

3 класс

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир» в рамках УМК ПНШ на 2015-2016 учебный год

2 часа в неделю (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Дата	Элемент содержания	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки
Тема № 1 «Изображение Земли на глобусе» - 4 часа					
1	Наш мир знакомый и загадочный ОБЖ Введение.	1-4.09	Ознакомление с учебником, тетрадь. Проблема различения объектов живой и неживой природы.		
2	Глобус - модель земного шара	1-4.09	Глобус – модель земного шара, меридианы, параллели, нулевой меридиан, экватор.	Знать: понятия «меридиан», «нулевой меридиан», «параллели», «экватор». Уметь: работать с глобусом.	
3	Материки и океаны на глобусе ОБЖ Что такое безопасность и что такое чрезвычайная ситуация?	7-11.09	Материки и океаны (общее представление, расположение на глобусе).	Знать: термины «океан», «материк». Уметь: работать с глобусом: океаны, материки.	ИКТ
4	Формы поверхности Земли	7-11.09	Формы поверхности: равнина, горы, холмы, овраги (узнавание в природе, на рисунке, карте).	Знать: формы поверхности – равнины, горы. Уметь: находить на глобусе.	ИКТ
Тема № 2 «О чем рассказала карта» - 6 часов					
5	Географическая карта ОБЖ Город, где мы живем.	14-18.09	Физическая карта, карта полушарий.	Знать: разнообразие карт (карта полушарий, физическая карта России, контурная карта и др.). Уметь: работать с картой.	ИКТ
6	Учимся читать карту	14-18.09	Элементарные приёмы чтения карты.	Знать: карту полушарий. Уметь: находить и показывать на карте физические объекты	
7	План местности ОБЖ Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы.	21-25.09	План местности. Элементарные приёмы чтения планы местности. Называть отличия плана местности от рисунка местности на конкретном примере села Мирного.	Знать: понятие «план местности». Уметь: работать с планом местности.	
8	Холмы и овраги	21-25.09	Понятия «холмы», «овраги». Называть части холма; определять виды склонов; называть части оврага; рассказывать о вреде, который приносят природе и хозяйственной деятельности человека овраги, и о мерах борьбы с ними.	Знать: понятия «холмы», «овраги».	ИКТ

9	Стороны горизонта	28.09-2.10	Горизонт. Линия горизонта. Определять стороны горизонта на местности с помощью солнца.	Знать: понятия горизонт, линия горизонта. Уметь: определять стороны горизонта на местности с помощью солнца.	ИКТ
10	Ориентирование на местности. Компас ОБЖ Безопасность на улице.	28.09-2.10	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта с помощью компаса. Находить стороны горизонта на местности по признакам природы.	Знать: устройство компаса. Уметь: определять стороны горизонта с помощью компаса.	ИКТ
11	Ориентирование на местности ОБЖ Наиболее безопасный путь в школу и домой.	5-9.10		Уметь: определять стороны горизонта на местности по различным признакам природы.	урок-экскурсия
12	Изображение Земли на глобусе и карте. Ориентирование на местности	5-9.10	Работать с картой. Ориентирование на местности. Называть отличия плана местности от рисунка местности.	Закрепление знаний по основным вопросам изученных тем. Формирование практических умений.	урок-соревнование
Тема № 3 «Из чего всё на свете» - 2 часов					
13	Тела; вещества; частицы ОБЖ Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута.	12-16.10	Ставить и проводить опыты; определять тела, вещества и частицы; различать тела искусственные и тела живой и неживой природы.	Знать: понятия тела, вещества, частицы	ИКТ
14	Твердые вещества; жидкости и газы	12-16.10	Проводить опыты; различать тела, вещества, частицы. Отличие объектов живой и неживой природы от изделий человека.	Знать: понятия тела, вещества, частицы, молекулы	
Тема № 4 « Вода и ее свойства»-11 часов					
15	Вода - необыкновенное вещество	19-23.10	Твёрдые, жидкие, газообразные вещества, различение свойств воды.	Знать: свойства воды. Уметь: определять три состояния воды	
16	Свойства воды в жидком состоянии ОБЖ Знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка».	19-23.10	Ставить и проводить опыты; определять тела, вещества и частицы; различать тела искусственные и тела живой и неживой природы.	Знать: свойства воды при нагревании и охлаждении. Уметь: проводить опыты и фиксировать их результаты.	заседание клуба ИКТ
17	Термометр и его устройство	26-30.10	Простейшие измерения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра.	Знать: устройство термометра. Уметь: использовать термометр.	
18	Свойства воды в твердом состоянии	26-30.10	Разные состояния воды, делать выводы о свойствах льда, о практическом	Знать: свойства льда	заседание клуба

