

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 28.08 2015

«Согласовано»
на заседании МС
протокол № 1
от 28.08 2015

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа № 93»
А.Г.Родионов
Приказ № 307/1
от 01.09 2015



**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию**

Класс: 9

Часов в год: 68, часов в неделю: 2 час

Сведения об используемой программе:

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Боголюбов Л.Н. и др.М.: Просвещение, 2009

Сведения об используемых учебниках:

Обществознание, 9 класс, под редакцией Боголюбова Л.Н., М.: Просвещение, 2008

Дополнительная литература:

1. И.В.Синова. Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки 9-11 классы. Теоретические материалы в таблицах и схемах. Санкт-Петербург: Литера, 2010
2. А.В.Махоткин, Н.В.Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012

Тольятти
2015

**Календарно-тематическое планирование
курса «Обществознание» в 9 классе**

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержани я)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемы х умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашне е задание
Раздел 1. Политика (13 часов)								
1.	Политика и власть.	4.09.	5.1. Власть. Роль политики в жизни общества.	Основные направления политики. Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Властные отношения и социальная иерархия.	1.3. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Знать: характерные черты политической сферы общества. Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.	Лекция с элементами эвристической беседы.	1
2.	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет.	11.09.	5.2. Понятие и признаки государства	Определение политической системы общества. Признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Причины и условия появления государства.	2.1 описывать социальные объекты, выделяя их существен- ные признаки	Знать: основные признаки государства, причины зарождения государства, теории происхождения государства. Уметь: работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.	Интегрированный урок с опорой на исторические знания.	2
3.	Внутренние и внешние	18.09.		Внешние и		Знать: внутренние и внешние	Лекция с элементами	2

	функции государства.			внутренние функции государства. Виды монополии государства: общие и частные.		функции государства. Уметь: анализировать виды монополии государства.	эвристической беседы.	
4.	Формы государства: территориально-государственное устройство.	25.09.	5.4. Формы государства	Форма государства: форма правления, форма устройства, политический режим. Территориально-государственное устройство.	2.1 описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки 2.4. приводить примеры социальных объектов определенного типа	Знать: формы территориально-государственного устройства, признаки федерации, особенности правового статуса субъектов РФ. Уметь: приводить примеры унитарных государств, конфедераций, федераций.	Урок с использованием ИКТ.	2
5.	Формы государства: формы правления.	2.10.	5.4. Формы государства	Классификация форм правления. Природа и сущность республики. Законодательная и исполнительная ветви власти. Основные разновидности республики.	2.1 описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки 2.4. приводить примеры социальных объектов определенного типа	Знать: формы правления, признаки форм правления. Уметь: приводить примеры государств с различными формами правления, составлять схемы органов власти, называть их полномочия и принцип формирования.	Урок с использованием ИКТ.	2
6.	Политический режим.	9.10.	5.5. Политический режим. Демократия	Сущность и классификация политических режимов. Тоталитаризм, диктатура,	2.2. сравнивать социальные объекты	Знать: типы политических режимов. Уметь: анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из	Урок с использованием ИКТ.	3

				демократия. Структура парламента. Демократия, ее развитие в современном мире.		истории и современности, сравнивать политические режимы.		
7.	Правовое государство. Разделение властей.	16.10.	5.3. Разделение властей. 5.10. Гражданское общество и правовое государство	Государство как основной политический институт. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Разделение властей. Условия становления и пути становления правового государства в РФ.	2.4. приводить примеры социальных объектов определенно-го типа	Знать: признаки правового государства. Уметь: приводить примеры реализации признаков правового государства в жизни современных государств, объяснять принцип разделения властей, называть органы власти в соответствии с их принципом, объяснять их полномочия, приводить примеры органов власти в РФ.	Урок с использованием ИКТ.	4
8.	Гражданское общество. Местное самоуправление.	23.10.	5.6. Местное самоуправление. 5.10. Гражданское общество и правовое государство	Признаки гражданского общества. Условия и пути становления гражданского общества. Борьба за гражданские права. Местное самоуправление как атрибут гражданского общества. Муниципальная собственность.	2.1 описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Знать: признаки гражданского общества. Уметь: анализировать взаимоотношения государства и общества, приводить примеры участия граждан в решении социальных проблем.	Урок с использованием ИКТ.	5
9.	Участие граждан в	13.11.	5.7.	Участие в	2.3.	Знать: сущность активного и	Лекция с элементами	6

