

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 28.08 2015

«Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1
от 27.08 2015

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа 93»
А.Г.Родионов
Приказ № 307/17
от 01.09 2015



**Рабочая программа
по обществознанию для 6 класса**

Класс: 6

Часов в год: 34, часов в неделю: 1 час

Сведения об используемой программе:

Рабочая программа составлена на основе рабочих программ.

Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.

Боголюбова. 5-9 классы. Авторы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф.

Иванова и др. М.: «Просвещение», 2011.

Сведения об используемых учебниках:

1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н.Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. 2-е издание. М.: «Просвещение», 2013.

Дополнительная литература:

1. Котова О.А, Лискова Т.Е. Обществознание 6 класс. Рабочая тетрадь - М.: «Просвещение», 2010 г.

Тольятти
2015

Пояснительная записка

1. Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа составлена на основе проектов Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), Фундаментального ядра содержания общего образования. Она опирается на опыт создания курса обществознания для основной школы.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (5—7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

2. Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Обществознание» в 6-м классе отводится 34 годовых часа, 1 недельный час.

3. Цели и задачи курса:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения

собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

4. Результаты изучения предмета (личностные, метапредметные).

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных

источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

5.Содержание учебного предмета.

Учебная программа соответствует программе формирования ИКТ-компетентностей, программе проектной деятельности, Программе смыслового чтения, программе развития УУД, Программе исследовательской деятельности.

Учебная программа опирается на приоритетные для МБУ СОШ №93 технологии: метод проектов, информационные технологии, дифференциация и индивидуализация учебного процесса, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения, учебная игра, технология дебатов, развитие критического мышления.

Тема 1.Человек в социальном измерении (11 часов)

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Как человек познает мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Человек – личность. Способы самопознания. Индивидуальность. Качества сильной личности. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности.

Потребности человека. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека.

Путь к успеху.

Обучающиеся научатся:

- раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность».
- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;

- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Раздел 2. Человек среди людей (9 часов)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Человек в группе. Общение. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру.

Конфликты в межличностных отношениях.

Обучающиеся научатся:

- характеризовать и использовать различные способы общественных отношений; оценивать социальное значение традиций и обычаев;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике конфликтов.
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей.
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения конфликтов;

Раздел 3. Нравственные основы жизни (7 часов)

Добрые дела. Мораль. Учимся делать добро. Смелость. Мужество. Отвага.

Противодействие злу. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Обучающийся научится:

умению определять такие нравственные характеристики личности, как доброта, смелость и человечность.

Обучающийся получит возможность научиться:

основам рефлексии, самоанализа, самокритичности.

6. Тематическое планирование по обществознанию на 2013-2014 учебный год.

6-й класс

34 годовых часа, 1 недельный час.

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Человек в социальном измерении (11 ч.)	
Человек - личность	Ознакомление с новым материалом; электронная презентация, работа с карточками, с учебником, рабочей тетрадью, со схемой, диалог, разгадывание кроссворда, фронтальная беседа.

Познай самого себя	Фронтальная беседа, эвристическая беседа, работа с учебником, рабочей тетрадью.
Человек и его деятельность	Фронтальная беседа, работа с учебником, электронной презентацией, литературным произведением, картиной, самостоятельная работа.
Потребности человека	Фронтальная беседа, работа с учебником, электронной презентацией, таблицей, дискуссия, работа в группах.
На пути к жизненному успеху	Фронтальная беседа, работа с учебником, работа в группах, самостоятельная работа, дискуссия.
Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	Фронтальная беседа, работа с учебником, дополнительным материалом, работа в группах, самостоятельная работа, тестирование.
Раздел 2. Человек среди людей (9 часов)	
Межличностные отношения	Фронтальная беседа, работа с учебником, электронной презентацией, таблицей, рабочей тетрадью.
Человек в группе	Фронтальная беседа, работа с учебником, картиной, дискуссия.
Общение	Фронтальная беседа, работа с учебником, электронной презентацией, таблицей, рабочей тетрадью, литературным материалом.
Конфликты в межличностных отношениях	Фронтальная беседа, работа с учебником, электронной презентацией, таблицей, рабочей тетрадью, литературным материалом, диалог, работа в группах.
Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек среди людей»	Фронтальная беседа, работа с учебником, электронной презентацией, в группах, тестирование.
Раздел 3. Нравственные основы жизни (7 часов)	
Человек славен добрыми делами	Фронтальная беседа, работа с учебником, электронной презентацией, рабочей тетрадью, работа в группах.
Будь смелым	Фронтальная беседа, работа с учебником, литературным материалом, самостоятельная работа.
Человек и человечность	Фронтальная беседа, работа с учебником, литературным материалом, самостоятельная работа.
Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нравственные основы жизни»	Фронтальная беседа, работа с учебником, литературным материалом, самостоятельная работа.
Итоговое повторение (7 часов)	
Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек и общество»	Фронтальная беседа, работа с учебником, литературным материалом, самостоятельная работа.
Человек в системе общественных отношений	Фронтальная беседа, работа с учебником, литературным материалом, самостоятельная работа.
Итоговая контрольная работа	Контрольное тестирование.
Урок – конференция «Человек и	Предварительная подготовка, консультация с

