

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 28.08 2015

«Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1
от 27.08 2015

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа 93»
А.Г.Родионов
Приказ № 604/1
от 01.09 2015



**Календарно-тематическое планирование
по алгебре в 9 классе**

Класс: 9

Учитель: Авдеева Е.А., Анцупова Ю.В.

Часов в год: 136, часов в неделю: 4 часа

Сведения об используемой программе:

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Программы. Алгебра 7 – 9 классы Авторы – составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, М.; Мнемозина 2011

Сведения об используемых учебниках:

1. Алгебра 9 1 часть – учебник, А.Г.Мордкович, и др, М.; Мнемозина, 2010
2. Алгебра 9 2 часть - задачник, А.Г.Мордкович и др, М.; Мнемозина 2010

Дополнительная литература:

Самостоятельные и контрольные работы по алгебре 9, Л.А.Александрова, М. Мнемозина 2011

Календарно-тематическое планирование составила  Авдеева Е.А., Анцупова Ю.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

Тольятти
2015

Календарно-тематическое планирование по алгебре 9 А, Г класс, 4 часа в неделю, всего 136 часов

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
Тема № 1 «Повторение» - 4 часа								
1.	Повторение изученного в 7-8 классе	01.09	1.2.2 1.2.5 2.1.4	Арифметические действия с обыкновенными дробями Арифметические действия с десятичными дробями Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Медиа-урок	1(б); 7 (в,г); 21(в,г); 22(б)
2	Повторение изученного в 7 -8 классе	02.09	1.4.1 2.4.1	Квадратный корень из числа Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	2.5	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные	Урок-соревнование	29 (в,г); 30 (б) 32(в,г); 39 (в,г)

						корни		
3	Повторение изученного в 7-8 классе	03.09	3.1.7 3.1.8	Система уравнений; решение системы Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением	3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы	Медиа-урок	24(в,г); 25 (б); 26 (в,г)
4	Повторение изученного в 7-8 классе	07.09	3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом	3.4	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	Работа в группах	44; 52; 53

Тема № 2 «Рациональные неравенства и их системы» - 18 часов

5	Линейные и квадратные неравенства (повторение)	08.09	3.2.3	Линейные неравенства с одной переменной Квадратные неравенства	3.2	Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы	Медиа-урок	§1,1.2 (в,г); 1.4 (в,г); 1.5 (в,г);
6	Линейные и квадратные неравенства (повторение)	09.09	3.2.5				Урок-соревнование	§1,1.7 (в,г); 1.10 (в,г); 1.13 (в)
7	Линейные и квадратные неравенства (повторение)	10.09					Урок-соревнование	§1,1.21 (в); 1.19 (в,г); 1.22 (в)
8	Рациональные неравенства	14.09	3.2.2	Неравенство с одной переменной. Решение неравенства	3.2	Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы	Тренировочный урок	§2,2.1 (в); 2.3 (в,г); 2.6 (в,г); 2.7 (г)
9	Рациональные неравенства	15.09	Комбинированный				§2, 2.9 (в,г); 2.11 (в,г); 2.13 (г); 2.14 (г)	
10	Рациональные	16.09	Комбинированный				§2,2. 16 (в,г);	

