

2 класс

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» в рамках УМК ПНШ на 2015- 2016 учебный год
5 часа в неделю (170 час)**

№ п/п	Тема урока	Дата	Элемент содержания	Требования к уровню подготовки	Использование ИКТ Нестандартные уроки
1	Главное сокровище библиотеки Анишит Йокоповны	01.09 · 2015	Знакомство с учебными словарями: толковым, орфографическим (словарь «Пиши правильно»), обратным, орфоэпическим (словарь «Произноси правильно»), этимологическим (словарь происхождения слов). Создание учебных ситуаций, требующих обращения к словарям различных типов; формирование представлений об информации, которую можно извлечь из разных словарей; элементарные представления об устройстве словарных статей в разных словарях.	Знать: - структуру построения учебника «Русский язык»; - основные словари русского языка. Уметь: - ориентироваться в странице содержание; Выполнять практическую работу со словарями.	ИКТ Урок мудрости
2	Главное сокровище библиотеки Анишит Йокоповны	02.09		Уметь: – определять звуковой состав слов; – обозначать звуки в соответствии с правилами графики.	Урок путешествия
3	О пользе звукобуквенной зарядки	03.09		Уметь: – характеризовать предложение одновременно по двум признакам: по цели и интонации. – графически оформлять предложения, разные по цели высказывания и по интонации.	ИКТ
4	Р/р Какие бывают предложения	04.09	Понятие о предложении. Типы предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Типы предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные.	Уметь: - выделять основу предложения; - находить главное слово и зависимое; - ставить вопрос от главного слова к зависимому; - дополнять предложение второстепенными членами, отвечающими на вопросы <i>какая?, как?, на кого?, когда?</i>	ИКТ Интегрированный урок
5	Главные и неглавные слова в предложении	7.09	Понятие о главных и неглавных членах предложения. Формирование умения ставить вопросы к разным членам предложения.	Уметь: - выделять основу предложения; - находить главное слово и зависимое; - ставить вопрос от главного слова к зависимому; - дополнять предложение второстепенными членами, отвечающими на вопросы <i>какая?, как?, на кого?, когда?</i>	ИКТ
6	Главные и неглавные слова в предложении	8.09			ИКТ
7	Главные и неглавные слова в предложении	9.09			ИКТ
8	Главные и неглавные слова в предложении	10.09			ИКТ
9	Р/р Что такое текст	11.09	Построение текста. Выделение в тексте смысловых частей. Оформление записи следующей части текста с помощью нового	Уметь: - различать текст и предложения; - подбирать название к тексту; – уметь выявлять особенности связного	ИКТ Интегрированный урок

			<i>абзаца.</i>	текста.	
10	Окончание слов-названий предметов	14.09	Понятие об окончании слова и его основе. Окончания слов-названий предметов	-выделять в слове окончание; -изменять форму слова.	ИКТ
11	Входная контрольная работа	15.09	Диктант	- выполнять простейшие инструкции и несложные алгоритмы, оформленные в письменном виде.	ИКТ
12	Работа над ошибками	16.09	Рефлексия	Составлять предложения по схемам и схемы предложений.	ИКТ
13	Что такое словосочетание	17.09	Понятие о словосочетании. Различие между грамматической связью слов в словосочетании и слов, входящих в основу предложения.	Знать: - понятие «словосочетание» Уметь: - находить в составе предложения все словосочетания; -различать словосочетание и основу предложения	ИКТ
14	Что такое словосочетание	18.09			ИКТ
15	Основа слова и его окончание.	21.09	Понятие об окончании слова и его основе. Окончания слов-названий предметов, слов-названий признаков и слов-названий действий. Разграничение слов, имеющих окончания (изменяемых) и не имеющих окончания (неизменяемых). Окончания, выраженные звуками, и нулевые.	Уметь: -находить нулевое окончание на основе словоизменения, сравнения разных форм слова; – представление об основе слова	ИКТ
16	Основа слова и его окончание.	22.09			ИКТ
17	Р/р Что такое текст	23.09	Построение текста. Выделение в тексте смысловых частей. Оформление записи следующей части текста с помощью нового <i>абзаца.</i>	Знать: что определённый порядок предложений в тексте позволяет передать развитие мысли и ход событий. Уметь: определять тему и основную мысль текста	ИКТ Интегрированный урок
18	Слова-названия предметов, у которых нет окончаний	24.09	Упражнение в умении определять окончание слова, определение его функции (в том числе и нулевого окончания). Определение неизменяемых слов, не имеющих окончания. Разграничение слов, имеющих окончания (изменяемых) и не имеющих окончания (неизменяемых).	Знать: слова, которые не имеют окончаний. Уметь: -противопоставлять слова, имеющие окончания, словам без окончаний; -выделять основу слов, которые не имеют окончания.	ИКТ
19	Слова-названия предметов, у которых нет окончаний	25.09			ИКТ
20	Слова-названия предметов, у которых нет окончаний	28.09			ИКТ
21	Слова-названия предметов, у которых нет окончаний	29.09			

