

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"

«Принято»  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 28.08 2015

«Согласовано»  
на заседании МС  
протокол № 1  
от 27.08 2015



**Рабочая программа  
по алгебре в 8 классе  
на 2015-2016 учебный год**

Класс: 8а, 8б, 8в, 8г, 8д

Учитель: Вохминцева Г.С., Исаева Т.В., Чечеткина Н.И.

Часов в год: 136 часов, в неделю: 4 часа

**Сведения об используемой программе:**

Рабочая программа составлена на основе

Сборник: Рабочие программы Алгебра 7 – 9 классы, Составитель

Бурмистрова Т.А., М.; Просвещение, 2014 г

---

**Сведения об используемых учебниках:**

Алгебра: 8 кл. в двух частях, Часть 1 – учебник, Часть 2 - задачник / автор  
А.Г.Мордкович – М.: Мнемозина,, 2014.

**Дополнительная литература:**

Рабочую программу составили \_\_\_\_\_ Исаева Т.В. \_\_\_\_\_ Вохминцева Г.С.  
подпись (расшифровка подписи)

**Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом**

Тольятти  
2015

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

№ п/п	Тема урока	Дата 8А 8Б	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
<b>Повторение - 5 часов</b>								
1	Числовые выражения. Проценты.		1.3.6 1.5.4	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	1.1 7.1 1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой Решать несложные практические расчётные задачи с процентами Решать текстовые задачи, связанные с пропорциональностью величин, дробями, процентами	Урок повторения и обобщения	В тетради
2	Алгебраические выражения. Степень с натуральным показателем.		1.3.5 2.1.4	Степень с целым показателем Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Урок повторения и обобщения	В тетради
3	Формулы сокращённого умножения.		2.3.2	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов	2.3	Выполнять разложение многочленов на множители	Урок повторения и обобщения	В тетради
4	Функции и их графики		5.1.5	Линейная функция,	4.1	Определять координаты точки плоскости,	Урок повторения и	В тетради

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

			5.1.7 5.1.11	её график, геометрический смысл Коэффициентов Квадратичная функция, её график. Парабола. Использование графиков функций для решения уравнений и систем	4.2	строить точки с заданными координатами Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу	обобщения	
5	Системы линейных уравнений		3.1.8	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением	3.1	Решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений	Урок повторения и обобщения	В тетради
<b>Алгебраические дроби – 29 часов</b>								
6	Основные понятия		2.1.2 2.4.1	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические Выражения Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	2.1	Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	Урок ознакомления с новым материалом.	п.11.4(в,г),1.5(г),1.9(г)
7	Основные понятия						Урок-практикум	1.7, 1.10(в,г); 1.22(а)
8	Основное свойство алгебраической дроби						Урок ознакомления с новым материалом.	п.2 2.3;2.20 (а,б);2.15;2.30
9	Основное свойство алгебраической дроби						проблемный	2.11, 2.18(в,г), 2.31
10	Административная работа (входной контроль)						Урок проверки	2.23, 2.25; 2.37
11	Основное свойство алгебраической дроби			комбинированный	2.7; 2.19;2.33			
12	Сложение и вычитание алгебраических дробей		2.4.1 2.4.2	Алгебраическая дробь. Сокращение	2.4	Выполнять тождественные преобразования рациональных	Урок ознакомления с новым материалом.	2.45(а), п.3; 3.2 – 3.4(в,г)

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

	с одинаковыми знаменателями			дробей Действия с алгебраическими дробями		выражений		
13	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями						комбинированный	3.5(в,г),3.8(в,г), 3.11(в,г)
14	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями						комбинированный	3.12-3.14(а,б); 3.18
15	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями						Урок ознакомления с новым материалом.	4.5 – 4.8 (в,г), п.4
16	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями			Алгебраическая дробь. Сокращение дробей Действия с алгебраическими дробями	2.4	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений	комбинированный	4.11 – 4.14(а,б)
17	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями						комбинированный	4.21 – 4.24(в,г)
18	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями						комбинированный	4.26 – 4.29(г); 4.31
19	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями						комбинированный	4.33(а,б);4.36(а,б);4.39(а,б)
20	Контрольная работа №1							