	неравенства						ый урок	§2,2.18 (в); 2.20 19.09(г); 2.21 (г)
11	Рациональные неравенства	17.09						§2,2.24 (в,г); 2.26 (в); 2.27 (в,г)
12	Рациональные неравенства	21.09					Работа в группах	§2,2.29 (в,г); 2.30- 2.31 (г); 2.34 (в)
13	Множества и операции над ними	22.09					Медиа-урок	§3,3.2 (в,г); 3.3 (в,г); 3.6 (б)
14	Множества и операции над ними	23.09					Урок-соревнование	§3,3.9; 3.17 (б);
15	Множества и операции над ними	24.09						§3,3.20; 3.21; 3.22
16	Множества и операции над ними	28.09						тесты
17	Системы рациональных неравенств	29.09	3.2.4	Системы линейных неравенств	3.2	Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы	Медиа-урок	§4,4.3 (в,г); 4.5 (в,г); 4.7 (в,г)
18	Системы рациональных неравенств	30.09						§4,4.8 (в,г); 4.9 (г); 4.10 (в); 4.11 (г)
19	Системы рациональных неравенств	01.10					Работа в группах	§4,4.13 (в,г); 4.15 (в); 4.16 (в,г)
20	Системы рациональных неравенств	05.10					Урок-соревнование	§4,4.21 (в,г); 4.22 (в); 4.24 (г); 4. 25 (г)
21	Системы рациональных неравенств	06.10						§4,4. 28 (в,г); 4.29 (г); 4.33 (в); 4.34 (в)
22	<i>Контрольная работа №1</i>	07.10						
Тема № 3 «Системы уравнений» - 21 часа								
23	Основные понятия	08.10	3.1.7	Система уравнений;	3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и	Медиа-урок	§5,5.3 (в,г); 5.4 (г); 5.6 (в);

			3.1.8	решение системы Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением Уравнение окружности	3.3	рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств		5.7 (в.)
24	Основные понятия	12.10						§5,5.8 (в,г); 5.9 (г); 5.11 (в,г); 5.12 (б)
25	Основные понятия	13.10						§5,5.16 (в,г); 5.18 (в); 5.19 (в)
26	Основные понятия	14.10	6.2.5				Работа в группах	§5,5.20 (в); 5.21 (в); 5.22 (в); 5.24 (в)
27	Основные понятия	15.10					Урок- соревнование	§5,5.34 (б,г); 5.35 (б,г); 5.36(б)
28	Методы решения систем уравнений	19.10	3.1.7	Система уравнений;	3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные	Медиа-урок	§6,6.1(в,г);6.3 (г); 6.4 (в)
29	Методы решения систем уравнений	20.10	3.1.8	решение системы. Система двух линейных уравнений с двумя переменными;		уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы		§6,6.5 (в,г); 6.6.(в,г);6.8(в, г);
30	Методы решения систем уравнений	21.10						§6,6.9 (в,г); 6.10 (г)4; 6.11 (в,г)
31	Методы решения систем уравнений	22.10	3.1.10	решение подстановкой и алгебраическим сложением. Решение простейших нелинейных систем			Урок - соревнование	§6,6.13 (в,г); 6.15(в);6.16(г)
32	Методы решения систем уравнений	26.10						§6,6.17 (в,г); 6.20(б);6.23(б)
33	Методы решения систем уравнений	27.10						тест
34	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	28.10	3.1.8	Система двух линейных уравнений с двумя переменными;	3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные	Медиа-урок	§7,7.2; 7.4; 7.9
35	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	29.10			7.3	уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы	Урок коллективного взаимодействия	§7,7.10; 7.12; 7.14
36	Системы уравнений как математические модели	09.11	3.3.2	решение подстановкой и алгебраическим				§7,7.17; 7.19

	реальных ситуаций			сложением		Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры			
37	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	10.11		Решение текстовых задач алгебраическим способом				Работа в группах	Тест
38	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	11.11							§7,7.22; 7.24
39	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	12.11							§7,7.27; 7.28
40	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	16.11						Урок коллективного взаимодействия	§7,7.32; 7.34
41	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	17.11							§7,7.36; 7.38
42	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	18.11							Домашняя к/р№2
43	<i>Контрольная работа №2</i>	19.11							
Тема № 4 «Числовые функции.» - 29 часов									
44	Определение числовой функции. Область определения, область значений функций	23.11	5.1.1	Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции	4.2 4.3	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения)	Медиа-урок	§8,8.4 (в,г); 8.5 (в); 8.6 (г); 8.6 (г)	
45	Определение числовой функции. Область определения, область значений функций	24.11					Работа в группах	§8,8.8 (в,г); 8.10 (в,г); 8.12 (в,г)	
46	Определение числовой функции. Область определения, область значений функций	25.11					Урок коллективного взаимодействия	§8,8.15 (в,г); 8.23; 8.25(г)	
47	Определение числовой функции. Область	26.11						§8,8.27 (в,г); 8.30 (г); 8.35	

