

2 класс

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Математика» в рамках ОС ПНШ на 2015- 2016 учебный год

4 часа в неделю (136 час)

№ п/п	Тема урока	Дата	Элемент содержания	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
1	Математика и летние каникулы	1.09.15	Таблица сложения	-вести счёт в прямом и в обратном порядке;		Т 1, с 3 № 1
2	Математика и летние каникулы	2.09	Таблица сложения Названия геометрических фигур	-распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их в тетради; -употреблять соответствующие термины.	ИКТ Урок - конкурс знатоков	Т 1, с 3 № 5
3	Счет десятками и «круглые» двузначные числа	4.09	Круглые числа Двузначные числа	-образовывать, читать и записывать «круглые» двузначные числа. - решать арифметические задачи в одно действие;	ИКТ	Т 1, с 4 № 1
4	Счет десятками и «круглые» двузначные числа	7.09	Круглые числа Двузначные числа	- располагать «круглые» двузначные числа в порядке возрастания и убывания.	ИКТ Урок-игра «Умники и Умницы»	Т 1, с 4 № 3 (2)
5	Числовые равенства и неравенства	8.09	Числовые равенства и неравенства	-читать, решать и распознавать верные и неверные числовые равенства и неравенства	ИКТ	Т 1, с 5 № 4
6	Числовые выражения и их значения	9.09	Числовое выражение и его значение	-находить значение числовых выражений.	ИКТ	Т 1, с 6 № 2
7	Сложение «круглых» десятков	11.09	«Круглые» числа Сложение	- выполнять сложение «круглых» двузначных чисел.	ИКТ	Т 1, с 7 № 4
8	Вычитание «круглых» десятков	14.09	«Круглые» числа Вычитание	- выполнять вычитание «круглых» двузначных чисел.	ИКТ	Т 1, с 8 № 2
9	Десятки и единицы	15.09	Разрядные слагаемые	читать и сравнивать двузначные числа.	ИКТ	Т 1, с 9 № 2
10	Входная административная контрольная работа	16.09		-решать простые арифметические задачи; -выполнять сложение и вычитание в пределах 10	ИКТ	
11	Краткая запись задачи	18.09	Краткая запись задачи, главные (опорные) слова	решать простые арифметические задачи; - выполнять сложение и вычитание в пределах 10	ИКТ	Т 1, с 10 № 2
12	Килограмм	21.09	Килограмм	-выбирать ключевые слова; составлять краткую запись задачи.	ИКТ	Т 1, с 11 № 3 (4)
13	Килограмм. Сколько килограммов?	22.09	Килограмм	-составлять различные варианты записи условия задачи по сюжетной картинке;	ИКТ Урок-игра	Т 1, с 11 № 3 (5)

				-решать задачу в одно действие; -определять массу предмета по весам в килограммах	«Умники и Умницы»	
14	Учимся решать задачи	23.09	Задача, условие, требование, решение, ответ	-выполнять краткую запись условия задачи; -находить нужное арифметическое действие и решать задачу.	ИКТ Урок-игра	Т 1, с 13 № 4 (4)
15	Прямая бесконечна	25.09	Прямая линия	-распознавать и изображать на бумаге прямую линию.	ИКТ	Т 1, с 14 № 2
16	Сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами. Поупражняемся в вычислениях	28.09	Сумма разрядных слагаемых	выполнять сложение, вычитание «круглых» двузначных чисел с однозначными числами, используя приём записи двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	ИКТ	Т 1, с 15 № 2
17	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд	29.09	Сумма разрядных слагаемых Двузначное число		ИКТ	Т 1, с 16 № 2
18	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд	30.09	Двузначное число Вычитание разрядных слагаемых		ИКТ	Т 1, с 17 № 2
19	Учимся решать задачи. Поупражняемся в вычислениях	2.10	Задача Условие Требование Решение Ответ	- решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.	ИКТ Урок - конкурс знатоков	Т 1, с 18 № 3
20	Прямая и луч	5.10	Луч прямая	-распознавать и изображать луч в тетради; -отмечать луч на прямой; -сравнивать признаки прямой и луча.	ИКТ	Т 1, с 19 № 3 (4)
21	Контрольная работа по теме «Нумерация и сравнение двузначных чисел»	6.10		применять информацию при решении контрольных заданий, анализировать содержание информации.	ИКТ	
22	Работа над ошибками. Сложение и вычитание «круглого» десятка и двузначного числа	7.10	Двузначное число Разрядные слагаемые	-читать и записывать все однозначные, двузначные числа; -записывать число в виде суммы разрядных слагаемых.	ИКТ Урок-игра «Умники и Умницы»	Т 1, с 21 № 2
23	Дополнение до «круглого» десятка. Поупражняемся в вычислениях	9.10	«Круглые» числа Дополнение числа		ИКТ	Т 1, с 22 № 2
24	Сложение двузначного числа и однозначного с	12.10	Сумма разрядных слагаемых		ИКТ	Т 1, с 23 № 4