	ОБЖ Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.		применении свойств воды.		
19	Свойства воды в газообразном состоянии	9-13.11	Разные состояния воды, определять свойства водяного пара в опытах и наблюдениях.	Знать: три состояния воды. Свойства водяного пара	
20	Круговорот воды в природе ОБЖ Безопасные места для детей.	9-13.11	Вода в природе. Разные состояния воды. Доказывать круговорот воды в природе.	Знать: круговорот воды в природе.	
21	Туман и облака	16-20.11	Осадки, проводить исследовательскую работу; определять виды облаков.	Знать: превращения воды в природе (туман, облака). Виды облаков.	ИКТ
22	Осадки ОБЖ Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Будь внимательным и осторожным. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	16-20.11	Растворитель. Растворимые и нерастворимые вещества. Делать фильтр; простейшим способом определять растворимые и нерастворимые вещества.	Знать: осадки, выпадающие из облаков (дождь, снег, град). Осадки, выделяющиеся непосредственно из воздуха (туман, роса, иней, изморось) Уметь: распознавать осадки, выпадающие из облаков (дождь, снег, град).	
23	Вода – растворитель	23-27.11	Растворимые и нерастворимые вещества. Проводить опыты; определять с помощью мерного цилиндра степень прозрачности воды.	Знать: что вода растворитель. Растворимые и нерастворимые вещества.	заседание клуба
24	Растворы в природе ОБЖ Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний, зимний, летний, весенний периоды.	23-27.11		Знать: значение природных растворов.	ИКТ
25	Почему воду надо беречь? ОБЖ Знакомство с дорожными знаками «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Подземный переход».	30-4.12	Водоёмы, их использование человеком, охрана воды.	Знать: значение воды в жизни человека. Способы очистки воды.	
26	Океан, которого нет на карте и глобусе	30-4.12	Атмосфера. Твёрдые, жидкие, газообразные вещества. Проводить	Знать: атмосфера – воздушный океан Земли.	

			опыты; показывать, что воздух, окружающий нас, присутствует в твёрдых телах и в воде.		
27	Воздух – это смесь газов ОБЖ Опасные спасательные меры.	7-11.12	Различение свойств воздуха; определять свойства кислорода и углекислого газа.	Знать: свойства кислорода и углекислого газа.	ИКТ
28	Свойства воздуха	7-11.12	С помощью опытов доказать, что воздух занимает пространство, что его можно сжать, взвесить, что при нагревании воздух расширяется, а при охлаждении – сжимается, что тёплый воздух легче холодного.	Знать: свойства воздуха при охлаждении и нагревании. Уметь: проводить опыты: воздух занимает пространство; воздух можно сжать; воздух можно взвесить;	заседание клуба
29	Свойства воздуха ОБЖ Пожарная безопасность и поведение при пожарах.	14-18.12			заседание клуба
30	Движение воздуха. Температура воздуха	14-18.12	Термометр. Простейшие измерения температуры воздуха с помощью термометра.	Знать: почему земная поверхность нагревается неодинаково. Уметь: измерять температуру воздуха с помощью термометра.	
31	Ветер	21-30.12	Флюгер; анемометр. Уметь пользоваться флюгером и анемометром. Наблюдения в природе, сравнение свойств наблюдаемых объектов.	Знать: причины движения воздуха вдоль поверхности Земли. Созидательная и разрушительная работа ветра. Уметь: отличать приборы: флюгер и анемометр.	ИКТ
32	Что такое погода? ОБЖ Игры «Угадай, какой знак», «Улицы города», «Виды перекрестков». Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	21-30.12	Дневник наблюдения. Явление природы. Вести элементарные наблюдения за погодой, работая с дневником наблюдений.	Знать: понятие о погоде. Уметь: наблюдать за погодой, фиксировать их в дневнике наблюдений.	
III чет 33	Повторение. Вода и воздух	11-15.01	Определять свойства воды и воздуха, их значение в природе и жизни человека	Повторение и закрепление знаний о воде, воздухе, их свойствах, их значении в природе и жизни человека.	
34	Конкурс «хорошо ли ты знаешь окружающий мир»	11-15.01	Простейшие измерения температуры воздуха с помощью термометра. Наблюдения в природе, сравнение свойств наблюдаемых объектов.		
35	Горные породы ОБЖ Первая мед.помощь при отравлении газами.	18-22.01	Горные породы. Различать виды горных пород; определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты	Знать: горные породы как природные тела. Виды горных пород, их происхождение.	ИКТ
36	Разрушение горных пород	18-22.01	Осадочные горные породы. Наблюдать за	Знать: образование осадочных горных пород.	ИКТ

