

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 22.07 2015

«Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1
от 27.07 2015

«Утверждено»
Директор МБУ «Школа 93»
А.Г.Резников
Приказ № 307/14
от 06.07 2015

**Календарно – тематическое планирование
по геометрии в 10 классе
(базовый уровень)**

Класс: 10

Учитель:

Часов в год: 51 час, 1 полугодие в неделю- 1 час, 2 полугодие в неделю – 2 часа

Сведения об используемой программе:

Календарно – тематическое планирование составлено на основе
Сборник: Программы общеобразовательных учреждений, Геометрии 10-11
классы. (базовый уровень), Составитель: Бурмистрова Т.А., М.,
Просвещение 2009.

Сведения об используемых учебниках:

Геометрия. 10 - 11 классы (базовый и профильный уровень),
Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М, Просвещение, 2011

Дополнительная литература:

Календарно – тематическое планирование составила В Вохминцева Г.С.
подпись (расшифровка подписи)

Календарно – тематическое планирование составлено в соответствии с
федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (базовый уровень)

1,5 часа в неделю: (1 полугодие 1 час, 2 полугодие 2 часа), 51 час за год.

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
Введение.(3 часа)								
1	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии.	5.09	5.2.6	Основные понятия стереометрии, аксиомы, первые следствия из аксиом, дать первые представления о геометрических телах и их поверхностях, об изображении пространственны х фигур на чертеже, о прикладном значении геометрии.	4.1; 4.2	<i>Знать:</i> формулировки аксиом, следствий из аксиом. <i>Уметь:</i> доказывать следствия из аксиом и решать простейшие задачи на применение следствий из аксиом	Применение видеоуроков и презентаций	п.1, п.2 №1, №3
2	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом	12.09						п.2, п.3 №7-9, №12
3	Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом. Решение задач	19.09						п.1-п.3 № 13- 15
Параллельность прямых и плоскостей (16 часов)								
5	Параллельные прямые в пространстве	26.09	5.2.1	Параллельност ь прямых в пространстве, их свойства	4.2 5.2 5.3	<i>Знать:</i> возможные случаи взаимного расположения двух прямых в пространстве (пересекаются, параллельные). <i>Уметь:</i> используя тетраэдр и параллелепипед определять взаимное расположение прямых в пространстве	Применение видеоуроков и презентаций	п.4, п.5, №17
6	Параллельность	3.10	5.2.2	Параллельность		<i>Знать:</i> Определение,		п.6, №18(б),

Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (базовый уровень)

1,5 часа в неделю: (1 полугодие 1 час, 2 полугодие 2 часа), 51 час за год.

	прямой и плоскости			ь прямой и плоскости, признаки и свойства		свойства и признаки параллельных прямой и плоскости; свойства параллелепипеда. <i>Уметь:</i> Применять свойства параллельности прямой и плоскости к решению задач, строить простейшие сечения тетраэдра и параллелепипеда.	Применение видеоуроков и презентаций	№20 №22, 24
7	Параллельность прямой и плоскости. Решение задач	10.10	5.2.2					№27, 30
8	Параллельность прямой и плоскости. Решение задач	17.10	5.2.2	Параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые	4.2 5.3	<i>Знать:</i> Скрещивающиеся прямые, признак скрещивающихся прямых. <i>Уметь:</i> Решать задачи на применение признака скрещивающихся прямых	Применение видеоуроков и презентаций	п.7, №34, №37
9	Взаимное расположение прямых в пространстве.	24.10	5.2.1					п.7, №40, 88
10	Скрещивающиеся прямые.	14.11	5.2.1	Угол между прямыми в пространстве		<i>Знать:</i> Определение угла между прямыми (пересекающие, скрещивающие) <i>Уметь:</i> Решать задачи на вычисление углов в пространстве.	Применение видеоуроков и презентаций	п.8, п.9 №44, №46
11	Угол между прямыми.	21.11	5.5.2					Стр.31 в. 1-10
12	Угол между прямыми. Контрольная работа № 1(20 минут)	28.11	5.5.2	Параллельность плоскостей, признаки и свойства	4.2 5.2 5.3	<i>Знать:</i> определение, свойства и признаки параллельных плоскостей <i>Уметь:</i> проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы, решать геометрические задачи, опираясь на изученный материал.	Использование видеоуроков и презентаций	п.10 №49, 51, 53
13	Параллельность плоскостей	5.12	5.2.3					п.11 № 55, 56, 63(б)
14	Параллельность плоскостей	12.12	5.2.3					

Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (базовый уровень)

1,5 часа в неделю: (1 полугодие 1 час, 2 полугодие 2 часа), 51 час за год.

