

3 класс

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» в рамках ОС «Школа 2100» на 2015- 2016 учебный год
1 час в неделю (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Дата	Элемент содержания	Требования к уровню подготовки	Использование ИКТ
1	Вспомни, подумай, обсуди. Архитектор, модельер, мастер игрушек. Все начинается с замысла. Изготавливаем самолёт-истребитель (конструирование).	01-04.09	Анализ знаний детей. Рассматривание иллюстраций, обмен мнениями.	коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты	ИКТ
2	Учимся работать циркулем. (разметка чертёжным инструментом)	07-11.09	Ставить цель, выявлять и формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения.	коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; ставить цель, выявлять и формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения. Самостоятельно: выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов: их виды, физические и технологические свойства	
3	От замысла к изделию. От (проектирование, конструирование)	14-18.09	Выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять)	создавать мысленный образ объекта с учётом поставленной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;	ИКТ
4	От замысла к изделию (проектирование, конструирование)	21-25.09	изученных материалов: их виды, физические и технологические свойства;		

5	Отражение жизни в изделиях мастеров. Народные промыслы (проектирование, конструирование, технология обработки) Изготавливаем панно (проектирование, конструирование, технология обработки)	28-02.10	Конструктивные особенности используемых инструментов. создавать мысленный образ объекта с учётом поставленной конструкторско технологической задачи или с целью передачи определённой художественно эстетической информации; воплощать	Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию её изготовления; обобщать (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке.	Урок путешествия ИКТ
6	Делаем открытку «Белочка» (конструирование, технология обработки)	05-09.10	мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда.		ИКТ
7	Фантазия в изделиях мастеров. Лепим из теста (проектирование, конструирование)	12-16.10	Отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско технологических и декоративно художественных задач в зависимости от конкретных условий;	Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию её изготовления; обобщать (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке	ИКТ
8	Лепим из теста (проектирование, конструирование)	19-23.10			ИКТ
9	Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем. Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем (проектирование, конструирование, построение развёрток)	26-30.10	Воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на освоенные графические изображения;	коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; ставить цель, выявлять и формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения. Самостоятельно: выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов: их виды, физические и технологические свойства; конструктивные особенности используемых инструментов.	ИКТ
10	Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем (проектирование, конструирование, построение развёрток)	09-13.11	Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации		

11	Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем (проектирование, конструирование, построение развёрток)	16-20.11	несложных проектов: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации.		
12	Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем (проектирование, конструирование, построение развёрток)	23-27.11			ИКТ
13	Готовимся к Новому году. Готовимся к Новому году (проектирование, конструирование, технология обработки)	30-04.12	Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации.	коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; ставить цель, выявлять и формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения. Самостоятельно:	ИКТ
14	Проверь себя	07-11.12		выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов: их виды, физические и технологические свойства; конструктивные особенности используемых инструментов.	
15	О чём могут рассказать игрушки. Делаем игрушки (проектирование, конструирование, технология обработки)	14-18.12	Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию её изготовления.	Создавать мысленный образ объекта с учётом поставленной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда. Отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;	ИКТ
16	Выполняем панно (проектирование, конструирование, технология обработки)	21-30.12		воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на освоенные графические изображения;	
17	Изготавливаем кукольный театр, панно (проектирование, конструирование, технология обработки)	11-15.01		участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: принятие идеи,	
18	Изготавливаем кукольный театр, панно (проектирование, конструирование, технология обработки)	18-22.01			ИКТ

				поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности; обобщать (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке.	
19	Средние века. Учимся вышивать крестом (технология обработки)	25-29.01	Обобщать (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке; наблюдать мир образов на экране компьютера, образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера;	Проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию её изготовления; обобщать (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке.	Урок путешествия
20	Учимся вышивать крестом (технология обработки)	25-29.01	наблюдать мир образов на экране компьютера, образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера;		ИКТ
21	Открытки к 23 февраля (проектирование, конструирование, технология обработки)	01-05.02	обобщать (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке.		
22	Тканые изделия (проектирование, конструирование, технология обработки)	08-12.02			ИКТ
23	Букет к 8 Марта (проектирование, конструирование, технология обработки)	15-19.02			ИКТ
24	Средневековые технологии (проектирование, конструирование, технология обработки)	22-26.02	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) предложенные материальные и информационные объекты, инструменты материальных и информационных технологий.		
25	Моделируем из бумаги замок (проектирование, конструирование)	29-04.03	Использовать информационные изделия: для создания образа в соответствии с замыслом.		
26	Моделируем из бумаги замок (проектирование, конструирование)	07-11.03			ИКТ
27	Делаем книгу на компьютере. Создаем витраж (проектирование, конструирование, технология обработки)	14-18.03	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, с использованием цифровой информации;	Наблюдать мир образов на экране компьютера, образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера; исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) предложенные материальные и информационные	ИКТ
28	Проверь себя	31-08.04	Осуществлять самоконтроль.		

29	Текстовые редакторы.	11-15.04	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата с использованием цифровой информации; обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности.	объекты, инструменты материальных и информационных технологий; использовать информационные изделия: для создания образа в соответствии с замыслом; планировать последовательность практических действий для реализации замысла, с использованием цифровой информации; осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата с использованием цифровой информации; обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности.	ИКТ
30	Сохраняем документ. Открываем сохранённый текст.	18-22.04			ИКТ
31	Готовим брошюру.	25-29.04			ИКТ
32	Добавляем текст. Оформляем текст	04-13.05			ИКТ
33	Добавляем текст. Оформляем текст	16-20.05			
34	Театр стал искусством. Наш театр	23-30.05			

ИКТ-59%