

3 класс

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» в рамках УМК ПНШ на 2015-2016 учебный год

170 часов

№ п/п	Тема урока	Дата	Элемент содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ Нестандарт. уроки
1-4	Что такое орфограмма. Повторение знакомых орфограмм	01.09.	Правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание сочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн</i> . Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных. Разные способы проверки правописания слов:	Знать понятие «орфограмма»; структуру построения учебника «Русский язык»; основные словари русского языка. Уметь писать безударные гласные, парные согласные в корне; видеть орфограммы в тексте; списывать текст, вставляя пропущенные буквы; ориентироваться в странице «Содержание»; выполнять практическую работу со словарями.	ИКТ
		02.09			
		03.09			
		04.09		Уметь работать с обратным словарем; делить слова на группы в зависимости от написания; писать слова с непроизносимыми согласными в корне слова; выполнять проверку написания слов по образцу	ИКТ
				Уметь определять родственные слова; писать слова с парными согласными и непроизносимыми согласными в корне слова; выписывать слова с разделительными <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> ; ставить знаки препинания при обращении	ИКТ
5	Развитие речи с элементами культуры речи. Для чего нужна речь	7.09	Отличие письменной речи от устной. Восприятие и понимание звучащей речи	Знать, что при помощи устной и письменной речи мы общаемся, передаем информацию. Уметь отвечать на вопросы; участвовать в диалоге	ИКТ
6	Звукобуквенный разбор слова	8.09	Звуки гласные и согласные; буквы, их обозначающие. Различение согласных звонких и глухих, мягких и твердых, парных и непарных. Гласные ударные и безударные. Деление слов на	Знать порядок звукобуквенного разбора слова; значение звукобуквенной зарядки. Уметь выполнять звукобуквенный разбор слова по алгоритму; различать звуки; выделять звуки в слове, давать им характеристику; составлять звукобуквенную схему слова	ИКТ

			слоги.		
7	Звукобуквенный разбор слова. Проверочная работа по орфографии	9.09		Уметь записывать текст с учетом изученных орфограмм; ставить слово в начальную форму; выполнять звукобуквенный разбор слова; показывать словообразование; выполнять работу над ошибками	ИКТ
8-9	Части речи. Имя существительное	10.09 11.09	Имя существительное, значение и употребление. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?», «что?»	Знать понятия «части речи», «самостоятельные части речи», «служебные части речи», «имя существительное». Уметь делить слова на группы по частям речи; ставить существительное в начальную форму; изменять существительное по числам; определять род имени существительного; работать с толковым словарем	ИКТ
				Знать понятия «одушевленные» и «неодушевленные» имена существительные. Уметь задавать вопросы к именам существительным; определять роль существительных в предложении;	ИКТ
10	Развитие речи с элементами культуры речи. Какие бывают предложения	14.09	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Знать типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Уметь работать с толковым словарем; читать предложения, соблюдая знаки препинания; употреблять знаки препинания в конце предложения; определять виды предложения	ИКТ
11	Части речи. Имя прилагательное	15.09	Имя прилагательное, значение и употребление. Изменение по родам и числам.	Знать определение «имя прилагательное»; что прилагательное согласуется с именем существительным. Уметь выделять в тексте слова-названия признаков; определять род имен прилагательных; работать с толковым и обратным словарями; выполнять разбор прилагательного по образцу; записывать текст с изученными орфограммами; выписывать пары родственных слов; выполнять работу над ошибками; подбирать проверочные слова	ИКТ
12	Административный контрольный диктант (ВХОДНОЙ)	16.09	Изученные орфограммы	Уметь записывать текст с учетом изученных орфограмм; ставить слово в начальную форму; выполнять звукобуквенный разбор слова; показывать словообразование; выполнять работу над ошибками	
13	Работа над ошибками. Части речи. Имя прилагательное	17.09	Имя прилагательное, значение и употребление. Изменение по родам и	Знать определение «имя прилагательное»; что прилагательное согласуется с именем существительным. Уметь выделять в тексте слова-названия признаков; определять род имен	ИКТ

			числам.	прилагательных; работать с толковым и обратным словарями; выполнять разбор прилагательного по образцу; записывать текст с изученными орфограммами; выписывать пары родственных слов; выполнять работу над ошибками; подбирать проверочные слова	
14	Части речи. Глагол	18.09	Глагол, значение и употребление	Знать определение «глагол». Уметь работать с толковым и обратным словарями; выписывать глаголы в начальной форме; подбирать проверочные слова; разбирать глаголы по составу; выполнять звукобуквенный разбор слова; находить близкие по значению глаголы	ИКТ
15	Части речи.	21.09	Имя существительное, Имя прилагательное, Глагол, значение и употребление	Знать, что существительные со значением действия образовались от глаголов. Уметь выполнять разбор слова по составу; работать с обратным словарем; различать части речи	ИКТ
16	Развитие речи с элементами культуры речи. Какие бывают предложения	22.09	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Знать виды тестов (научный, художественный). Уметь определять предложения по цели высказывания и по интонации; тип текста; находить в тексте обращения	ИКТ
17	Части речи	23.09	Имя существительное, Имя прилагательное, Глагол, значение и употребление	Знать, что существительные со значением признаков образовались от прилагательных. Уметь работать с обратным словарем; различать части речи; выписывать однокоренные глаголы парами; выполнять разбор слова по составу	ИКТ
18-19	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова	24.09 25.09	Слово и его значение. Использование словарей русского языка	Знать понятия «многозначные слова», «прямое значение», «переносное значение». Уметь работать с толковым словарем; объяснять значения многозначных слов; различать прямое и переносное значение слова	ИКТ
20	Развитие речи с элементами культуры речи. Текст, его тема и основная мысль	28.09	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Знать понятия «текст», «тема текста», «основная мысль текста». Уметь находить текст; определять тему и основную мысль текста	ИКТ
21	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова	29.09	Слово и его значение. Использование словарей русского языка	Уметь работать с толковым, орфографическим и этимологическим словарями; записывать слова в виде пар родственных слов в начальной форме; объяснять образование прилагательного	Урок путешествия
22	Части речи. Местоимение	30.09	Местоимение, значение и употребление	Знать определение личного местоимения. Уметь заменять существительные личными местоимениями	ИКТ