общество»	учителем, самостоятельная работа по памятке, выступления учащихся, самоанализ, взаимоконтроль
-----------	---

7. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Обществознание. 6 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2013.*
2. *Обществознание. 6 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2010.*
3. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*
4. *Кодекс об административных правонарушениях.*
5. *Конституция Российской Федерации.*
6. *Семейный кодекс РФ.*
7. *Трудовой кодекс РФ.*
8. *Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.*
9. *Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2010.*
10. *Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М. :Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.*
11. *Бекешев, К. А. Обществознание : учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М. : Проспект, 2010.*
12. *Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005.*
13. *Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. :Рольф Айрис-Пресс, 2010.*
14. *Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб, заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. - М. : Дрофа, 1997.*
15. *Сычев, А. А. Обществознание : учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.*
16. *Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб, пособие для студентов высш. учеб, заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М. :Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.*
17. *Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.*

Материально-техническое оснащение преподавания:

Кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивное устройство

Календарно-тематическое планирование на 2014-2015 учебный год
Обществознание
6 класс
Недельных часов: 1 час
Годовых часов: 34 часа

№	Раздел.Тема урока	Кол -во час ов	Дата 6 а,г класс	Дата 6 б, в классы	Дата – 6д	Тип урока	Форма урока	Уроки с ИКТ, нестандартные уроки
	Раздел 1. Человек в социальном измерении	11						
1-2	Человек - личность	2	3.09 10.09	6.09 13.09	2.09 9.09	Вводный урок	Ознако мление с новым материа лом	
3-4	Познай самого себя	2	17.09 24.09	20.09 27.09	16.09 23.09	Комбини ро ванный урок		Урок практической работы
5-6	Человек и его деятельность	2	1.10 8.10	4.10 11.10	30.09 7.10	Комбини ро ванный урок	Ознако мление с новым материа лом	Урок ТСО, ИТ
7-8	Потребности человека	2	15.10 22.10	18.10 25.10	14.10 21.10	Комбини ро ванный урок	Ознако мление с новым материа лом	
9-10	На пути к жизненному успеху	2	29.10 12.11	18.10 25.10	28.10 11.11	Комбини ро ванный урок		Урок практической работы
11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	1	19.11	15.11	11.11	Урок закреплени я знаний	Обобще ние и система тизация знаний	
	Раздел 2. Человек среди людей	9						
12-13	Межличностные отношения	2	26.11 3.12	22.11 29.11	18.11 25.11		Ознако мление с новым материа лом	
14-15	Человек в группе	2	10.12 17.12	6.12 13.12	2.12 9.12		Ознако мление с новым материа лом	Урок ТСО, ИТ
16-17	Общение	2	24.12	20.12 27.12	16.12 23.12	Комбини ро ванный урок		Урок - тренинг
18-19	Конфликты в	2	14.01	17.01	13.01		Ознако	Урок

	межличностных отношениях		21.01	24.01	20.01		мление с новым материалом	открытых мыслей
20	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек среди людей»	1	28.01	31.01	27.01	Урок закрепления знаний	Обобщение и систематизация знаний	
	Раздел 3. Нравственные основы жизни	7						
21-22	Человек славен добрыми делами	2	4.02 11.02	7.02 14.02	3.02 10.02		Ознакомление с новым материалом	Урок ТСО, ИТ Урок творчества
23-24	Будь смелым	2	18.02 25.02	21.02 28.02	17.02 24.02		Ознакомление с новым материалом	Урок открытых мыслей
25-26	Человек и человечность	2	4.03 11.03	7.03 14.03	3.03 10.03		Ознакомление с новым материалом	
27	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нравственные основы жизни»	1	18.03	21.03	17.03	Урок закрепления знаний	Обобщение и систематизация знаний	
	Итоговое повторение	7						
28-29	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек и общество»	2	8.04 15.04	4.04 11.04	7.04 14.04	Урок закрепления знаний	Обобщение и систематизация знаний	
30-31	Человек в системе общественных отношений	2	22.04 29.04	18.04 25.04	21.04 28.04	Урок закрепления знаний	Применение знаний и умений: защита проектов	
32	Итоговая контрольная работа	1	6.05	16.05	5.05	Контрольный урок	Контроль и коррекция знаний и умений	
33-34	Урок – конференция «Человек и	2	13.05 27.05	23.05 30.05	12.05 26.05		Обобщение и система	Урок - конференция

	общество»						тизация знаний	
	Итого	34						