

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 28.08 2015

«Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1
от 27.08 2015

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа 93»
А.Г. Родионов 30/08
Приказ № 30/08
от 30.08 2015



Рабочая программа
по математике в 6-х классах
на 2015-2016 учебный год

Учитель: Исаева Т.В., Анцупова Ю.В., Гнетковская М.Г., Кудряшова О.С.
Класс: 6 «А», «Б», «В», «Г», «Д»
Часов в неделю: 6
Часов в год: 204

Сведения об используемой программе

Рабочая программа по математике составлена на основе
Рабочей программы. Математика. 5-6 классы / И.И. Зубарева, Л.К. Борткевич. –
М.: Мнемозина, 2014г

Сведения об используемых учебниках

Учебник: «Математика 6 класс». И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, М: Мнемозина 2013

Рабочую программу составили _____

Т.В. Исаева
Ю.В. Анцупова

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Тольятти
2015

Календарно-тематическое планирование по математике **6** класс, 6 часов в неделю, 204 часа в год

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержан ия)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяем ых умений)	Требования к уровню подготовки :	Уроки с использован ием ИКТ Нестандартн ые уроки	Домашнее задание
<i>Повторение за курс 5 класса - 7 часов</i>								
1.	Действия с обыкновенными дробями		1.2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Медиа-урок	Тесты
2.	Действия с десятичными дробями.		1.2.4	Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей				Тесты
3.	Числовые и буквенные выражения.		1.3.6 2.1.2	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий Допустимые значения переменных, входящих в	2.1	Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования		Примеры

				алгебраически е выражения				
4.	Решение уравнений.		3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы		Тесты
5.	Решение задач с помощью уравнений. Действия с величинами.		3.3.2	Решение текстовых задач алгебраически м способом				Карточки с задачами
6.	Решение задач и уравнений						Работа в парах	Карточки с задачами
7.	Вводная контрольная работа							

Раздел 1. Положительные и отрицательные числа. Координаты. (всего 70 ч.)

Глава I. «Положительные и отрицательные числа. Основные понятия»

8.	Поворот и центральная симметрия		7.1.6	Преобразовани я плоскости. Движения. Симметрия			Медиа -урок	§1, №4,6 (г)	
9.	Поворот и центральная симметрия								§1, №13,14(в-е)
10.	Поворот и центральная симметрия								§1, №19, 23 (д,е), 24 (в,г)
11.	Поворот и центральная симметрия						Урок- творчество		§1, 26(в,г), 28(в,г), 27
12.	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая		6.1.1	Изображение чисел точками координатной прямой	1.4	Изображать числа точками на координатной прямой	Медиа -урок	§2, изготовить термометр	
13.	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая								§2, № 39 (в,г), 43(г,д,е),45 (а)
14.	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая								§2, №45 (б), 47,53

15.	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая							§2, 55(б), 55(а), 59	
16.	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая						Работа в группах	§2, к/з стр 22, задача	
17.	Модуль числа. Противоположные числа		1.3.2	Модуль (абсолютная величина) числа	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Медиа -урок	§3, №63,69, 96	
18.	Модуль числа. Противоположные числа								§3, №76, 80(в,г), 82 (в,г)
19.	Модуль числа. Противоположные числа							Урок коллективного взаимодействия	§3, 86 (в,г,д), 89 (г,д,е), 90 (б,г)
20.	Модуль числа. Противоположные числа								§3, №91 (г,д,е), 921 (г,д,е),95
21.	Модуль числа. Противоположные числа								§3, №99, 104, 105 (г,д,е)
22.	Сравнение чисел		1.3.3	Сравнение рациональных чисел	1.1				§4 , №112 (б),116, 126 (в,г,д)
23.	Сравнение чисел							Урок коллективного взаимодействия	§4, №127 (г,д,е),130 (в)134
24.	Сравнение чисел							§4, №137 (г,д,е), 141(в), 140	

25.	Сравнение чисел							§4, к/з стр 36, №141 (г)
26.	Параллельность прямых		7.1.3	Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых	5.2	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи	Медиа -урок	§5 №154, 158, 161 (г,д)
27.	Параллельность прямых						§5 №162 (г,д,е), 165, 166 (в,г)	
28.	Параллельность прямых						§5 167 (г,д,е), к/з стр 43	
29.	Параллельность прямых. Подготовка к контр. работе.							Карточки
30.	Контрольная работа № 1							
31.	Анализ контрольной работы и обобщение по теме.							Работа над ошибками
Глава II . «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.»								
32.	Числовые выражения, содержащие знаки +, -		1.3.6	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Медиа -урок	§6, №179, 180, 183
33.	Числовые выражения, содержащие знаки +, -						Работа в группах	§ 6, №185 (г,д,е), 186 (г,д,е)
34.	Числовые выражения, содержащие знаки +, -						§6, №191 (г,д,е), 193(в,г), 194 (д,е)	
35.	Числовые выражения, содержащие знаки +, -						§6, №196 (в,г), 197,207	
36.	Числовые выражения, содержащие знаки +, -						ТЕСТ	
37.	Алгебраическая сумма и ее свойства		1.3.4	Арифметические действия с рациональным			Медиа -урок	§7, №231, 234, 244(в)
38.	Алгебраическая сумма						§7, №245	