22	Слова-названия предметов, у которых нет окончаний	30.09			ИКТ
23	Р/р Что такое текст	01.10	Построение текста. Выделение в тексте смысловых частей. Оформление записи следующей части текста с помощью нового абзаца.	Знать: -строение текста: начало текста, как в нем готовится развитие мысли; Уметь: – составлять устное и письменное изложение и подготовиться к написанию собственных текстов.	ИКТ Интегрированный урок
24	Слова-названия предметов разного рода	02.10	Понятие о начальной форме слова. Род слов-названий предметов.	Знать: - что смысл слова заключается в «основе». - родовые окончания слов-названий предметов. Уметь: - выделять окончания слов-названий предметов разного рода. -выделять окончания слов-названий предметов - определять род слов-названий предметов типа «хор» и «хорь»; - выделять окончание слов с Ъ на конце.	ИКТ
25	Слова-названия предметов разного рода	05.10			ИКТ
26	Слова-названия предметов разного рода	06.10			ИКТ
27	Слова-названия предметов разного рода	07.10			
28	Слова-названия предметов разного рода	08.10			ИКТ
29	Р/р Работа с картиной Т.Мавриной «Васильки на окне»	09.10	Текст-описание и текст-повествование.	Уметь: -работать с репродукцией; -эмоционально откликаться на произведения живописи; -вглядываться в детали живописной картины и понимать её смысл.	ИКТ Интегрированный урок
30	Начальная форма слова	12.10	Понятие о начальной форме слова. Начальная форма слов-названий предметов, слов-названий признаков и слов-названий действий. Изменение слов-названий предметов по числам и по команде вопросов (по падежам, без введения термина).	Знать роль окончаний в предложении. Уметь: -выделять окончания у слов-названий предметов; - изменять слова-названия предметов по числам. -устанавливать взаимосвязь между окончаниями слов-названий предметов и слов-названий признаков;	ИКТ
31	Начальная форма слова	13.10			ИКТ
32	Начальная форма слова	14.10			ИКТ

				-составлять словосочетания по схеме с указанием родовых окончаний слов-названий предметов.	
33	Диктант	15.10	Диктант	Проверка знаний. Уметь писать текст под диктовку.	ИКТ
34	Р/р Азбука вежливости. Как писать письмо	16.10	«Азбука вежливости»: закрепление основных формул речевого этикета, адекватных ситуации речи (в беседе со школьниками или со взрослыми); освоение жанра письма с точки зрения композиции и выбора языковых средств в зависимости от адресата и содержания.	Знать и самостоятельно применять правила вежливости в письменной и устной речи.	ИКТ Урок «Устный журнал»
35	Это слово и другое слово	19.10	Различение ЭТОГО слова и ДРУГОГО слова; формирование понятия родственных слов и выделение корня слова.	Знать , что общая часть слов (корень) пишется одинаково.	ИКТ
36	Административная контрольная работа за 1 четверть	20.10	Тест	Проверка знаний.	
37	Работа над ошибками Задание для членов клуба «Ключ и Заря»	21.10	Рефлексия	Уметь находить, анализировать и исправлять ошибки.	ИКТ Урок «Клуб знатоков»
38	Это слово и другое слово	22.10	Различение ЭТОГО слова и ДРУГОГО слова; формирование понятия родственных слов и выделение корня слова.	Знать , что общая часть слов (корень) пишется одинаково. Уметь: - различать разные слова и формы одного и того же слова. -различать формы слова о родственные слова.	ИКТ
39	Это слово и другое слово	23.10			
40	Р/р Устное изложение «Утята»	26.10	Тема и основная мысль (основное переживание) текста. Составление плана текста. Изложение как жанр письменной речи. Использование плана для написания сочинения и для устного рассказа.	Уметь: -составлять план текста и самостоятельно пересказывать текст по плану.	ИКТ Интегрированный урок
41	Слово и формы этого слова. Родственные слова	27.10	Понятие об окончании слова и его основе. Окончания слов-названий предметов, слов-названий признаков и слов-названий действий.	Уметь: - выделять в слове корень, называя однокоренные слова;	ИКТ