23	Части речи. Местоимение	01.10		Знать 1, 2 и 3-е лицо личных местоимений. Уметь определять лицо и число личных местоимений; выделять в тексте местоимения	ИКТ
24	Предлоги и приставки	02.10	Различение приставок и предлогов	Знать, что предлог – служебная часть речи, а приставка – часть слова. Уметь работать с этимологическим словарем; различать приставки и предлоги; выделять корни и приставки; выписывать существительные с предлогами; выписывать глаголы с приставками	
25	Развитие речи с элементами культуры речи. Последовательность предложений в тексте	05.10	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Знать, что все предложения в тексте подготавливают или развивают основную мысль. Уметь работать с деформированным текстом	ИКТ
26	Научные названия главных членов предложения	06.10	Главные и второ-степенные члены предложения	Знать термины «подлежащее», «сказуемое», «главные члены предложения», «второстепенные члены предложения». Уметь выделять главные и второстепенные члены предложения; записывать словосочетания с вопросами от слова-командира; анализировать предложения; определять, какой частью речи выражены подлежащее и сказуемое; различать понятия «части речи» и «члены предложения»	ИКТ
27	Синонимы	07.10	Слово и его значение. Использование словарей русского языка	Иметь представление о синонимах в рус-ском языке. Уметь работать с толковым словарем; подбирать синонимы; определять, чем отличаются друг от друга синонимы в разных парах	ИКТ
28	Изменение существительных по числам	08.10	Изменение имен существительных по числам	Знать, что существительные изменяются по числам. Уметь изменять существительные по числам; определять существительные, которые не изменяются по числам	ИКТ
29	Изменение существительных по падежам	09.10	Имена существительные женского, мужского и среднего рода. Изменение имен существительных по падежам	Знать, что существительные изменяются по падежам; название и вопросы падежей. Уметь работать с толковым словарем; выделять окончания существительных в разных падежах; определять падеж существительного; задавать падежный вопрос	Интегрированный урок
30	Развитие речи. Работа с картиной Клода Моне «Прогулка». Устное сочинение	12.10	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Знать понятие «тема картины». Уметь анализировать тему картины; со-ставлять и записывать план своего рассказа; рассказывать о впечатлениях, которыми поделился художник	ИКТ
31	Именительный падеж	13.10	Изменение имен существительных по	Знать, что существительное в именительном падеже является подлежащим; начальная форма существительного – именительный падеж	ИКТ

			падежам	единственное число. Уметь подчеркивать основу в предложении; определять падеж и число существительных	
32	Родительный падеж	14.10	Изменение имен существительных по падежам	Знать вопросы и предлоги родительного падежа. Уметь выписывать словосочетания; задавать вопрос от слова-командира; определять падеж существительных	ИКТ
33	Дательный падеж	15.10	Изменение имен существительных по падежам	Знать вопросы и предлоги дательного падежа. Уметь выписывать словосочетания; задавать вопрос от слова-командира; определять падеж существительных	ИКТ
34	Винительный падеж	16.10	Изменение имен существительных по падежам	Знать вопросы и предлоги винительного падежа. Уметь выписывать словосочетания; задавать вопрос от слова-командира; определять падеж существительных	ИКТ
35	Развитие речи с элементами культуры речи. Главное переживание автора, выраженное в тексте	19.10	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь составлять устный рассказ; участвовать в диалоге; выделять главное переживание автора, выраженное в тексте	ИКТ
36	Творительный падеж	20.10	Изменение имен существительных по падежам	Знать вопросы и предлоги творительного падежа. Уметь определять падежи существительных; разбирать предложение по членам; выписывать словосочетания; записывать родственные слова	ИКТ
37	Предложный падеж	21.10	Изменение имен существительных по падежам	Знать вопросы и предлоги предложного падежа. Уметь выписывать словосочетания; определять падежи существительных; выполнять разбор предложения по членам предложения	ИКТ
38	Административная контрольная работа за I четверть	22.10	Написание под диктовку текста (75–80 слов)	Знать изученные орфограммы. Уметь писать текст под диктовку	
39	Работа над ошибками. Изменение существительных по падежам	23.10	Изменение имен существительных по падежам	Уметь выполнять работу над ошибками; изменять существительные по числам и падежам	ИКТ
40	Развитие речи с элементами культуры речи. Работа с картиной Аркадия Рылова «Зеленый шум».	26.10	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь отвечать на вопросы; анализировать название картины; сравнивать темы двух картин (Клода Моне «Прогулка», Аркадия Рылова «Зеленый шум»); слушать музыкальные произведения	ИКТ