	переходом через разряд					
25	Вычитание однозначного числа из «круглого» десятка	13.10	«Заимствование» десятка		ИКТ	Т 1, с 24 № 3
26	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд	14.10	«Заимствование» десятка Вычитание разрядных слагаемых	выполнять приём поразрядного вычитания однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	ИКТ	Т 1, с 25 № 2
27	Угол. Какой угол меньше	16.10	Угол Сравнение углов	-распознавать на чертеже и изображать прямую, луч, угол;	ИКТ	Т 1, с 26 № 3
28	Прямой, острый и тупой углы	19.10	Прямой, острый и тупой углы	-употреблять соответствующие термины.	ИКТ	Т 1, с 27 № 2
29	Последовательность чисел	20.10	Нумерация чисел	-находить первые несколько чисел числовых последовательностей	ИКТ	Т 1, с 28 № 3
30	Административная контрольная работа за 1 четверть	21.10		-решать простые арифметические задачи; -выполнять сложение и вычитание в пределах 100	ИКТ	
31	Углы многоугольника.	23.10	Угол Прямой, острый и тупой углы	-находить первые несколько чисел числовых последовательностей, составленных по заданному правилу;	ИКТ	Т 1, с 29 № 2
32	Поупражняемся в вычислениях	26.10	Таблица сложения Вычитание и сложение разрядных слагаемых	-чертить с помощью линейки прямые, отрезки, ломаные, многоугольники.	ИКТ Урок путешествие	Т 1, с 25 № 3
33	Разностное сравнение чисел	27.10	Разностное сравнение чисел Вычитание разрядных слагаемых	- воспроизводить и применять таблицу сложения однозначных чисел; -выполнять разностное сравнение чисел.	ИКТ	Т 1, с 30 № 2
34	Задачи на разностное сравнение чисел	28.10	Разностное сравнение чисел Вычитание разрядных слагаемых Условие Требование Решение Ответ	-пользоваться терминами «задача»; -строить графическую модель арифм. сюжетной задачи; -решать задачу на основе построенной модели.	ИКТ	Т 1, с 31 № 2
35	Двузначное число больше однозначного	30.10	Двузначное число Однозначное число	-записывать число в виде суммы разрядных слагаемых; -использовать «круглые» числа в роли разрядных слагаемых;	ИКТ	Т 1, с 32 № 4
36	Сравнение двузначных чисел	9.11	Вычитание разрядных слагаемых	-сравнивать изученные числа на основе их десятичной записи, записывать результат сравнения с помощью знаков.		Т 1, с 33 № 3
Пч.	Прямоугольник и квадрат	10.11	Вычитание разрядных	-чертить с помощью линейки отрезки,	ИКТ	Т 1, с 34 № 4