			Разграничение слов, имеющих окончания (изменяемых) и не имеющих окончания (неизменяемых). Окончания, выраженные звуками, и нулевые	-подбирать к слову-названию предмета родственное слово-название признака; - подбирать родственные слова и определять разные формы одного и того же слова.	
42	Слово и формы этого слова. Родственные слова	28.10	Упражнения в различении разных форм слова по команде вопросов.		ИКТ
43	Слово и формы этого слова. Родственные слова	29.10			
44	Слова, у которых несколько значений	30.10	Понятие о слове как основной номинативной единице языка. <i>Многозначность слова. Понятие об омонимах (без введения термина). Способы разграничения многозначных и омонимичных слов.</i>	Уметь: -правильно читать словарную статью, посвящённую многозначному слову; – развивать умение проводить анализ языковых единиц, используя инструкцию учебника.	ИКТ
45	Слова, у которых несколько значений	09.11			ИКТ Урок грамматическая игра – кроссворд
46	Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся	10.11		Уметь: -различать многозначные слова и омонимы; – развивать умение проводить анализ языковых единиц, используя инструкцию учебника.	ИКТ
47	Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся	11.11			ИКТ
48	Р/р Тема и основная мысль текста	12.11	Тема и основная мысль (основное переживание) текста. Составление плана текста. Изложение как жанр письменной речи. Использование плана для написания сочинения и для устного рассказа.	Уметь: - определять тему основную мысль текста, составлять план текста и использовать его при устном изложении; -устно пересказывать текст.	ИКТ Интегрированный урок
49	Слова со сходным значением, которые по-разному звучат и пишутся (синонимы)	13.11	Синонимы. Отличия однокоренных слов от синонимов и омонимов.	Иметь представление о синонимах. Знать способ проверки слов с учётом их происхождения. Уметь: -находить синонимы в тексте; -понимать, как используются синонимы для объяснения значения слов	ИКТ
50	Слова и их дальние родственники	16.11			ИКТ

				-пользоваться этимологическим словарём.	
51	Р/р Тема и основная мысль текста	17.11	Тема и основная мысль (основное переживание) текста. Составление плана текста. <i>Изложение как жанр письменной речи. Использование плана для написания сочинения и для устного рассказа.</i>	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять план текста и использовать его при устном изложении; -устно пересказывать текст.	ИКТ Урок «Устный журнал»
52	Чередования звуков в корнях слов, которые мы не видим на письме	18.11	Определение в слове количества слогов, определение ударных и безударных слогов. Характеристика гласных и согласных звуков.	Знать правило проверки парного согласного на конце слова. Уметь: -выделять чередование звуков в корнях слов.	ИКТ
53	Чередования звуков в корнях слов, которые мы не видим на письме	19.11			ИКТ
54	Чередования звуков в корнях слов, которые мы не видим на письме	20.11			
55	Чередования звуков в корнях слов, которые мы не видим на письме	23.11			ИКТ
56	Р/р Работа с картиной Т.Мавриной «Костёр во дворе»	24.11	Определение темы и основной мысли живописного произведения.	Уметь: -составлять по картине описательный рассказ; -эмоционально откликаться на произведения живописи	ИКТ Интегрированный урок
57	Составь свой диктант	25.11	Проверка знаний.	Уметь: -самостоятельно определять орфограммы	ИКТ
58	Чередования звуков в корнях слов, которое видно на письме	26.11	Формирование фонематического слуха (звуковая работа), которая приведёт к пониманию многих закономерностей	Уметь: - обнаруживать регулярные исторические чередования («чередования, видимые на письме»); -вставлять пропущенные безударные гласные, парные согласные.	ИКТ
59	Чередования звуков в корнях слов, которое видно на письме	27.11			ИКТ
60	Чередования звуков в корнях слов, которое видно на письме	30.11			ИКТ
61	Р/р Тема и основная мысль текста	01.12	Тема и основная мысль (основное переживание) текста. Составление плана текста. Изложение как жанр письменной речи. Использование плана для написания сочинения и для устного рассказа.	Уметь: - определять тему основную мысль текста, составлять план текста и использовать его при устном изложении; -устно пересказывать текст.	ИКТ Интегрированный урок