41	Изменение существительных по падежам	27.10	Изменение имен существительных по падежам	Знать вопросы и предлоги падежей. Уметь выписывать словосочетания; определять падежи существительных; выполнять разбор предложения по членам предложения	Интегрированный урок
42	Изменение существительных по падежам	28.10	Изменение имен существительных по падежам	Знать вопросы и предлоги падежей. Уметь выписывать словосочетания; определять падежи существительных; выполнять разбор предложения по членам предложения	ИКТ
43-44	Изменение существительных по падежам	29.10 30.10	Изменение имен существительных по падежам	Знать вопросы и предлоги падежей. Уметь выписывать словосочетания; определять падежи существительных	ИКТ
Пч. 45	Развитие речи с элементами культуры речи. План текста	09.11	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Знать понятия «абзац», «план текста»; что каждая часть текста пишется с красной строки. Уметь делить текст на части по смыслу; называть каждую часть текста; придумывать название для текста, которое соответствует переживанию автора; работать с толковым словарем	ИКТ
46	Антонимы	10.11	Слово и его значение. Использование словарей русского языка	Иметь представление о словах-антонимах. Уметь находить антонимы в пословицах; объяснять смысл пословиц	ИКТ
47	Антонимы	11.11		Уметь работать с толковым словарем; подбирать антонимы к существительному; записывать слова в начальной форме	ИКТ
48	Различение падежей	12.11	Изменение существительных по падежам	Уметь различать падежи имен существительных; списывать текст с изученными орфограммами; выписывать пары родственных слов	ИКТ
49	Различение падежей	13.11	Изменение существительных по падежам	Уметь различать падежи имен существительных; выписывать пары родственных слов; подчеркивать главные члены предложения	ИКТ
50	Развитие речи с элементами культуры речи. Порядок абзацев в тексте	16.11	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь работать с деформированным планом текста; пересказывать текст по плану; работать с толковым словарем; определять количество абзацев в тексте; читать текст по цепочке; кратко пересказывать текст	ИКТ
51	Различение падежей	17.11	Изменение существительных по падежам	Уметь различать падежи имен существительных; объяснять роль местоимения в тексте; работать с этимологическим словарем; заменять местоимения именем существительным; выписывать сложные слова; выделять соединительные гласные	ИКТ
52	Различение падежей. Контрольная работа	18.11	Изменение существительных по падежам	Уметь различать падежи имен существительных; выполнять контрольную работу	

53	Что такое устойчивые выражения	19.11	Слово и его значение. Использование словарей русского языка	Иметь представление о фразеологизмах. Уметь работать со словарем устойчивых выражений; находить в тексте фразеологизмы; объяснять устойчивые выражения	ИКТ
54	Развитие речи с элементами культуры речи. Устное изложение	20.11	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь отвечать на вопросы; читать текст по цепочке; находить основную мысль текста; делить текст на смысловые части; давать название каждой части; пересказывать текст по плану	ИКТ
55	Существительные первого склонения	23.11	Существительные первого склонения Существительные второго склонения	Знать, какие существительные относятся к 1-му склонению. Уметь работать с орфографическим, обратным и словарем устойчивых выражений; склонять существительные 1-го склонения	ИКТ
56	Существительные первого склонения	24.11	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь работать с орфографическим, обратным и словарем устойчивых выражений; склонять существительные 1-го склонения; выделять окончания	ИКТ
57	Существительные второго склонения	25.11		Знать, какие существительные относятся ко 2-му склонению. Уметь работать с обратным и орфографическим словарями; склонять существительные 2-го склонения	
58	Существительные второго склонения	26.11		Уметь работать с обратным и орфографическим словарями; склонять существительные 2-го склонения; выделять окончания	
59	Развитие речи с элементами культуры речи. Письменное изложение	27.11		Уметь отвечать на вопросы; читать текст по цепочке; находить основную мысль текста; делить текст на смысловые части; давать название каждой части; письменно изложить текст по плану; находить в тексте обращения; находить строчки, в которых выражено главное переживание автора	ИКТ
60	Существительные третьего склонения	30.11	Существительные третьего склонения	Знать, какие существительные относятся к 3-му склонению. Уметь работать со словарем устойчивых выражений и обратным словарем; склонять существительные 3-го склонения; выделять окончания	ИКТ
61-62	Написание удвоенной буквы согласного на границе частей слова	01.12 02.12	Написание удвоенной буквы согласного на границе частей слова	Уметь работать с обратным словарем; выделять части слова; показывать, как образовано слово; объяснять, почему в слове пишется удвоенная буква «н»	
63	Написание удвоенной буквы согласного на границе	03.12	Написание удвоенной буквы согласного на границе частей	Уметь работать с обратным словарем; объяснять, почему в прилагательном пишется удвоенная буква «н»	ИКТ

