

4 класс

Календарно – тематическое планирование предмета «Окружающий мир» в рамках ОС «Школа 2100» на 2015-2016 учебный год

2 часа в неделю (68 часов)

Часть I. Человек и природа

№ п/п	Тема урока	Дата	Элемент содержания	Требования к уровню подготовки	ИКТ Нестандарт.уроки
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО СТРОЕНИЕ (14 часов)					
1.	Как устроен организм человека. ОБЖ Безопасное поведение на улицах и дорогах.	1-4.09	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма; правила личной гигиены	Знать: – строение тела человека; – органы человека, правила сохранения и укрепления здоровья. Уметь: – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения; – определять температуру тела человека с помощью термометра; – распознавать органы человека и самостоятельно работать с учебником	ИКТ
2.	Кожа – «пограничник» организма Пров.раб. № 1 ОБЖ Основные виды травм у детей, первая мед. помощь	1-4.09	Знакомство с понятиями: <i>строение и роль кожи, терморегуляция</i>	Знать анатомию-физические понятия: строение и роль кожи, терморегуляция. Уметь соблюдать правила личной гигиены; понимать роль здоровых кожных покровов для здоровья человека	ИКТ
3.	Как человек двигается. ОБЖ Безопасное поведение на природе.	07-11.09	Опорно-двигательная система, работа мышц, правила предупреждения искривления позвоночника	Знать понятия: опорно-двигательная система, мышцы, суставы, группы мышц. Иметь представление о первой помощи при травмах, правилах предупреждения искривления позвоночника	ИКТ
4.	Путешествие бутерброда Пров.ра. № 2 ОБЖ Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	07-11.09	Органы пищеварения, их роль в организме	Знать понятия <i>питательные вещества, пищеварение</i> ; роль пищеварения. Понимать связь строения и роли органов человека. Уметь выбирать продукты, полезные для организма	
5.	Как удаляются ненужные вещества. ОБЖ Безопасное поведение на улицах и дорогах.	14 – 18.09	Органы выделения, функции органов выделения	Знать органы выделения и их функции. Понимать взаимосвязь систем	ИКТ

				жизнедеятельности в организме человека	
6.	Для чего и как мы дышим Пров.раб. №3 ОБЖ Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.	14- 18.09	Органы дыхания, правила гигиены кожи	Знать о строении и функциях органов дыхания, газообмене, дыхательных движениях. Уметь применять правила гигиены органов дыхания	ИКТ
7.	Волшебная «восьмерка». ОБЖ Безопасное поведение на природе.	21– 25.09	Работа сердца, большой и малый круг кровообращения, польза физических упражнений для сердца	Знать о строении и работе сердца, большом и малом кругах кровообращения. Уметь выполнять физические упражнения, укрепляющие сердце	
8.	Что такое кровь? ОБЖ Пути укрепление здоровья.	21 – 25.09	Состав крови, клеточное строение, взаимосвязь строения и функций клеток	Знать о клеточном строении крови	ИКТ
9.	Почему наш организм работает слаженно Пров. раб. № 4 ОБЖ Безопасное поведение на улицах и дорогах.	28.09- 2.10	Функции спинного и головного мозга	Знать о строении и функциях спинного и головного мозга, больших полушарий мозга, о гормонах и их роли в организме. Уметь соблюдать правила гигиены, режим дня	
10.	Окна в окружающий мир Пров.раб. № 5 ОБЖ Практическое занятие по отработке навыков оказания первой мед. помощи.	28.09 – 2.10	Роль органов зрения, гигиена зрения, профилактика близорукости	Знать о строении и роли органов зрения, об их связи с нервной системой. Уметь применять правила гигиены зрения	ИКТ
11.	Многогранный мир чувств. ОБЖ Пути укрепления здоровья.	5.10 - 9.10	Органы чувств, роль органов слуха, равновесия, обоняния, вкуса и осязания, гигиенические понятия: <i>гигиена слуха</i>	Знать о строении и роли органов чувств (слуха, равновесия, обоняния, осязания, вкуса). Уметь применять правила гигиены слуха	ИКТ
12.	Родители и дети Пров.раб. № 6 ОБЖ Безопасное поведение на улицах и дорогах.	5.10 – 9.10	Понятия: <i>внутреннее оплодотворение, вынашивание, выкармливание молоком, обучение потомства</i>	Знать о размножении как свойстве живых организмов. Уметь правильно оценивать роль мужчины и женщины в жизни человеческого общества и семьи	
13.	Отчего мы иногда болеем. ОБЖ Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	12.10 - 16.10	Понятие об инфекционных заболеваниях, прививках способы предупреждения негативных последствий при порезах и ссадинах	Знать об инфекционных заболеваниях и причинах их возникновения. Уметь: – оказывать элементарную первую помощь (при порезах, ссадинах); – применять дезинфицирующие средства (йод, зеленка)	ИКТ
14.	Обобщающий урок по разделу «Человек и его строение» Пров.раб. №7	12.10 - 16.10	Обобщение знаний о строении тела человека, системах органов и их роли в жизнедеятельности	Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни	