37			слагаемых	прямые, ломаные, многоугольники; -определять длину предметов и расстояние при помощи измерительных приборов; -распознавать на чертеже и изображать прямоугольник, квадрат.		
38	Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд	11.11	Сумма разрядных слагаемых	выполнять приём поразрядного сложения двузначных чисел без перехода через разряд.	ИКТ	Т 1, с 35 № 3
39	Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	13.11	Сумма разрядных слагаемых		ИКТ	Т 1, с 36 № 4
40	Поупражняемся в вычислениях	16.11	Таблица сложения Вычитание и сложение разрядных слагаемых		Урок - конкурс знатоков	Т 1, с 36 № 2
41	Десять десятков, или сотня	17.11	Сотня	-читать и записывать однозн., двузн., трёхзн., числа; -вести счёт десятками и сотнями.	ИКТ	Т 1, с 37 № 5
42	Дециметр и метр	18.11	Дециметр Метр	-определять длину предметов и расстояния при помощи измер.приборов; -строить отрезки заданной длины при помощи линейки.	ИКТ	Т 1, с 38 № 4 (3)
43	Килограмм и центнер	20.11	Килограмм Центнер	-измерять и выражать массу, используя изученные единицы массы.	ИКТ	Т 1, с 39 № 3 (5)
44	Сантиметр и метр	23.11	Сантиметр Метр	--определять длину предметов и расстояния при помощи измер.приборов; -строить отрезки заданной длины при помощи линейки.	ИКТ Урок путешествия	Т 1, с 40 № 4 (4)
45	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	24.11		применять информацию при решении контрольных заданий, анализировать содержание информации.		
46	Сумма и произведение. Знак • Произведение и множители	25.11	Термин «умножение»	-записывать действие умножение, используя соответствующий знак; -употреблять термины, связанные с действием умножения.	ИКТ	Т 1, с 41 № 2
47	Значение произведения и умножение	27.11	Произведение множитель Компонент действия умножения		ИКТ	Т 1, с 43 № 2
48	Значение произведения и умножение	30.11	Значение произведения	-записывать действие умножение, используя соответствующий знак;	ИКТ	Т 1, с 43 № 3

				-употреблять термины, связанные с действием умножения.		
49	Учимся решать задачи	1.12	Произведение множитель	-выполнять краткую запись условия задачи; -находить нужное арифметическое действие и решать задачу; -разбивать составную задачу на простые и использовать две формы записи решения.	ИКТ Урок-сказка	Т 1, с 43 № 5 (2)
50	Перестановка множителей	2.12	Переместительное свойство умножения	-записывать действие умножение, используя соответствующий знак; -употреблять термины, связанные с действием умножения; -воспр-ть и применять перем-ное свойство сложения и умножения.	ИКТ	Т 1, с 44 № 4
51	Умножение числа 0 и на число 0	4.12	Термин «умножение»	записывать действие умножение, используя соответствующий знак;	ИКТ	Т 1, с 45 № 4
52	Умножение числа 1 и на число 1	7.12	Термин «умножение»	-употреблять термины, связанные с действием умножения; -воспроизводить и применять переместительное свойство сложения и умножения. -воспроизводить и применять правила сложения и вычитания с 0, умножения с 0 и 1.	ИКТ	Т 1, с 46 № 5
53	Длина ломаной линии	8.12	Звено ломаной линии Длина ломаной линии	-выражать длину отрезка , используя различные единицы длины.	ИКТ Урок-игра «Умники и Умницы»	Т 1, с 47 № 4
54	Умножение числа 1 на однозначные числа	9.12	Таблица умножения	- воспроизводить и применять таблицу умножения однозначных чисел.	ИКТ	Т 1, с 48 № 4 (3)
55	Умножение числа 2 на однозначные числа	11.12	Таблица умножения		ИКТ	Т 1, с 49 № 3
56	Периметр многоугольника	14.12	Многоугольник Периметр	-чертить с помощью линейки отрезки, прямые, ломаные, многоугольники;	ИКТ	Т 1, с 50 № 5 (3)
57	Периметр прямоугольника	15.12	Многоугольник Периметр	-определять длину предметов и расстояния при помощи измер.приборов; -строить отрезки заданной длины при помощи линейки.	ИКТ	Т 1, с 51 № 4
58	Умножение числа 3 на однозначные	16.12	Таблица умножения	- воспроизводить и применять таблицу умножения однозначных чисел.	ИКТ	Т 1, с 52 № 2