	и ее свойства			и числами				(в,г),246 (г,д,е)
39.	Алгебраическая сумма и ее свойства							§7, №248 (г,д,е), 249 (в,г), 252
40.	Алгебраическая сумма и ее свойства						Работа в группах	§7, №250 (в,г), 251
41.	Алгебраическая сумма и ее свойства							карточки
42.	Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел						Медиа -урок	§8, №269, 272(в,г)
43.	Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел		1.3.4	Арифметические действия с рациональным и числами	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой		§8, №274, 279
44.	Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел						Урок коллективного взаимодействия	§8, №283, 274
45.	Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел							№ 250 (аб), карточки
46.	Расстояние между точками координатной прямой		6.1.2	Геометрический смысл модуля	1.4	Изображать числа точками на координатной прямой	Медиа -урок	§9, №286 (в,г), 287 (в,г), 288 (в,г)
47.	Расстояние между точками координатной прямой							§9, №296(в,г), 297 (в,г)
48.	Расстояние между точками координатной прямой							§9, №298 (г,д,е), 300 (а)

49.	Расстояние между точками координатной прямой								
50.	Осевая симметрия		7.1.6	Преобразования плоскости. Движения. Симметрия			Медиа -урок	§10 рисунок	
51.	Осевая симметрия							§10 №311,322	
52.	Осевая симметрия							Творческое задание	
53.	Числовые промежутки		6.1.3	Числовые промежутки: интервал, отрезок, луч	3.3	Применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств	Медиа -урок	§11, №334(в,г), 335(в,г), 336(в,г)	
54.	Числовые промежутки							§11, №341, 343 (б,в,г), 344 (г,д,е)	
55.	Числовые промежутки							Урок коллективного взаимодействия	§11, №347(г,д,е), 350, 352 (г,д,е)
56.	Числовые промежутки. Подготовка к контрольной работе							№360 (в,г), к/з стр 80	
57.	Контрольная работа № 2								
58.	Анализ контрольной работы и обобщение по теме.								
Глава III. Умножение и деление чисел. Координатная плоскость									
59.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел		1.3.4	Арифметические действия с рациональными и числами	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных	Медиа -урок	§12, №372, 373(е,ж,з,и), 375 (г,д,е)	
60.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел							§12 №378, 381, 382 (б)	

61.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел					случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Работа в группах	§12, №385(а, в, д, е, з, к,м), 386 (а,б)
62.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел							карточки
63.	Координаты		6.2.1	Геометрический смысл модуля	5.3	Определять координаты точки плоскости; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами	Медиа -урок	§13 №403 (в,г), 404 (а,в), 405 (в,г)
64.	Координатная плоскость						Медиа -урок	§14, №415(б), 417(б),418(б)
65.	Координатная плоскость							§14, №420(б),422(в,г)
66.	Координатная плоскость							§14, №424(б,в),427(б)
67.	Координатная плоскость						Урок коллективного взаимодействия	§14, №431(в,г),438 (в,г)
68.	Координатная плоскость						Урок-соревнов	к/з стр 103
69.	Умножение и деление обыкновенных дробей		1.2.2	Арифметические действия с обыкновенным и дробями	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы	Медиа -урок	§15, №446,452
70.	Умножение и деление обыкновенных дробей							§15, №453, 454
71.	Умножение и деление обыкновенных дробей						Урок коллективного взаимодействия	§15, №457,458
72.	Умножение и деление обыкновенных дробей							§15, №463, 470,477(а)

73.	Умножение и деление обыкновенных дробей					записи чисел к другой		тест	
74.	Правило умножения для комбинаторных задач		8.3.1	Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения	6.2	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов, а также с использованием правила умножения	Медиа -урок	§16, №496, 501 (а)	
75.	Правило умножения для комбинаторных задач								§16 №500, 503, 511
76.	Правило умножения для комбинаторных задач. Подготовка к контр. работе							Урок открытых мыслей	§16, №505, 513, 514 (в,г)
77.	Контрольная работа № 3								

Раздел 2. Преобразование буквенных выражений (всего 43 ч.)

