что такое математический язык	15.09	3.1.1	Преобразования выражений	7.3				§ 2 № 2.2; № 2.17; № 2.22
10	Что такое математическая модель	16.09		Уравнение с одной переменной, корень уравнения				ИКТ	§3 № 3.2; № 3.4; № 3.6; № 3.8
11	Что такое математическая модель	17.09	3.1.2	Линейное уравнение				Урок коллективного взаимодействия	§3 № 3.13; № 3.17; № 3.21; 3.24
12	Что такое математическая модель	21.09	3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом				Урок-игра	§ 3 № 3.28; № 3.30 (в,г); № 3.34
13	Что такое математическая модель	22.09						§ 3 № 3.39; № 3.41; № 3.43	
14	Линейное уравнение с одной переменной	23.09	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы	ИКТ	§ 4 № 4.2 (в,г); № 4.5(в,г); №4.7 (г); № 4.9 (г)	
15	Линейное уравнение с одной переменной	24.09	3.1.2	Линейное уравнение				§4 № 4.10 (г); № 4.11 (б); № 4. 13	
16	Линейное уравнение с одной переменной	28.09					Урок коллективного взаимодействия	§ 4 № 4.18; № 4.20; № 4. 22;	
17	Линейное уравнение с одной переменной	29.09						§ 4 № 4. 30; № 4.35; № 4.40	

18	Координатная прямая	30.09	6.1.1	Изображение чисел точками координатной прямой	4.1	4.1 Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами	Медиа-урок	§ 5 № 5. 3; № 5.5; № 5.17 – 5. 20 (в)		
19	Координатная прямая	01.10	6.1.2	Геометрический смысл модуля			Работа в группах	§ 5 № 5.25; № 5.28 (г); № 5.31; № 5. 36 (в,г)		
			6.1.3	Числовые промежутки: интервал, отрезок, луч						
20	<i>Контрольная работа №1</i>	05.10								
Тема № 2 «Линейная функция» - 18 часов.										
21	Координатная плоскость	06.10	6.2.1	Декартовы координаты на плоскости; координаты точки	4.1	Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами	Медиа- урок	§ 6 № 6.7; № 6.12; № 6.19		
22	Координатная плоскость	07.10						§ 6 № 6.17 (г)- 6.18 (г); № 6.22 (г); № 6.23 (г)		
23	Координатная плоскость	08.10					Урок фантазирования	§ 6 № 6. 38; № 6. 33; Построить свою фигуру по координатам		
24	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	12.10	3.1.6	Уравнение с двумя переменными; решение уравнения с двумя переменными	3.1	Решать линейные, уравнения	Медиа-урок	§ 7 № 7.5 (в,г); № 7.7 (б); № 7. 11 (в); № 7.15 (в)		
25	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	13.10			4.1	Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами	4.2	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу	ИКТ	§ 7 № 7.17 в,г); № 7.21 (б); № 7. 23 в,г); № 7.26 (б)
26	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	14.10								§ 7 № 7.29 (в); № 7. 30; № 7.33

27	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	15.10					Урок-соревнование	§ 7 № 7. 36 в,г) № 7. 37 в,г) № 7. 39 (устно)	
28	Линейная функция и ее график	19.10	5.1.1	Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы	4.2	Определять значение функции по значению аргумента 4.3 Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения) 4.4 Строить графики изученных функций, описывать их свойства	Работа в группах	§ 8 № 8.2 (в,г); № 8.4 (в,г); № 8. (в,г); № 8. 9 (в,г)	
29	Линейная функция и ее график	20.10	5.1.2						§ 8 № 8.12 (в,г); № 8. 13 (в,г); № 8. 15 (в,г)
30	Линейная функция и ее график	21.10						Урок коллективного взаимодействия	§ 8 № 8.16.(г); № 8.17 (в,г); № 8.18 (в,г); № 8.21 (в,г)
31	Линейная функция и ее график	22.10						Урок- КВН	§ 8 № 8.24 (в,г); № 8. 25 (в,г) № 8. 27 (в) № 8.46 (г)
32	Линейная функция и ее график	26.10	5.1.3						§ 8 № 8.29; № 8. 32; № 8.36 (г) № 8.52 (в,г) № 8.58 (в)
33	Линейная функция $y = kx$	27.10	5.1.4	Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график			Медиа-урок	§ 9 № 9.1 (в,г); № 9.2 (в,г); № 9.4 (в) № 9.9	
34	Линейная функция $y = kx$	28.10		Линейная				§ 9 № 9.10 (в,г);	