	частей слова		слова. Выделение значимых частей слова		
64	Развитие речи с элементами культуры речи. Азбука вежливости. Как писать письмо	04.12	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения	Знать, как правильно писать письма. Уметь писать письмо, соблюдая правила вежливости; анализировать варианты писем; находить ошибки	ИКТ
65	Написание удвоенной буквы согласного на границе частей слова	07.12	Написание удвоенной буквы согласного на границе частей слова.	Уметь работать с обратным и этимологическим словарями; объяснять, почему в прилагательном пишется удвоенная буква «н»	ИКТ
66	Написание удвоенной буквы согласного на границе частей слова	08.12	Написание удвоенной буквы согласного на границе частей слова.	Уметь работать с обратным и этимологическим словарями; объяснять, почему в прилагательном пишется удвоенная буква «н»	Урок «Устный журнал»
67	Развитие речи с элементами культуры речи. Текст-описание и текст-повествование	09.12	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Знать, что портретное описание рассказывает о внешности, возрасте, характере и переживаниях человека. Уметь анализировать тему картины; составлять и записывать план своего рассказа; рассказывать о впечатлениях, которыми поделился художник; работать с толковым словарем	ИКТ
68-69	Различение склонений существительных Правописание падежных окончаний	10.12 11.12	Различение 1, 2 и 3-го склонения существительных. Правописание падежных окончаний	Уметь правильно писать падежные окончания существительных; работать с обратным, толковым и словарем устойчивых выражений; определять склонение имени существительного	ИКТ
70	Различение склонений существительных правописание падежных окончаний	14.12	Различение 1, 2 и 3-го склонения существительных. Правописание падежных окончаний	Уметь правильно писать падежные окончания существительных; работать с обратным, толковым и словарем устойчивых выражений; определять склонение имени существительного	
71	Административная контрольная работа за II четверть	15.12	Написание под диктовку текста (75–80 слов) в соответствии с изученными нормами правописания	Уметь писать текст под диктовку с изученными орфограммами	ИКТ
72	Различение склонений существительных правописание падежных окончаний	16.12	Различение 1, 2 и 3-го склонения существительных. Правописание падежных окончаний	Уметь правильно писать падежные окончания существительных; работать с обратным, толковым и словарем устойчивых выражений; определять склонение имени существительного	

73	Развитие речи с элементами культуры речи. Работа с картиной Валентина Серова «Портрет Мики Морозова». Устное сочинение	17.12	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Знать, что портретное описание рассказывает о внешности, возрасте, характере и переживаниях человека. Уметь анализировать тему картины; составлять и записывать план своего рассказа; рассказывать о впечатлениях, которыми поделился художник; работать с толковым словарем	ИКТ
74-75	Второстепенные члены предложения. Обстоятельства	18.12 21.12	Главные и второстепенные члены предложения	Знать определение второстепенных членов; вопросы, на которые отвечает обстоятельство. Уметь работать со словарем устойчивых выражений; подчеркивать главные члены предложения; находить в тексте обстоятельства	ИКТ
76	Второстепенные члены предложения. Дополнения	22.12	Главные и второстепенные члены предложения	Уметь задавать к дополнению по два вопроса: падежный и смысловой; определять падеж имен существительных Уметь работать с обратным словарем; выделять главные и второстепенные члены предложения; склонять имена существительные	
77	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний	23.12	Правописание падежных окончаний	Уметь правильно писать падежные окончания существительных; работать с обратным, толковым и словарем устойчивых выражений; определять склонение имени существительного	ИКТ
78	Второстепенные члены предложения. Дополнения	24.12	Главные и второстепенные члены предложения	Уметь задавать к дополнению по два вопроса: падежный и смысловой; определять падеж имен существительных Уметь работать с обратным словарем; выделять главные и второстепенные члены предложения; склонять имена существительные	
79	Развитие речи. Работа с картиной Клода Моне «Лондон. Парламент». Письменное сочинение	25.12	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь анализировать тему картины; составлять и записывать план своего рассказа; рассказывать о впечатлениях, которыми поделился художник; слушать и анализировать музыкальные произведения; работать с толковым словарем; устно описать картину по плану; пересказать письменно по данному плану	ИКТ
80 81 82	Безударные окончания существительных в единственном числе	28.12 29.12 30.12	Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе	Знать, что безударные и ударные окончания слов одного и того же склонения пишутся одинаково. Уметь подбирать опорные слова для написания безударного окончания существительного	ИКТ
Пч 83	Как пишутся приставки	11.01	Правописание приставок. Различение предлогов и приставок	Знать, как пишутся приставки <i>раз-</i> и <i>рас-</i> . Уметь выделять приставки в словах; работать с обратным словарем; правильно писать приставки <i>раз-</i> , <i>рас-</i>	ИКТ
84	Развитие речи с элементами культуры	12.01		Уметь отвечать на вопросы; определять вид текста; возраст рассказчика; находить сравнения в тексте-описании; составлять план описания	ИКТ

	речи. Текст-описание и текст-повествование			домашнего животного; записывать текст о животном; подбирать название тексту	
85	Как пишутся приставки	13.01	Правописание приставок. Различение предлогов и приставок	Знать, как пишутся приставки <i>из-, ис-</i> ; приставки <i>без-, бес-; воз-, вос-</i> . Уметь работать с обратным словарем; писать слова с приставками <i>из-, ис-, без-, бес-, воз-, вос-</i> ; подбирать проверочные и родственные слова	Урок «Клуб знатоков»
86	Как пишутся приставки	14.01		Знать, что приставки, оканчивающиеся на <i>-з (раз-, из-, без-</i> и другие), пишутся в словах, корни которых начинаются с гласных или звонких согласных. Уметь правильно произносить слова с сочетанием « <i>чн</i> », « <i>чт</i> »; работать с обратным словарем; различать предлоги и приставки	ИКТ
87	Безударные окончания существительных в единственном числе	15.01	Правописание безударных окончаний существительных	Уметь объяснять выбор букв в окончаниях существительных; выделять окончания; определять склонение, число и падеж существительного; задавать падежные и смысловые вопросы от слова-командира к зависимому слову	ИКТ
88	Безударные окончания существительных в единственном числе. Контрольная работа	18.01		Уметь правильно писать безударные окончания существительных в единственном числе; определять склонение, число и падеж существительного; правильно произносить слова	ИКТ
89	Развитие речи с элементами культуры речи. Устное изложение	19.01	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь работать с толковым словарем; объяснять название текста; пересказать текст по плану; делить текст на смысловые части	ИКТ
90	Безударные окончания существительных в единственном числе	20.01	Правописание безударных окончаний существительных	Уметь правильно писать безударные окончания существительных в единственном числе; определять склонение, число и падеж существительного; выполнять звукобуквенный разбор слова	ИКТ
91	Значения слов. Повторение старого и открытие нового	21.01	Слово и его значение. Использование словарей русского языка	Иметь представление о словах-синонимах, антонимах, омонимах. Уметь работать с толковым словарем; составлять предложения с омонимами; подчеркивать основу в предложении	ИКТ
92	Значения слов. Повторение старого и открытие нового	22.01		Уметь работать с толковым словарем; составлять предложения с омонимами; подчеркивать основу в предложении; произносить слова с подвижным и неподвижным ударением	ИКТ

