

1 класс

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Изобразительное искусство» в рамках УМК ПНШ на 2015 - 2016 год

1 час в неделю (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Дата	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Использованием ИКТ Нестандартные уроки
1–2	Мой дом в искусстве. Дом, в котором я живу.	01.09 11.09	Восприятие и эмоциональное оценивание окружающих зданий. Сравнение предметов, нахождение в них общих черт. Понимание, что работа над созданием любого нового здания начинается с его зарисовки. Воссоздание целого по его части.	Сравнивать и давать оценку разным семьям с картин художников. Давать описание сюжета художественного произведения по плану. Использовать слова для справки и подбирать новые для описания сюжета.	Урок экскурсии
3	Моя мама.	14.09- 18.09	Восприятие и сравнение образа матери у разных художников. Понимание, что тема материнства привлекала художников в разные времена.	Воспринимать и сравнивать образы матери у разных художников. Понимать, что тема материнства привлекала художников в разные времена.	Урок путешествия
4-5	Семья – «семь – я».	21.09- 02.10	Сравнение и оценка разным семьям с картин художников. Описание сюжета художественного произведения по плану. Использование слов для справки и подбор новых для описания сюжета.	Сравнивать и давать оценку разным семьям с картин художников. Давать описание сюжета художественного произведения по плану. Использовать слова для справки и подбирать новые для описания сюжета.	Урок игра ИКТ
6	Семья за обедом.	05.10- 09.10	Рассматривание сюжета, описание художественного произведения.	Внимательно рассматривать и интерпретировать сюжет, давать описание художественного произведения. Понимать роль деталей картины (предметов, элементов природы, костюмов персонажей и т.п.) в создании целого образа произведения.	ИКТ Урок игра
7	«Красна изба пирогами»	12.10- 16.10		Понимать значение слова «красный» как синоним «красивого» в Древней Руси. Иметь представление о традиции чаепития на Руси и в других странах.	Урок праздник
8	Мои игрушки	19.10 23.10	Поиск и нахождение в книгах, журналах, материал на заданную тему.	Искать и находить в книгах, журналах, Интернете материал на заданную тему.	Урок игра

			Конструирование и украшение игрушки из бумаги.	Понимать, какими должны быть хорошие детские игрушки. Давать оценку разнообразным игрушкам. Понимать роль художника в производстве игрушек. Конструировать и украшать игрушку из бумаги.	
9	Мои книжки	26.10 30.10	Рассматривание детских книг, их оформление. Изображение портрета главного героя любимой книжки.	Рассматривать детские книги, их оформление. Находить книги с знакомыми произведениями (дома, в библиотеке, в книжном магазине), но в другом оформлении. Понимать, что иллюстрация отражает текст книги, но каждый художник создает свои образы одних и тех же персонажей.	ИКТ Урок экскурсии
10-11	Одежда	09.11 20.11	Определять, какая одежда подходит для праздника, а какая для спорта, учебы, загородной прогулки. Иметь представление о том, что одежду конструируют художники модельеры. Понимать, что для того, чтобы создать одежду, ее надо сначала нарисовать. Уметь изображать разные фасоны одежды для куклы-модели. Иметь представление о разнообразии одежды в различные времена. Соотнесение образов персонажей сказок со временем, которое в них отражается по костюмам эпохи.	Определять, какая одежда подходит для праздника, а какая для спорта, учебы, загородной прогулки. Иметь представление о том, что одежду конструируют художники-модельеры. Понимать, что для того, чтобы создать одежду, ее надо сначала нарисовать. Уметь изображать разные фасоны одежды для куклы-модели. Иметь представление о разнообразии одежды в различные времена.	
12	Мебель	23.11 27.11	Понимание, что ценность мебели в ее красоте и удобстве. Знакомство с понятиями «декор», «стиль». Соотнесение предмета друг с другом по форме и декору, по стилю. Конструирование из бумаги стул или скамеечку. Освоение этапа и приемы работы с бумагой.	Видеть разнообразие форм и стилей мебели на примере стула или стола. Понимать, что ценность мебели в ее красоте и удобстве. Познакомиться с понятиями «декор», «стиль». Соотносить предметы друг с другом по форме и декору, по стилю. Конструировать из бумаги стул или скамеечку.	ИКТ
13	Животные у нас дома	30.11 04.12	Наблюдение за жизнью, домашних животных, их движениями, привычками. Понимание, что домашние животные нуждаются в любви, заботе и защите. Осознание, что животное имеет свой	Наблюдать за жизнью, домашних животных, их движениями, привычками. Понимать, что домашние животные нуждаются в любви, заботе и защите. Осознавать, что животное имеет свой характер.	