15.	Наши предки – древесные жители. ОБЖ Безопасное поведение на природе.	19.10 – 23.10	Сходство и отличие человека и обезьяны	Знать о теории происхождения человека от человекообразной обезьяны. Уметь работать с учебником	ИКТ
16.	На заре человечества. ОБЖ Основные виды травм у детей, первая мед. помощь.	19.10 – 23.10	Этапы становления человека разумного и характерные для него признаки (отличия). Двухногое передвижение, вертикальная постановка тела. Освобождение рук от функций передвижения и высоко посаженная голова	Знать понятие <i>эволюция</i> . Уметь объяснять на элементарном уровне этапы становления человека разумного	ИКТ
17.	Контрольная работа №1. ОБЖ Практическое занятие по отработке навыков оказания первой мед. помощи.	26.10 – 30.10			
Раздел 3. РУКОТВОРНАЯ ПРИРОДА (17 часов)					
18.	Рукотворная жизнь. ОБЖ Безопасное поведение на природе.	26.10 – 30.10	Природа. Объекты живой и неживой природы. Понятия: <i>сорт, порода</i> . Способы выведения сортов культурных растений и пород домашних животных. Дикорастущие и культурные растения. Уход за растениями	Знать, что такое окружающий мир, как человек познает природу, общество, самого себя. Уметь различать неживую и живую природу; давать краткую характеристику неживой и живой природы, отличать объекты природы от изделий труда человека. Понимать связи неживой и живой природы	ИКТ
19.	На службе у человека Пров.раб. № 9 ОБЖ Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	9.11 – 13.11	Сельское хозяйство, земледелие, животноводство	Знать о сельском хозяйстве как составляющей современного хозяйства человека. Иметь представление о способах повышения объемов продукции	ИКТ
20.	Покорение силы. Пров.раб. № 10 ОБЖ Безопасное поведение на улицах и дорогах.	9.11 – 13.11	Понятие о рычаге, колесе, наклонной плоскости, способах их использования	Знать о простейших механизмах, позволяющих человеку стать сильным. Уметь использовать свойства рычага, колеса, наклонной плоскости в повседневной жизни	ИКТ
21.	Как человек использует свойства воды Пров.раб. № 11 ОБЖ Практическое занятие по отработке навыков оказания первой мед. помощи	16.11 – 20.11	Свойства воды. Разные состояния воды. Вода в природе. Водоемы и их использование человеком, охрана	Знать о твердых, жидких, газообразных веществах, легко определять свойства веществ. Уметь различать разные состояния воды. Понимать значение бережного отношения к воде	ИКТ
22.	Как человек использует свойства воздуха Пров.раб. № 12 ОБЖ Безопасное поведение на природе	16.11 – 20.11	Свойства воздуха, способы использования свойств воздуха человеком	Знать понятие <i>воздух</i> , его состав и свойства. Уметь использовать предметы, действие которых основано на свойствах воздуха	ИКТ
23.	Горные породы и минералы Пров.раб. № 13 ОБЖ Подготовка обучающихся к действиям в	23.11 – 27.11	Понятие о свойствах горных пород и минералов. Способы их использования и добычи	Знать о различных горных породах, их свойствах, способах добычи и использования. Уметь применять полученные знания в жизни	ИКТ

