

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики на 2015/2016 учебный год
Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

№ п/п	Тема урока.	Дата.	Элемент содержания.	Требования к уровню подготовки.	Использование ИКТ. Нестандартные уроки.	Домашнее задание.
1	Россия – наша Родина.	1.09-4.09	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.	Знать, понимать и принимать личностью ценности: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России.	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Рассказать членам семьи об известных людях. Придумать вопросы для интервью с известным человеком
2-3	Культура и религия.	07.09-11.09 14.09-18.09	Культура. Религия	Понимать, что такое религия. Знать мировые и национальные религии.	Использование мультимедийных средств	с.6-7 читать, подготовить вопросы по содержанию Фотографии и изображения священных книг разных религий
4-5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	21.09-25.09 28.09-02.10	Пантеон. Многобожие. Завет. Мессия (Христос). Христианство. Ислам. Нирвана. Ступы. Буддизм.	Знать основателей религий мира, как начало распространяться христианство	Презентации «Древнейшие верования», «Боги Древней Греции»; учебный мультсериал «Древнейшие верования. Возникновение религий»;	с.16 – 21, подготовить вопросы по содержанию с.24 – 27, ответить на вопросы 1,2,3 с.27
6-7	Священные книги религий мира.	05.10-09.10 12.10-16.10	Веды, Авеста, Типитака Канон. Тора. Библия. Коран. Пророки	Знать когда появились священные тексты и как они назывались, кто такие хранители предания.		С.28 – 29, подготовить вопросы по содержанию
8	Хранители предания в религиях мира.	19.10-23.10	Жрец. Раввин. Апостол. Епископ. Священник. Диакон. Иерархия.	Знать когда появились священные тексты и как они назывались, кто такие хранители предания.	Использование мультимедийных средств	с.34 – 37, вопрос.5 с. 37.

			Умма. Имам. Хафиз. Сангха. Ламы			
9-10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	26.10-30.10 09.11-13.11	Добро, зло, грех, грехопадение, раскаяние, воздаяние, покаяние. Рай и ад, традиции.	Иметь представление о понятиях греха, раскаяния, воздаяния.	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло»
11	Человек в религиозных традициях мира.	16.11-20.11	Молитва. Таинства. Намаз. Мантра. Православная культура.	Иметь представление о понятиях: молитва, таинства, намаз, мантра.	Использование мультимедийных средств	С.58 – 61
12-13	Священные сооружения.	23.11-27.11 30.11-04.12	Синагога. Церковь. Алтарь. Икона. Фреска. Мечеть. Минарет. Ступа. Пагода.	Знать какими бывают священные сооружения и для чего они предназначены.		Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём городе.
14-15	Искусство в религиозной культуре.	07.12-11.12 14.12-18.12	Икона. Каллиграфия. Арабески. Семисвечник. Способы изображения Будды.	Иметь представление о том, какую роль в разных религиях играет искусство, какие формы искусства характерны для традиционных религий России.		Составить план ответа на тему «Искусство в религиозной культуре»
16	Творческие работы учащихся.	21.12-25.12			Использование мультимедийных средств	Подготовка творческих работ по выбору уч-ся
17-18	История религий в России.	11.01-15.01 18.01-22.01	Митрополия. Патриарх. Синод. Протестанты. Церкви.	Знать когда и почему выбрали христианство на Руси, какую роль сыграло православие в истории России.		с.40 – 51 , вопросы 7 на с.51
19-20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	25.01-29.01 01.02-05.02	Обряды. Ритуалы. Таинства.	Иметь представление о ритуалах в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме.	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Подготовить сообщение об обрядах
21-22	Паломничества и святыни.	08.12-12.02 15.02-19.02	Паломничества: хадж, накхор.	Иметь представление о понятиях паломничество, реликвии, мощи, о главных святынях мировых религий.	Использование мультимедийных средств	Вопросы с.61
23-24	Праздники и	22.02-26.02		Иметь представление о главных		Сообщение о

	календари.	29.02-04.03		праздниках иудеев, христиан, мусульман, буддистов.		традиционных религиозных праздниках по группам
25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	07.03-11.03 14.03-18.03	Притча.	Знать о том, в чем состоят нравственные заповеди в иудаизме, христианств, каково нравственное учение ислама, что является основой поведения для буддистов.	Диск «Основы мировых религиозных культур»	с. 68 – 71 , вопросы с. 71.
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	04.04-08.04	Милосердие.	Знать о том, как разные религии учат милосердию, состраданию, и помощи людям.	Использование мультимедийных средств	Эссе
28	Семья.	11.04-15.04	Семья. Ответственность.	Знать о том, как традиционные религии России относятся к семье. Иметь представление о семейных ценностях.		Мини - сочинение
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	18.04-22.04		Иметь представление о долге, свободе, ответственности, труде. Знать, понимать, что Отечество, семья, религия – основы религиозно- культурных традиций многонационального народа.	Диск «Основы мировых религиозных культур»	Сочинение
30	Любовь и уважение к Отечеству.	25.04-29.04	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Великая сила нравственности. Народ.			Подготовить сообщение
31-32	Подготовка творческих проектов.	04.05-06.05 10.05-13.05			Использование мультимедийных средств	Подготовка творческих работ по выбору уч-ся
33-34	Презентации творческих проектов	16.05-20.05 23.05-27.05				

Использование ИКТ: 53%