

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 28.08 2015

«Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1
от 27.08. 2015

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа 93»
А.Г.Родионов
Приказ № 30/11
от 01.09. 2015



**Календарно – тематическое планирование
по геометрии в 10 классе
(профильный уровень)
на 2015-2016 учебный год**

Класс: 10а

Учитель: Вохминцева Г.С.

Часов в год: 68 часов, в неделю - 2 часа

Сведения об используемой программе:

Календарно – тематическое планирование составлено на основе
Сборник: Программы общеобразовательных учреждений, Геометрии 10-11
классы. (профильный уровень), Составитель: Бурмистрова Т.А., М.,
Просвещение 2009.

Сведения об используемых учебниках:

Геометрия. 10 - 11 классы (базовый и профильный уровень),
Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. М, Просвещение, 2011

Дополнительная литература:

Календарно – тематическое планирование составила Вохминцева Г.С.
подпись (расшифровка подписи)

Календарно – тематическое планирование составлено в соответствии с
федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

Тольятти
2015

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (профильный уровень)
2 часа в неделю, 68 часов за год.**

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
Повторение курса геометрии 7 – 9 (6 часов)								
1	Углы и отрезки, связанные с окружностью		5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.1.5	Треугольник Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат Трапеция Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника	4.1 4.3	Уметь: Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); Определять координаты точки; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами	Урок - практикум	Задания, взятые с сайта ipi.ru (открытый банк заданий)
2	Углы и отрезки, связанные с окружностью						Семинар	
3	Решение треугольников						Урок - практикум	
4	Решение треугольников						Урок - практикум	
5	Четырехугольники						Урок - практикум	
6	Тестирование по курсу геометрии 7 - 9							
Введение.(3 часа)								
7	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии.		5.2.6	Основные понятия стереометрии, аксиомы, первые следствия из аксиом, дать первые представления о геометрических телах и их поверхностях, об изображении пространственных фигур на чертеже, о прикладном значении	4.1; 4.2	Знать: формулировки аксиом, следствий из аксиом. Уметь: доказывать следствия из аксиом и решать простейшие задачи на применение следствий из аксиом	Применение видеоуроков и презентаций	п.1, п.2 №1, №3
8	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом						п.2, п.3 №7-9, №12	
9	Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом. Решение						п.1-п.3 № 13-15	

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (профильный уровень)
2 часа в неделю, 68 часов за год.**

	задач			геометрии.					
Параллельность прямых и плоскостей (18 часов)									
10	Параллельные прямые в пространстве		5.2.1	Параллельность прямых в пространстве, их свойства	4.2 5.2 5.3	<i>Знать:</i> возможные случаи взаимного расположения двух прямых в пространстве (пересекаются, параллельные). <i>Уметь:</i> используя тетраэдр и параллелепипед определять взаимное расположение прямых в пространстве	Применение видеоуроков и презентаций	п.4, п.5, №17	
11	Параллельность прямой и плоскости		5.2.2	Параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства		<i>Знать:</i> Определение, свойства и признаки параллельных прямой и плоскости; свойства параллелепипеда. <i>Уметь:</i> Применять свойства параллельности прямой и плоскости к решению задач, строить простейшие сечения тетраэдра и параллелепипеда.		Применение видеоуроков и презентаций	п.6, №18(б), №20
12	Параллельность прямой и плоскости. Решение задач		5.2.2						№22, 24
13	Параллельность прямой и плоскости. Решение задач		5.2.2				№27, 30		
14	Взаимное расположение прямых в пространстве.		5.2.1	Параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые	4.2 5.3	<i>Знать:</i> Скрещивающиеся прямые, признак скрещивающихся прямых. <i>Уметь:</i> Решать задачи на применение признака скрещивающихся прямых	Применение видеоуроков и презентаций	п.7, №34, №37	
15	Скрещивающиеся прямые.		5.2.1					п.7, №40, 88	
16	Угол между прямыми.		5.5.2	Угол между прямыми в пространстве		<i>Знать:</i> Определение угла между прямыми (пересекающие, скрещивающие) <i>Уметь:</i> Решать задачи на вычисление углов в	Применение видеоуроков и презентаций	п.8, п.9 №44, №46	
17	Угол между прямыми. Контрольная работа № 1(20 минут)		5.5.2					Стр.31 в. 1-10	

Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (профильный уровень)
2 часа в неделю, 68 часов за год.