	ЧС мирного и военного населения				
24.	Металлы Пров.раб. № 14 ОБЖ Безопасное поведение на природе.	23.11 – 27.11	Понятие <i>металлы</i> , их свойства	Знать понятие <i>металл</i> . Иметь представление о многообразии металлов. Уметь работать с учебником	ИКТ
26.	Приручение огня. Приручение огня. ОБЖ Практическое занятие по отработке навыков оказания первой мед. помощи.	30.11 – 4.12	Представление об ископаемом топливе и его роли в жизни человека	Знать различные виды топлива, их свойства, способы получения энергии путем использования топлива. Уметь применять полученные знания при выполнении учебных заданий	ИКТ
27.	Невидимая сила Пров.раб. № 15 ОБЖ Безопасное поведение на улицах и дорогах.	7.12 – 11.12	Представление об электричестве как универсальном виде энергии	Знать об электричестве как универсальном виде энергии, его роли в жизни человека. Уметь соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов	ИКТ
28.	Чудо-волны. ОБЖ Безопасное поведение на воде	7.12 – 11.12	Свойства звука и света. Использование этих свойств человеком	Знать понятие <i>волна</i> , природу звука и света. Уметь видеть проявление свойств звука и света в повседневной жизни; работать с учебником, проводить элементарные опыты	ИКТ
29.- 30.	Человек проникает в тайны природы Пров.раб. № 16 ОБЖ Безопасное поведение на улицах и дорогах.	14.12 – 18.12	Формирование представлений о современных технологиях, используемых человеком. Научно-технический прогресс. Его положительные и отрицательные аспекты. Экологические проблемы	Знать о тенденциях развития человеческого общества. Понимать важность экологических проблем и роль каждого человека в их решении	ИКТ
31. 32.	Как нам жить? Пров.раб. № 17 ОБЖ Безопасное поведение на воде	21.12 – 25.12	Природа как важнейшее условие жизни человека. Влияние деятельности человека на природу. Охрана природных богатств	Знать основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе). Уметь использовать знания для оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране	ИКТ
33.34	Контрольная работа №2.	28.12 – 30.12	Основные понятия, изученные в курсе «Человек и природа»	Уметь применять знания, полученные при изучении данного курса	Итоговая контрольная работа

Человек и человечество Ч.2

Раздел I. Человек

Глава 1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР (7 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема урока	Дата	Элемент содержания	Требования к уровню подготовки	ИКТ Нестандарт.уроки
1.	Вводный урок. Как работать с учебником?	11.01 – 15.01			
2.	Кого можно назвать человеком? Почему нельзя подружиться с Маугли	11.01 – 15.01	Биологическая (врожденная) и общественная (приобретенная) природа человека. Знакомство с научным объяснением того, какие факторы в большей степени влияют на формирование личности человека	Знать о биологической и общественной природе человека, о факторах, определяющих формирование личности человека. Уметь объяснять разницу между понятиями <i>врожденные</i> и <i>приобретенные признаки</i> ; высказывать свое мнение и анализировать ответы других	ИКТ
3.	Мир людей – мир личностей. Посмотри в своё «зеркало».	18.01 – 22.01	Первичное представление о понятии <i>личность</i>	Знать, что такое личность и какими признаками она определяется. Уметь различать врожденные и приобретенные признаки; высказывать свое мнение и аргументировать его	ИКТ
4.	Эмоции – краски переживаний. Как понять, что творится у друга на душе?	18.01 – 22.01	Понятие <i>эмоции</i> . Виды эмоций, особенности их проявления	Знать понятие эмоции, иметь представление об их видах, особенностях проявления. Уметь применять полученные на уроке знания для объяснения собственных эмоций и переживаний; строить логически правильный ответ; слушать других участников диалога	ИКТ
5.	Переживания испытанные временем. Что такое настроение?	25.01 – 29.01	Понятие <i>настроение</i> . Различие эмоционального состояния хорошего и плохого настроения Развитие умения определять эмоции окружающих по выражению их лиц. Представление о сопереживании	Знать, о взаимосвязи эмоций, переживаемых человеком, и выражением его лица. что такое настроение, каким оно может быть и из чего складывается. Уметь видеть отражение эмоций на лицах окружающих и объяснять их, сопереживать, делиться своими чувствами понимать, в каком настроении находится человек, и выбирать правильную тактику своего поведения	ИКТ
6.	Как узнать человека? Что такое характер	25.01 – 29.01	Характер как явление внутреннего мира человека. Понятия: <i>черты характера, оптимист, пессимист</i>	Знать о характере как явлении внутреннего мира человека; понятия: <i>черты характера, оптимист, пессимист</i> . Уметь контролировать свое настроение, находить и усваивать способы коррекции	ИКТ