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

21	Умножение и деление алгебраических дробей		2.4.1 2.4.2	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей Действия с алгебраическими дробями	2.4	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений	Урок ознакомления с новым материалом.	п.5;5.4 – 5.7(в,г), 5.14(а,б)
22	Умножение и деление алгебраических дробей						Урок-практикум	5.17-5.20(а,б)
23	Возведение алгебраической дроби в степень.						Урок ознакомления с новым материалом.	5.22(а), 5.23- 5.26(г)
24	Возведение алгебраической дроби в степень.						Урок-практикум	5.30(а,б), 5.34(а,б)
25	Преобразование рациональных выражений		2.4.3	Рациональные выражения и их преобразования	2.4	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений	Урок ознакомления с новым материалом.	п.6, 6.2(в,г), 6,4(в,г)
26	Преобразование рациональных выражений						Урок-практикум	6.7(а)6.11(а)
27	Преобразование рациональных выражений						комбинированный	6.6(в,г), 6.17
28	Первые представления о решении рациональных уравнений		3.1.4	Решение рациональных уравнений	3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним.	Урок ознакомления с новым материалом.	п.7 ; 7.3(в,г), 7.6(г), 7.8(б)
29	Первые представления о решении рациональных уравнений						Урок-практикум	7.11(а,б), 7.15(г), 7.18(а)
30	Первые представления о решении рациональных уравнений						комбинированный	7.23

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

31	Степень с отрицательным целым показателем		2.2.1	Свойства степени с целым показателем	2.2	Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями	Урок ознакомления с новым материалом.	п.8, 7.31(а), 7.34(б), п.8, 8.7
32	Степень с отрицательным целым показателем						комбинированный	8.4, 8.12
33	Степень с отрицательным целым показателем						Урок-практикум	8.14-8.17(а,б)
34	Контрольная работа №2							
<b>Функция <math>y = \sqrt{x}</math>. Свойства квадратного корня. – 25 часов</b>								
35	Рациональные числа		1.3.3 1.3.4	Сравнение рациональных чисел Арифметические действия с рациональными числами			Урок ознакомления с новым материалом.	п.9 9.10, 9.15(в,г)
36	Рациональные числа						Урок-практикум	9.23, 9.16(в), 9.20(а,б)
37	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа		1.4.1 1.4.3	Квадратный корень из числа Нахождение приближенного значения корня	1.4 2.5	Изображать числа точками на координатной прямой Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	Урок ознакомления с новым материалом.	п. 1010.5 – 10.9(в,г)
38	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа						Урок-практикум	10.10(г), 10.11(в,г), 10.12-10.16(б)
39	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа						комбинированный	10.19, 10.20(в,г), 10.23
40	Иррациональные числа		1.4.5	Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных			Урок ознакомления с новым материалом.	п.11 11.5(б), 11.6(г), 11.8
41	Иррациональные					комбинированный	11.11,	

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

	числа			чисел.				10.38(б), 10.39(г)
42	Множество действительных чисел		1.4.5	Действительные числа как бесконечные десятичные дроби			Урок ознакомления с новым материалом.	п.1212.4 – 12.7(г), 12.14
43	Множество действительных чисел							
44	Функция $y = \sqrt{x}$ , ее свойства и график.		5.1.1 5.1.8	Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции График функции $y = \sqrt{x}$	4.4 4.3 4.2	Строить графики изученных функций, описывать их свойства Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения) Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу	Урок ознакомления с новым материалом.	п.13 13.2, 13.4(в,г), 13.6
45	Функция $y = \sqrt{x}$ , ее свойства и график.						Урок-практикум	13.9(а,б), 13.11(г), 13.13(а,б)
46	Функция $y = \sqrt{x}$ , ее свойства и график.						Урок-практикум	13.18
47	Свойства квадратных корней		1.4.1 2.5.1	Квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней	2.5	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	Урок ознакомления с новым материалом.	п.1414.3- 14,7(г)
48	Свойства квадратных корней							14.8 – 14.11(г), 14.15
49	Свойства квадратных корней						комбинированный	14.20- 14.24(а,г)
50	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня		1.4.1 1.4.3 2.5.1	Квадратный корень из числа Нахождение приближенного значения корня Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях			Урок ознакомления с новым материалом.	п.1515.1 – 15.8(б), 15.10
51	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня						комбинированный	15.16 – 15.20(б)
52	Преобразование выражений,						Урок-практикум	15.23- 15.26(в,г)

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

	содержащих операцию извлечения квадратного корня									
53	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня						Урок-практикум	15.28-15.32(а,б)		
54	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня						комбинированный	15.33-15.38(в)		
55	Контрольная работа №3									
56	Модуль действительного числа		1.3.2 1.3.6	Модуль (абсолютная величина) числа Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Урок ознакомления с новым материалом.	п.16;16.6, 16.8(в,г)		
57	Модуль действительного числа									16.10
58	Модуль действительного числа								комбинированный	16.14
59	Модуль действительного числа								Урок-практикум	16.20, 16.23
<b>Квадратичная функция. Функция <math>y = \frac{k}{x}</math> – 24 часа</b>										
60	Функция $y = kx^2$ , её свойства и график		5.1.7 5.1.2	Квадратичная функция, её график. Парабола. График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции,	4.2 4.3 4.4	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения) Строить графики изученных функций,	Урок ознакомления с новым материалом.	п.17, 17.4, 17.7(в,г)		
61	Функция $y = kx^2$ , её свойства и график		5.1.11							17.9, 17.12
62	Функция $y = kx^2$ , её свойства и график									17.14, 17.18(б)
63	Функция $y = kx^2$ , её								комбинированный	17.22,