93	Безударные окончания существительных в единственном числе. Окончания существительных 1-го и 2-го склонения	25.01	Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе	Уметь правильно писать безударные окончания существительных в единственном числе; определять склонение, число и падеж существительного; правильно писать окончания существительных 1-го и 2-го склонения	ИКТ
94	Развитие речи с элементами культуры речи. Письменное изложение	26.01	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь читать текст по цепочке; отвечать на вопросы; составлять план рассказа; объяснять орфограммы; письменно пересказывать текст по плану, соблюдая последовательность событий	
95	Безударные окончания существительных в единственном числе. Окончания существительных 1-го и 2-го склонения	27.01	Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе	Уметь правильно писать безударные окончания существительных в единственном числе; определять склонение, число и падеж существительного; правильно писать окончания существительных 1-го и 2-го склонения; правильно писать словарные слова	ИКТ
96	Слова с удвоенной согласной, пришедшие из других языков	28.01	Правописание слов с удвоенной согласной	Уметь правильно писать слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков; придумывать и записывать предложения с этими словами	ИКТ
97	Безударные окончания существительных в единственном числе. Окончания существительных 3-го склонения	29.01	Правописание безударных окончаний существительных в единственном числе	Уметь правильно писать безударные окончания существительных в единственном числе; определять склонение, число и падеж существительного; правильно писать окончания существительных 3-го склонения; правильно писать словарные слова	ИКТ
98	Безударные окончания существительных в единственном числе. Окончания существительных 3-го склонения	01.02		Уметь правильно писать безударные окончания существительных 3-го склонения в единственном числе; определять склонение, число и падеж существительного; объяснять смысл фразеологизмов	
99	Развитие речи с элементами культуры речи. Составляем рассказ по рисунку	02.02	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь составлять план рассказа; составлять рассказ по серии рисунков; рассказывать историю по цепочке	ИКТ

100	Слова с удвоенной согласной, пришедшие из других языков	03.02	Правописание слов с удвоенной согласной	Уметь правильно писать слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков; придумывать и записывать предложения с этими словами	
101	Написание букв «о» и «е» после шипящих и «ц» в окончаниях существительных	04.02	Правописание букв «о» и «е» после шипящих и «ц» в окончаниях существительных	Знать, что после шипящих под ударением в окончании существительных пишется буква «о», а без ударения – буква «е». Уметь работать с обратным словарем; выделять окончания; писать буквы «о» и «е» после шипящих и «ц» в окончаниях существительных	Урок грамматическая игра – кроссворд
102	Написание букв «о» и «е» после шипящих и «ц» в окончаниях существительных	05.02		Уметь работать со словарем устойчивых выражений; объяснять значение устойчивых выражений; выделять окончания; писать буквы «о» и «е» после шипящих и «ц» в окончаниях существительных	ИКТ
103	Написание букв «о» и «е» после шипящих и «ц» в окончаниях существительных	08.02		Уметь работать с обратным словарем; выделять окончания; писать буквы «о» и «е» после шипящих и «ц» в окончаниях существительных	ИКТ
104	Развитие речи с элементами культуры речи. Учимся писать сочинение	09.02	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь письменно излагать шуточную историю	ИКТ
105	Написание букв «о» и «е» после шипящих и «ц» в окончаниях существительных	10.02	Правописание безударных окончаний имен существительных	Уметь работать с обратным словарем; выделять окончания; писать буквы «о» и «е» после шипящих и «ц» в окончаниях существительных	ИКТ
106	Жизнь корня в составе слов разных частей речи	11.02	Выделение значимых частей слова	Уметь выделять корни; делить слова на группы по разным признакам; составлять слова по данной схеме; составлять сложные слова по данным корням	ИКТ
107	Жизнь корня в составе слов разных частей речи	12.02		Уметь определять, от слов какой части речи образованы данные слова; выделять корни; выделять в группе родственных слов исходное слово; выписывать родственные слова группами	ИКТ
108	Слова с удвоенной согласной, пришедшие из других языков	15.02	Правописание слов с удвоенной согласной	Уметь правильно писать слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков; придумывать и записывать предложения с этими словами	ИКТ
109	Развитие речи с элементами культуры речи.	16.02	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения	Знать, как правильно вести себя в магазине. Уметь соблюдать правила вежливости в общении	Интегрированный урок