			проведением учителем опытов, иллюстрирующих разрушение горных пород под влиянием температуры и воды.		
37	Что такое минералы? ОБЖ Какие опасности нас подстерегают в помещении.	25-29.01	Минералы. Выполнять практическую работу.	Знать: минералы как составная часть горных пород.	ИКТ
38	Полезные ископаемые	25-29.01	Полезные ископаемые, сплав, металлы, месторождение, руда. Называть свойства песка, глины, мрамора, гранита.	Знать: понятия: «полезные ископаемые», «месторождение», «руда», «сплавы». Горючие, рудные и строительные полезные ископаемые, их значение в жизни человека.	ИКТ
39	Свойства полезных ископаемых	1-5.02	Полезные ископаемые; в опытах определить свойство известняка, мрамора, песка, глины по данному плану.	Уметь: с помощью опытов выявлять свойства известняка, мрамора, песка, глины.	заседание клуба
40	Почему надо беречь полезные ископаемые ОБЖ Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Стихийные бедствия.	1-5.02	Влияние деятельности человека на природу. Уметь охранять полезные ископаемые и бережно относиться к богатствам природы	Знать: необходимость охраны полезных ископаемых.	ИКТ
41	Как образуется почва ОБЖ Правила обеспечения сохранности личных вещей.	8-12.02	Горные породы. Неживая природа. Краткая характеристика объектов неживой природы.	Знать: что почва как единство живой и неживой природы. Цепи питания.	
42	Почва и её свойства	8-12.02	Почва. Изучать состав почвы; проводить опыты и наблюдения;	Знать: состав почвы	заседание клуба
43	Зачем и как люди заботятся о почве	15-19.02	Почва. Влияние деятельности человека на природу. Охрана природных богатств.	Знать: мероприятия по охране почв в родном крае.	заседание клуба
44	Лес и его обитатели ОБЖ Лифт – наш домашний транспорт.	15-19.02	Природное сообщество. Взаимосвязь растений и животных. Составлять цепи питания, существующие в лесном сообществе.	Знать: многообразие растительного и животного мира леса, возможность их совместного обитания.	ИКТ
45	Лес и его обитатели	22-26.02		Лес как природное сообщество. Цепи питания	ИКТ
46	Луг и его обитатели ОБЖ Соблюдение мер безопасности при пользовании эл.	22-26.02	Природное сообщество. Раскрывать связи, которые существуют между обитателями луга; составлять цепи питания, существующие в луговом	Знать: что луг как природное сообщество.	ИКТ