			характер.		
14	Все дома	07.12 11.12	Описание разных семей, изображенные художниками, различать их характер и взаимоотношения членов семьи между собой, используя слова для справки. Описание содержания картин по плану.	Описывать разные семьи, изображенные художниками, различать их характер и взаимоотношения членов семьи между собой, используя слова для справки. Описывать содержание картин по плану. Придумывать название для картин.	ИКТ
15	Отдых семьей	14.12 18.12	Описание картины, пользуясь планом. Находить в альбомах по искусству или в Интернете картины художника на заданную тему. Изображение семьи на отдыхе. Размещение изображение на всей плоскости листа.	Описывать картины, пользуясь планом. Находить в альбомах по искусству или в Интернете картины художника на заданную тему. Изображать семью на отдыхе. Размещать изображение на всей плоскости листа.	
16	Мой самый лучший друг	21.12 30.12	Понимание особенности изображения детей художниками. Соотношение образ друга в живописи, графики и поэзии. Нарисовать своего лучшего друга или подружку. Отразить, чем увлекается герой портрета.	Понимать особенности изображения детей художниками. Соотносить образ друга в живописи, графики и поэзии. Проявлять личностное эмоционально-ценностное отношения к образам детей, изображенных художниками.	ИКТ
17	Мы вместе учимся и играем	11.01 15.01	Выполнение коллективной художественной работы. Изображение фигурки ребенка в разных поворотах, соблюдая основные пропорции.	Давать оценку бытовым ситуациям, изображенным художником, с точки зрения их пользы для приобретения нового опыта. Принимать позитивный опыт общения, отраженный в произведениях искусства.	Урок игра
18	Мы мечтаем	18.01 22.01	Представление себя на месте героев художественного произведения, давать оценку их характерам, жестам, додумывать, о чем они думают, мечтают.	Представлять себя на месте героев художественного произведения, давать оценку их характерам, жестам, додумывать, о чем они думают, мечтают.	ИКТ
19	День рождения друга.	25.01 29.01	Рассматривание вариантов оформления поздравительных открыток. Освоение простейших приемов стилизации в изображении растений, животных, птиц.	Рассмотреть варианты оформления поздравительных открыток. Освоить простейшие приемы стилизации в изображении растений, животных, птиц	
20	Четвероногий друг	01.02 05.02	Отношения между друзьями – человеком и собакой в собственной художественной деятельности. Лепка из пластилина или	Рассмотреть и прокомментировать фотографии разных собак и рисунки художников, изображающие взаимоотношения детей с четвероногим другом, используя	ИКТ