	числа					
59	Умножение числа 4 на однозначные числа. Поупражняемся в вычислениях	18.12	Таблица умножения			Т 1, с 53 № 3
60	Умножение и сложение: порядок выполнения действий	21.12	Сумма и произведение Порядок выполнения действий	-применять правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок, содержащих действия одной или нескольких ступеней.	ИКТ	Т 1, с 54 № 4 (2)
61	Периметр квадрата	22.12	Периметр квадрата	-чертить с помощью линейки отрезки, прямые, ломаные, многоугольники; -определять длину предметов и расстояния при помощи измер.приборов; -строить отрезки заданной длины при помощи линейки.	ИКТ Урок путешествие	Т 1, с 55 № 2
62	Административная контрольная работа за II четверть	23.12		применять информацию при решении контрольных заданий, анализировать содержание информации.	ИКТ	
63	Умножение числа 5 на однозначные числа	25.12	Таблица умножения	- воспроизводить и применять таблицу умножения однозначных чисел.	ИКТ	Т 1, с 56 № 3
64	Умножение числа 6 на однозначные числа	28.12	Таблица умножения	- воспроизводить и применять таблицу умножения однозначных чисел.	ИКТ	Т 1, с 57 № 4 (1)
65	Умножение числа 7 на однозначные числа.	29.12	Таблица умножения		ИКТ	Т 1, с 58 № 3
66	Умножение числа 8 на однозначные Числа. Поупражняемся в вычислениях	30.12	Таблица умножения			Т 1, с 59 № 4 (1)
III ч 67	Умножение числа 9 на однозначные числа. Поупражняемся в вычислениях	11.01.16	Таблица умножения	записывать действия умножения и деления, использ.соотв.знаки; употр.термины, связанные с умн. И делением; воспроиз-ть и применять таблицу умножения однозн.чисел.	ИКТ	Т 1, с 60 № 3
68	«Таблица умножения»	12.01	Таблица умножения		ИКТ	Т 1, с 64,

	однозначных чисел					выучить наизусть
69	Увеличение в несколько раз	13.01	Больше в несколько раз	-решать простые и составные задачи, содержащие отношение «больше на (в).. «меньше на (в).. -распознавать и формулировать простые и составные задачи; -строить граф.модель ариф.задачи; -распозн.на чертеже и изображ.прямую, луч, отрезок, угол.	ИКТ	Т 1, с 61 № 2 (2)
70	Учимся решать задачи	15.01	Больше в несколько раз Условие Требование Решение Ответ		ИКТ Урок-сказка	У 1 с 153 № 4 (2)
71	Учимся решать задачи	18.01	Больше в несколько раз Условие Требование Решение Ответ		ИКТ	У1 с 155 № 6 (3)
72	Работа с данными Геометрические фигуры и геометрические величины	19.01	Геометрические фигуры и геометрические величины		ИКТ Урок-игра «Умники и Умницы»	Т 1, с 63 № 1
73	Счет десятками и «круглое» число десятков. Разряд сотен и название «круглых» сотен	20.01	Разряд «сотни» круглые сотни		ИКТ	Т 2, с 4 № 3
74	Сложение «круглых» сотен	22.01	Разряд «сотни» круглые сотни Сумма разрядных слагаемых.	-использовать «круглые» числа в роли разрядных слагаемых; -выполнять письм.сложение и вычитание чисел в пределах трёх разрядов.	ИКТ	Т 2, с 5 № 2
75	Вычитание «круглых» сотен	25.01	Разряд «сотни» круглые сотни вычитание разрядных слагаемых.			Т 2, с 6 № 4 (2)
76	Трехзначное число как сумма разрядных слагаемых	26.01	Сумма разрядных слагаемых.		ИКТ	Т 2, с 7 № 3 (2)
77	Трехзначное число – сумма «круглых» сотен и двузначного или однозначного числа	27.01	Сумма разрядных слагаемых.		ИКТ	Т 2, с 8 № 3
78	Трехзначное число больше двузначного	29.01	Разряд единиц , десятков, сотен. Разностное сравнение	-сравнивать изуч.числа на основе их десятичной записи и записывать результат сравнения с помощью знаков больше, меньше, равно; -записывать число в виде суммы разрядных слагаемых; -использовать «круглые» числа в роли		Т 2, с 9 № 4 (3)
79	Сравнение трехзначных чисел. Поупражняемся в вычислениях и	1.02	Разряд единиц , десятков, сотен. Разностное сравнение		ИКТ Урок - конкурс знатоков	Т 2, с 10 № 5