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

	свойства и график			промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций Использование графиков функций для решения уравнений и систем		описывать их свойства		17.29(г),17.31(б)			
64	Функция $y = \frac{k}{x}$ , ее свойства и график		5.1.6 5.1.2	Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, её график. Гипербола График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций			Урок ознакомления с новым материалом.	17.43, п.18, 18.5			
65	Функция $y = \frac{k}{x}$ , ее свойства и график								18.7, 18.13		
66	Функция $y = \frac{k}{x}$ , ее свойства и график							комбинированный	18.9, 18.18(б), 18.19(б)		
67	Функция $y = \frac{k}{x}$ , ее свойства и график							Урок-практикум	18.22(а,б), 18.25		
68	Контрольная работа №4										
69	Как построить график функции $y = f(x+l)$ , если известен график функции $y = f(x)$		5.1.2 5.1.3 5.1.11	График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций Примеры графических зависимостей,	4.2 4.3 4.4	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения) Строить графики изученных функций, описывать их свойства	Урок ознакомления с новым материалом.	п.19 19.1-19.4(г),19.6			
70	Как построить график функции $y = f(x+l)$ , если известен график функции $y = f(x)$									комбинированный	19.11, 19.12, 19.7-19.10(б)
71	Как построить график функции $y = f(x+l)$ ,										Урок-практикум

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

	если известен график функции $y = f(x)$			отражающих реальные процессы Использование графиков функций для решения уравнений и систем				
72	Как построить график функции $y = f(x) + m$ , если известен график функции $y = f(x)$						Урок ознакомления с новым материалом.	п. 2020.2-204(г), 20.6
73	Как построить график функции $y = f(x) + m$ , если известен график функции $y = f(x)$						комбинированный	20.10(а,б), 20.12
74	Как построить график функции $y = f(x+l) + m$ , если известен график функции $y = f(x)$						Урок ознакомления с новым материалом.	20.14, п.21, 21.1-21.4(г)
75	Как построить график функции $y = f(x+l) + m$ , если известен график функции $y = f(x)$				4.2 4.3 4.4 3.3	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения) Строить графики изученных функций, описывать их свойства Применять графические представления при решении уравнений	Урок-практикум	21.621.7-21.10(в)
76	Как построить график функции $y = f(x+l) + m$ , если известен график функции $y = f(x)$						комбинированный	21.19, 21.22
77	Функция $y = ax^2 + bx + c$ , ее свойства и график		5.1.7 5.1.2	Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии График функции, возрастание и убывание функции,			Урок ознакомления с новым материалом.	п.2222.5(а,б), 22.7(а), 22.10(в,г)
78	Функция $y = ax^2 + bx + c$ , ее свойства и график							22.11(а,б), 22.14
79	Функция $y = ax^2 + bx + c$ , ее свойства и график						комбинированный	22.19,22.26(а)

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

80	Функция $y = ax^2 + bx + c$ , ее свойства и график			наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций			Урок-практикум	22.28(б), 22.41
81	Графическое решение квадратных уравнений		5.1.11	Использование графиков функций для решения уравнений и систем			Урок ознакомления с новым материалом.	п.23, 23.4- 23.7(а)
82	Графическое решение квадратных уравнений							
83	Контрольная работа №5							
<b>Квадратные уравнения – 24 часа</b>								
84	Основные понятия		3.1.3	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения	3.1	Решать квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним и несложные нелинейные системы	Урок ознакомления с новым материалом.	п. 24, 24.4(а,б), 24.6(а)
85	Основные понятия						Урок-практикум	п. 24, 24.8, 24.14
86	Формула корней квадратных уравнений						Урок ознакомления с новым материалом.	п.25, 25.5- 25.8(г), 25.10- 25.15(в)
87	Формула корней квадратных уравнений						комбинированный	25.17(а), 25.18(в,г)
88	Формула корней квадратных уравнений						Урок-практикум	25.23
89	Рациональные уравнения		3.1.4 3.1.5	Решение рациональных уравнений Примеры решения уравнений высших степеней. Решение уравнений методом замены переменной.			Урок ознакомления с новым материалом.	п.26, 26.2, 26.4(б)
90	Рациональные уравнения						Урок-практикум	26.6-268(б)
91	Рациональные уравнения						комбинированный	26.10(а,б)
92	Рациональные						Урок-практикум	26.12(б),

