

**Календарно - тематическое планирование предметной линии «Окружающий мир» в 1 классе в рамках УМК ПНШ
2015- 2016 учебный год
2 часа в неделю (66 часов)**

№ п/п	Тема урока	Дата	Элемент содержания	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки
Тема № 1 «Человек и общество» - 4 часа					
1-2	Где живет семья Ивановых, где живешь ты. <i>ОБЖ Безопасное поведение на улицах и дорогах</i>	01-04.09	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Знать адрес: название своего поселка (города), название своей улицы, номер своего дома, адрес школы. Уметь описывать дорогу от дома до школы.	Урок - игра
3-4	Мы познаём мир.	07-11.09	Различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их существенных признаков.	Знать правила поведения в природе. Уметь определять признаки различных объектов природы; проводить простейшие наблюдения за объектами живой природы и уметь рассказывать о своих наблюдениях	Урок - путешествие
Тема № 2 «Человек и природа» - 14 часов					
5-6	Мы познаем мир с помощью органов чувств.	14-18.09	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать название органов чувств и их функции. Уметь изучать окружающий мир с помощью органов чувств; определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);	Урок-практикум.
7-8	Что нас окружает. Живая и неживая природа <i>ОБЖ Пожарная безопасность и поведение при пожарах</i>	21-25.09	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам при проведении экспериментов, делать выводы на основании полученных результатов.	Уметь различать объекты неживой и живой природы; выделять из объектов неживой природы изделия человека. Иметь представление о животных.	Урок - игра
9	Животные – часть природы. <i>ОБЖ Безопасное поведение на воде</i>	28-02.10	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного	Знать признаки живых организмов; отличительные признаки зверей. Уметь приводить примеры животных разных групп (насекомых, рыб, птиц, зверей), раскрывать	Урок - игра

			отношения к природе.	особенности их внешнего вида.	
10	Дикие и домашние животные.	28-02.10	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать названия и внешние отличительные признаки 8-10 животных. Уметь раскрывать особенности внешнего вида и жизни животных, приводить примеры домашних и диких животных.	Урок - путешествие
11	Насекомые - часть природы.	05-09.10	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения к природе.	Знать отличительные признаки насекомых. Уметь раскрывать особенности внешнего вида и жизни насекомых; называть насекомых родного края.	ИКТ
12	Растения - часть живой природы. <i>ОБЖ Безопасное поведение дома.</i>	05-09.10	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам при проведении экспериментов, делать выводы на основании полученных результатов.	Знать общие признаки для всех растений; название органов растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семена); названия и внешние отличительные признаки 8-10 растений (на уровне рода). Уметь различать части растений, отображать их в рисунке	Урок - игра ИКТ
13	Что общего у трав, кустарников и деревьев.	12 – 16.10	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать общие признаки для всех растений; название органов растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семена); названия и внешние отличительные признаки 8-10 растений (на уровне рода). Уметь различать части растений, отображать их в рисунке	Урок - праздник
14	Что общего у трав, кустарников и деревьев. <i>ОБЖ Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера</i>	12-16.10	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения к природе.	Знать способы распространения семян. Уметь анализировать строение семени и делать выводы о способах распространения каждого растения.	Урок - игра
15	Живая природа. Жизнь растений осенью. Экскурсия	19-23.10	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам при проведении экспериментов, делать выводы на основании полученных результатов.	Знать изменения в жизни растений осенью, разнообразие форм, окраски листьев растений в осенний период. Уметь анализировать изменения природы осенью. Знать о труде людей осенью в саду, огороде, поле. Уметь различать овощи и фрукты; выполнять работу в огороде осенью. Знать основные признаки времен года, название каждого времени года и их последовательность; правила безопасности на	Урок - экскурсия

				воде в летнее время и на льду в зимнее время, правила безопасности при катании с гор в зимнее время.	
16	Как растения расселяются на новые места. Жизнь растений осенью. <i>ОБЖ Безопасное поведение на природе.</i>	19-23.10	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать способы распространения семян. Уметь анализировать строение семени и делать выводы о способах распространения каждого растения	Урок - путешествие
17	Как растения расселяются на новые места. Экскурсия	26-30.10	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения к природе.		Урок - экскурсия
18	Как растения расселяются на новые места. <i>ОБЖ Безопасное поведение на природе.</i>	26-30.10	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам при проведении экспериментов, делать выводы на основании полученных результатов.		ИКТ
Тема № 3 «Человек и общество» - 1 час					
19	Природа и ее сезонные изменения. Труд людей осенью. <i>ОБЖ Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.</i>	09-13.11	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать основные признаки времен года, название каждого времени года и их последовательность; правила безопасности на воде в летнее время и на льду в зимнее время, правила безопасности при катании с гор в зимнее время. Иметь представление о сезонных изменениях в природе	
Тема № 4 «Человек и природа» - 14 часов					
20	Как животные готовятся к зиме. <i>ОБЖ Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»</i>	09-13.11	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения к природе.	Знать особенности жизни животных осенью в связи с подготовкой к зимнему периоду. Уметь анализировать изменения природы зимой.	ИКТ
21	Как животные готовятся к зиме.	16 – 20.11	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать основные признаки времен года, название каждого времени года и их последовательность; правила безопасности на льду в зимнее время, правила безопасности при катании с гор в зимнее время.	