62	Тайна написаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	02.12	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Знать правила правописания жи-ши, ча-ща, чу-щу Уметь: -выявлять закономерность, формулировать орфографическое правило с помощью учителя. -правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	ИКТ
63	Тайна написаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	03.12			ИКТ
64	Написание слов-названий предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук	04.12	Написание слов-названий предметов с основой на шипящий звук.	Уметь: - самостоятельно находить информацию в словаре, учебнике, анализировать её содержание; -уметь излагать свою точку зрения, аргументировать	
65	Написание слов-названий предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук	07.12			
66	Р/р Работа с картиной А.Рылова «Полевая рябинка»	08.12	Определение темы и основной мысли живописного произведения.	Уметь: -составлять по картине описательный рассказ; -эмоционально откликаться на произведения живописи	ИКТ Интегрированный урок
67	Повторение по теме «Родственные слова и формы слова»	09.12	Распознавание формы слова и родственных слов.	Уметь: -самостоятельно классифицировать предложения; -употреблять слова в нескольких значениях; -подбирать родственные слова	ИКТ
68	Повторение по теме «Родственные слова и формы слова»	10.12			ИКТ
69	Р/р Азбука вежливости. Как написать письмо	11.12	«Азбука вежливости»: закрепление основных формул речевого этикета, адекватных ситуации речи (в беседе со школьниками или со взрослыми); освоение жанра письма с точки зрения композиции и выбора языковых средств в зависимости от адресата и содержания.	Знать и самостоятельно применять правила вежливости в письменной и устной речи.	ИКТ Урок «Устный журнал»
70	Повторение по теме «Лексика»	14.12	Определение основного представления о слове	Уметь: -выполнять работу с толковым словарём в парах; -употреблять слова в нескольких	ИКТ Урок грамматическая игра – кроссворд

				значениях; работать с этимологическим словарём; - объяснять написание слов опираясь на его этимологию.	
71	Проверка навыков аудирования и работы со словарем	15.12	Диктант	Проверка знаний. Уметь писать текст под диктовку.	ИКТ
72	Контрольное списывание	16.12	Проверка знаний.	Уметь: -анализировать текст писать слова с изученными орфограммами.	ИКТ
73	Р/р Устное изложение	17.12	Тема и основная мысль (основное переживание) текста. Составление плана текста. Изложение как жанр письменной речи. Использование плана для написания сочинения и для устного рассказа.	Уметь: -составлять план текста и самостоятельно пересказывать текст по плану.	ИКТ Интегрированный урок
74	Повторение по теме «Орфография»	18.12	Нахождение по определённым признакам изучаемых орфограмм в словах,	- уметь работать с толковым словарём; - писать словарные слова в соответствии с заложенным в программе минимумом	ИКТ
75	Повторение по теме «Орфография»	21.12	формулирование орфографического правила; упражнения в правильном написании слов.		ИКТ
76	Административная контрольная работа за II четверть	22.12	Диктант	Проверка знаний. Уметь писать текст под диктовку.	ИКТ
77	Р/р Письменное изложение «Весенний звон»	23.12	<i>Изложение как жанр письменной речи.</i>	Уметь: -составлять по картине описательный рассказ; -эмоционально откликаться на произведения живописи	ИКТ Интегрированный урок
78	Работа над ошибками	24.12	Рефлексия	Уметь: -уметь находить, анализировать и исправлять ошибки.	ИКТ
79	Р/р Как написать поздравление	25.12	«Азбука вежливости»: закрепление основных формул речевого этикета, адекватных ситуации речи (в беседе со школьниками или со взрослыми); освоение жанра письма с точки зрения композиции и выбора языковых средств в зависимости от адресата и содержания.	Уметь: – знать и самостоятельно применять правила вежливости в письменной и устной речи.	ИКТ Интегрированный урок

