

2 классы

**Календарно - тематическое планирование учебного предмета «Технология» в рамках УМК ПНШ на 2015-2016 учебный год
1 час в неделю (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Дата	Элемент содержания	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки
1	Аппликации из природных материалов. с. 6-9	1- 11.09. 2015	Разнообразие предметов рукотворного мира из бумаги, природных и текстильных материалов.	уметь: правильно выбирать природный материал для изображения животных; -соединять детали с помощью клея; -составлять свою композицию.	ИКТ
2	Панно из засушенных растений с.10-11	14- 18.09	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) под руководством учителя: приемы обработки природных материалов (разметка деталей на глаз, разрезание ножницами, склеивание деталей, сушка),	уметь: правильно выбирать природный материал; -создавать декоративные композиции с техникой аппликационных работ.	ИКТ
3	Этикетки с.12-17	21- 25.09	Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать поставленную цель, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности изделий, выделять известное и неизвестное, читать рисунки, схемы, простейшие чертежи.	уметь: сравнивать разные виды бумаги между собой и со структурой ткани; -составлять рисунок этикетки.	ИКТ
4	Этикетки с.12-17	28-2.10			ИКТ
5	Конверт с.18-19	5-9.10	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) под руководством учителя: свойства бумаги (разметка на глаз, по клеткам, по линейки, складывание, вырезание внутренних углов, сборка деталей кнопкой, наклеивание бумажных кусочков)	уметь: -изготавливать изделие по чертежу.	ИКТ
6	Грибы из пластилина с.20-21	12- 16.10	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) под руководством учителя: свойства материалов - физические (цвет, размер, твердость, прозрачность.), технологические (прочность, твердость) пластических (процарапывание бороздок стекой, сплющивание шара)	уметь: Моделировать композицию грибов из пластилина	ИКТ
7	Композиция «Космос». с.22-23	19- 23.10		уметь: Моделировать композицию из пластилина	ИКТ Урок путешествие
8	Рамка.	26-	Исследовать (наблюдать, сравнивать,	уметь:	

	с.24-25	30.10	сопоставлять) под руководством учителя: свойства бумаги (разметка на глаз, по клеткам, по линейки, складывание, вырезание внутренних углов, сборка деталей кнопкой, наклеивание бумажных кусочков)	- разрезать, надрезать до определённой точки; -выполнять разметку по шаблону; - последовательно выполнять работу.	
9	Вертушка с.26-29	9-13.11	Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать поставленную цель, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности изделий, выделять известное и неизвестное, читать рисунки, схемы, простейшие чертежи.	уметь: - разрезать, надрезать до определённой точки; -выполнять разметку по шаблону; - последовательно выполнять работу.	
10	Вертушка с.26-29	16-20.11			ИКТ
11	Модель планера с.30-32	23-27.11	Понятие «профессия». Мастера и их профессии, связанные с обработкой природных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с воздушным и водным транспортом (с учетом региональных особенностей).	уметь: -создавать модели самолётов из бумаги; -соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке самолёта под контролем учителя.	ИКТ
12	Модель планера с.30-32	30-4.12			ИКТ Урок экскурсия
13	Олимпийские талисманы с.36-40	7-11.12	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) под руководством учителя: свойства материалов - физические (цвет, размер, твердость, прозрачность.), технологические (прочность, твердость)	уметь: -анализировать предлагаемое изделие; -определять последовательность изготовления изделия; -гофрировать заготовки из бумаги; -выполнять разметку по шаблонам.	ИКТ
14	Олимпийские талисманы с.36-40	14-18.12			
15	Знакомство с текстильным материалом С.41	21-25.12	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) под руководством учителя: свойства текстильных материалов (обработка края ткани швом «через край», вышивание швом «вперед иголку с перевивом», наматывание ниток, связывание ниток в пучок).	уметь: выкраивать и вырезать детали по разметке; сшивать их ручным швом; выполнять швы «змейка», «верёвочка», «цепочка», «роспись», «через край»; пришивать пуговицы; оформлять изделие вышивкой и пуговицами.	
16	Мешочек для всякой всячины с.42-45	28-30.12			
17	Мешочек для всякой всячины с.42-45	11-15.01			
18	Мешочек для всякой всячины с.42-45	18-22.01			
19	Мозаичная аппликация	25-	Приемы работы с бумагой: разметка на глаз,	уметь:	ИКТ

	из бумаги. с.46-47	29.01	по клеткам, по линейки, складывание, вырезание внутренних углов, сборка деталей кнопкой, наклеивание бумажных кусочков.	складывать бумажные заготовки; -резать ножницами по контуру; -оформлять этикетки с помощью аппликации, трафарета или штампа.	
20	Поделка из цветной массы для моделирования с.48-49	1-5.02	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) под руководством учителя: свойства материалов - физические (цвет, размер, твердость, прозрачность.), технологические (прочность, твердость) пластических (процарапывание бороздок стекой, сплющивание шара)	Научиться Моделировать композицию из пластилина	ИКТ
21	Сувениры из яичной скорлупы. с.50-53	8-12.02	Сравнивать с помощью учителя конструктивные и декоративные особенности предметов быта и их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий и материалов для рукотворной деятельности.	уметь: сравнивать бумагу и ткань по основным свойствам; оформлять сувенир;	ИКТ Урок- сказка
22	Сувениры из яичной скорлупы. с.50-53	15-19.02			
23	Коллекция насекомых, сделанная из семян С.54-57	22-26.02	Наблюдать связи человека с природой и предметным миром, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края.	уметь: правильно выбирать природный материал для изображения животных; -соединять детали с помощью клея; -составлять свою композицию.	
24	Композиция из семян «Подводный мир» с.58-61	29-4.03	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) под руководством учителя: приемы обработки природных материалов	уметь: последовательно, изготавливать изделия по предложенному плану.	ИКТ
25	Композиция из семян «Подводный мир» с.58-61	7-11.03			ИКТ
26	Динамическая модель «Птицы» с.62-63	14-18.03	Моделировать под руководством учителя несложные изделия с разными конструктивными особенностями.	уметь: -выполнять работу по чертежу. -работать в технике оригами.	
27	Весёлый зверинец с.64-65	31-8.04	Сравнивать с помощью учителя конструктивные и декоративные особенности предметов быта и их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий и материалов для рукотворной	уметь: работать с шаблонами; наматывать нитки на кольца; декоративно оформлять помпоны в игрушки	ИКТ
28	Весёлый зверинец с.64-65	11-15.04			Урок-сказка

			деятельности.		
29	Конкурс проектов «Бумажный змей» с.33-35	18- 22.04	Участвовать с помощью учителя в реализации несложных проектов: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности.	уметь: проектировать модель по этапам, анализировать объекты труда, называть основные модели «бумажного змея», оформлять модель и проверять её в действии	ИКТ Урок-конкурс
30	Конкурс проектов «Бумажный змей» с.33-35	25- 29.04			ИКТ Урок-конкурс
31	Конкурс проектов «Бумажный змей» с.33-35	3-6.05			ИКТ Урок-конкурс
32	Конкурс проектов «Весенняя регата» с.66-69	10- 13.05	Участвовать под руководством учителя в совместной творческой деятельности при выполнении практических работ: создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности.	уметь: выполнять работу по чертежу; собирать детали в конструкцию; проверять изделие в действии;	ИКТ Урок-конкурс
33	Конкурс проектов «Весенняя регата» с.66-69	16- 20.05			ИКТ Урок-конкурс
34	Конкурс проектов «Весенняя регата» с.66-69	23- 30.05			ИКТ Урок-конкурс

ИКТ-59%