22	Пришла зима.	16-20.11	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения к природе.	Знать правила наблюдения и проведения опытов. Уметь обобщать жизненные наблюдения об изменениях в окружающей природе с приходом зимы. Иметь элементарное представление об образовании снежинок.	ИКТ
23-24	Пришла зима. ОБЖ <i>Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»</i>	23-27.11	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать о зимовке животных; о работе лесника зимой. Уметь оказывать помощь животным зимой.	ИКТ
25	Снежные загадки.	30-04.12	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения к природе.	Знать признаки, по которым из всех животных выделяется особая группа - группа птиц; виды зимующих птиц. Уметь оказывать помощь зимующим птицам; обобщать жизненные наблюдения.	Урок - практикум
26	Жизнь лесных зверей зимой.	30-04.12	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать о зимовке животных; о работе лесника зимой. Уметь оказывать помощь животным зимой	ИКТ
27	Жизнь лесных зверей зимой. ОБЖ <i>Основы личной гигиены</i>	07 – 11.12	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения к природе.		
28	Как помочь птицам зимой. ОБЖ <i>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</i>	07-11.12	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать признаки, по которым из всех животных выделяется особая группа - группа птиц; виды зимующих птиц	ИКТ
29	Как помочь птицам зимой. ОБЖ <i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)</i>	14-18.12	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения к природе.		
30	Есть ли жизнь в воде подо льдом?	14 - 18.12	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать признаки рыб; о жизни некоторых животных и растений подо льдом.	ИКТ
31	Как зимуют травы, кустарники и деревья. ОБЖ <i>Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.</i>	21 – 30.12	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и	Знать о жизни деревьев и кустарников в зимний период, делать выводы из наблюдений. Иметь представление о внутреннем строении почки.	ИКТ

			правилам при проведении экспериментов, делать выводы на основании полученных результатов.		
32	Учимся различать деревья и кустарники зимой.	21-30.12	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать названия кустарников и деревьев родного края. Уметь определять разные виды деревьев и кустарников по силуэтам, коре, почкам, плодам.	
33	Учимся различать деревья и кустарники зимой. <i>ОБЖ Подготовка обучаемых к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i>	11-15.01	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам при проведении экспериментов, делать выводы на основании полученных результатов.	Знать особенности труда людей весной. Уметь обобщать жизненные наблюдения за трудом людей зимой.	ИКТ
Тема № 5 «Человек и общество» - 1 час					
34	Труд людей зимой. <i>ОБЖ Безопасное поведение на улицах и дорогах</i>	11-15.01	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать особенности труда людей весной. Уметь обобщать жизненные наблюдения за трудом людей зимой	Урок - игра
Тема № 6 «Человек и природа» - 16 часов					
35-36	Пришла весна. <i>ОБЖ Безопасное поведение дома.</i>	18-22.01	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения к природе.	Знать правила поведения на экскурсии; названия животных и растений родного края; раннецветущие растения. Уметь анализировать наблюдения за изменениями, происходящими в природе с приходом весны	ИКТ
37-38	Какие растения весной цвести торопятся. Раннецветущие растения.	25-29.01	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам при проведении экспериментов, делать выводы на основании полученных результатов.	Знать раннецветущие растения, причины раннего цветения растений. Уметь отличать раннецветущие растения от остальных растений Уметь устанавливать взаимосвязи в природе в весеннее время; оберегать редкие и исчезающие растения родного края	
39	Как животные весну встречают. <i>ОБЖ Безопасное поведение в ситуациях криминального характера.</i>	01-05.02	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать об изменениях в жизни животных весной. Уметь устанавливать взаимосвязи в природе; анализировать и отвечать по рисунку	ИКТ