80	Повторение по теме «Синтаксис»	28.12	Различие между грамматической связью слов в словосочетании и слов, входящих в основу предложения.	Уметь: -самостоятельно классифицировать предложения; -употреблять слова в нескольких значениях; -подбирать родственные слова	ИКТ
81	Повторение по теме «Орфография»	29.12	Нахождение по определённым признакам изучаемых орфограмм в словах, формулирование орфографического правила; упражнения в правильном написании слов.	Уметь: -самостоятельно применять правила орфографии в письменной речи	ИКТ
82	Задание для членов клуба «Ключ и Заря»	30.12	Создание учебных ситуаций, требующих обращения к различным источникам; формирование представлений об информации, которую можно извлечь из них.	Уметь: -самостоятельно формулировать текст письма и записывать в соответствии с орфогр.и пункт.правилами.	ИКТ Урок «Клуб знатоков»
83	Задание клуба, на котором все учились задавать вопросы	11.01		Уметь: -самостоятельно определять члены предложения путём формирования к ним вопросов; -подбирать родственные слова; -находить информацию в учебнике.	ИКТ
84	Задание клуба, на котором все учились задавать вопросы	12.01			ИКТ Урок грамматическая игра – кроссворд
85	Р/р Что мы знаем о тексте (Хокку)?	13.01	Японские трёхстишия (хокку).	Знать , что и японские трёхстишия (хокку) являются текстами благодаря их ёмкости. Уметь: - определять тему основную мысль текста, составлять план текста и использовать его при устном изложении; -устно пересказывать текст.	ИКТ Интегрированный урок
86	Учимся определять начальную форму слов	14.01	Понятие о начальной форме слова. Начальная форма слов-названий предметов, слов-названий признаков и слов-названий действий. Написание ы или и после ц в разных частях слова.	Уметь: -определять начальную форму прилагательных; -пользоваться толковым словарём, задавать вопросы к словам.	ИКТ
87	Учимся определять начальную форму слов	15.01			ИКТ
88	Учимся определять начальную форму слов	18.01			ИКТ
89	Написание Ы после Ц в окончаниях слов-названий предметов	19.01		Уметь: -применять основное правило написания	ИКТ

90	Написание Ы после Ц в окончаниях слов-названий предметов	20.01		буквы И и Ы после Ц в окончаниях слов-названий предметов; -составлять словосочетания по данной схеме.	ИКТ
91	Проверочная работа по теме «Орфография»	21.01	Проверка знаний.	-проверка знаний.	ИКТ
92	Р/р Письменное изложение «Весенний звон»	22.01	<i>Изложение как жанр письменной речи.</i>	Уметь: -составлять по картине описательный рассказ; -эмоционально откликаться на произведения живописи	ИКТ Интегрированный урок
93	Как делаются слова. Что такое суффикс. Суффиксы слов, называющих предметы	25.01	Как делаются слова (элементарные представления о словообразовании). Образование слов с помощью суффиксов.	Знать определение суффикса. Уметь: -находить суффикс в словах; -пользоваться обратным словарём; -сравнивать значения родственных слов с разными суффиксами.	ИКТ
94	Как делаются слова. Что такое суффикс. Суффиксы слов, называющих предметы	26.01			ИКТ
95	Как делаются слова. Что такое суффикс. Суффиксы слов, называющих предметы	27.01			ИКТ
96	Как делаются слова. Что такое суффикс. Суффиксы слов, называющих предметы	28.01			ИКТ
97	Р/р Деление текста на части.	29.01	Тема и основная мысль (основное переживание) текста. Составление плана текста. Изложение как жанр письменной речи. Использование плана для написания сочинения и для устного рассказа.	Уметь: -самостоятельно определять «тему картины», находить информацию в учебнике, анализировать её содержание.	ИКТ Интегрированный урок
98	Суффиксы слов, называющих предметы и признаки	01.02	Как делаются слова (элементарные представления о словообразовании). Образование слов с помощью суффиксов.	Уметь: -графически обозначать части слова; -образовывать новые формы слова с помощью суффикса; -находить информацию в обратном словаре, анализировать её содержание.	ИКТ
99	Суффиксы слов, называющих предметы и признаки	02.02			ИКТ
100	Суффиксы слов, называющих предметы и признаки	03.02			ИКТ
101	Суффиксы слов, называющих предметы и признаки	04.02			
102	Проверочная работа по теме «Орфография»	05.02	Проверка знаний.	Проверка знаний.	
103	Р/р Работа с картиной Анри Матиса	08.02	Определение темы и основной мысли	Уметь работать с репродукцией; -выделять части текста красной строкой	ИКТ Интегриров

