

1 класс

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Математика» в рамках ОС ПНШ на 2015- 2016 учебный год 4 часа в неделю (132 час)

№ п/п	Тема урока	Дата	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6
1	Здравствуй, школа! (с. 3) Экскурсия.	1.09	Знать книжных героев Машу и Мишу; структуру учебника, условные обозначения, иллюстративный материал	Комбинированный (1 час)	
2	Этот разноцветный мир (с. 4-5)	2.09	Знать и уметь различать основные цвета	Урок введения новых знаний (1 час) ИКТ	
3	Одинаковые и разные по форме (с. 6-7)	3.09	Уметь определять форму предмета и противопоставлять их предметам другой формы	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
4	Слева и справа, сверху и внизу (с. 8) Над, под, левее, правее, между (с. 9)	7.09	Установление пространственных отношений: выше-ниже, слева-справа, и т.д. Уметь ориентироваться на листе бумаги, находить определенный рисунок на странице учебника; ориентироваться в пространстве	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
5	Плоские геометрические фигуры (с. 10-11)	8.09	Уметь распознавать такие фигуры, как круг, треугольник и прямоугольник, и правильно использовать соответствующие термины	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
6	Прямые и кривые (с. 12-13)	9.09	Знать прямые и кривые линии. Уметь пользоваться линейкой, чертить прямые и кривые линии	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
7	Впереди и позади (с. 14) Экскурсия.	10.09	Уметь ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника; ориентироваться в пространстве	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
8	Точки (с. 15)	14.09	Знать понятие «точка». Уметь изображать точки.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
9	Отрезки и дуги (с. 16-17)	15.09	Распознавание и изображение геометрических фигур. Знать понятие «отрезок», «дуга» и их общие и отличительные признаки.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	

10	Направления (с. 18)	16.09	Уметь изображать направление отрезков (дуг) с помощью стрелок.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
11	Налево и направо (с. 19)	17.09	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам. Знать термины: налево, направо. Уметь показывать стрелками направления движения.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
12	Вверх и вниз (с. 20)	21.09	Знать термины «вверх», «вниз»; о строго наклонном движении снизу вверх (сверху вниз) и о наклонном типе такого движения, где присутствует горизонтальная составляющая движения. Уметь показывать стрелками направление движения	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
13	Больше, меньше, одинаковые (с. 21) Развивающая игра.	22.09	Сравнение предметов по величине (размеру). Знать термины «самый маленький», «самый большой». Уметь сравнивать предметы по форме, размеру	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
14	Первый и последний (с. 22)	23.09	Счет предметов. Знать очередность элементов при заданном порядке их расположения.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
15	Следующий и предшествующий (с. 23)	24.09	Расположение предметов по порядку. Знать термины «следующий» и «предшествующий».	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
16	Один и несколько (с. 24-25) Развивающая игра.	28.09	Знать термины «один» и «несколько», как из одного можно получить несколько	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.. ИКТ	
17	Число и цифра 1 (с. 26-27)	29.09	Знать термины «число» и «цифра». Уметь писать цифру 1	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
18	Пересекающиеся линии и точки пересечения (с. 28) Развивающая игра.		Знать понятие «пересекающиеся линии», термин «точка пересечения»	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
19	Один лишний. (с. 29)	1.10	Знать понятие «один предмет» или «ни одного» и «один лишний».	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятель-	

			Уметь решить логические задачи.	ности.	
20	Один и ни одного (с. 30-31)	5.10	Знать понятие «один предмет» или «ни одного» и «один лишний». Уметь решить логические задачи.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
21	Число и цифра 0 (с. 32-33)	6.10	Знать пустое множество: число 0. Уметь писать цифру 0.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
22	Непересекающиеся линии (с. 34)	7.10	Знать расположение линий на плоскости	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
23	Пара предметов (с. 35)	8.10	Знать расположение линий на плоскости. Уметь составлять пары	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
24	Число и цифра 2 (с. 36-37)	12.10	Знать термины «число» и «цифра». Уметь правильно писать цифру 2; уметь сравнивать числа.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
25	Больше, меньше, поровну (с. 38) Развивающая игра.	13.10	Знать термины «самый маленький», «самый большой». Уметь сравнивать предметы по форме, размеру.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
26	Знаки <, >, = (с. 39)	14.10	Знать знаки сравнения <, >, = Уметь записывать результат сравнения чисел, используя знаки <, >, =	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
27	Число и цифра 3 (с. 40-41)	15.10	Уметь правильно писать цифру 3 в тетради, соотносить цифру и число предметов.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
28	Пересекающиеся и непересекающиеся линии (с. 42-43)	19.10	Знать и уметь строить линии.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
29	Замкнутые и незамкнутые линии (с. 44-45)	20.10	Знать линии замкнутые и незамкнутые. Уметь строить замкнутые линии	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
30	Ломаная линия. Замкнутая ломаная линия. (с. 46-47)	21.10	Знать линии прямые и ломаные, замкнутые и незамкнутые. Уметь строить линии.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	