			5.1.5	функция, её график, геометрический смысл коэффициентов				№ 9.14 (в,г); № 9.15 (в,г)
35	Линейная функция $y = kx$	29.10					Работа в группах	§ 9. № 9.18 (в,г) № 9.11
36	Взаимное расположение графиков линейных функций	09.11	5.1.11	Использование графиков функций для решения уравнений и систем	4.4	Строить графики изученных функций, описывать их свойства	Медиа-урок	§ 10 № 10.1 (в,г) № 10.2 (в,г); № 10.5 (в,г) № 10.7 (в,г)
37	Взаимное расположение графиков линейных функций	10.11	6.2.4	Уравнение прямой, угловой коэффициент прямой, условие параллельности прямых				§ 10 №10.11 в,г); № 10.13 в,г) № 10.16 в,г) № 10.20
38	<i>Контрольная работа №2</i>	11.11						
Тема № 3 «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными» - 16 часов.								
39	Основные понятия	12.11	3.1.7	Система уравнений; решение системы	3.1	Решать линейные уравнения и системы двух линейных уравнений	Урок-лекция	§ 11 № 11.2; № 11.5 (в,г) № 11.10 (в) № 11.13 (г)
40	Основные понятия	16.11					Урок-практикум	§ 11 № 11.16 в,г) № 11.17 в,г) № 11.19 (б)
41	Основные понятия	17.11						§ 11 № 11.20; № 11.7 (в,г) № 11.11(в)
42	Метод подстановки	18.11	3.1.8	Система двух линейных уравнений с двумя переменными;			Медиа-урок	§ 12 № 12.1 (в,г) № 12.2 (в,г) №12.5.4(в)
43	Метод подстановки	19.11						§ 12 № 12.8 (в,г);

				решение подстановкой				№ 12. 9 (г); № 12.12	
44	Метод подстановки	23.11					Урок-игра	§ 12 №12.14 (в,г)	
45	Метод алгебраического сложения	24.11	3.1.8	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение алгебраическим сложением			Медиа-урок	§ 13 №13.1 (в,г) № 13.2 (в,г) № 13.5 (в,г)	
46	Метод алгебраического сложения	25.11					Урок коллективного взаимодействия	§ 13 № 13.7 (в,г) № 13. 9 (в,г) № 13.10 (г)	
47	Метод алгебраического сложения	26.11					Урок-игра	§13 № 13.11(в,г); № 13.12(в,г); № 13.13 (г); № 13.14 (в)	
48	Метод алгебраического сложения	30.11					Работа в группах	тесты	
49	Системы линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций	01.12	3.1.7		Система уравнений; решение системы	7.3	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Медиа-урок	§ 14 № 14.4; №14.8; № 14.10
50	Системы линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций	02.12	3.1.8	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением				Урок-практикум	§ 14 № 14.13; № 14. 15;
51	Системы линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций	03.12		Решение текстовых задач алгебраическим способом					§ 14 № 14.16; № 14. 20; №14.22
52	Системы линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций	07.12	3.3.2					Урок-КВН	тесты
53	Системы линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций	08.12						Работа в группе	Индивидуальные задания по карточкам

54	Контрольная работа №3	09.12						д/к/р №3 с 79-81
Тема № 4 «Степень с натуральным показателем и ее свойства» - 10 часов.								
55	Что такое степень с натуральным показателем	10.12	1.1.3	Степень с натуральным показателем	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с натуральным показателем; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Медиа-урок	§ 15 № 15.3 (в,г); № 15.6 (в,г); № 15.10 (в,г); № 15.15
56	Что такое степень с натуральным показателем	14.12						§ 15 № 15.18 (б); № 15.22 (в,г); № 15.23 (в,г) № 15.27
57	Таблица основных степеней	15.12					Урок-игра	§ 16 № 16.3 (в,г); № 16.5; № 16.8; № 16.11
58	Таблица основных степеней	16.12					Работа в группах	§16 № 16.13; № 16.18 № 16.23(в,г); № 16.26
59	Свойства степени с натуральным показателем	17.12					Медиа-урок	§ 17 № 17.6 (в,г); № 17.10 №17.12 (в,г) № 17.13(в,г); № 17.38 (в,г)
60	Свойства степени с натуральным показателем	21.12					Урок-соревнование	§ 17 № 17. 15; № 17.20 (в,г); № 17.26 (в,г) № 17.36 (в,г) № 17. 41 (в,г)
61	Умножение и деление степеней с одинаковым показателем	22.12					Медиа-урок	§ 18 № 18.4; № 18.9 № 18.10; № 18.14