						пространстве.		
18	Параллельность плоскостей		5.2.3	Параллельность плоскостей, признаки и свойства	4.2 5.2 5.3	<i>Знать:</i> определение, свойства и признаки параллельных плоскостей <i>Уметь:</i> проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы, решать геометрические задачи, опираясь на изученный материал.	Использование видеоуроков и презентаций	п.10 №49, 51, 53
19	Параллельность плоскостей	5.2.3	п.11 № 55, 56, 63(б)					
20	Тетраэдр		5.3.3	Тетраэдр, его элементы, сечение тетраэдра		<i>Знать:</i> Определение, элементы тетраэдра, линейные элементы и углы <i>Уметь:</i> вычислять линейные элементы и углы между ребрами, строить простейшие сечения тетраэдра	Использование видеоуроков и презентаций	п.12 №67 (а), 71, 73
21	Тетраэдр		5.3.4					п.12 №75, 104
22	Сечения тетраэдра							№105,110
23	Параллелепипед		5.3.2	Параллелепипед и его свойства, сечения параллелепипеда		<i>Знать:</i> Определение, элементы параллелепипеда, линейные элементы и углы <i>Уметь:</i> вычислять линейные элементы и углы между ребрами, строить простейшие сечения параллелепипеда	Использование видеоуроков и презентаций	п.13№79, 81(б)
24	Параллелепипед		5.3.4					п.13- п.14
25	Сечения параллелепипеда							№85, 87(б) 114
26	Контрольная работа № 2		5.2.1;5.2.2 5.2.3;5.3.2 5.3.3;5.3.4	Взаимное расположение прямых в пространстве, сечение тетраэдра (параллелепип				1ч

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (профильный уровень)
2 часа в неделю, 68 часов за год.**

				еда)				
27	Работа над ошибками (резерв)							
Перпендикулярность прямых и плоскостей (19 часов)								
28	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные плоскости		5.2.4	Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства	4.2 5.2 5.3	<i>Знать:</i> Определение и свойства перпендикулярных прямых и параллельных плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости. <i>Уметь:</i> применять признаки и свойства к решению стереометрических задач	Использование видеоуроков и презентаций	п.15, п.16 №117, №120
29	Признак перпендикулярности прямой и плоскости							п. 17 №122, 125
30	Признак перпендикулярности прямой и плоскости							п.18 №127, 129
31	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости							№134, 202
32	Решение задач							№206, 133
33	Расстояние от точки до плоскости		5.2.4 5.5.2 5.5.4	Перпендикуляр и наклонная; теорема о трёх перпендикулярах; угол между прямой и плоскостью	4.2 5.2 5.3	<i>Знать:</i> определение перпендикуляра и наклонной; понятие расстояния между прямой и параллельной плоскостью, между параллельными плоскостями, между скрещивающимися прямыми; теорему о трех перпендикулярах; определение угла между прямой и плоскостью. <i>Уметь:</i> решать задачи на вычисление линейных и	Использование видеоуроков и презентаций	203
34	Расстояние от точки до плоскости							Стр.54 в.1 - 9
35	Теорема о трех перпендикулярах							№138, 147
36	Теорема о трех перпендикулярах							№152
37	Теорема о трех перпендикулярах							
38	Угол между прямой и плоскостью							№155,163(а,б)
39	Угол между прямой и							№160, 208

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (профильный уровень)
2 часа в неделю, 68 часов за год.**

	плоскостью					угловых измерений, расширяя стереометрические знания.		
40	Двугранный угол.		5.2.5	Перпендикулярность плоскостей. Признак и свойства перпендикулярных плоскостей.	4.1	<i>Знать:</i> Определение перпендикулярных плоскостей, свойства прямоугольного параллелепипеда <i>Уметь:</i> применять признак перпендикулярности плоскостей, вычислять линейные размеры прямоугольного параллелепипеда	Использование видеоуроков и презентаций	п.22№166, 170
41	Перпендикулярность плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей.		5.2.6		4.2			п.23, 174, 176
42	Прямоугольный параллелепипед.		5.3.2		5.2			
43	Прямоугольный параллелепипед.				5.3			
44	Решение задач							
45	<i>Контрольная работа № 3</i>		5.2.4;5.5.2 5.5.4;5.2.5 5.2.6;5.3.2				№193	
46	Резерв (работа над ошибками)							
Многогранники 16 часов								
47	Понятие многогранника. Призма.		5.3.1	Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма	4.1	<i>Знать:</i> Основные элементы призмы, пирамиды и правильных многогранников <i>Уметь:</i> Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием	Использование видеоуроков и презентаций	п. 25, п.27
48	Призма. Площадь поверхности призмы.				4.2			№219, 221
49	Правильная призма. Решение задач.				5.2			
50	Призма. Решение задач.				5.3			
51	Пирамида. Правильная пирамида.		5.3.3	Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность;	4.1	п.28, п.29 №240		
52	Правильная пирамида.				4.2			
53	Усеченная пирамида.				5.2		п.30 №269	
					5.3			

Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (профильный уровень)

2 часа в неделю, 68 часов за год.