31	Внутри, вне, на границе (с. 48)	22.10	Знать, что замкнутая линия является границей, отделяющей внутреннюю область от внешней	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
32	Замкнутая ломаная и многоугольник. Треугольники. (с. 41-51)	26.10	Знать геометрическое понятие «многоугольник» Уметь отличать треугольник от др. geometr. фигур.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
33	Число и цифра 4 (с. 52-53)	27.10	Знать число и цифру 4; состав числа 4. Уметь писать цифру 4	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
34	Раньше и позже (с. 54)	28.10	Знать понятия «раньше», «позже». Уметь установить временную последовательность совершения 3 и 4 событий	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
35	Части суток и времени года (с. 55)	29.10	Знать части суток и времена года	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
36	Число и цифра 5 (с. 56-57)	9.11 2 четв.	Знать число и цифру 5; состав числа 5. Уметь писать цифру 5	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
37	Сложение и знак «+» (с. 58-59)	10.11	Знать смысл действия сложения. Уметь выполнять сложение и записывать результат	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
38	Сложение и знак «+» (с. 60-61)	11.11	Знать смысл действия сложения. Уметь выполнять сложение и записывать результат	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
39	Слагаемые и сумма (с. 62)	12.11	Знать смысл действия сложения, соответствующую действию терминологию	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
40	Слагаемые и значение суммы (с. 63)	16.11	Знать смысл действия сложения, соответствующую действию терминологию	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
41	Выше и ниже (с. 64)	17.11	Уметь ориентироваться на плоскости, используя термины «выше», «ниже»	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
42	Прибавление числа 1 (с. 65-67)	18.11	Уметь складывать любые числа с числом 1	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
43	Число и цифра 6 (с. 68-69)	19.11	Знать число и цифру 6; состав числа 6.	Изучение и первичное закрепление	

			Уметь писать цифру 6	новых знаний и способов деятельности.	
44	Шире и уже (с. 70)	23.11	Уметь сравнивать различные предметы по ширине	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
45	Прибавление числа 2 (с. 71)	24.11	Уметь складывать любые числа с числом 1; прибавлять число 2 как двукратное последовательное прибавление числа 1, распознавать суммы определенного вида	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
46	Прибавление числа 2 (с. 72-73)	25.11	Уметь складывать любые числа с числом 1; прибавлять число 2 как двукратное последовательное прибавление числа 1, распознавать суммы определенного вида	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
47	Число и цифра 7 (с. 74-75)	26.11	Знать число и цифру 7; состав числа 7 Уметь писать цифру 7	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
48	Дальше и ближе (с. 76)	30.11	Знать понятия «дальше» и «ближе»	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
49	Прибавление числа 3 (с. 77)	1.12	Знать состав числа 3. Уметь строить суммы определенного вида (второе слагаемое равно 3)	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
50	Прибавление числа 3 (с. 78-79)	2.12	Знать состав числа 3. Уметь строить суммы определенного вида (второе слагаемое равно 3)	Закрепление	
51	Число и цифра 8 (с. 80-81)	3.12	Знать число и цифру 8, состав числа. Уметь писать цифру 8	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
52	Длиннее и короче (с. 82)	7.12	Знать термины «длиннее», «короче». Уметь сравнивать предметы	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
53	Прибавление числа 4 (с. 83-85)	8.12	Знать состав числа 4. Уметь прибавлять число 4	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
54	Число и цифра 9 (с. 86-87)	9.12	Знать число и цифру 9; состав числа 9. Уметь писать цифру 9	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
55	Все цифры (с. 88)	10.12	Знать все числа и цифры, состав чисел. Уметь правильно писать цифры	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
56	Однозначные	14.12	Знать все числа и цифры, состав чисел, понятие «одно-	Изучение и первичное закрепление	