	Азбука вежливости				
110	Окончания существительных во множественном числе	17.02	Выделение значимых частей слова. Изменение имен существительных по числам	Знать, что существительные во множественном числе не различаются по склонениям, у них одинаковые окончания в дательном, творительном и предложном падежах. Уметь выделять и писать окончания существительных во множественном числе	ИКТ
111	Окончания существительных во множественном числе в именительном падеже	18.02	Выделение значимых частей слова. Изменение имен существительных по числам и по падежам	Уметь писать окончания существительных во множественном числе в именительном падеже; находить сложные слова; подчеркивать соединительные гласные; объяснять смысл устойчивых выражений	ИКТ
112	Окончания существительных во множественном числе в родительном падеже	19.02		Знать, что у существительных с основой на шипящий в форме родительного падежа множественного числа на конце «ь» не пишется. Уметь писать окончания существительных во множественном числе в родительном падеже	
113	Окончания существительных во множественном числе в родительном падеже	22.02		Знать окончания существительных во множественном числе в родительном падеже. Уметь писать окончания существительных во множественном числе в родительном падеже; выписывать словосочетания; определять часть речи	ИКТ Интегрированный урок
114	Развитие речи с элементами культуры речи. Научный текст	24.02	Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений	Знать понятие «научный текст». Иметь представление о научно-популярном тексте. Уметь выписывать слова-названия признаков в начальной форме; находить в тексте сравнения; различать научный текст и текст художественный; составлять план для научного сообщения; пересказывать научные тексты	ИКТ
115	Написание существительных с суффиксом <i>-ищ-</i>	25.02	Выделение значимых частей слова. Правописание суффиксов	Знать, как пишутся существительные с суффиксом <i>-ищ-</i> . Уметь работать с обратным словарем; писать существительные с суффиксом <i>-ищ-</i> ; определять род данных слов	
116	Написание существительных с суффиксом <i>-ищ-</i>	26.02		Уметь писать существительные с суффиксом <i>-ищ-</i> ; объяснять смысл устойчивых выражений	ИКТ
117	Окончания существительных во множественном числе в разных падежах	29.02	Выделение значимых частей слова. Изменение имен существительных по числам и по падежам	Знать, как пишутся окончания существительных во множественном числе. Уметь определять окончания существительных во множественном числе в разных падежах	ИКТ

118	Окончания существительных во множественном числе в разных падежах	01.03		Уметь определять окончания существительных во множественном числе в разных падежах; разбирать предложение по членам; определять падеж существительных	
119	Развитие речи с элементами культуры речи. Работа с картиной Ивана Шишкина «Дубовая роща». Устное сочинение	02.03	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Иметь представление о приеме контраста. Уметь анализировать тему картины; составлять и записывать план своего рассказа; рассказывать о впечатлениях, которыми поделился художник; работать с толковым словарем; устно описать картину по плану; пересказать письменно по данному плану	ИКТ
120	Окончания существительных во множественном числе в разных падежах	03.03	Выделение значимых частей слова. Изменение имен существительных по числам и по падежам	Уметь определять окончания существительных во множественном числе в разных падежах; различать омонимы и многозначные слова; писать текст с изученными орфограммами	ИКТ
121	Написание суффикса <i>-ок-</i> после шипящих	04.03	Выделение значимых частей слова. Правописание суффиксов	Знать, что в суффиксах существительных, корни которых оканчиваются на шипящий, пишется буква «о», если суффикс стоит под ударением. Уметь работать с обратным словарем; выделять суффикс; правильно писать суффикс <i>-ок-</i> после шипящих; правильно произносить слова в именительном падеже единственного и множественного числа	ИКТ
122	Написание суффикса <i>-ок-</i> после шипящих	07.03	Выделение значимых частей слова. Правописание суффиксов	Уметь выполнять работу над ошибками; работать с обратным словарем; выделять суффикс; правильно писать суффикс <i>-ок-</i> после шипящих; правильно произносить слова в именительном падеже единственного и множественного числа	ИКТ
123	Изменение прилагательных по родам и числам	09.03	Имя прилагательное, значение и употребление. Изменение прилагательных по родам и числам	Знать, как определять безударные окончания прилагательных. Уметь изменять прилагательные по числам и родам; определять переносное значение имен прилагательных; выписывать прилагательные с зависимым существительным	ИКТ Интегрированный урок
124	Административная контрольная работа за III четверть	10.03	Написание под диктовку текста (75–80 слов)	Уметь писать под диктовку текст с изученными орфограммами	
125	Работа над ошибками. Развитие речи с элементами культуры речи. Письменное изложение	11.03	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь составлять план текста; пересказывать текст по плану	