			глины себя и свою собаку.	слова для справки.	
21	Праздник с друзьями	08.02 12.02	Вспомнить, какие праздники встречал вместе с друзьями. Подготовка к встрече праздника (стихи, костюмы и т.д.). Представление себя в роли сказочного персонажа и придумать костюм для праздника. Изготовление из бумаги головной убор для своего персонажа.	Вспомнить, какие праздники встречал вместе с друзьями. Подготовиться к встрече праздника (стихи, костюмы и т.д.). Представить себя в роли сказочного персонажа и придумать костюм для праздника. Сделать из бумаги головной убор для своего персонажа.	Урок путешествие
22	Природа Земли	22.02 26.02	Рассказ, что привлекает в разных природных ландшафтах, чем нравятся горы, море, леса, равнины и др. Рассматривать и комментировать на основании личной оценки ландшафты разных географических зон Земли.	Рассказывать, что привлекает в разных природных ландшафтах, чем нравятся горы, море, леса, равнины и др. Рассматривать и комментировать на основании личной оценки ландшафты разных географических зон Земли. Рассматривать и комментировать изображения природы художниками в разное время года и в разную погоду.	ИКТ
23	Посмотри на небо	29.02 04.03	Наблюдение неба в разную погоду, разные состояния, разный характер. Поиск и представлять по очертаниям облаков изображения птиц, животных. Фантазировать и создавать придуманные образы. Получить опыт работы мелками, пастелью.	Наблюдать небо в разную погоду, видеть разные состояния, разный характер. Искать и представлять по очертаниям облаков изображения птиц, животных. Фантазировать и создавать придуманные образы. Получить опыт работы мелками, пастелью.	Урок игра
24	Поля, луга, поляны	07.03 11.03	Соотносить фрагменты картин с изображением поля, луга, листвы с картинами художников и находить, откуда они. Изображать фрагмент поля, луга или полянки гуашью или пастелью.	Соотносить фрагменты картин с изображением поля, луга, листвы с картинами художников и находить, откуда они. Изображать фрагмент поля, луга или полянки гуашью или пастелью.	ИКТ
25	Море и горы	14.03 18.03	Рассматривать изображения моря и гор в картинах художников. Рассказывать, какими предстают моря и горы в картинах художников. Соотносить образы морей и гор в живописи и в произведениях литературы. Изображать моря или горы в технике аппликация.	Рассматривать изображения моря и гор в картинах художников. Рассказывать, каким предстают моря и горы в картинах художников. Соотносить образы морей и гор в живописи и в произведениях литературы. Изображать моря или горы в технике аппликация.	Урок практикум
26	Деревья	31.03 08.04	Соотнесение пород деревьев, его внешний вид с его характером. Нахождение изображения деревьев в пейзажах	Соотносить породу дерева, его внешний вид с его характером. Находить изображения деревьев в пейзажах художников, описывать их характер. Изображать	ИКТ

			художников, описывать их характер. Изображение графическими средствами дерева разного характера. Создание пейзаж в технике коллажа.	графическими средствами дерева разного характера. Создавать пейзаж в технике коллажа.	
27	Насекомые	11.04 15.04	Вспоминать и представлять зрительный образ предмета, явления, давать характеристику по впечатлению.	Вспоминать и представлять зрительный образ предмета, явления, давать характеристику по впечатлению. Давать оценку образам литературных персонажей. Внимательно рассматривать изображения на фотографиях, находить общие и специфичные черты. Анализировать декор предмета. Участвовать в коллективной работе. Изображать и украшать изображения насекомых. Создавать из элементов целостную уравновешенную композицию.	
28	Домашние животные на природе	18.04 22.04	Рассматривание изображения животных в живописи, графике, скульптуре, оценка их характера, используя слова для справки. Изображение домашних животных в различных техниках, передавая их облика и характера.	Знать домашних животных, живущих в крестьянских хозяйствах, и понимать, что они требуют ухода и заботы. Рассматривать изображения животных в живописи, графике, скульптуре, давать оценку их характера, используя слова для справки.	ИКТ
29	Дикие животные	25.04 29.04	Характеристика качеств, свойственных диким животным. Определение, какие качества животных подчеркивали художники в своих произведениях.	Давать характеристику качеств, свойственных диким животным. Определять, какие качества животных подчеркивали художники в своих произведениях.	Урок игра
30-31	Мы все - жители планеты Земля	03.05 13.05	Понимание, что искусство учит каждого человека видеть и ценить то обыденное, что всегда находится рядом с ним.	Видеть и ценить то обыденное, что всегда находится рядом с человеком.	ИКТ
32	Обобщающий урок.	16.05 20.05	Осознание важности для человека научиться ценить свой дом, свою семью, свой город или село и общий дом человечества - планету Земля.		
33	Итоговый урок	23.05 30.05	Выполнение коллективной работы.		

Использование ИКТ - 78%