	числа (с. 89)		значное число». Уметь правильно писать цифры	новых знаний и способов деятельности.	
57	Прибавление числа 5 (с. 90-91)	15.12	Знать состав числа 5. Уметь прибавлять число 5	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
58	Число десять и один десяток (с. 92)	16.12	Знать понятие десятков, состав числа 10, все числа первого десятка, состав чисел. Уметь писать число 10, правильно писать цифры	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
59	Счет до 10 (с. 93)	17.12	Знать все числа и цифры, состав чисел, уметь правильно писать цифры. Уметь считать до 10 и обратно	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. .ИКТ	
60	Счет десятками (с. 3, II ч.)	21.12	Знать все числа и цифры, состав чисел, уметь правильно писать цифры. Уметь считать до 10 и обратно	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
61	Контрольная работа № 1	22.12	Уметь считать до 10 и обратно; записывать числа, решать выражения	Проверка и оценка знаний и способов деятельности	
62	Вычитание. Знак «-» (с. 4-5)	23.12	Знать смысл действия вычитания. Уметь выполнять вычитание и записывать результат	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
63	Разность и её значение (с. 6-7)	24.12	Знать термины «вычитание», «разность». Уметь выполнять вычитание и записывать результат	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
64	Уменьшаемое и вычитаемое (с. 8-9)	28.12	Знать компоненты вычитания. Уметь составлять разности	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
65	Сложение и вычитание (с. 10-12)	29.12	Знать смысл действия вычитания и сложения. Уметь выполнять вычитание и сложение, записывать результат	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
66	Старше и моложе (с. 13)	30.12	Знать все числа и цифры, состав чисел, уметь правильно писать цифры. Уметь считать до 10 и обратно	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	

67	Вычитание числа 1. Вычитание предшествующего числа (с. 14-15)	11.01 3 четв.	Уметь вычитать число 1 из любого числа в пределах 10	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
68	Измеряй и сравнивай (с. 16-17)	12.01	Уметь вычитать число 1 из любого числа в пределах 10	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
69	Измерение длины отрезка. Сантиметр (с. 18-19)	13.01	Уметь измерять длину, знать различные мерки измерений, которые люди использовали в старину	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности	
70	Десяток и единицы (с 20-21)	14.01	Знать все числа и цифры, состав чисел, уметь правильно писать цифры. Уметь считать до 10 и обратно	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
71	Разряд единиц и разряд десятков (с. 22)	18.01	Знать название и состав двузначных чисел. Уметь их писать	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
72	Сложение с числом 10 (с. 23)	19.01	Знать название и состав двузначных чисел. Уметь их писать	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
73	Разрядные слагаемые (с. 24)	20.01	Знать все числа и цифры, состав чисел, уметь правильно писать цифры. Уметь считать до 10 и обратно	Закрепление ИКТ	
74	Занимательное путешествие по «Таблице сложения» (с. 25)	21.01	Знать термины действий сложения и вычитания. Уметь находить неизвестные компоненты действий сложения и вычитания.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
75	Перестановка слагаемых (с. 26-27)	25.01	Знать переместительное свойство сложения. Уметь находить суммы с одинаковыми значениями, не выполняя вычислений	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
76	Сложение числа 1 с однозначными числами (с. 28)	26.01	Знать все числа и цифры, состав чисел, уметь правильно писать цифры. Уметь считать до 10 и обратно	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
77	Сложение числа 2 с однозначными числами (с. 29)	27.01	Знать все числа и цифры, состав чисел, уметь правильно писать цифры. Уметь считать до 10 и обратно	Закрепление знаний и способов деятельности. ИКТ	
78	Сложение числа 3 с одно-	28.01	Знать все числа и цифры, состав чисел, уметь правильно	Комплексное применение знаний и	