	определения, область значений функций							
48	Определение числовой функции. Область определения, область значений функций	30.11						Тест
49	Способы задания функции	01.12	5.1.1	Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции	4.4	Строить графики изученных функций, описывать их свойства		§9,9.5; 9.6; 9.7
50	Способы задания функции	02.12						§9,9.9 (в,г); 9.10 (в,г); 9.13 (б)
51	Способы задания функции	03.12					Урок коллективного взаимодействия	Тест
52	Свойства функций	07.12	5.1.2	График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций	4.3	Определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения)	Медиа-урок	§10,10.2 (в,г); 10.5 (в,г); 10.7 (в,г); 10.10 (б)
53	Свойства функций	08.12						§10,10.14; 10.18 (в,г)
54	Свойства функций	09.12					Урок-соревнование	§10,10.16; 10.20 (в,г); 10.21 (в,г)
55	Свойства функций	10.12					Работа в группах	§10,10.23 (в,г); 10. 25 (в); 10.26
56	Свойства функций	14.12						Тест
57	Четные и нечетные функции	15.12					Медиа-урок	§11,11.5; 11.7 (в,г); 11.10
58	Четные и нечетные функции	16.12						§11,11.17; 11.20 (в,г); 11.21 (б);
59	Четные и нечетные функции	17.12	Работа в группах	§11,11.23; 11.31 (в)				
60	<i>Контрольная работа № 3</i>	21.12						
61	Функции $y = x^n$ ($n \in N$),	22.12	5.1.7	Квадратичная		Определять значение	Медиа-урок	§12,12.2; 12.4

	их свойства и графики		5.1.6	функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, её график. Гипербола	4.2	функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу		(б,в); 12.6 (в,г);
62	Функции $y = x^n$ ($n \in N$), их свойства и графики	23.12						§12,12.7 (в,г); 12.8 (г)
63	Функции $y = x^n$ ($n \in N$), их свойства и графики	24.12						§12,12.9 (в,г); 12.10 (в,г); 12.11 (в,г)
64	Функции $y = x^n$ ($n \in N$), их свойства и графики	28.12						Урок коллективного взаимодействия §12,12.18 (в); 12.19 (б)
65	Функции $y = x^{-n}$ ($n \in N$), их свойства и графики	29.12						Медиа-урок §13,13.3 (в,г); 13.7 (в,г); 13.8 (в)
66	Функции $y = x^{-n}$ ($n \in N$), их свойства и графики	30.12						Работа в группах §13,13.9 (г); 13.10 (г); 13.11 (в)
67	Функции $y = x^{-n}$ ($n \in N$), их свойства и графики	11.01						Урок-соревнование §13,13.13; 13.18; 13 21 (б)
68	Функции $y = x^{-n}$ ($n \in N$), их свойства и графики	12.01						Тест
69	Функция $y = \sqrt[3]{x}$, ее свойства и график	13.01	5.1.9	График функции $y = \sqrt[3]{x}$	4.2	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу	Медиа-урок	§14,14.5; 14.8 (в,г); 14.9 (в,г)
70	Функция $y = \sqrt[3]{x}$, ее свойства и график	14.01					Урок коллективного взаимодействия	§14,14.11 (в,г); 14.12 (в,г); 14.13 (в,г)
71	Функция $y = \sqrt[3]{x}$, ее свойства и график	18.01						§14,14.17; 14.19 (б); 14.25
72	<i>Контрольная работа № 4</i>	19.01						
Тема № 5 «Прогрессии» - 22 часа								
73	Числовые последовательности	20.01	4.1.1.	Понятие последовательности	4.5	Решать элементарные задачи, связанные с числовыми последовательностями	Медиа-урок	§15,15.2.(в,г); 15.9; 15.12 (в,г); 15.13 (в)