126	Изменение прилагательных по падежам	14.03	Имя прилагательное, значение и употребление. Изменение прилагательных по родам и числам	Знать, что безударные и ударные окончания прилагательных в одной и той же форме пишутся одинаково. Уметь выделять и писать окончания прилагательных	ИКТ
127	Изменение прилагательных по падежам	15.03		Уметь изменять прилагательные с мягкой и твердой основами по падежам	ИКТ
128	Окончания прилагательных мужского и среднего рода в именительном и винительном падежах	16.03	Выделение значимых частей слова. Окончания прилагательных мужского и среднего рода в именительном и винительном падежах	Знать окончания прилагательных мужского и среднего рода в именительном и винительном падежах. Уметь писать окончания прилагательных мужского и среднего рода в именительном и винительном падежах; выполнять звукобуквенный разбор слова; образовывать прилагательные с помощью суффикса <i>-н-</i>	
129	Развитие речи с элементами культуры речи. Устное изложение	17.03	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь работать с толковым словарем; читать текст по цепочке; подбирать название к тексту, соответствующее его теме; придумывать название, которое выражает его основную мысль; пересказывать текст, используя слова «у художника», «с ним», «к нему» и т. д.; письменно пересказывать текст	ИКТ
130	Окончания прилагательных мужского и среднего рода в именительном и винительном падежах	18.03	Выделение значимых частей слова. Окончания прилагательных мужского и среднего рода в именительном и винительном падежах	Уметь писать окончания прилагательных мужского и среднего рода в именительном и винительном падежах; определять число, род и падеж прилагательного	ИКТ
131	Окончания прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах	01.04	Выделение значимых частей слова. Окончания прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах	Знать окончания прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах. Уметь правильно писать окончания прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах; определять число, род и падеж прилагательного	ИКТ
132	Падежные окончания прилагательных мужского, среднего и женского рода	04.04	Выделение значимых частей слова. Падежные окончания прилагательных мужского, среднего и женского рода	Знать падежные окончания прилагательных мужского, среднего и женского рода. Уметь определять род, падеж прилагательных; выделять и правильно писать падежные окончания имен прилагательных	ИКТ
133	Падежные окончания прилагательных мужского, среднего и женского рода	05.04		Уметь определять род, падеж прилагательных; выделять и правильно писать падежные окончания имен прилагательных; разбирать прилагательные по составу	Интегрированный урок

134	Развитие речи с элементами культуры речи. Работа с картиной Константина Коровина «Портрет Татьяны Любатович». Устное сочинение	06.04	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения. Практическое овладение диалогической и монологической речью	Уметь анализировать тему картины; составлять и записывать план своего рассказа; рассказывать о впечатлениях, которыми поделился художник; устно описать картину по плану; записать описание картины по данному плану	ИКТ
135	Склонение прилагательных во множественном числе.	07.04	Склонение прилагательных во множественном числе	Знать склонение прилагательных во множественном числе; что прилагательные во множественном числе по родам не изменяются. Уметь выделять окончания.	ИКТ
136	Окончания прилагательных во множественном числе И.п. и В.п.	08.04	Выделение значимых частей слова. Окончания прилагательных во множественном числе в именительном и винительном падежах	Уметь писать окончания прилагательных во множественном числе в именительном и винительном падежах; определять число, падеж прилагательных.	ИКТ
137-138	Окончания прилагательных во множественном числе в Р.п., В.п., П.п.	11.04 12.04	Выделение значимых частей слова. Окончания прилагательных во множественном числе	Уметь писать окончания прилагательных во множественном числе в родительном, винительном и предложном падежах; выписывать прилагательные с существительными.	
139	Развитие речи с элементами культуры речи. Работа с картиной Г. Минда «Кошка в клетке» Устное сочинение	13.04	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь анализировать тему картины; составлять и записывать план своего рассказа; рассказывать о впечатлениях, которыми поделился художник; устно описать картину по плану; записать описание картины по данному плану	ИКТ
140	Склонение прилагательных во множественном числе	14.04	Склонение прилагательных во множественном числе	Знать склонение прилагательных во множественном числе; что прилагательные во множественном числе по родам не изменяются. Уметь выделять окончания.	ИКТ
141	Окончания прилагательных во множественном числе в именительном и винительном падежах	15.04	Выделение значимых частей слова. Падежные окончания прилагательных во множественном числе	Знать, какую роль выполняют прилагательные в предложении; понятие «определение». Уметь писать падежные окончания прилагательных во множественном числе.	ИКТ
142-143	Окончания прилагательных во множественном числе в дательном и творительном	18.04 19.04		Знать, какую роль выполняют прилагательные в предложении; понятие «определение». Уметь писать падежные окончания прилагательных во множественном	Интегрированный урок

	падежах			числе в дательном и творительном падежах; различать предлоги и приставки; подчеркивать определение в предложении..	
144	Развитие речи с элементами культуры речи. Сочиняем басню по картине Готфрида Минда «Кошка в клетке»	20.04	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения. Практическое овладение диалогической и монологической речью	Уметь анализировать тему картины; составлять и записывать план своего рассказа; рассказывать о впечатлениях, которыми поделился художник; устно описать картину по плану; записать описание картины по данному плану	ИКТ
145	Слова с удвоенной буквой согласного	21.04	Правописание словарных слов	Уметь работать с Обратным словарём; писать словарные слова с удвоенной буквой согласного; выделять корень, суффикс, окончание.	
146	Начальная форма глагола. Суффикс -ть- (-ти-, -чь-)	22.04	Глагол, значение и употребление. Начальная форма глагола. Выделение значимых частей слова.	Знать суффиксы начальной формы глагола; на какие вопросы отвечают глаголы. Уметь определять начальную форму глагола; образовывать глаголы в начальной форме без приставок; находить слова-омонимы, которые принадлежат разным частям речи; выделять суффиксы глаголов в начальной форме.	ИКТ
147	Написание частицы -ся	25.04	Выделение значимых частей слова.	Знать понятие «частица»; правило написания «ь» в конце глаголов. Уметь писать глаголы с частицей –ся; выделять суффиксы перед частицей –ся.	ИКТ
148	Другие суффиксы глагола: -а-, -е-, -и-, -о-, -у-, -я-	26.04	Выделение значимых частей слова.	Знать глагольные суффиксы. Уметь работать с Обратным словарём; выделять глагольные суффиксы.	
149	Развитие речи с элементами культуры речи. Устный рассказ по серии рисунков Херлуфа Бидструпа	27.04	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь делить текст на части; пересказывать текст по плану по цепочке; работать с Толковым словарём; составлять план по серии рисунков; рассказывать текст по плану по цепочке.	ИКТ
150	Времена глагола. Прошедшее время	28.04	Изменение глагола по временам. Изменение глагола по родам и числам в прошедшем времени.	Знать, что глаголы изменяются по временам; суффикс прошедшего времени –л-. Уметь выделять окончания глаголов прошедшего времени; изменять глаголы в прошедшем времени по числам и родам; выделять суффикс –л-.	ИКТ
151	Времена глагола. Настоящее время	29.04	Изменение глагола по родам и числам в настоящем времени.	Знать, что глаголы настоящего времени изменяются по числам и лицам. Уметь определять число и лицо глагола в настоящем времени.	ИКТ