	значными числами (с. 30)		писать цифры. Уметь считать до 10 и обратно	способов деятельности. ИКТ	
79	Сложение числа 4 с однозначными числами (с. 31)	1.02	Знать все числа и цифры, состав чисел, уметь правильно писать цифры. Уметь считать до 10 и обратно	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности. ИКТ	
80	Задача. Условие и требование (с. 32-33)	3.02	Знать структуру задачи. Уметь решать задачи, опираясь на знание состава 10, взаимосвязи сложения и вычитания.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
81	Задача. Условие и требование (с. 34)	4.02	Уметь выполнять вычитание предшествующего числа, составлять задания на вычитание с помощью рисунков	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
82	Задача. Условие и требование (с. 35)	8.02	Знать структуру задачи. Уметь решать задачи, опираясь на знание состава 10, взаимосвязи сложения и вычитания.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
83	Задачи и загадки (с. 36)	9.02	Знать структуру задачи. Уметь решать задачи, опираясь на знание состава 10, взаимосвязи сложения и вычитания.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
84	Задачи и загадки (с. 37)	10.02	Знать структуру задачи. Уметь решать задачи, опираясь на знание состава 10, взаимосвязи сложения и вычитания.	Комплексное применение знаний и способов деятельности. ИКТ	
85	Группировка слагаемых. Скобки (с. 38-39)	11.02	Знать смысл действия сложения. Уметь выполнять вычитание и сложение, записывать результат	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности. ИКТ	
86	Прибавление числа к сумме (с. 40)	22.02	Знать правило прибавления числа к сумме. Уметь воспроизводить правило прибавления числа к сумме	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
87	Продолжительность (с. 41)	24.02	Установление пространственных отношений: впереди и позади, ориентироваться в пространстве	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
88	Поразрядное сложение единиц (с. 42)	25.02	Овладеть удобным способом сложения двузначного числа с однозначным без перехода через разряд	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
89	Поразрядное сложение единиц (с. 43)	29.02	Овладеть удобным способом сложения двузначного числа с однозначным без перехода через разряд	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
90	Задача. Нахождение и запись решения (с. 44-45)	1.03	Уметь находить решение задачи и записывать его в тетрадь	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятель-	

				ности.	
91	Задача. Нахождение и запись решения (с. 46)	2.03	Уметь находить решение задачи и записывать его в тетрадь	Закрепление знаний и способов деятельности. ИКТ	
92	Задача. Нахождение и запись решения (с. 47)	3.03	Уметь находить решение задачи и записывать его в тетрадь	Закрепление знаний и способов деятельности. ИКТ	
93	Задача. Вычисление и запись ответа (с. 48-49)	7.03	Уметь находить решение задачи и записывать его в тетрадь	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
94	Задача. Вычисление и запись ответа (с. 50)	9.03	Уметь находить решение задачи и записывать его в тетрадь	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности. ИКТ	
95	Задача. Вычисление и запись ответа (с. 51)	10.03	Уметь находить решение задачи и записывать его в тетрадь	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
96	Прибавление суммы к числу (с. 52)	14.03	Уметь вычислять ответ, выбирать правильное решение и записывать ответ, воспроизводить правила прибавления суммы к числу	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
97	Прибавление по частям (с. 53-54)	15.03	Уметь складывать число 5 с однозначными числами	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
98	Сложение числа 5 с однозначными числами (с. 55)	16.03	Уметь складывать число 5 с однозначными числами	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
99	Прибавление суммы к сумме (с. 56)	17.03	Уметь вычислять ответ, выбирать правильное решение и записывать ответ, воспроизводить правила прибавления суммы к числу	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
100	Прибавление суммы к сумме (с. 57)	31.03	Знать состав числа 10. Уметь прибавлять по частям, прибавлять сумму к сумме	Закрепление знаний и способов деятельности. ИКТ	
101	Сложение числа 6 с однозначными числами (с. 58)	4.04	Уметь складывать число 6 с однозначными числами	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
102	Сложение числа 7 с однозначными числами (с. 59)	5.04	Уметь выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд, складывать число 7 с однозначными числами	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
103	Сложение числа 8 с одно-	6.04	Уметь складывать число 8 с однозначными числами	Изучение и первичное	