74	Числовые последовательности	21.01						§15,15.16; 15.19 (б,в); 15.24	
75	Числовые последовательности	25.01					Работа в группах	§15,15.26 (в,г); 15.28 (в,г); 15.35 (в,г)	
76	Числовые последовательности	26.01						§15,15.36(в,г) ; 15.37 (в); 15.39 (в,г)	
77	Числовые последовательности	27.01					Урок коллективного взаимодействия	§15,15.40 (в,г); 15.41 (в,г); 15.42 (в,г)	
78	Числовые последовательности	28.01						Тест	
79	Арифметическая прогрессия	01.02	4.2.1	Арифметическая прогрессия. Формула общего члена арифметической прогрессии Формула суммы первых нескольких членов арифметической прогрессии	4.6	Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий	Медиа-урок	§16,16.4 (в,г); 16.5 (в,г); 16.7 (в,г)	
80	Арифметическая прогрессия	02.02	4.2.2					§16,16.11 (в,г); 16.13 (в,г); 16.16 (в); 16.17.(в)	
81	Арифметическая прогрессия	03.02						§16,16.18 (в,г); 16.19 (б); 16.23(в,г)	
82	Арифметическая прогрессия	04.02						Урок-соревнование	§16,16.28 (в,г); 16.30; 16.33 (в,г); 16.34 (в)
83	Арифметическая прогрессия	08.02						§16,16.36 (в,г); 16.37 (в,г); 16.41 (в)	
84	Арифметическая прогрессия	09.02						Урок коллективного взаимодействия	§16,16.47 (в); 16.49 (в,г); 16.53 (в);

								16.55 (в)
85	Арифметическая прогрессия	10.02						§16,16.61; 16.63
86	Геометрическая прогрессия	11.02	4.2.3	Геометрическая прогрессия. Формула общего члена	4.6	Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий	Медиа-урок	§17,17.10 (в,г); 17.11 (в,г); 17.15 (в)
87	Геометрическая прогрессия	15.02	4.2.4	геометрической прогрессии Формула суммы первых нескольких членов геометрической Прогрессии				§17,17.17 (в,г); 17.19 (в,г); 17.21 (г)
88	Геометрическая прогрессия	16.02					Работа в группах	§17,17.25 (в,г); 17.27 (в,г); 17.28 (в,г); 17.29 (в)
89	Геометрическая прогрессия	17.02					Урок коллективного взаимодействия	§17,17.36 (в); 17.37(в); 17.38(в); 17.39 (в)
90	Геометрическая прогрессия	18.02						§17,17.41 (б); 17.42; 17.47 (б,в);
91	Геометрическая прогрессия	22.02					Урок-соревнование	§17,17.51; 17.53
92	Геометрическая прогрессия	24.02						Домашняя к/р№4
93	Геометрическая прогрессия	25.02						Тест
94	<i>Контрольная работа № 5</i>							
Тема 6 «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей» - 20 ч.								
95	Комбинаторные задачи	29.02	8.3.1	Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное	6.2	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов, а также с использованием	Медиа-урок	§18,18.3; 18.4; 18.6
96	Комбинаторные задачи	01.03						

97	Комбинаторные задачи	02.03		правило умножения		правила Умножения	Работа в группах	§18,18.16; 18.17
98	Комбинаторные задачи	03.03						18.21; 18.19
99	Комбинаторные задачи	07.03					Работа в группах	Тест
100	Статистика – дизайн информации	09.03	8.1.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков Средние результатов измерений	6.1	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Медиа - урок	§19,19.3; 19.5; 19.7
101	Статистика – дизайн информации	10.03	8.1.2				§19,19.11; 19.12	
102	Статистика – дизайн информации	14.03			Урок коллективного взаимодействия		§19,19.15; 19.16	
103	Статистика – дизайн информации	15.03			Урок-игра		§19,19.17; 19.19	
104	Статистика – дизайн информации	16.03					Тест	
105	Простейшие вероятностные задачи	17.03	8.2.1	Частота события, вероятность	6.4	Находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные	Медиа-урок	§20,20.3; 20.4; 20.5
106	Простейшие вероятностные задачи	31.03	8.2.2		6.5		§20,20.8; 20.11 (б,в); 20.14	
107	Простейшие вероятностные задачи	04.04	8.2.3	Равновозможные события и подсчёт их вероятности		Находить вероятности случайных событий в простейших случаях	Урок коллективного взаимодействия	20.16; 20 19
108	Простейшие вероятностные задачи	05.04			Представление о геометрической вероятности		Работа в парах	Тест
109	Простейшие вероятностные задачи	06.04					Индивидуальные задания по карточкам	
110	Экспериментальные данные и вероятности событий	07.04					Медиа-урок	§21,21.2; 21.4
111	Экспериментальные данные и вероятности событий	11.04					Работа в группах	§21,21.6; 21.8
112	Экспериментальные данные и вероятности событий	12.04					Урок коллективного взаимодействия	21.9