152	Времена глагола. Настоящее время	03.05		Уметь находить глаголы в тексте; определять время и число	
153 154	Времена глагола. Будущее время	04.05 05.05	Изменение глагола по родам и числам в будущем времени.	Знать, что глаголы будущего времени изменяются по числам. Уметь изменять глаголы по временам.	ИКТ
155	Времена глагола. Настоящее время	06.05	Изменение глагола по временам	Знать, как определить лицо глагола настоящего времени. Уметь определять лицо и число глаголов настоящего времени.	ИКТ
156	Времена глагола. Прошедшее время	10.05	Изменение глагола по временам	Знать, что глаголы прошедшего времени изменяются по числам и родам; Уметь определять число и род глаголов прошедшего времени.	ИКТ
157	Времена глагола	11.05	Изменение глагола по временам	Знать правило написания глаголов 2-го лица единственного числа в настоящем и будущем времени. Уметь изменять глаголы по временам; правильно писать глаголы 2-го лица единственного числа в настоящем и будущем времени.	
158	Итоговая контрольная работа	12.05	Написание под диктовку текста (75-80 слов) в соответствии с изученными нормами правописания	Уметь писать текст под диктовку с изученными орфограммами.	
159	Развитие речи с элементами культуры речи. Работа с картиной Дитца «Охота на редис». Письменное сочинение	13.05	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь анализировать тему картины; составлять и записывать план своего рассказа; рассказывать о впечатлениях, которыми поделился художник; записать описание картины по данному плану; письменно продолжать сочинение по картине повествованием.	ИКТ
160	Написание «ь» после шипящих во всех формах глагола*	16.05	Употребление «ь» после шипящих на конце глаголов.	Знать, что во всех формах глагола после шипящих пишется «ь». Уметь выполнять работу над ошибками; писать «ь» после шипящих во всех формах глагола.	ИКТ
161	Написание «ь» после шипящих во всех формах глагола	17.05		Иметь представление о повелительной форме глагола. Уметь определять форму глагола; писать «ь» после шипящих во всех формах глагола.	
162	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Фонетика и орфография»	18.05	Звуки гласные и согласные; буквы, их обозначающие. Различение согласных звонких и глухих, мягких и твердых, парных и непарных. Гласные ударные и безударные.	Уметь выполнять звукобуквенный разбор слов; писать слова с изученными орфограммами; подбирать проверочные слова.	ИКТ

163	Обобщение по теме «Морфемика и словообразование»	19.05	Выделение значимых частей слова. Значение суффиксов и приставок. Различение приставок и предлогов. Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь выполнять разбор по составу; объяснять образование слова; правильно писать приставки, суффиксы. Уметь анализировать тему картины; составлять и записывать план своего рассказа; рассказывать о впечатлениях, которыми поделился художник; записать описание картины по данному плану, который создан порядком вопросов на цветном фоне.	ИКТ
164	Развитие речи с элементами культуры речи. Работа с картиной Опоста Ренуара «Девочка с лейкой». Устное сочинение	20.05	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.	Уметь анализировать тему картины; составлять и записывать план своего рассказа; рассказывать о впечатлениях, которыми поделился художник; записать описание картины по данному плану; письменно продолжать сочинение по картине повествованием.	ИКТ
165	Обобщение по теме «Лексика»	23.05	Слово и его значение. Использование словарей русского языка.	Уметь подбирать синонимы, антонимы; объяснять устойчивые выражения; находить омонимы и многозначные слова; пользоваться Толковым и Этимологическим словарями; определять прямое и переносное значение слова.	Интегрированный урок
167	Обобщение по теме «Синтаксис»	24.05	Различение слова, словосочетания и предложения. Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске..	Уметь отличать слово, словосочетание, предложение; выполнять разбор предложения по членам; выписывать словосочетания; задавать вопросы от слова-командира к зависимому слову.	ИКТ
168	Обобщение по теме «Развитие речи»	25.05	Овладение нормами речевого этикета. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.	Уметь составлять предложения; писать изложения.	ИКТ
169	Развитие речи с элементами культуры речи. Учимся писать сочинение по наблюдениям	26.05	Устное сочинение по наблюдениям.	Уметь пользоваться словарями русского языка; находить нужные словарные статьи о словарях различных типов и «читать» словарную статью, извлекая необходимую информацию; писать сочинение по наблюдениям.	
170	Заседание для членов клуба «Ключ и заря»	27.05	Чтение и понимание учебного текста. Нахождение необходимого учебного материала.	Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами; пользоваться орфографическим словарём; грамотно написать и оформить письмо элементарного содержания.	Урок «Клуб знатоков»