	сравнении чисел			разрядных слагаемых		
80	Одно условие и несколько требований	2.02	Составная задача	-распознавать и формулировать простые и составные задачи; -строить граф.модель ариф.задачи; -решать простые и составные задачи, содержащие отношение «больше на (в).. «меньше на (в)...	ИКТ	Т 2, с 12 № 5
81	Введение дополнительных требований	3.02	Составная задача		ИКТ	Т 2, с 14 № 4
82	Запись решения задачи по действиям	5.02	Составная задача		ИКТ	Т 2, с 16 № 3 (3)
83	Запись решения задачи в виде одного выражения. Учимся решать задачи и записывать их решения	8.02	Составная задача Числовое выражение		ИКТ	Т 2, с 18 № 5
84	Запись сложения в строчку и столбиком	9.02	Вычитание и сложение разрядных слагаемых	-выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах трёх разрядов.	ИКТ	Т 2, с 19 № 4 (2)
85	Способ сложения столбиком	10.02	сложение разрядных слагаемых		ИКТ	Т 2, с 21 № 5
86	Способ сложения столбиком	12.02	сложение разрядных слагаемых		ИКТ	Т 2, с 21 № 7 (2)
87	Поупражняемся в вычислениях	15.02	Вычитание и сложение разрядных слагаемых		ИКТ Урок-игра	У 2, с 43 № 4
88	Окружность и круг	16.02	Окружность и круг	-распознавать на чертеже и изображать прямую, луч, угол, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, радиус, диаметр, центр; -употреблять соответствующие термины.	ИКТ	Т 2, с 22 № 3 (3)
89	Центр и радиус	17.02	Центр окружности Радиус окружности		ИКТ	Т 2, с 23 № 4
90	Радиус и диаметр Равные фигуры	19.02	Радиус окружности Диаметр окружности		ИКТ Урок путешествие	Т 2, с 24 № 4
91	Вычитание суммы из суммы	22.02	Разряд единиц , десятков, сотен	-применять правило вычитания суммы из суммы; -записывать число в виде суммы разрядных слагаемых; -использовать «круглые» числа в роли разрядных слагаемых; -выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах трёх разрядов.	ИКТ	Т 2, с 26 № 3
92	Поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд	24.02	Разряд единиц , десятков, сотен Вычитание разрядных слагаемых		ИКТ	Т 2, с 27 № 4
93	Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд	26.02	Разряд единиц , десятков, сотен Вычитание разрядных слагаемых		ИКТ	Т 2, с 28 № 2
94	Запись вычитания в строчку и столбиком. Способ вычитания столбиком	29.02	Разряд единиц , десятков, сотен Вычитание разрядных слагаемых		ИКТ	Т 2, с 29 № 4 (3)
95	Запись вычитания в	1.03	Разряд единиц , десятков,		ИКТ	Т 2, с 31 № 6