	«Разговор»		живописного произведения.	или отступом. -создание небольшого текста.	анный урок
104	Снова суффиксы слов, называющих предметы	09.02	Как делаются слова (элементарные представления о словообразовании). Образование слов с помощью суффиксов.	Уметь: -работать со словарём; -разбирать состав слова; -с помощью суффикса определять род сущ.	ИКТ
105	Снова суффиксы слов, называющих предметы	10.02			ИКТ
106	Снова суффиксы слов, называющих предметы	11.02			ИКТ
107	Снова суффиксы слов, называющих предметы	12.02			ИКТ
108	Снова суффиксы слов, называющих предметы	15.02			ИКТ
109	Р/р Деление текста на части.	16.02	Тема и основная мысль (основное переживание) текста. Составление плана текста. Изложение как жанр письменной речи. Использование плана для написания сочинения и для устного рассказа.	Уметь: -самостоятельно определять «тему картины», находить информацию в учебнике, анализировать её содержание.	ИКТ Интегриров анный урок
110	Что такое обращение	17.02	Обращения и выделение их пунктуационно.	Уметь: - находить в тексте обращения и выделять их пунктуационно; -пользоваться орфоэпическим словарём	ИКТ
111	Что такое обращение	18.02			ИКТ
112	Как делаются слова. Образование слов с помощью приставки	19.02	Как делаются слова (элементарные представления о словообразовании). Образование слов с помощью приставок.	Уметь: -образовывать родственные слова с помощью приставок; -указывать способ словообразования; -выделять приставку; -различать приставку и предлог.	ИКТ
113	Как делаются слова. Образование слов с помощью приставки	22.02			
114	Как делаются слова. Образование слов с помощью приставки	24.02			
115	Р/р Работа с картиной К.Пентрова-Водкина «Утренний натюрморт»	25.02	Определение темы и основной мысли живописного произведения.	Уметь: -составлять по картине описательный рассказ; -эмоционально откликаться на произведения живописи	ИКТ Интегриров анный урок
116	Написание частицы НЕ со словами, называющими действия	26.02	Написание частицы «не» со словами,	Уметь: -писать частицу «не» со словами,	ИКТ

117	Написание частицы НЕ со словами, называющими действия	29.02	называющими действия.	называющими действия; -приводить примеры на изученное правило; -подбирать родственные слова. - пользоваться обратным словарём.	ИКТ
118	Написание частицы НЕ со словами, называющими действия	01.03			ИКТ
119	Написание частицы НЕ со словами, называющими действия	02.03			ИКТ
120	Написание частицы НЕ со словами, называющими действия	03.03			ИКТ
121	Р/р Азбука вежливости. Как писать письмо	04.03	Употребление формул вежливости в поздравительной открытке и письме.	Знать и самостоятельно применять правила вежливости в письменной и устной речи.	ИКТ Урок «Устный журнал»
122	Р/р Устное изложение.	07.03	Тема и основная мысль (основное переживание) текста. Составление плана текста. Изложение как жанр письменной речи. Использование плана для написания сочинения и для устного рассказа.	Уметь: --составлять план текста и сам-но пересказывать текст по плану.	ИКТ Интегрированный урок
123	Административная контрольная работа за III четверть	09.03	Диктант	Проверка знаний. Уметь писать текст под диктовку.	ИКТ
124	Работа над ошибками	10.03	Рефлексия	Уметь находить, анализировать и исправлять ошибки.	ИКТ
125	Состав слова.	11.03	Понятие о составе слова. Основные морфемы русского языка, их функции и способы вычленения.	Уметь: -выполнять разбор слова по составу на основе словообразовательного анализа; - объяснять значение слова с разными приставками. -подбирать слова близкие по значению и противоположные по значению.	ИКТ
126	Состав слова.	14.03			ИКТ
127	Состав слова.	15.03			ИКТ
128	Состав слова.	16.03			ИКТ
129	Образование слов с помощью приставки и суффикса.	17.03	Образование слов с помощью приставки и суффикса одновременно.	Уметь: -образовывать родственные слова с помощью приставок; -указывать способ словообразования; -выделять приставку; -различать приставку и предлог.	ИКТ
130	Образование слов с помощью приставки и суффикса.	18.03			ИКТ
131	Правильное употребление приставок на-	31.03	Правила употребления приставок <i>на-</i> и <i>о-</i> в	Уметь:	ИКТ