113	Экспериментальные данные и вероятности событий	13.04						Домашняя к/р №5
114	Контрольная работа № 6	14.04						
Повторение – 22 часа								
115	Повторение	18.04	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Урок коллективного взаимодействия	Тест
116	Повторение	19.04	1.3.5	Степень с целым показателем	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к	Урок-игра	Тест

						другой		
117	Повторение	20.04	1.4.1	Квадратный корень из числа	2.5	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	Медиа-урок	Индивидуальные задания
118	Повторение	21.04	1.5.4 1.5.7	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	1.3 1.2	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений	Урок коллективного взаимодействия	Тест
119	Повторение	25.04	2.1.4 2.3.2	Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования Выражений Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов	2.4	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений	Тест	Индивидуальные задания

120	Повторение	26.04	2.3.3 2.3.5	Разложение многочлена на множители Степень и корень многочлена с одной переменной	2.3	Выполнять разложение многочленов на множители	Индивидуальные задания	Тест
121	Повторение	27.04	2.4.1	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	2.4	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений	Работа в группах	Индивидуальные задания
122	Повторение	28.04	2.5.1	Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях	2.5	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	Урок коллективного взаимодействия	Тест
123	Повторение	03.05	3.1.2 3.1.3	Линейное уравнение Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения	3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы		Индивидуальные задания
124	Повторение	04.05	3.1.7 3.1.8	Система уравнений; решение системы Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением	3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы	Урок коллективного взаимодействия	Тест
125	Повторение	05.05	3.2.2	Неравенство с	3.2	Решать линейные и		Индивидуаль

			3.2.3	одной переменной. Решение неравенства Линейные неравенства с одной переменной		квадратные неравенства с одной переменной и их системы		ные задания
126	Повторение	10.05	3.2.4 3.2.5	Системы линейных неравенств Квадратные неравенства	3.2	Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы		Тест
127	Повторение	11.05	3.3.1 3.3.2	Решение текстовых задач арифметическим способом Решение текстовых задач алгебраическим способом	3.4	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	Урок коллективного взаимодействия	Индивидуальные задания
128	Повторение	12.05	4.2.1	Арифметическая прогрессия. Формула общего члена арифметической прогрессии	4.6	Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий	Медиа-урок	Тест
129	Повторение	16.05	4.2.3	Геометрическая прогрессия. Формула общего члена геометрической прогрессии	4.6	Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий	Работа в группах	Индивидуальные задания
130	Повторение	17.05	5.1.2	График функции,	4.3	Определять свойства		Тест

				возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций		функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения)		
131	Повторение	18.05	5.1.4	Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график	4.4	Строить графики изученных функций, описывать их свойства	Урок коллективного взаимодействия	Индивидуальные задания
132	Повторение	19.05	5.1.6	Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, её график. Гипербола	4.4	Строить графики изученных функций, описывать их свойства	Урок-соревнование	Тест
133	Повторение	23.05	5.1.8	График функции $y = \sqrt{x}$	4.4	Строить графики изученных функций, описывать их свойства	Урок коллективного взаимодействия	Индивидуальные задания
135	Повторение	24.05	5.1.10	График функции $Y = x/$	4.4	Строить графики изученных функций, описывать их свойства	Работа в группах	Тест
136	Повторение	25.05	5.1.11	Использование графиков функций для решения уравнений и систем	4.4	Строить графики изученных функций, описывать их свойства		Индивидуальные задания