	строчку и столбиком. Способ вычитания столбиком. Поупражняемся в вычислениях		сотен Вычитание разрядных слагаемых			
96	Контрольная работа «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	2.03		применять информацию при решении контрольных заданий, анализировать содержание информации.	ИКТ	
97	Умножение и вычитание: порядок выполнения действий. Вычисления с помощью калькулятора.	4.03	Калькулятор Вычитание разрядных слагаемых Таблица сложения, умножения	-воспроизводить и применять таблицу умножения однозначных чисел; -выполнять умножение на основе предметных действий и на основе вычитания; -применять правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	ИКТ Урок - конкурс знатоков	Т 2, с 32 № 4
98	Известное и неизвестное	7.03	Известное неизвестное	-употреблять термины, связанные с умножением и делением;	ИКТ Урок путешествие	Т 2, с 34 № 3
99	Числовое равенство и уравнение	9.03	Уравнение Числовое уравнение	-применять правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	ИКТ	Т 2, с 35 № 5
100	Административная контрольная работа за III четверть	11.03		применять информацию при решении контрольных заданий, анализировать содержание информации.		
101	Как найти неизвестное слагаемое	14.03	Сложение Связь компонентов сложения	-употреблять термины, связанные с умножением и делением;	ИКТ	Т 2, с 36 № 3
102	Как найти неизвестное вычитаемое	15.03	Вычитание Связь компонентов вычитания	-применять правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	ИКТ	Т 2, с 37 № 2
103	Как найти неизвестное уменьшаемое. Учимся решать уравнения	16.03	Вычитание Связь компонентов вычитания		ИКТ	Т 2, с 39 № 2
104	Распредели предметы поровну	18.03	Деление	-воспроизводить и применять таблицу умножения однозначных чисел;	ИКТ Урок-игра	Т 2, с 40 № 4
IV ч 105	Деление. Знак :	1.04	Деление	-выполнять умножение на основе предметных действий и на основе вычитания;	ИКТ	Т 2, с 41 № 3, 4
106	Частное и его значение	4.04	Частное чисел Значение частного	-записывать действия умножения и деления, используя соответствующие знаки.	ИКТ	Т 2, с 42 № 2
107	Делимое и делитель	5.04	Делимое	-употреблять термины, связанные с	ИКТ	Т 2, с 43 № 4

			Делитель	действиями умножения и деления; -воспроизводить и применять таблицу умножения однозначных чисел; -выполнять деление на основе предметных действий и на основе вычитания.		
108	Деление и вычитание	6.04	Делимое Делитель Уменьшаемое Вычитаемое		ИКТ	Т 2, с 45 № 5 (1 столб)
109	Деление и измерение	8.04	Деление		ИКТ	Т 2, с 45 № 5 (2 столб)
110	Деление пополам и половина	11.04	Деление на части		ИКТ	Т 2, с 47 № 4
111	Деление на несколько равных частей и доля	12.04	Деление на части Доля		ИКТ	Т 2, с 49 № 5
112	Уменьшение в несколько раз	13.04	Уменьшить в несколько раз	-решать простые и составные задачи, содержащие отношение «больше (в).. «меньше (в).. -употреблять термины, связанные с действиями умножения и деления; -воспроизводить и применять таблицу умножения однозначных чисел; -выполнять деление на основе предметных действий и на основе вычитания.	ИКТ	Т 2, с 50 № 3
113	Действия первой и второй ступеней. Поупражняемся в вычислениях	15.04	Вычитание и сложение разрядных слагаемых		ИКТ	Т 2, с 51 № 2
114	Сколько прошло времени? Солнечные и песочные часы	18.04	Время Единицы измерения времени	-измерять и выражать продолжительность, используя ед.времени.	ИКТ Урок-игра «Умники и Умницы»	Т 2, с 52 № 5
115	Который час? Полдень и полночь	19.04	Единицы измерения времени Полдень и полночь		ИКТ	Т 2, с 53 № 3
116	Циферблат и римские цифры	20.04	Циферблат Римские цифры		ИКТ	Т 2, с 54 № 5
117	Час и минута. Учимся узнавать и называть время по часам	22.04	Час Минута		ИКТ	Т 2, с 56 № 7 (4-6)
118	Откладываем равные отрезки	25.04	Числовой луч	-чертить с помощью линейки прямые, отрезки, ломаные, многоугольники; -определять длину предметов и расстояния при помощи измерительных приборов; -находить значения сумм и разностей отрезков данной длины при помощи линейки и вычислений. Научиться: -изображать числа на числовом луче;	ИКТ	Т 2, с 57 № 4
119	Числа на числовом луче.	26.04	Натуральное число		ИКТ	Т 2, с 58 № 3
120	Натуральный ряд чисел	27.04	Числовой луч		ИКТ Урок - конкурс знатоков	Т 2, с 59 № 6 (3)