	и о- в словах надеть, надевать; одеть, одевать		словах надеть, надевать, одеть, одевать.	- правильно употреблять приставки НА- и О- в словах «надеть, одеть», «надевать, одевать»; -пользоваться толковым словарём; - составлять схемы словообразования.	
132	Правильное употребление приставок на- и о- в словах надеть, надевать; одеть, одевать	01.04			
133	Р/р Письменное изложение «Зелёные бабочки»	04.04	Тема и основная мысль (основное переживание) текста. Составление плана текста. <i>Изложение как жанр письменной речи. Использование плана для написания сочинения и для устного рассказа.</i>	Уметь: -составлять по картине описательный рассказ; -эмоционально откликаться на произведения живописи	ИКТ Интегрированный урок
134	Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного	05.04	Как делаются слова (элементарные представления о словообразовании).	Уметь: -указывать способ словообразования; - объяснять значение сложных слов; -пользоваться обратным словарём.	ИКТ
135	Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного	06.04	Сложные слова с соединительными гласными.		ИКТ
136	Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного	07.04			ИКТ
137	Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного	08.04			ИКТ
138	Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного	11.04			ИКТ
139	Диктант с грамматическим заданием.	12.04	Диктант	Проверка знаний. Уметь писать текст под диктовку.	ИКТ
140	Работа над ошибками	13.04	Рефлексия	Уметь находить, анализировать и исправлять ошибки.	ИКТ
141	Р/р Типы текстов: Описание и повествование	14.04	Сравнительный анализ разных текстов, посвященных одной теме (сравнение основной мысли и переживания); сравнительный анализ разных текстов, посвященных разным темам (сравнение основной мысли или переживания).	Уметь: определять тип текста: описание или повествование.	ИКТ Интегрированный урок

			Сравнение научно-популярных и художественных текстов.		
142	Написание разделительных Ъ и Ь	15.04	Написание разделительных ь и ъ.	Уметь: -употреблять разделительный Ъ знак на письме. -уметь высказывать своё предположение, предлагать способ его проверки;	ИКТ
143	Написание разделительных Ъ и Ь	18.04			ИКТ
144	Написание разделительных Ъ и Ь	19.04			ИКТ
145	Написание разделительных Ъ и Ь	20.04			ИКТ
146	Р/р Типы текстов: Описание и повествование	21.04	Сравнительный анализ разных текстов, посвященных одной теме (сравнение основной мысли и переживания); сравнительный анализ разных текстов, посвященных разным темам (сравнение основной мысли или переживания). Сравнение научно-популярных и художественных текстов.	Уметь: определять тип текста: описание или повествование.	ИКТ Интегрированный урок
147	Написание разделительных Ъ и Ь	22.04	Написание разделительных ь и ъ.	Уметь: -употреблять разделительный Ъ знак на письме. -уметь высказывать своё предположение, предлагать способ его проверки;	
148	Написание разделительных Ъ и Ь	25.04			ИКТ
149	Написание разделительных Ъ и Ь	26.04			ИКТ
150	Написание разделительных Ъ и Ь	27.04			ИКТ
151	Р/р Типы текстов: Описание и повествование	28.04	Сравнительный анализ разных текстов, посвященных одной теме (сравнение основной мысли и переживания); сравнительный анализ разных текстов, посвященных разным темам (сравнение основной мысли или переживания). Сравнение научно-популярных и художественных текстов.	Уметь: определять тип текста: описание или повествование.	ИКТ Интегрированный урок
152	Самое загадочное чередование согласных в корне слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком	29.04	Чередования звуков, не отражаемые на письме (фонетические чередования): парных глухих и звонких согласных на конце слова и в корне перед шумным согласным (<i>подру[г]а — дру[к], ло[ж]ечка — ло[ш]ка</i>); согласных с нулевым	Уметь: - проверять слова с непронизносимыми согласными; - подбирать родственные слова.	ИКТ
153	Самое загадочное чередование согласных в корне слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком	03.05			ИКТ

