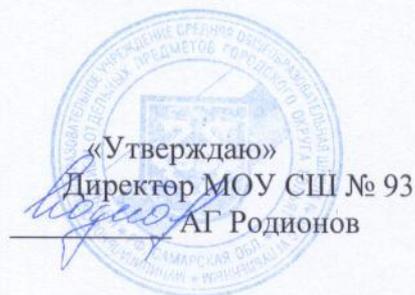


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 93 с углубленным изучением отдельных предметов г о Тольятти Самарской области

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 93
Протокол № 1 от «2» 09 2009 г.



КУЛЬТУРА РЕЧИ

(Речевые ошибки)

составлена на основе методических рекомендаций для учителей –словесников О. Н. Огай,
Е. М. Бондарчук, Л. П. Луновой, Т. М. Сливкиной «Факультативные курсы по русскому
языку и литературе» (9-11) кл

8 класс

Срок реализации 1 год

Количество часов в год – 34

1 час в неделю

Составитель:
Гордеева ИМ,
учитель русского языка и литературы
МОУ СШ № 93

Согласовано.
Методист РИ
8.09.09г.

Тольятти
2009 г

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе методических рекомендаций для учителей –словесников О. Н. Огай, Е. М. Бондарчук, Л. П. Луневой, Т. М. Сливкиной «Факультативные курсы по русскому языку и литературе» (9-11 кл), модифицирована по часам и содержанию.

Программа имеет лингвистическую направленность.

Актуальность заключается в том, что она составлена с учетом критериев ЕГЭ и ориентирована на оказание помощи учащимся в подготовке к итоговой аттестации. В Программу включен теоретический материал и задания практического и занимательного характера. Осуществлять ее рекомендуется на основе учебного пособия Львовой С. И. «Язык и речь» (М. 2000), рекомендованного Министерством России в качестве пособия для учащихся.

Цель:

способствовать углубленному изучению культуры речи и коммуникативной культуры учащихся.

Задачи:

1. Оказать помощь учащимся в развитии коммуникативных способностей.
2. Научить функциональной грамотности: точнее и правильнее передавать свои мысли, понимать собеседника.
3. Повысить речевую культуру учащихся.
4. Совершенствовать практические умения в области культуры речи.

Отличительной особенностью является разнообразие форм содержания упражнений, которые позволяют привлечь учащихся с разным уровнем обученности русскому языку и разной степенью развития интереса к языку.

Возраст детей – 8 класс

Сроки реализации программы- 1 год.

Формы и режим занятий – лекции, практические занятия. 1 раз в неделю по 40 мин.

Ожидаемые результаты- в результате изученного курса учащиеся должны уметь:

- 1) Обогащать свою речь и совершенствовать свою коммуникативную культуру.
- 2) Владеть навыками правки текста.

Формы подведения итогов – контрольные работы, тесты, конкурсы, конференции

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Срок реализации
1	Качества, правильной речи: логичность, точность; чистота, выразительность; богатство, уместность.	3	1	2	октябрь
2	Классификация речевых ошибок	3	1	2	октябрь
3	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	2	1	1	ноябрь
4	Орфоэпические словари	2	1	1	ноябрь

5	Орфоэпические ошибки	2	1	1	декабрь
6	Орфоэпический тренинг	2		2	декабрь
7	Неправильное образование и употребление частей речи	2	1	1	январь
8	Словообразовательные ошибки	2	1	1	январь
9	Нарушение норм грамматической сочетаемости	2	1	1	февраль
10	Синтаксические ошибки и их предупреждение	2	1	1	февраль
11	Тренинг	2		2	март
12	Нарушение лексической сочетаемости	2	1	1	март
13	Плеоназм и тавтология	2	1	1	апрель
14	Ошибки в употреблении синонимов, паронимов	2	1	1	апрель
15	Контроль	2		2	май
16	Работа с пробелами	2		2	май
	Итого	34	12	22	

Содержание программы

Качества «правильной» речи. 3ч

Культура речи как умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка с учетом цели и ситуации общения.

Правильность речи, выражающаяся в соблюдении норм ударения и норм грамматики.

Точность речи - отражение ясного мышления, характеристика содержательной стороны речи.

Логичность речи как характеристика структурной организации высказывания.

Чистота речи. Нарушение чистоты речи диалектизмами, варваризмами, жаргонизмами.

Выразительность речи. Основная задача - поддерживать внимание.

Речевые ошибки и их предупреждение. 11ч

Орфоэпия

Произносительная сторона речи. Орфоэпические словари и справочники.

Нормированность ударения. Подвижность ударения, типичные орфоэпические ошибки.

Важность соблюдения ударения в устной речи.

Грамматика. 16ч

Грамматические ошибки и их устранение. Словообразовательные ошибки. Неправильное образование и употребление частей речи.

Нарушение норм грамматической сочетаемости. Нарушение согласования, управления, связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка в построении предложения с однородными членами, с деепричастным и причастным оборотом, в предложениях с косвенной речью,

Неудачный порядок слов.

Неумелое цитирование. Бедность и однообразие синтаксического строя текста.

Семантические и стилистические ошибки.

Семантические и стилистические ошибки.

Нарушение лексической сочетаемости, неточность выбираемого слова. Неоправданное повторение одного и того же слова. Употребление лишних слов

Методическое обеспечение программы

1. Конспект урока.

2. Материалы к урокам русского языка и конспекты отдельных занятий в 5-9кл (основы культуры речи). Е. Ю. Газова, О. М. Мокринская, М. Я. Крючкова – Волгоград: Учитель 2006г.

3. Тесты по стилистике и культуре речи. Р. Г. Чечет, И. Н. Софронова.- Минск. ТетраСистемс

Используемые педагогические технологии

В данной программе используются:

- таблицы;
- раздаточный изобразительный материал;
- перфокарты;
- обучение с помощью учебной книги;
- система « малых групп»- обучение по группам.
- система «репетитор» - индивидуальное обучение, педагог имеет возможность уделять внимание отдельным учащимся в качестве репетитора.
- Интернет ресурсы
- использование энциклопедий

Справочно-информационные порталы

РОФ «Центр развития русского языка» (<http://www.ruscenter.ru>).

Архив петербургской русистики (Кафедра русского языка филологического факультета СПбГУ) (<http://www.ruthenia.ru/apr>). Проект информационной системы «Архив Петербургской русистики», поддержанный Российским гуманитарным научным фондом, направлен на обеспечение информационных потребностей исследователей русского языка.

Методические порталы

1. Мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского Центра Интернет-образования (<http://center.fio.ru>).

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ КОЛЛЕКЦИЯ 57-й школы (разделы: Литература, Русский язык): <http://www.sch57.msk.ru>.

Список использованной литературы

1. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык в старших классах: практический курс. – М.: Вербум, 2004.
- 2 Головин Б .Н. Основы культуры речи-М. 1988.
3. Дереклеева Н.И. Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроке и во внеклассной работе. *Игровые задания*. – М.: 5 за знания, 2005.
для учителя. – Л.: Просвещение. Ленинградское отделение, 1999.
- 4 Язовицкий Е. В. Говорите правильно .-М.,1982
5. Журнал «Русский язык в школе»
6. Интернет ресурсы