

4 класс

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» в рамках реализации ОС «Школа 2100» на 2015 - 2016 учебный год
1 час в неделю (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Дата	Элемент содержания	Требования к уровню подготовки	Использование ИКТ Нестандарт. уроки	
1	Вспомни. Одежда и мода	1.09-4.09	Анализировать под руководством учителя предлагаемые задания: понимать поставленную цель, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности изделий, выделять известное и неизвестное, читать рисунки, схемы, простейшие чертежи.	Уметь использовать собственные фантазии для создания целостного образа. Уметь коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать.	ИКТ	
2	Барышня (проектирование, конструирование, технологии обработки)	7.09-11.09	Овладение основными приемами обработки бумаги.	Знать понятия «разметка», «эскиз». Уметь читать чертеж; работать с плотной бумагой; проводить эксперимент с изготовленным изделием (вращать карандаш, держа его между ладонями, и наблюдать, как изменяется форма шара во время вращения)	ИКТ	
3		14.09-18.09			ИКТ	
4		21.09-25.09	Овладение основными способами соединения деталей изделия.		ИКТ	
5		28.09-2.10				
6		5.10-9.10			Последовательность и краткая характеристика операций	ИКТ
7		12.10-16.10				
8	Учимся вышивать (волшебные строчки) (технология обработки)	19.10-23.10	Декоративное оформление и отделка изделий вышивкой. Создание изделий по собственному замыслу Анализ работы. Выставка лучших работ	Знать технику работы – вышивку; приемы выполнения тамбурного, стебельчатого шва и прием закрепления двойной нити. Уметь оформлять изделия с помощью декоративных швов; выбирать вариант изделия для оформления вышивкой изделия; читать чертеж; выполнять детали; переводить выкройку с рисунком на кальку и вырезать ее; разметать ткань для вышивки по выкройке; переносить рисунок	ИКТ	
9		26.10-30.10				
10	Книга о книге (проектирование, конструирование, технологии обработки)	9.11-13.11	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) под руководством учителя: свойства бумаги (разметка на глаз, по клеткам, по линейки, складывание, вырезание внутренних углов, сборка деталей кнопкой, наклеивание бумажных кусочков)	уметь: - разрезать, надрезать до определённой точки; - выполнять разметку по шаблону; - последовательно выполнять работу. Знать части книги – «книжный блок», «корешок», «обложка».	ИКТ	
11		16.11-20.11				
12		23.11-27.11				

13	От простой конструкции к сложной (проектирование, конструирование)	30.11-4.12	Свойства картона. Изготовление объемного изделия из гофрированного картона. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу. Анализ работы. Выставка лучших работ	Знать свойства гофрированного картона. Уметь соединять гофрированные детали с помощью клея; размечать детали открытки по эскизу; вырезать детали; складывать основу открытки пополам; выполнять декоративное оформление этикетки; делать отверстие и соединять бумажной лентой этикетку с основой открытки	ИКТ
14		7.12-11.12			ИКТ
15	Изготавливаем календарь (проектирование, конструирование, технологии обработки)	14.12-18.12	Определение формы, размеров, последовательности изготовления изделий по схемам, эскизам, чертежам. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Использование измерений для решения практических задач	уметь: -изготавливать изделие по чертежу.	ИКТ
16		21.12-25.12			ИКТ
17	Создаем панно (проектирование, конструирование, технологии обработки)	11.01-15.01	Нитки и их назначение. Сравнение ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине. Инструменты и приспособления при работе с текстильными материалами. Безопасные приемы труда при работе с инструментами Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу. Анализ работы. Выставка лучших работ	Знать понятия «панно», «композиция». Уметь выполнять декоративное панно из ниток для украшения дома; работать в паре с соседом; подготавливать нитки и инструменты для работы теми приемами, которые показаны на рисунке; выполнять основу для панно из картона; придумывать и рисовать композицию; использовать клей и кисточку; засыпать элементы изображения мелко нарезанными нитками; дополнять композицию накладными деталями	ИКТ
18		18.01-22.01			ИКТ
19	Составляем композиции панно (проектирование, конструирование, технологии обработки)	25.01-29.01	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) под руководством учителя: приемы обработки природных материалов (разметка деталей на глаз, разрезание ножницами, склеивание деталей, сушка),.	уметь: правильно выбирать природный материал; -создавать декоративные композиции с техникой аппликационных работ	ИКТ
20		1.02-5.02			ИКТ