	приборами в быту.		сообществе.		
47	Поле и его обитатели	29-4.03	Природное сообщество. Раскрывать связи, которые существуют между обитателями поля; составлять цепи питания, существующие в полевом сообществе.	Знать: поле как природное сообщество, искусственно созданное человеком для культурных растений. Уметь: отличать лес, луг, поле.	ИКТ
48	Пресные водоемы и его обитатели ОБЖ Основные правила пож. безопасности. Меры предосторожности при обращении с огнем.	29-4.03	Природные сообщества. Раскрывать связи, которые существуют между обитателями природных сообществ; составлять цепи питания, присущее этим сообществам.	Знать: искусственные и естественные водоемы, их использование человеком. Пресный водоем как природное сообщество Уметь: отличать их	ИКТ
49	Пресные водоемы и его обитатели	9-11.03			ИКТ
50	Болото и его обитатели ОБЖ Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний, зимний, летний, весенний периоды.	9-11.03	Природное сообщество. Раскрывать связи, которые существуют между обитателями болота; составлять цепи питания, существующие в болотном сообществе.	Знать: болото как природное сообщество	ИКТ
Тема № 9 «Человек и природные сообщества » -18 часов					
51	Значение лесов ОБЖ Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	14-18.03	Природное сообщество. Значение леса для природы и для жизни человека. Охранять природные богатства.	Знать: необходимость бережного отношения к лесным богатствам.	
52	Безопасное поведение в лесу	14-18.03	Знать и выполнять правила безопасного поведения в природе.	Знать: способы ориентирования на местности. Правила безопасного поведения в лесу. Уметь: использовать правила в жизни.	заседание клуба
53	Луг и человек ОБЖ Движение группами.	31-8.04	Охрана природы. Взаимосвязь растений и животных.	Знать: значение луга в жизни человека, мероприятия по его охране. Правила поведения в природе Уметь: использовать правила в жизни.	ИКТ
54	Надо ли охранять болота? Безопасное поведение	31-8.04	Связь неживой и живой природы. Охрана природы. Выполнять правила безопасного поведения на болотах.	Уметь: бережно относиться ко всем природным сообществам.	ИКТ
55	Дары рек и озёр Безопасное поведение	11-15.04	Водоёмы и их использование. Реки и озёра России, родного края. Показывать на карте реки и озёра; выполнять правила	Знать: реки и озера родного края, их практическое использование людьми.	ИКТ

			поведения у водоёмов.		
56	Безопасное поведение у водоемов ОБЖ Особенности поведения с незнакомыми людьми. Опасные незнакомцы.	11-15.04	Правила поведения в природе. Знать и выполнять правила поведения у водоёмов.	Знать: безопасное поведение у водоемов в разное время года. Уметь: использовать правила в жизни.	заседание клуба
57	Человек-защитник природы	18-22.04	Охрана природных богатств. Правила поведения в природе. Знать и выполнять правила поведения в природе.	Знать: заповедные места России. Растения и животные из Красной книги России.	ИКТ
58	Природа будет жить ОБЖ Отравление. Профилактика отравлений.	18-22.04	Взаимосвязь растений и животных. Охрана природных богатств. Красная книга.	Знать: развитие (размножение) насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих.	ИКТ
59	Путешествие в прошлое Лента времени	25-29.04	История отечества. Лента времени: месяц, век, год. Ориентироваться по ленте времени.	Знать: ленту времени (месяц, год, век). Основные события, связанные с изменением облика Московского Кремля.	
60	Золотое кольцо	25-29.04	Россия – наша родина. Города России. Называть города России, их достопримечательности; показывать на карте города России.	Знать: наследие городов Золотого кольца России	ИКТ
61	Золотое кольцо ОБЖ Опасные спасательные меры.	3-6.05			ИКТ
62	Золотое кольцо	3-6.05			ИКТ
63	Путешествие по Санкт-Петербургу ОБЖ Мы пешеходы. Разбор безопасных маршрутов в школу и домой.	10-13.05	Показывать Санкт-Петербург на карте; рассказывать об основных достопримечательностях города.	Знать: значимость деяний Петра Великого. Исторические достопримечательности Санкт-Петербурга.	заседание клуба ИКТ
64	Путешествие по Санкт-Петербургу	10-13.05			заседание клуба ИКТ
65	Путешествие по Санкт-Петербургу ОБЖ Детские шалости с огнем и их последствия. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	16-20.05			заседание клуба ИКТ
66	Достопримечательности родного края	16-20.05	История родного края. Достопримечательности родного края.	Знать: достопримечательности родного края	урок-экскурсия

			Показывать на карте России.		
67	Достопримечательности родного края	23-30.05			урок-экскурсия
68	Подведение итогов ОБЖ Мы пассажиры. Знакомство с транспортom города. Личный и служебный транспорт. Особенности передвижения сельхоз.машин.	23-30.05			ИКТ

ИКТ - 70%