40	Как животные весну встречают. <i>ОБЖ Безопасное поведение на природе.</i>	01-05.02	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения к природе.		
41-42	Про больших и маленьких.	08-12.02	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать, как появляется потомство у животных. Уметь сравнивать потомство и животных-родителей	
43	Лето пришло. <i>ОБЖ Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.</i>	22-26.02	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения к природе.	Знать об основных изменениях с приходом лета в неживой и живой природе. Уметь устанавливать взаимосвязи в природе в летний период Знать правила поведения в природе во время экскурсии. Уметь анализировать и обобщать полученную информацию при наблюдении. Иметь представление об оздоровительных и закаливающих процедурах	
44	Лето пришло. <i>ОБЖ Основы мед знаний и оказание первой помощи.</i>	22-26.02	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам при проведении экспериментов, делать выводы на основании полученных результатов.		ИКТ
45	В лес по ягоды пойдём.	29-04.03	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать питательные и целебные свойства ягод. Уметь приводить примеры ядовитых ягод своего края. Иметь представление о правилах сбора ягод	
46	В лес по ягоды пойдём. <i>ОБЖ Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая помощь.</i>	29-04.03	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения к природе.		
47	С лукошком за грибами. Съедобные и несъедобные грибы.	07-11.03	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать признаки и названия грибов, правила сбора грибов. Уметь различать съедобные и несъедобные грибы, приводить примеры съедобных грибов своего края	Урок - игра
48	С лукошком за грибами. Съедобные и несъедобные грибы	07-11.03	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать признаки и названия грибов, правила сбора грибов. Уметь различать съедобные и несъедобные грибы, приводить примеры съедобных грибов своего края	ИКТ
49	Лекарственные растения. «Зеленая аптека».	14-18.03	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать	Знать лекарственные растения, о целебной силе растений, правила сбора.	ИКТ

	<i>ОБЖ Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медпомощь</i>		их для объяснения бережного отношения к природе.	Иметь представление о приемах использования лекарственных растений	
50	Лекарственные растения. «Зеленая аптека»	14-18.03	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.		
Тема № 7 «Человек и природа» - 3 часа					
51	Природа и мы. <i>ОБЖ Основы личной гигиены</i>	31-08.04	Проведение несложных наблюдений; выводы на основании полученных результатов.	Знать, что обозначает термин «экология», что человек и его отношение к природе влияет на то, будут ли жить или исчезнут растения, животные Уметь соблюдать правила безопасности при проведении опытов и уроков-экскурсий Знать виды и формы помощи человека природе	
52-53	Красная книга.	31-08.04 11-15.04	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения бережного отношения к природе.	Знать растения и животных родного края, занесенных в Красную книгу. Уметь устанавливать взаимосвязи в природе	ИКТ
Тема № 8 «Человек и общество» - 11 ч					
54	Родной край. <i>ОБЖ Защита человека в чрезвычайных ситуациях.</i>	11-15.04	Формирование основ гражданской идентичности личности: чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;	Знать название нашей планеты, родной страны, региона, где живут обучающиеся, родного города. Уметь описывать достопримечательности родного края; называть виды растений и животных родного края	
55	Наша родина - Россия. <i>ОБЖ Основы мед знаний и оказания первой мед помощи.</i>	18-22.04	осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.	Знать название государства, его столицы, главной площади столицы (Красная площадь), главной достопримечательности столицы (Кремль), исторической достопримечательности Кремля (Спасская башня). Уметь описывать достопримечательности столицы России	ИКТ
56	Государственная символика.	18-22.04	Осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.	Знать государственную символику России; первый куплет и припев гимна России. Уметь описывать традиции, обычаи, историю государственных символов России	
57	Государственная символика. <i>ОБЖ Основы здорового образа жизни.</i>	25-29.04			
58	Москва - столица нашего государства.	25-29.04	Осознания этнической принадлежности и культурной	Знать столицу государства, сердце Москвы - Кремль, главную площадь столицы. Уметь	ИКТ

	<i>ОБЖ Безопасное поведение на улицах и дорогах</i>		идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.	описывать достопримечательности Москвы, важнейшие исторические события в истории Москвы	
59-60	Москва - столица нашего государства.	03-06.05	Осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.		Урок - путешествие
61	Экскурсия по городу. <i>ОБЖ Безопасное поведение на природе.</i>	10-13.05	Осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.	Знать правила поведения во время движения по городу; виды городского транспорта (электричка, трамвай, троллейбус, автобус). Иметь представление об основных достопримечательностях своего края	ИКТ
62	Экскурсия по городу.	10-13.05	Осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.	Знать правила поведения во время движения по городу; виды городского транспорта (электричка, трамвай, троллейбус, автобус). Иметь представление об основных достопримечательностях своего края	Урок - экскурсия
63	Обобщение «Мы и окружающий мир»	16-20.05	Формирования мотивов достижения и социального признания; мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Знать правила членов клуба «Мы и окружающий мир». Уметь подписывать конверт и писать письмо	
64	Обобщение «Мы и окружающий мир»	16-20.05	Формирования мотивов достижения и социального признания; мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Знать правила членов клуба «Мы и окружающий мир». Уметь подписывать конверт и писать письмо	ИКТ
Тема № 9 «Человек и природа» - 2 ч					
65	Правила безопасного поведения в природе.	23-30.05	Формирования мотивов достижения и социального признания; мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Приводить примеры распространенных шляпочных несъедобных грибов своего края. Знать правила первой помощи при укусе насекомых.	Урок - игра
66	Правила безопасного поведения в природе. <i>ОБЖ Подготовка обучающихся к проведению «Дня защиты детей» (практическое занятие)</i>	23-30.05	Формирования мотивов достижения и социального признания; мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Знать правила первой помощи при укусе насекомых. Знать правила поведения при сборе лекарственных трав.	