21	Различные фактуры из бумаги (бумагопластика, проектирование, конструирование, технологии)	8.02-12.02	Изготовление по плану. Поиск, преобразование, хранение и применение информации для решения технических и технологических задач. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов	Знать понятие «развертка куба»; значение условных обозначений на чертеже. Уметь выполнять работу по плану; делать новогодние игрушки из разверток куба; анализировать варианты разверток куба; подготавливать и наклеивать детали на основу клеом ПВА	ИКТ
22	Фактура металла (проектирование, конструирование, технологии обработки)	15.02-19.02	Коллективное обсуждение пространственных отношений между деталями изделия и последовательности изготовления изделия по плану. Последовательное выполнение технологической операции под руководством учителя Соединение деталей изделия . Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу. Анализ работы. Выставка лучших работ	Знать правила работы с металлом; Уметь выполнять украшение из металла для подарка	
23	Учимся работать с хрупкой фактурой (проектирование, технологии обработки)	22.02-26.02	Ознакомить с яичной скорлупой в качестве хрупкого материала, который может служить основой объёмного изделия; ознакомить с гофрированной (креповой) бумагой и её свойствами. 2. Освоить технику торцевания	уметь: сравнивать бумагу и ткань по основным свойствам; оформлять сувенир;	ИКТ
24	Изготавливаем панно «Человек эпохи Возрождения» (проектирование, конструирование, технологии обработки)	29.02-4.03	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) под руководством учителя: приемы обработки природных материалов (разметка деталей на глаз, разрезание ножницами, склеивание деталей, сушка),	Уметь отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;	
25	Выполняем модель вертолета (конструирование, технологии обработки)	7.03-11.03	Участвовать под руководством учителя в совместной творческой деятельности при выполнении практических работ: создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности.	уметь: выполнять работу по чертежу; собирать детали в конструкцию; проверять изделие в действии;	ИКТ
26	Фотография. Изготавливаем фотоколлаж	14.03-18.03	Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Использование измерений для решения практических задач Овладение основными способами соединения деталей изделия. Анализ работы. Выставка лучших	Знать понятия «коллаж», «портрет». Уметь работать по плану, анализировать образцы; выбирать готовый вариант или придумывать свой; размечать детали по чертежу;	

			работ		
27	Электронная книга. Программа Word. Работа с текстом.	4.04-8.04	Назначение основных устройств для ввода, вывода, обработки информации.	Знать понятие «информация»; как можно получить, сохранить информацию, выполнить вычисления (преобразовать) числовую информацию. Уметь анализировать технические устройства для работы с информацией Знать клавиши клавиатуры: клавиши цифр, букв, клавиши со стрелками «вверх», «вниз», «влево», «вправо» для перемещения по экрану монитора; понятие «графические редакторы»; как выключать компьютер. Уметь находить группы клавиш на клавиатуре; рассказывать о правилах работы на клавиатуре компьютера; работать на клавиатуре, нажимать нужные кнопки; работать с программой «графический редактор»; выбирать инструмент в программе «графический редактор»; выключать компьютер Уметь выполнять контрольные задания; работать с тренажером; использовать клавиши на клавиатуре	ИКТ
28	Электронная книга. Презентация. Программа Power Point..	11.04-15.04	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.		ИКТ
29	Электронная книга. Выбор цветового оформления	18.04-22.04	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам		ИКТ
30	Электронная книга. Добавление пустой страницы.	25.04-29.04	Назначение основных устройств для ввода, вывода, обработки информации.		ИКТ
31	Электронная книга. Добавление текста.	3.05-6.05	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам		ИКТ
32	Электронная книга.	10.05-13.05	Вывод текста на принтер. Бережное отношение к техническим устройствам		ИКТ
33	Добавление вариантов.	16.05-20.05	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.		ИКТ
34	Электронная книга. Просмотр и распечатка книги.	23.05-27.05	Включение и выключение.		ИКТ

Использование ИКТ – 65%