15	Тетраэдр	19.12	5.3.3	Тетраэдр, его элементы, сечение тетраэдра		<i>Знать:</i> Определение, элементы тетраэдра, линейные элементы и углы <i>Уметь:</i> вычислять линейные элементы и углы между ребрами, строить простейшие сечения тетраэдра	Использование видеоуроков и презентаций	п.12 №67 (а), 71, 73	
16	Тетраэдр	26.12	5.3.4					п.12 №75, 104	
17	Параллелепипед	12.01	5.3.2	Параллелепипед и его свойства, сечения параллелепипеда		<i>Знать:</i> Определение, элементы параллелепипеда, линейные элементы и углы <i>Уметь:</i> вычислять линейные элементы и углы между ребрами, строить простейшие сечения параллелепипеда	Использование видеоуроков и презентаций	п.13№79, 81(б)	
18	Параллелепипед	15.01	5.3.4					п.13- п.14 №85, 87(б)114	
19	Контрольная работа № 2	19.01	5.2.1;5.2.2 5.2.3;5.3.2 5.3.3;5.3.4	Взаимное расположение прямых в пространстве, сечение тетраэдра (параллелепипеда)				1ч	
Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 часов)									
20	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные плоскости	22.01	5.2.4	Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства	4.2 5.2 5.3	<i>Знать:</i> Определение и свойства перпендикулярных прямых и параллельных плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости. <i>Уметь:</i> применять признаки и свойства к решению стереометрических задач	Использование видеоуроков и презентаций	п.15, п.16 №117, №120	
21	Признак перпендикулярности прямой и плоскости	26.01						п. 17№122, 125	
22	Признак	29.01						п.18 №127,	

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (базовый уровень)
1,5 часа в неделю: (1 полугодие 1 час, 2 полугодие 2 часа), 51 час за год.**

	перпендикулярности прямой и плоскости							129
23	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости	2.02						№134, 202
24	Решение задач	5.02						№206, 133
25	Расстояние от точки до плоскости	9.02	5.2.4 5.5.2	Перпендикуляр и наклонная; теорема о трёх перпендикулярах; угол между прямой и плоскостью	4.2 5.2 5.3	<i>Знать:</i> определение перпендикуляра и наклонной; понятие расстояния между прямой и параллельной плоскостью, между параллельными плоскостями, между скрещивающимися прямыми; теорему о трех перпендикулярах; определение угла между прямой и плоскостью. <i>Уметь:</i> решать задачи на вычисление линейных и угловых измерений, расширяя стереометрические знания.	Использование видеоуроков и презентаций	203
26	Расстояние от точки до плоскости	12.02	5.5.4		Стр.54 в.1 - 9			
27	Теорема о трех перпендикулярах	16.02			№138, 147			
28	Теорема о трех перпендикулярах	19.02			№152			
29	Угол между прямой и плоскостью	26.02			№155,163(а,б)			
30	Угол между прямой и плоскостью	1.03					№160, 208	
31	Двугранный угол.	4.03	5.2.5 5.2.6	Перпендикулярность плоскостей. Признак и свойства перпендикулярных плоскостей.	4.1 4.2 5.2 5.3	<i>Знать:</i> Определение перпендикулярных плоскостей, свойства прямоугольного параллелепипеда <i>Уметь:</i> применять признак перпендикулярности плоскостей, вычислять линейные размеры прямоугольного параллелепипеда	Использование видеоуроков и презентаций	п.22№166, 170
32	Перпендикулярность плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	11.03	5.3.2		п.23, 174, 176			
33	Прямоугольный параллелепипед.	15.03			п. 24№188, 192			
34	Решение задач	18.03			№193			

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (базовый уровень)
1,5 часа в неделю: (1 полугодие 1 час, 2 полугодие 2 часа), 51 час за год.**