				-использовать термины «натуральный ряд», «натуральной число».		
121	Час и сутки. Сутки и неделя	29.04	Единицы измерения времени	-измерять и выражать продолжительность, используя ед.времени.:	ИКТ	Т 2, с 61 № 2
122	Сутки и месяц.	3.05	Единицы измерения времени		ИКТ	Т 2, с 62 № 3(5)
123	Месяц и год. Календарь.	4.05	Единицы измерения времени		ИКТ	Т 2, с 64 № 3
124	Год и век. Учимся пользоваться календарём.	6.05	Календарь Единицы измерения времени		ИКТ Урок путешествие	Т 2, с 65 № 3 (2,3)
125	Данные и искомое. Обратная задача	10.05	Обратная задача	-распознавать и формулировать простые и составные задачи; -строить граф.модель ариф.задачи; -решать простые и составные задачи, содержащие отношение «больше на (в)..», «меньше на (в)...»; -разбивать составную задачу на простые и использовать две формы записи; -формулировать обратную задачу и использовать для проверки решения данной.	ИКТ	Т 2, с 66 № 2
126	Обратная задача и проверка решения данной задачи	11.05	Обратная задача		ИКТ	Т 2, с 70 № 3
127	Запись решения задачи в виде уравнения. Учимся решать задачи с помощью уравнений	13.05	Обратная задача Уравнения		ИКТ	Т 2, с 72 № 2 (3)
128	Геометрические построения с помощью циркуля и линейки	16.05	Равносторонний треугольник		ИКТ	Т 2, с 73 № 4
129	Вычисляем значения выражений. Решаем задачи и делаем проверку	17.05	Таблица сложения, умножения Порядок действий в выражениях Задачи		ИКТ	Т 2, с 77 № 3(6)
130	Время-дата и время-продолжительность	18.05	Время- дата Время - продолжительность		ИКТ Урок-игра	Т 2, с 78 № 2 (4-6)
131	Итоговая контрольная работа	20.05		применять информацию при решении контрольных заданий, анализировать содержание информации.	ИКТ	
132	Работа над ошибками	23.05			ИКТ	Т 2, с 77 № 3 (10,11)
133	Работа с данными	24.05	Именованные числа	-выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах трёх разрядов; -находить неизвестные компоненты действий сложения и вычитания; -записывать действия умножения и деления, используя соответствующие знаки	ИКТ	У 2, с 157 № 2
134	Геометрические фигуры и геометрические измерения	25.05	Геометрические фигуры Построения		ИКТ	У 2, с 158 № 3
135	Учимся составлять последовательности чисел	27.05	Натуральные числа Таблица сложения, умножения		ИКТ Урок-игра	Т 2, с 80 № 3

			Порядок действий в выражениях Задачи	-находить первые несколько числовых последовательностей, составленных по заданному правилу;		
136	Учимся составлять последовательности чисел	30.05	Натуральные числа Таблица сложения, умножения Порядок действий в выражениях Задачи	Выражать длину отрезка, используя разные единицы длины.	ИКТ	

Использование ИКТ – 68%