Глава IV. Решение уравнений и задач на составление уравнений, используя правила раскрытия скобок

78.	Раскрытие скобок		2.1.4	Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразование выражений	2.4	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений	Медиа -урок	§17, №526, 529	
79.	Раскрытие скобок							§17, №531,543(а)	
80.	Раскрытие скобок							§17, 532(в,г), 538	
81.	Раскрытие скобок							Урок коллективного взаимодействия	§17, №540, 544
82.	Раскрытие скобок								тест
83.	Раскрытие скобок								
84.	Упрощение выражений								§18, 548(в,г), 550(в,г), 552(д,е)
85.	Упрощение выражений								§18, 554 (в,г), 555(г,д,е), 558(в,г)
86.	Упрощение выражений				§18, 561(в,г), 563(в,г), 564(в,г)				

87.	Упрощение выражений						Работа в группах	§18, №567, 569(г,д,е)	
88.	Упрощение выражений							§18, 570(г,д,е), 571	
89.	Упрощение выражений							§18, №572 в,г), к/з ст 127	
90.	Решение уравнений		3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	Медиа -урок	§19, №580(в,г), 581 (в,г),582(в)	
91.	Решение уравнений								§19, № 583 (в,г), 584 (в,г)
92.	Решение уравнений		3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом	3.4		Урок коллективного взаимодействия	§19 № 590, 585 (в,г)	
93.	Решение уравнений								§19 №586, 585(г)
94.	Решение уравнений								§19 к/з стр 134
95.	Решение уравнений								
96.	Решение задач на составление уравнений							Медиа -урок	§20, №597, 604
97.	Решение задач на составление уравнений								№607 (в,г), 598
98.	Решение задач на составление уравнений								Задачи по карточкам
99.	Решение задач на составление уравнений							Работа в группах	№608 (в,г),610 (в,г)
100.	Решение задач на составление уравнений						Урок-путешествие	№610 (д,е), 611 (в,г)	
101.	Решение задач на							Задачи по	

						модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	коллективно го взаимодейст вия	(в,г),686 (а,б)
115.	Круг. Площадь круга							тест
116.	Шар. Сфера						Медиа -урок	§24, №690(б,г), 691(б,в), 692(в)
117.	Шар. Сфера.							§24, 693(в,г),696(а)
118.	Шар. Сфера.						Урок творчества	§24, №697,701, 702(б)
119.	Подготовка к контрольной работе. Решение задач							Задачи, 687 (в,г)
120.	Контрольная работа № 5							

Раздел 3. Делимость натуральных чисел (всего 37 ч.)

Глава VI. Делимость натуральных чисел

121.	Делители и кратные		1.1.4	Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Медиа -урок	§25, №709 , 710
122.	Делители и кратные							§25, 722 (1 в,д, 2 (в,д), 723
123.	Делители и кратные							§25 №724, 726
124.	Делимость произведения							Работа в группах §26, №745, 748(д-з)
125.	Делимость произведения							Урок коллективно го взаимодейст вия §26, №749 (в,г,ж,з,л,м)
126.	Делимость произведения							§26, №751(д,е), 753, 755(г,д,е)
127.	Делимость произведения							§26, № 756(г,д,е),

							757(в,г)	
128.	Делимость произведения						§26, №758, 760	
129.	Делимость суммы и разности чисел						§27, №773, 789(б)	
130.	Делимость суммы и разности чисел						§27, № 789(д,е), 790 (г,д,е)	
131.	Делимость суммы и разности чисел						§27, № 795, 796	
132.	Делимость суммы и разности чисел					Работа в группах	§27, №799,801	
133.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4, 25	1.1.5	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Медиа -урок	§28, правила, № 818, 826	
134.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4, 25							§28, №828, 835
135.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4, 25						Урок коллективно го взаимодействия	§28, №839, 841 (г)
136.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4, 25							§28, 842 (в,г), 846 (г,д,е)
137.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4, 25						Урок-игра	§28 846 (а,б,в), к/з стр 185
138.	Признаки делимости на 3 и 9							§29, правила, №856, 860
139.	Признаки делимости на 3 и 9						Работа в группах	§29, №862 (ж-к), 873 (а,б)
140.	Признаки делимости на 3 и 9							§29, № 876 (а,в), 877 (в,г)
141.	Признаки делимости на 3 и 9. Подготовка к контр.работе							§29, №877 (д,е), 878 (в,г)

142.	Контрольная работа № 6							
Глава VII. Простые числа. Разложение числа на простые множители								
143.	Простые числа. Разложение числа на простые множители		1.1.4	Делимость натуральных чисел. простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Медиа -урок	§30, № 855, 892
144.	Простые числа. Разложение числа на простые множители							§30, 896, 900 (б)
145.	Простые числа. Разложение числа на простые множители						§30, № 907(а), 908	
146.	Простые числа. Разложение числа на простые множители						§30, №910 (в,г), 911 (б,в)	
147.	Простые числа. Разложение числа на простые множители						Урок коллективного взаимодействия	§30, №923,925
148.	Наибольший общий делитель		1.1.6	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Медиа -урок	§31, №932, 934
149.	Наибольший общий делитель						§31, №944 (а,б),945(а,б)	
150.	Наибольший общий делитель						§31, №946 (а,б), к/з стр 202	
151.	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное						Медиа -урок	§32, №960, 962 (б,в),969(б,в)
152.	Взаимно простые							§32, № 961

	числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное							(г,д,е), 965
153.	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное						Работа в группах	§32, № 967 (б,г,е), 973 (б,г)
154.	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное							§32, №976 (б,г), 977(а)
155.	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное							§32, №977(г), к/з стр 208
156.	Подготовка к контрольной работе.							Работа по карточкам
157.	Контрольная работа № 7							

Раздел 4. Математика вокруг нас (всего 33 ч.)