62	Умножение и деление степеней с одинаковым показателем	23.12					Урок-практикум	§ 18 № 18.16; № 18.19 (в,г) № 18.21 (в,г); № 18.23 (в,г)	
63	Степень с нулевым показателем	24.12					Медиа-урок	§ 19 № 19.2 (в,г) № 19.4 (в,г) № 19.5 (в,г) № 19.7 (в,г)	
64	Степень с нулевым показателем	28.12					Работа в группах	§ 19 № 19.6 (в,г) № 19.8 (в,г) № 19.10 (в,г) № 19.11 (в,г)	
Тема № 5 «Одночлены. Арифметические операции над одночленами» - 9 часов.									
65	Понятие одночлена. Стандартный вид	29.12	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	2.4	7.3	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Медиа-урок	§ 20 № 20.6 № 20.7 (в,г) № 20.9 (в,г); № 20.11(б)
66	Понятие одночлена. Стандартный вид	30.12	2.1.2	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения					
67	Сложение и вычитание одночленов	11.01	1.1.3	Степень с натуральным показателем	2.1	1.1.3	Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	ИКТ	§ 21 № 21.4 (в,г) № 21.9 (в,г); № 21.13 (в,г) № 21.17
68	Сложение и вычитание одночленов	12.01						ИКТ	§ 21 № 21.18 (в,г) № 21.22 № 21.33(б)
69	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	13.01						Медиа-урок	§ 22 № 22.3 № 22.7 № 22.9 № 22.13

70	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	14.01					Урок-игра	§ 22 № 22.16 № 22.18 № 22.32	
71	Деление одночлена на одночлен	18.01					Медиа-урок	§ 23 № 23.5 № 23.9 № 23.13 № 23.15	
72	Деление одночлена на одночлен	19.01					Урок-практикум	§ 23 № 23.6 № 23.11 № 23.16 № 23.19 (Б)	
73	<i>Контрольная работа №4</i>	20.01						Д/К/Р № 5	
Тема № 6 «Многочлены. Арифметические операции над многочленами» - 19 часов.									
74	Основные понятия	21.01	2.3.1	Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов	2.2 2.3	Выполнять основные действия со степенями, с многочленами и алгебраическими дробями Выполнять разложение многочленов на множители	Медиа-урок	§ 24 № 24.5; № 24.7 (в,г) № 24.10 (в,г) № 24.11	
75	Основные понятия	25.01						§24 № 24.12 (в,г) № 24.16 (в,г) № 24.18 (в,г)	
76	Основные понятия	26.01					Работа в группах	§ 24 № 24.21 № 24.23 (в,г) № 24.26 (г)	
77	Сложение и вычитание многочленов	27.01					Урок-соревнование	§ 25 № 25.1 (в,г) № 25.4 (в,г) № 25.6 (в,г) № 25.12	
78	Сложение и вычитание многочленов	28.01						§ 25 № 25.5 (в,г) № 25.9 (в,г) № 25.11(г)	
79	Умножение многочлена на одночлен	01.02				Урок-игра	§ 26 № 26.2		

								№ 26.4 № 26.5 (в,г) № 26.6 (г)
80	Умножение многочлена на одночлен	02.02						§ 26 № 26.7 (в,г) № 26.8 (в,г) № 26.9 (в,г)
81	Умножение многочлена на одночлен	03.02					Урок-соревнование	§ 26 № 26.11 № 26.13 № 26.14 (в,г)
82	Умножение многочлена на многочлен	04.02					Работа в группах	§ 27 № 27.3 (в,г) № 27.5 (в,г) № 27.8 (в,г) № 27.11 (г)
83	Умножение многочлена на многочлен	08.02					Урок коллективного взаимодействия	§ 27 № 27.12 (в,г) № 27.13 (в,г) № 27.16
84	Умножение многочлена на многочлен	09.02					Работа в группах	§ 27 № 27.18 (в,г) № 27.20 (в,г) № 27.21 (в,г) № 27.25
85	Формулы сокращенного умножения	10.02	2.3.2	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов	2.1	Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	Медиа-урок	§ 28 № 28.2 № 28.5 № 28.12 № 28.15
86	Формулы сокращенного умножения	11.02				Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями		§28 № 28.8 (в,г) № 28.13 (в,г) № 28.19 (в,г) № 28.22
87	Формулы сокращенного умножения	15.02	2.4.1	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	2.2		Урок коллективного взаимодействия	§ 28.28 № 28.29 (в,г) № 28.31 (в,г) № 28.34 (в,г) № 28.37 (в,г)