54	Решение задач по теме Пирамида			треугольная пирамида; правильная пирамида		геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения		№246(б), 252	
55	Решение задач.							п.31 №№248,276,277	
56	Сечения пирамиды и призмы								
57	Симметрия в пространстве.		5.3.5	Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр)	4.1 4.2 5.2 5.3				п.32, 253, стр.73 в. 1 - 10
58	Правильные многогранники.								п.33, №284,305
59	Элементы симметрии правильных многогранников.								№283, 308
60	Решение задач.						№№309, 294		
61	Решение задач						№310		
62	<i>Контрольная работа №4</i>		5.3.1;5.3.3 5.3.5						
Заключительное повторение курса геометрии 10 класса – 6 часов									
63	Повторение		5.2.4;5.2.6		4.1	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Уроки - семинары	ЕГЭ	
64	Повторение		5.3.1-		4.2			ЕГЭ	
65	Повторение		5.3.5		5.2 5.3			ЕГЭ	
66	Повторение							ЕГЭ	
67	Повторение							ЕГЭ	
68	Заключительное занятие								

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (профильный уровень)
2 часа в неделю, 68 часов за год.**

№ п/п			
	Изучаемый материал	Кол-во часов	Примечание
1.	Введение.(3 часа) Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом	3	
2.	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом. Решение задач.		ЭОР
3.	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом. Решение задач.		
4.	Параллельность прямых и плоскостей (14 часов) Параллельность прямых, прямой и плоскости.	3	
5.	Параллельность прямых, прямой и плоскости. Решение задач.		
6.	Параллельность прямых, прямой и плоскости. Решение задач.		
7.	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми	2	презентация

Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (профильный уровень)
2 часа в неделю, 68 часов за год.

8.	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми		
9.	Параллельность плоскостей	2	КиМ
10.	Параллельность плоскостей		
11.	Тетраэдр и параллелепипед	2	ЭОР
12.	Тетраэдр и параллелепипед		
13.	Решение задач «Параллельность плоскостей»	3	
14.	Решение задач «Тетраэдр и параллелепипед»		
15.	Решение задач «Построение сечений»		презентация
16.	Решение задач по теме: «Параллельность прямых и плоскостей»	1	
17.	Контрольная работа № 1 по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	1	
18.	Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 часов) Перпендикулярность прямой и плоскости.	3	
19.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Решение задач.		презентация
20.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Решение задач.		
21.	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью	4	
22.	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью		
23.	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Решение задач.		К и М
24.	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Решение задач.		

Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (профильный уровень)
2 часа в неделю, 68 часов за год.

25.	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.	3	
26.	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Решение задач.		К и М
27.	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Решение задач.		
28.	Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Перпендикулярные прямые в пространстве».	6	
29.	Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Параллельные прямые, перпендикулярные плоскости».		
30.	Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Признак перпендикулярности прямой и плоскости».		
31.	Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Теорема о трех перпендикулярах»		
32.	Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости»		презентация
33.	Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей». Обобщающий урок.		
34.	Контрольная работа № 2 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1	
35.	Многогранники (12 часов) Понятие многогранника	1	
36.	Призма. Понятие многогранника.	3	
37.	Призма. Правильная призма.		ЭОР
38.	Призма. Площадь полной и боковой поверхности.		
39.	Пирамида.	3	ЭОР
40.	Усеченная пирамида.		
41.	Пирамида. Правильная пирамида. Площадь полной и боковой поверхности.		

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 10 классе (профильный уровень)
2 часа в неделю, 68 часов за год.**

42.	Правильные многогранники. Симметрия в пространстве.	4	Проектный метод
43.	Правильные многогранники. Виды правильных многогранников.		
44.	Правильные многогранники. Элементы симметрии многогранников.		
45.	Решение задач по теме «Многогранники», «Правильная призма»		
46.	Контрольная работа № 3 по теме «Многогранники»	1	
47.	Векторы в пространстве (5 часов) Понятие вектора в пространстве	1	
48.	Сложение и вычитание векторов.	2	
49.	Умножение вектора на число.		
50.	Компланарные векторы	2	
51.	Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.		