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

	уравнения							26.14(а,г)	
93	Контрольная работа №6								
94	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций		3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом	3.4 7.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Урок ознакомления с новым материалом.	27.2	
95	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций						Урок-практикум	27.5	
96	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций						комбинированный	27.9	
97	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций						Урок-практикум	27.12	
98	Еще одна формула корней квадратного уравнения						Урок ознакомления с новым материалом.	п.28, 28.2, 28.8	
99	Еще одна формула корней квадратного уравнения		2.3.4	Квадратный трехчлен. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	2.3	Выполнять разложение многочленов на множители	комбинированный	28.5, 28.11	
100	Теорема Виета							Урок ознакомления с новым материалом.	п.29 29.3, 29.6(в,г)
101	Теорема Виета							Урок-практикум	29.15(б),

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

								29.19(в,г), 28.14
102	Теорема Виета						Урок-практикум	29.31, 29.28(в,г)
103	Контрольная работа №7							
104	Иррациональные уравнения		3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения. Иррациональные уравнения	3.1	Решать квадратные уравнения и иррациональные уравнения, сводящиеся к ним.	Урок ознакомления с новым материалом.	п.30 30.3(а,б)30.7 г)
105	Иррациональные уравнения						комбинированный	30.10)б), 30.12(а,г)
106	Иррациональные уравнения						Урок-практикум	30.16(а,б), 30.9(б)
107	Иррациональные уравнения						Урок-практикум	29.50(а), 30.19(а)
<b>Неравенства – 18 часов</b>								
108	Свойства числовых неравенств		3.2.1	Числовые неравенства и их свойства			Урок ознакомления с новым материалом.	п.31 31.531.7, 31.10
109	Свойства числовых неравенств						Урок-практикум	31.12- 31.18(в,г)
110	Свойства числовых неравенств						Урок-практикум	31.23,31.26
111	Свойства числовых неравенств						Урок-практикум	31.3431.35, 31.40
112	Исследование функции на монотонность		5.1.2	График функции, возрастание и убывание функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций			Урок ознакомления с новым материалом.	п.32 32.2, 32.4
113	Исследование функции на монотонность				3.2	Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной	комбинированный	32.11
114	Исследование						Урок-практикум	32.6(а,б),

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

	функции на монотонность							32.8(в), 32.9(г)
115	Решение линейных неравенств		3.2.2 3.2.3	Неравенство с одной переменной. Решение неравенства Линейные неравенства с одной переменной			Урок ознакомления с новым материалом.	п.33, 33.6-33.9(г), 33.10
116	Решение линейных неравенств							33.12, 33.18-33.20(г)
117	Решение линейных неравенств						комбинированный	33.21-33.24(б), 33.25(а,б)
118	Решение квадратных неравенств		3.2.5	Квадратные неравенства			проблемный	п.34 33.4-34.7(а)
119	Решение квадратных неравенств						Урок-практикум	34.9-34.13(г)
120	Решение квадратных неравенств						комбинированный	34.14, 34.15
121	Решение квадратных неравенств						Урок-практикум	34.21(а), 34.23(а,б)
122	Контрольная работа №8							
123	Приближенные значения действительных чисел		1.4.5 1.5.7	Десятичные приближения иррациональных чисел. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	1.2	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений	Урок ознакомления с новым материалом.	п.35, 35.3-35.5(в), 35.7, 35.8
124	Приближенные значения действительных чисел						Урок-практикум	34.45, 35.10(а,б)
125	Стандартный вид положительного числа						Урок-практикум	п.36, 36.3-36.6(в,г),36.9

**Обобщающее повторение – 11 часов**

Календарно тематическое планирование по алгебре 8 класс. За год 136 часов, в неделю 4 часа

126	Преобразование рациональных выражений		Итоговое повторение изученного материала				комбинированный	Задания открытого банка задач
127	Преобразование рациональных выражений						комбинированный	Задания открытого банка задач
128	Преобразование выражений, содержащих квадратный корень						комбинированный	Задания открытого банка задач
129	Решение рациональных уравнений						комбинированный	Задания открытого банка задач
130	Решение задач						комбинированный	Задания открытого банка задач
131	Решение задач						комбинированный	Задания открытого банка задач
132	Числовые функции						комбинированный	Задания открытого банка задач
133	Итоговая контрольная работа						комбинированный	
134							комбинированный	
135	Работа над ошибками						комбинированный	Задания открытого банка задач
136	Заключительное занятие							