Глава VIII. Пропорциональности величин

158.	Отношение двух чисел		1.5.5	Отношение, выражение отношения в процентах	1.3	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами	Медиа -урок	§33, №980, 984
159.	Отношение двух чисел							§33, №988, 995
160.	Отношение двух чисел						Урок коллективно го взаимодействия	§33, №998, 1009
161.	Отношение двух чисел							§33, №1013, 1014(г,д,е)
162.	Отношение двух чисел							§33, к/з стр 217
163.	Диаграммы		8.1.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	7.6	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках		§34, 1021,1029(а)
164.	Диаграммы							§34, №1024,1028(а)
165.	Диаграммы						Медиа -урок	§34, №1028 (б,в)
166.	Диаграммы							§34, к/з стр 229
167.	Пропорциональность величин		1.5.6	Пропорция. Пропорциональная и обратная пропорциональная зависимости	1.3	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических	Медиа -урок	§35, №1036, 1038
168.	Пропорциональность величин							§35, №1039,1047(а,б)
169.	Пропорциональность величин							§35, №1048(а),1046
170.	Пропорциональность величин							§35, задания по карточкам
171.	Пропорциональность величин				7.1			№914 (в,г,д)
172.	Решение задач с помощью пропорций						Медиа -урок	§36, №1055, 1057
173.	Решение задач с помощью пропорций							§36, № 1058, 1061
174.	Решение задач с							§36, №1065,

	помощью пропорций					расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов		1066(а)	
175.	Решение задач с помощью пропорций							§36, №1066 (б), 1068	
176.	Решение задач с помощью пропорций						Работа в группах	§36, №1070,1072	
177.	Решение задач с помощью пропорций. Подготовка к контр.работе							§36, к/з стр 240	
178.	Контрольная работа № 8								
179.	Разные задачи		3.3.1	Решение текстовых задач	7.1	Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов		№1077, 1078	
180.	Разные задачи								№1081, 1083
181.	Разные задачи								№1085,1091
182.	Разные задачи		3.3.2	арифметическим способом				Работа в группах	№1093, 1094 (б)
183.	Разные задачи								№1094 (а)
184.	Разные задачи			Решение текстовых задач				Урок-конкурс	№1095 (в,г), 1094 (г)
185.	Разные задачи								Задачи
186.	Разные задачи			алгебраическим способом					Задачи
187.	Первое знакомство с понятием вероятности		8.2.1	Частота события,	7.7	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий,	Медиа -урок	§38, № 1097, уравнение	
188.	Первое знакомство с понятием вероятности		8.2.2	вероятность Равновероятные события и				Урок коллективно го взаимодействия	§38, №1099, задача

				подсчёт их вероятности		оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	вия	
189.	Первое знакомство с подсчетом вероятности							§39, №1105, 1047 (в)
190.	Первое знакомство с подсчетом вероятности						Урок-диспут	§39, составить и решить задачу
Обобщающее повторение курса математики за 6 класс – 14 часов								
191.	Положительные и отрицательные числа		1.3.1 1.3.3	Целые числа	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	Медиа -урок	Работа по карточкам
192.	Положительные и отрицательные числа			Сравнение рациональных чисел				
193.	Преобразование буквенных выражений		2.1.4	Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений	2.4	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений		Работа по карточкам
194.	Преобразование буквенных выражений							
195.	Делимость натуральных чисел		1.1.4	Делимость натуральных чисел. Простые и составные	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать		Работа по карточкам
196.	Делимость натуральных чисел							

				числа, разложение натурального числа на простые множители		действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой		
197.	Решение задач разными способами		3.3.1 3.3.2	Решение текстовых задач арифметически м способом	7.1	Решать несложные практичес расчётные задачи; решать задачи, связан с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов		Работа по карточкам
198.	Решение задач разными способами			Решение текстовых задач алгебраически м способом				Работа по карточкам
199.	Подготовка к итоговой контрольной работе							Работа по карточкам
200.	Контрольная работа №9 (итоговая)							
201.	Повторение							
202.	Повторение							
203.	Повторение							
204.	Повторение							
ИТОГО: 204 часа								