				своего характера	
7.	Обобщение к главе I Пров.раб. № 1	1.02 – 5.02		Умение применять знания, полученные при изучении данной главы	
8.	Что такое общество?	1.02 – 5.02	Понятия: <i>общество, человечество, круг общения, общественная группа</i>	Знать понятия: <i>общество, человечество, круг общения, общественная группа.</i> Уметь жить среди людей, следуя правилам и законам, принятым в данном обществе	ИКТ
9.	Как жить в мире людей?	8.02 – 12.02	Личные и общественные способы регуляции человеческого поведения. Золотое правило нравственности	Знать понятия: <i>совесть, мораль, право.</i> Уметь следовать правилам, принятым в данном обществе	ИКТ
10.	Что такое «Моё общество»	8.02 – 12.02	Круги общения и социальные группы. Понятие <i>конфликт</i> . Причины его возникновения и способы выхода из конфликтных ситуаций	Знать о необходимости наличия взаимосвязи интересов, взглядов для объединения людей. Уметь находить «свое общество», принимать законы этого общества, избегать конфликтов и находить способы выхода из них	ИКТ
11.	Права человека в обществе	15.02 – 19.02	Личные права человека. Основные правовые документы: Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности	Знать о существовании неотъемлемых личных прав человека, об основных законах, регулирующих права, и их соблюдении. Уметь с уважением относиться к личным правам каждого человека, не забывать о своих обязанностях	ИКТ
12.	Учимся решать жизненные задачи Контр.работа № 1	15.02 – 19.02		Умения применять знания полученные изучая раздел «Человек»	
13-14	Всемирная история Первобытны мир – «детство» человечества	22.02 – 26.02	Предмет изучения науки истории. Понятия: <i>всемирная история человечества, историческая эпоха.</i> Целостная картина всемирной истории как смены нескольких исторических эпох Эпоха Первобытного мира. Первые человеческие общества – роды и племена. Первобытная мораль	Знать о предмете изучения науки истории, понятия: <i>всемирная история человечества, историческая эпоха.</i> об эпохе Первобытного мира, о первых человеческих обществах – родах и племенах. Уметь ориентироваться в историческом времени: вести счет времени по эрам, векам, годам; определять по году век, последовательность и длительность событий; работать с текстом учебной статьи объяснять жизнь первобытных людей с точки зрения их морали; анализировать ответы других и строить собственное монологическое высказывание	ИКТ
15-16	Древний мир – время первых цивилизаций	29.02 – 4.03	Эпоха Древнего мира (временные границы, изменения в уровне развития техники, в устройстве общества). Понятие <i>цивилизация</i>	Знать об эпохе Древнего мира; понятие <i>цивилизация.</i> Уметь работать с исторической картой учебника и контурной картой в тетради;	ИКТ

				анализировать ответы товарищей и высказывать свое мнение	
17-18	«Эпоха Средних веков – между древностью и Новым временем»	7.03-11.03	Эпоха Средних веков (временные границы, изменения в уровне развития техники, в устройстве общества, особенности морали)	Знать об эпохе Средних веков. Уметь ориентироваться в историческом времени, работать с исторической и контурной картами, с дополнительной (энциклопедической) литературой	ИКТ
19-20	Новое время: торжество Европы	14.03 – 18.03	Эпоха Нового времени (временные границы, изменения в уровне развития техники в устройстве общества, особенности морали)	Знать об эпохе Нового времени. Уметь ориентироваться в историческом времени, анализировать ответы товарищей, аргументировать свое мнение	ИКТ
21-22	Новейшее время: трудный шаг к единому человечеству	21.03 – 25.03	Эпоха Новейшего времени (временные границы, изменения в уровне развития техники, в устройстве общества, особенности морали)	Знать об эпохе Новейшего времени, ее особенностях. Уметь ориентироваться в историческом пространстве, работать с картами, высказывать свое мнение и анализировать ответы учащихся	ИКТ

Глава 4. ЧЕЛОВЕК И МНОГОЛИКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (5 ЧАСОВ)