88	Формулы сокращенного умножения	16.02					Урок-игра	§ 28 № 28.41(в,г) № 28.43 (в,г) № 28.45 (в,,г) № 28.47 (в,г)
89	Формулы сокращенного умножения	17.02					Урок-КВН	§ 28 № 28. 50 (в,г) № 28.53 (в,г) № 28.63(г) № 28.65
90	Деление многочлена на одночлен	18.02					Медиа-урок	§ 29 № 29.1 (в,г) № 29.3 № 29.5 (в,г) № 29.6 (в,г)
91	Деление многочлена на одночлен	22.02					Работа в группах	§ 29 № 29.9 (в,г) № 29. 10 (в,г) № 29.13 (г)
92	<i>Контрольная работа №5</i>	24.02						д/к/р № 6 с. 135-136

Тема № 8 «Разложение многочленов на множители» - 23 часов.

93	Что такое разложение многочлена на множители и зачем оно нужно	25.02	2.3.3	Разложение многочлена на множители	2.3	Выполнять разложение многочленов на множители	Медиа-урок	§ 30 № 30.2 (в,г) № 30.3 (в,г) № 30.5 (в,г) № 30.9 (в,г)
94	Что такое разложение многочлена на множители и зачем оно нужно	29.02					Урок коллективного взаимодействия	§ 30 № 30.19 (в,г) № 30.11 (в,г) № 30. 14 (в,г) № 30. 17(в,г)
95	Вынесение общего множителя за скобки	01.03					Медиа-урок	§ 31 № 31.3 № 31.6 (в,г) № 31.8(в,г) № 31.9 (в,г)
96	Вынесение общего множителя за скобки	02.03						§ 31 №31. 11 (в,г) № 31. 17 (в,г)

							№ 31.21 (в,г) № 31. 24 (в,г)
97	Способы группировки	03.03					Медиа-урок § 32 № 32.2 (в,г) № 32.5 (в,г) № 32.7 (в,г) № 32.8 (в,г)
98	Способы группировки	07.03					Урок-соревнование § 32 № 32.9 (в,г) № 32.11 (в,г) № 32.15 (в,г) № 32.17 (в,г)
99	Способы группировки	09.03					Работа в группах § 32 № 32.6 (в,г) № 32.10 (в,г) № 32.16 (в,г)
100	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения	10.03	2.3.2	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности;	2.3	Выполнять разложение многочленов на множители	Медиа-урок § 33 № 33. 3 (в,г) № 33.5 (в,г) № 33.8 (в,г) № 33.9 (в,г)
101	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения	14.03	2.3.3	формула разности квадратов Разложение многочлена на множители			Урок-игра § 33 № 33. 10 (в,г) № 33.12 № 33.14 (в,г) № 33.17 (в,г)
102	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения	15.03					Урок коллективного взаимодействия § 33 №33. 19 (в,г) № 33.21 № 33.24 (в,г) № 33.27 (в,г)
103	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения	16.03					§ 33 № 33.28 (в,г) № 33.30 (в,г) № 33. 33 (в,г) № 33.34 (в,г)
104	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного	17.03					ИКТ § 33 № 33.36 (в,г) № 33.40 (в,г) № 33.46 (в,г)

105	Комбинированные примеры, связанные с разложением многочлена	31.03					Урок-практикум	§ 34 № 34.1 (в,г) № 34.3 (в,г) № 34.5 (в,г) № 34.10 (в,г)		
106	Комбинированные примеры, связанные с разложением многочлена	04.04					Работа в группах	§ 34 № 34. 12 (в,г) № 34.15 (в,г) № 34.16 (б) №34.21 (в,г)		
107	Комбинированные примеры, связанные с разложением многочлена	05.04					Урок-соревнование	§ 34 № 34.14 (в,г) № 34.22 (в,г) № 34.25 (в,г)		
108	Сокращение алгебраических дробей	06.04	2.4.1	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования Выражений	2.1	Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования Выполнять основные действия со степенями с, с многочленами и алгебраическими дробями	Медиа-урок	§ 35 № 35.3 (в,г) № 35.5 (в,г) № 35.6 (в,г)		
109	Сокращение алгебраических дробей	07.04	2.1.4				2.2		§ 35 № 35.7 (в,г) № 35.9 (в,г) № 35.11 № 35. 14 (в,г)	
110	Сокращение алгебраических дробей	11.04							Урок-игра	§ 35 № 35.15 (в,г) № 35.17 (в,г) № 35.21 (в,г) № 35.24 (в,г)
111	Сокращение алгебраических дробей	12.04								§ 35 № 35.26 (в,г) № 35.28 (в,г) № 35.30 (в,г)
112	Сокращение алгебраических дробей	13.04							Урок -КВН	§ 35 № 35.31 (в,г) № 35.37 (в,г) № 35.41 (в,г)
113	Тождества	14.04							Медиа-урок	§ 36 № 36.6 (в,г) № 36.7 (в,г)