	значными числами (с. 60)			закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
104	Сложение числа 9 с однозначными числами (с. 61)	7.04	Уметь складывать число 9 с однозначными числами	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
105	Таблица сложения однозначных чисел (с. 62)	11.04	Выполнять решение, опираясь на знание состава 10, взаимосвязи сложения и вычитания.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
106	Таблица сложения и вычитания (с. 63)	12.04	Выполнять решение, опираясь на знание состава 10, взаимосвязи сложения и вычитания.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
107	Многоугольники и четырехугольники (с. 64)	13.04	Знать и различать геометрические фигуры	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
108	Вычитание однозначных чисел из 10 (с. 65)	14.04	Знать состав числа 10. Уметь вычитать однозначные числа из числа 10, вычитать по частям	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
109	Вычитание числа из суммы (с. 66-67)	18.04	Знать состав числа 10. Уметь вычитать однозначные числа из числа 10, вычитать по частям	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
110	Вычитание разрядного слагаемого (с. 68)	19.04	Знать состав числа 10. Уметь вычитать однозначные числа из числа 10, вычитать по частям	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
111	Поразрядное вычитание единиц (с. 69)	20.04	Уметь выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
112	Больше на некоторое число. (с. 70)	21.04	Знать, что с помощью вычитания можно узнать, на сколько одно число отличается от другого.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
113	Меньше на некоторое число. (с. 71)	25.04	Знать, что с помощью вычитания можно узнать, на сколько одно число отличается от другого.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.. ИКТ	
114	Больше и меньше на некоторое число. (с. 72)	26.04	Знать, что с помощью вычитания можно узнать, на сколько одно число отличается от другого.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятель-	

	ИКТ			ности.	
115	На сколько больше? На сколько меньше? (с. 73)	27.04	Знать, что с помощью вычитания можно узнать, на сколько одно число отличается от другого. Уметь находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
116	Вычитание суммы из числа (с. 74)	28.04	Уметь вычитать сумму из числа	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
117	Вычитание по частям (с.75-76)	3.05	Уметь вычитать по частям, составлять задачи на вычитание	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
118	Вычитание по одному (с. 77)	4.05	Уметь вычитать по частям, составлять задачи на вычитание	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
119	Сантиметр и дециметр (с. 78)	5.05	Знать единицы длины -сантиметр и дециметр. Уметь записывать результат в сантиметрах и дециметрах, находить значения сумм и разностей отрезков данной длины с помощью вычислений.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
120	Сложение и вычитание длин (с. 79)	6.05	Знать единицы длины -сантиметр и дециметр, уметь записывать результат в сантиметрах и дециметрах. Уметь находить значения сумм и разностей отрезков данной длины с помощью вычислений	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
121	Тяжелее и легче (с. 80)	10.05	Знать смысл терминов «тяжелее» и «легче». Уметь сравнивать по массе	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
122	Дороже и дешевле (с.81)	11.05	Знать смысл терминов «дороже» и «дешевле». Уметь сравнивать по стоимости	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
123	Симметричные фигуры (с. 82-83)	12.05	Знать понятие «симметричные фигуры» с точки зрения осевой симметрии	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	

124	От первого до двадцатого и наоборот (с. 84)	13.05	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
125	Числа от 0 до 20 (с. 85)	16.05	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
126	Сравнение, сложение и вычитание чисел. (с. 86)	17.05	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.	Закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
127	Геометрические фигуры (с. 87)	18.05	Уметь распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки)	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
128	Контрольная работа № 2	19.05	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100	Проверка и оценка знаний и способов деятельности. ИКТ	
129	Измерение длины (с. 88-89)	23.05	Знать единицы длины -сантиметр и дециметр, уметь записывать результат в сантиметрах и дециметрах.	Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.	
130	Разные задачи (с. 90-91)	24.05	Уметь находить решение задачи и записывать его в тетрадь	Закрепление новых знаний и способов деятельности. ИКТ	
131-132	Так учили и учились в старину.	25.05 26.05	Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности. ИКТ	
	Итого	132			

Примечание:

4,5 графы - методическое пособие «Тематическое планирование и рекомендации по изучению тем, 1 класс». Образовательная программа «Перспективная начальная школа» Автор – составитель А.Л.Чекин, Р.Г. Чуракова Москва Академкнига/Учебник 2011.

Методические рекомендации «Математика, 1 класс. Методическое пособие» [А.Л.Чекин] Москва Академкнига/Учебник 2011.

Учебник «Математика, 1 класс» [А.Л.Чекин] Москва Академкнига/Учебник 2013.

ИКТ – 50%