35	Контрольная работа № 3	1.04	5.2.4;5.5.2 5.5.4;5.2.5 5.2.6;5.3.2					
36	Резерв (работа над ошибками)	5.04						
Многогранники 12 часов								
37	Понятие многогранника. Призма.	5.04	5.3.1	Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма	4.1 4.2 5.2 5.3	Знать: Основные элементы призмы, пирамиды и правильных многогранников Уметь: Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	Использование видеоуроков и презентаций	п. 25, п.27
38	Призма. Площадь поверхности призмы.	8.04						№219, 221
39	Правильная призма. Решение задач.	12.04						№229(в), 231
40	Пирамида. Правильная пирамида.	15.04	5.3.3	Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида	4.1 4.2 5.2 5.3		Использование видеоуроков и презентаций	п.28, п.29 №240
41	Усеченная пирамида.	19.04						п.30 №269
42	Решение задач по теме Пирамида	22.04						№246(б), 252
43	Решение задач.	26.04						п.31 №№248,276,277
44	Симметрия в пространстве.	29.04	5.3.5					Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр)
45	Правильные многогранники.	3.05		п.33, №284,305				
46	Элементы симметрии правильных многогранников.	6.05		№283, 308				
47	Решение задач.	10.05		№№309, 294				
48	Контрольная работа №4	13.05	5.3.1;5.3.3 5.3.5					
Заключительное повторение курса геометрии 10 класса – 3 часа								
49	Повторение	17.05	5.2.4;5.2.6		4.1	Решать простейшие стереометрические	Уроки - семинары	ЕГЭ

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (базовый уровень)
1,5 часа в неделю: (1 полугодие 1 час, 2 полугодие 2 часа), 51 час за год.**

50	Повторение	20.05	5.3.1-		4.2	задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)		ЕГЭ
51	Повторение	24.05	5.3.5		5.2 5.3			ЕГЭ

№ п/п			
	Изучаемый материал	Кол-во часов	Примечание
1.	Введение.(3 часа) Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом	3	
2.	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом. Решение задач.		ЭОР
3.	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом. Решение задач.		

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (базовый уровень)
1,5 часа в неделю: (1 полугодие 1 час, 2 полугодие 2 часа), 51 час за год.**

4.	Параллельность прямых и плоскостей (14 часов) Параллельность прямых, прямой и плоскости.	3	
5.	Параллельность прямых, прямой и плоскости. Решение задач.		
6.	Параллельность прямых, прямой и плоскости. Решение задач.		
7.	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми	2	презентация
8.	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми		
9.	Параллельность плоскостей	2	КиМ
10.	Параллельность плоскостей		
11.	Тетраэдр и параллелепипед	2	ЭОР
12.	Тетраэдр и параллелепипед		
13.	Решение задач «Параллельность плоскостей»	3	
14.	Решение задач «Тетраэдр и параллелепипед»		
15.	Решение задач «Построение сечений»		презентация
16.	Решение задач по теме: «Параллельность прямых и плоскостей»	1	
17.	Контрольная работа № 1 по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	1	
18.	Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 часов) Перпендикулярность прямой и плоскости.	3	
19.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Решение задач.		презентация
20.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Решение		

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (базовый уровень)
1,5 часа в неделю: (1 полугодие 1 час, 2 полугодие 2 часа), 51 час за год.**

	задач.		
21.	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью	4	
22.	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью		
23.	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Решение задач.		К и М
24.	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Решение задач.		
25.	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.	3	
26.	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Решение задач.		К и М
27.	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Решение задач.		
28.	Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Перпендикулярные прямые в пространстве».	6	
29.	Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Параллельные прямые , перпендикулярные плоскости».		
30.	Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Признак перпендикулярности прямой и плоскости».		
31.	Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Теорема о трех перпендикулярах»		
32.	Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости»		презентация
33.	Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей». Обобщающий урок.		
34.	Контрольная работа № 2 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1	

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (базовый уровень)
1,5 часа в неделю: (1 полугодие 1 час, 2 полугодие 2 часа), 51 час за год.**

35.	Многогранники (12 часов) Понятие многогранника	1	
36.	Призма. Понятие многогранника.	3	
37.	Призма. Правильная призма.		ЭОР
38.	Призма. Площадь полной и боковой поверхности.		
39.	Пирамида.	3	ЭОР
40.	Усеченная пирамида.		
41.	Пирамида. Правильная пирамида. Площадь полной и боковой поверхности.		
42.	Правильные многогранники. Симметрия в пространстве.	4	Проектный метод
43.	Правильные многогранники. Виды правильных многогранников.		
44.	Правильные многогранники. Элементы симметрии многогранников.		
45.	Решение задач по теме «Многогранники», «Правильная призма»		
46.	Контрольная работа № 3 по теме «Многогранники»	1	
47.	Векторы в пространстве (5 часов) Понятие вектора в пространстве	1	
48.	Сложение и вычитание векторов.	2	
49.	Умножение вектора на число.		
50.	Компланарные векторы	2	
51.	Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.		