23	Короли, президенты и граждане	4.04 – 8.04	Представление о том, что единое человечество складывается из граждан разных государств. Право каждого государства на суверенитет. Различия между государствами на уровне форм правления и политических режимов. Различные органы власти	Знать о существовании различных по формам правления и политическим режимам государствах, о таких видах государств, как монархия и республика, демократическое и недемократическое государства, о существовании различных органов власти и государственных руководителей. Уметь работать с учебником, строить монологический ответ, слушать других и анализировать услышанное	ИКТ
24	Расы и народы Земли	4.04 – 8.04	Равенство всех людей вне зависимости от расовой и национальной принадлежности	Знать понятия: <i>раса, народ, национальность</i> . Уметь различать людей по расовому и национальному признакам; терпимо и уважительно относиться к людям другого цвета кожи, другой национальности	ИКТ
25-26	Кто во что верит?	11.04 – 15.04	Понятия: <i>вера, атеизм</i> . Мировоззрение. Религиозный и атеистический типы мировоззрения	Знать о том, что человечество состоит из людей религиозного и атеистического типа мировоззрения. Уметь уважительно относиться к убеждениям других людей; анализировать ответы товарищей, аргументировать свою собственную позицию	ИКТ
27	Религии мира – богатство человеческого духа	18.04 – 22.04	Различные религии мира и их вклад в общемировую культуру. Равноценность каждой религии	Знать о существовании различных религий, о ценности их вклада в общемировую культуру вне зависимости от религиозных воззрений каждого человека. Уметь уважительно и терпимо относиться к верующим различных религий, к людям с другим мировоззрением	

Глава 5. ЧЕЛОВЕК И ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (7 часов)

28	Мировое хозяйство	18.04 – 22.04	Первичные представления об основных экономических понятиях. Товарно-денежный обмен. Основы мирового хозяйства. Право на владение собственностью	Знать основные экономические понятия: <i>труд, деньги, собственность, доход</i> . Уметь работать с учебником, анализировать и систематизировать информацию	ИКТ
29	Мировое сообщество государств	25.04 – 29.04	Понятие <i>мировое сообщество</i> . ООН: история, структура, задачи. Основные права и свободы Всеобщей декларации прав человека	Знать понятие <i>мировое сообщество</i> ; историю, структуру и задачи ООН. Уметь работать с учебником, анализировать и систематизировать информацию	ИКТ
30	Что человечество ценит больше всего?	25.04 – 29.04	Понятие об общечеловеческих ценностях – одинаково важных для всех идей, правил	Знать об общечеловеческих ценностях. Уметь уважительно и бережно относиться к общечеловеческим ценностям, понимать их значимость; работать с энциклопедической литературой; аргументированно защищать свою позицию, участвовать в диалоге	ИКТ
31	Как нам жить? «Будет ли у нас завтра?»	3.05 – 6.05	Общие проблемы – выживание. Основные проблемы человечества. Значимость усилий каждого человека в решении общих проблем	Знать основные проблемы человечества и возможные пути их решения. Уметь осознавать значимость усилий каждого человека в решении общих проблем; соблюдать законы сосуществования в общества; работать с различными источниками информации	
32	Обобщение по разделу «Человек и единое человечество» Проверочная работа № 2.	3.05- 6.05	Обобщение представлений о человеке как части единого человечества и человечестве как сообществе людей с различными религиозными, мировоззренческими установками	Знать основные понятия, изученные в рамках данного раздела. Уметь сознавать себя частью единого человечества; работать с учебной литературой, с различными источниками информации	
33-34	Обобщение по теме «Путь человечества в XXI век – дорога каждого из нас!» Контрольная работа № 2	10.05- 13.05 16.05- 20.05	Обобщение представлений об основных понятиях курса. Работа с учебной литературой. Диалог	Знать основные понятия, изученные в рамках курса. Уметь участвовать в диалоге, слушать собеседников, строить аргументированное высказывание, применять полученные знания; соблюдать законы, принятые в обществе, и уважительно относиться к общечеловеческим ценностям	

ИКТ – 80 %

Виды контроля и диагностики

Тема	Тематический	Промежуточный	Комплексный	Предметный	Стандартизированный	Нестандартизированный	Итоговый	Включение в состав портфолио	Дата проведения
К. р. № 1	+			+		+		+	26.10 - 30.10
К. р. № 2	+			+		+		+	28.12 - 30.12
К.р. № 1	+			+		+		+	15.02 – 19.02
К.р. № 2	+			+		+		+	16.05 – 20.05
Итоговая контрольная работа	+		+		+		+	+	23.05 – 27.05