								№ 36 9 (в,г) № 36.11
114	Тождества	18.04					Работа в группах	§ 36 № 36.12 (г) № 36.13 (г) № 36.19 (б)
115	Контрольная работа №6	19.04						д/к/р № 7 с. 159-160
Тема № 9 «Функция $y = x^2$» - 11 часов.								
116	Функция $y = x^2$ и ее график	20.04	5.1.7	Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии	4.4	Строить графики изученных функций, описывать их свойства	Медиа-урок	§ 37 № 37.2 (в,г) № 37.3 (в,г) № 37.5 (в,г) № 37.6 (в,г)
117	Функция $y = x^2$ и ее график	21.04					Урок-практикум	§ 37 № 37.7 (в,г) № 37.9 (в,г) № 37.13
118	Функция $y = x^2$ и ее график	25.04					Урок коллективного взаимодействия	§ 37 № 37.15 № 37.17 № 37.19 (в,г) № 37.20 (в,г)
119	Функция $y = x^2$ и ее график	26.04						§ 37 № 37.24 (в,г) № 37.27 № 37.28 (в,г)
120	Графическое решение уравнений	27.04	5.1.11	Использование графиков функций для решения уравнений и систем	7.4	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	Медиа-урок	§ 38 № 38.1 (в,г) № 38.3 (в,г) № 38.5 (в,г) № 38.9 (в,г)
121	Графическое решение уравнений	28.04			4.1	Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами		§ 38 № 38.11 (в,г) № 38.13 (в,г) № 38.14 (г)
122	Что означает в математике запись $y = f(x)$	03.05			4.2	Определять значение функции по значению аргумента при	Урок-практикум	§ 39 № 39.2 № 39.4
123	Что означает в	04.05						§ 39

	математике запись $y = f(x)$					различных способах задания функции, решать обратную задачу		№ 39.5 № 39.7 (в,г) № 39.12
124	Что означает в математике запись $y = f(x)$	05.05			4.3	Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения)	Урок-игра	§ 39 № 39. 15 № 39.19
125	Что означает в математике запись $y = f(x)$	10.05				4.4 Строить графики изученных функций, описывать их свойства	ИКТ	§ 39 № 39.27 № 39. 29 (б) № 39.11 (г)
126	Что означает в математике запись $y = f(x)$	11.05					Работа в группах	тесты
Повторение - 10 часов.								
127	Повторение курса алгебры 7класс	12.05	2.1.4	Равенство буквенных выражений, тождество.			Урок-соревнование	Индивидуальные задания по карточкам
128	Математический язык. Математическая модель	16.05	3.1.1	Преобразования выражений Уравнение с одной переменной, корень уравнения			Урок коллективного взаимодействия	Тесты
			3.1.2	Линейное уравнение				
			3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом				
129	Линейная функция	17.05	5.1.5	Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов			Урок-игра	С. 185 № 8 № 11; №15 (в,г); № 21
130	Системы двух линейных уравнений с двумя	18.05	3.1.8	Система двух линейных			Медиа-урок	№ 24.(в,г) С. 192 № 51

	переменными			уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением				(в,г); № 55
131	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	19.05					Урок-КВН	№с 61; № 68 № 87 (в,г)
132	Степень с натуральным показателем и её свойства	23.05	1.1.3	Степень с натуральным показателем			Медиа-урок	№ 108; № 109 (в,г); № 111 (в,г); № 113 г)
133	Одночлены и многочлены	24.05	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения			Урок-игра	№ 117 (в,г) № 122 (в,г) №123 (в,г) № 125 (в,г)
			2.1.2	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения				
			2.1.3	Подстановка выражений вместо переменных				
			2.1.4	Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений				
			2.3.1	Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов				
			2.3.2	Формулы сокращенного				

			2.3.3	умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов Разложение многочлена на множители				
134	Функция $y = x^2$ и ее график	25.05	5.1.7	Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии			Урок- путешествие	С.188 № 28; № 33; № 36
135	Итоговая контрольная работа	26.05						Индивидуаль ные задания по карточкам
136	Урок обобщения	30.05					Урок-КВН	