154	Самое загадочное чередование согласных в корне слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком	04.05	звуком (<i>мес[т]о — ме[сн]ый</i>). Общее правило обозначения этих чередований на письме: чередующиеся в одном и том же корне звуки обозначаются на письме одинаково, в соответствии с проверкой.		ИКТ
155	Р/р Научный и художественный текст	05.05	Сравнительный анализ разных текстов, посвященных одной теме (сравнение основной мысли и переживания); сравнительный анализ разных текстов, посвященных разным темам (сравнение основной мысли или переживания). Сравнение научно-популярных и художественных текстов.	Уметь: -различать научный и художественный текст.	ИКТ Интегрированный урок
156	Самое загадочное чередование согласных в корне слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком	06.05	Чередования звуков, не отражаемые на письме (фонетические чередования): парных глухих и звонких согласных на конце слова и в корне перед шумным согласным (<i>подру[г]а — дру[к], ло[ж]ечка — ло[ш]ка</i>); согласных с нулевым звуком (<i>мес[т]о — ме[сн]ый</i>). Общее правило обозначения этих чередований на письме: чередующиеся в одном и том же корне звуки обозначаются на письме одинаково, в соответствии с проверкой.	Уметь: - проверять слова с непроизносимыми согласными; - подбирать родственные слова.	ИКТ
157	Самое загадочное чередование согласных в корне слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком	10.05			ИКТ
158	Самое загадочное чередование согласных в корне слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком	11.05			ИКТ
159	Р/р Работа с картиной Н. Рериха «Стражи ночи»	12.05	Определение темы и основной мысли живописного произведения.	Уметь: -составлять по картине описательный рассказ; -эмоционально откликаться на произведения живописи	ИКТ Интегрированный урок
160	Самое загадочное чередование согласных в корне слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком	13.05	Нахождение по определённым признакам изучаемых орфограмм в словах, формулирование орфографического правила; упражнения в правильном написании слов.	Уметь: -соотносить понятие «нулевой звук» с непроизносимыми согласными: разбирать слово по составу; -применять в письменной речи правила чередования согласных в корне.	ИКТ
161	Самое загадочное чередование согласных в корне слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком	16.05			ИКТ
162	Итоговая контрольная работа	17.05	Диктант	Проверка знаний. Уметь писать текст под диктовку.	ИКТ

163	Контрольное списывание	18.05	Проверка знаний.	Проверка знаний. Уметь списывать текст	ИКТ
164	Работа над ошибками	19.05	Рефлексия	Уметь находить, анализировать и исправлять ошибки.	ИКТ
165	Р/р Устное изложение. Работа с картиной В. В. Гога «Подсолнухи»	20.05	Определение темы и основной мысли живописного произведения.	Уметь: -составлять по картине описательный рассказ; -эмоционально откликаться на произведения живописи	ИКТ Интегрированный урок
166	Самое загадочное чередование согласных в корне слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком	23.05	Нахождение по определённым признакам изучаемых орфограмм в словах, формулирование орфографического правила; упражнения в правильном написании слов.	Уметь: -соотносить понятие «нулевой звук» с непроизносимыми согласными: разбирать слово по составу; -применять в письменной речи правила чередования согласных в корне.	ИКТ
167	Самое загадочное чередование согласных в корне слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком	24.05			ИКТ
168	Самое загадочное чередование согласных в корне слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком	25.05			ИКТ
169	Р/р Как писать изложение. Работа с картиной Ван Гога «Церковь в Овере»	26.05	Определение темы и основной мысли живописного произведения.	Уметь: -составлять по картине описательный рассказ; -эмоционально откликаться на произведения живописи	ИКТ Урок мудрости
170	Задания для членов клуба «Ключ и заря»	27.05	Рефлексия	Уметь: -самостоятельно формулировать текст письма и записывать в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами.	ИКТ Урок «Клуб знатоков»

Использование ИКТ –76 %