	политической жизни. Опасность политического экстремизма.		Участие граждан в политической жизни. 5.8. Выборы, референдум	выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Роль референдума в политической жизни. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (гражданина и государства)	пассивного избирательного права, политические права граждан и условия их реализации. Уметь: анализировать факторы, способствующие политической активности населения, объяснять, в чем проявляется опасность политического экстремизма.	эвристической беседы.	
10.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	20.11.	5.9. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии.	2.1 описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Знать: признаки и функции политических партий. Уметь: объяснять роль политических партий в жизни общества.	Урок с использованием ИКТ.	7

				Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.				
11.	Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах	27.11.	5.9. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.	2.7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей	Знать: основные подходы к классификации партий. Уметь: приводить примеры политических партий в РФ, извлекать информацию из разнообразных источников.	Работа с материалами СМИ.	7
12.	Влияние СМИ на политическую жизнь общества.	4.12.		СМИ. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	2.4. приводить примеры деятельности людей в различных сферах	Знать: понятия политика, СМИ, «четвертая власть». Уметь: объяснять процедуру участия граждан в жизни общества через СМИ, способы влияния СМИ, приводить примеры участия СМИ в предвыборной борьбе.	Урок-практикум.	1
13.	Урок обобщения: «Роль политики в жизни общества».	11.12.		Терминология раздела «Политика».		Знать: основные положения раздела. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.		
Раздел 2. Право (21 час)								
14.	Право, его роль в жизни общества и государства.	18.12.	6.1. Право, его роль в жизни общества и государства.	Понятие права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Принципы права. Система права. Право, его роль в жизни общества и государства. Субъекты права.	1.4. содержание и значение социальных норм 2.2. сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия	Знать: что такое право, основные признаки права, отрасли права. Уметь: объяснять отличия права от других социальных норм, значение права в жизни общества.	Урок с использованием ИКТ.	8

15.	Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Система законодательства.	25.12.	6.2.Норма права. Нормативный правовой акт.	Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Разновидности правовых норм. Иерархия нормативных правовых актов. Система законодательства.	2.2. сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия	Знать: сходства и отличия нормативных правовых актов. Уметь: анализировать и различать виды нормативных актов, поведение участников правоотношений.	Лекция.	8
16.	Понятие правоотношения.	15.01	6.3. Понятие правоотношений.	Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права.	2.4. приводить примеры социальных объектов определенного типа	Знать: понятия правоотношения, виды правоотношений, субъекты права. Уметь: приводить примеры различных видов правоотношений	Лекция.	9
17.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	22.01.	6.4. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	Виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.	2.1 описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки 2.6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	Знать: признаки преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния, виды юридической ответственности. Уметь: объяснять отличие проступка от преступления, различать основания для привлечения к уголовной ответственности, решать учебные ситуационные задачи.	Урок с использованием ИКТ.	10
18.	Правоохранительные органы. Судебная система РФ.	29.01.	6.8. Правоохранительные	Структура и функции правоохранительн	2.1 описывать социальные	Знать: функции прокуратуры, суда, правоохранительных органов. Уметь: объяснять, чем занимаются	Лекция.	11

			органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	ых органов России. Судебная власть. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	объекты, выделяя их существенные признаки	адвокаты, нотариусы, прокуроры, юрисконсульты и в каких случаях к ним нужно обращаться.		
19.	Конституция Российской Федерации.	5.02.	6.5. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	Конституция как основной закон государства, ее структура. Отличие Конституции от остальных законов страны. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав.	2.7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей	Знать: что Конституция обладает высшей юридической силой, провозглашает основные права и свободы человека и гражданина, структуру Конституции. Уметь: анализировать текст.	Урок-практикум.	12-13
20.	Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	12.02.	6.5. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. 6.6. Федеративное устройство РФ. 6.7. Органы государственной власти РФ.	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти РФ. Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов. Институт президентства в России. Состав и	2.1 описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Знать: понятия законодательная власть, исполнительная власть, федеративное устройство, парламент, президент, правительство, суд. Уметь: объяснять особенности законодательной власти в современной России, анализировать местное самоуправление.	Урок-практикум.	12-13

				функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.				
21.	Понятие прав, свобод и обязанностей.	19.02.	6.9. Понятие прав, свобод и обязанностей ей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности и гражданина	Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод человека, их защита.	2.3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (гражданина и государства)	Знать: понятия права, свободы, обязанности, Уполномоченный по правам человека. Уметь: разъяснять сущность правового статуса личности, объяснять причины и сущность влияния международных документов на утверждение прав гражданина.	Лекция.	14-15
22.	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	26.02.	6.9. Понятие прав, свобод и обязанностей ей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их	Гражданин – человек, имеющий права. Права человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	2.3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (гражданина и государства)	Знать: права и обязанности, способы реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях. Уметь: анализировать текст, объяснять смысл понятий, определять различия между гражданином и обывателем.	Урок-практикум.	14-15

			гарантии. Конституци онные обязанност и гражданина					
23.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	4.03.	6.10. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Классификация прав и свобод ребенка.	2.6 решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	Знать: особенности прав ребенка, органы власти, контролирующие выполнение прав ребенка. Уметь: анализировать и объяснять особенности правового статуса несовершеннолетних, высказывать собственную точку зрения.	Урок-практикум.	15-16
24.	Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.	11.03.	6.11. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина	Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.	2.3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (гражданина и государства)	Знать: органы власти, которые гарантируют защиту прав и свобод человека, процедуру обращения, механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: анализировать ситуации нарушения прав человека.	Лекция.	15-16
25.	Гражданские правоотношения. Право собственности.	18.03.	6.13. Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей.	Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество.	2.6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	Знать: сущность института права собственности. Уметь: защищать свои имущественные права, решать практические, познавательные задачи.	Лекция с элементами эвристической беседы.	16
26.	Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.	1.04.		Сделка и договор. Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель,	2.6. решать в рамках изученного материала познавательные	Знать: основные виды договоров, права потребителя, механизм защиты прав потребителя. Уметь: разъяснять правила поведения участников договорных	Урок-практикум.	16

				услуги. Закон «О защите прав потребителей».	ые и практические задачи	отношений, защищать свои имущественные права, решать практические, познавательные задачи.		
27.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	8.04.	6.15. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	Право на труд и трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность.	2.6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	Знать: понятия трудовое право, трудовой договор (контракт), сверхурочная работа, рабочее время, время отдыха, правовые модели поведения сторон при заключении или расторжении трудового контракта, какие льготы имеют несовершеннолетние работники. Уметь: решать практические, познавательные задачи.	Лекция с элементами эвристической беседы.	17
28.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	15.04.	6.14. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Брак и семья, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Органы опеки и попечительства.	2.5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	Знать: правовые основы брака, правовые аспекты взаимоотношений родителей и детей, основные права детей. Уметь: объяснять порядок заключения брака, разъяснять сущность правовых взаимоотношений супругов, их права и обязанности.	Урок с использованием ИКТ	18

29.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	22.04.	6.16. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие административно-го проступка. Субъекта применения взысканий. Виды административных наказаний.	2.5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм 2.6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	Знать: понятия проступок, преступление, юридическая ответственность, вина, наказание, виды административных правонарушений. Уметь: определять виды административных наказаний, решать практические задачи.	Урок с использованием ИКТ.	19
30.	Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	29.04..	6.17. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.	2.5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм 2.6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	Знать: причины совершения преступлений, основные виды наказаний. Уметь: анализировать состав преступления, определять, является ли содеянное преступлением, решать практические задачи.	Урок с использованием ИКТ.	20
31.	Социальные права граждан.	6.05.		Социальная политика государства. Меры социальной поддержки. Право на социальное обеспечение. Медицинское и социальное	2.3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (гражданина и государства)	Знать: основные направления социальной политики государства, социальные права граждан. Уметь: анализировать факты социальной действительности в контексте социальной политики России.	Урок-практикум.	21

				страхование. Жилищные правоотношения.				
32.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	13.05.	6.12. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	2.7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей	Знать: основы МГП. Уметь: классифицировать различные типы и формы отношений между государствами, раскрывать причины и последствия войн и вооруженных конфликтов.	Интегрированный урок с опорой на исторические знания.	22
33.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	20.05.		Значение образования в информационном обществе. Общее и профессиональное образование в РФ. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ. Законодательство в сфере образования.	2.7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей	Знать: основы законодательства в сфере образования. Уметь: оценивать значение образования в информационном обществе, обосновывать свое отношение к образованию.	Урок с использованием ИКТ.	23
34.	Итоговое повторение.	27.05.			2.4. приводить примеры социальных объектов определенного типа	Знать: основные термины. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное,		

					2.6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
	Итого: 34 часа							