

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 93 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Тольятти Самарской области

Программа рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
МОУ СШ № 93  
Протокол № 1 от «2» 09 2009 г.



## ДЕТСКАЯ РИТОРИКА

(модифицированная программа составлена на основе программы непрерывного курса  
школьной риторики для 1 – 11 классов. Автор Т. А. Ладьженская  
издательский дом «С – инфо»; Издательство «Баласс» 2004 г.)

3 класс  
Срок реализации 1 год  
Количество часов в год – 34  
1 час в неделю

Составитель:  
**Яковлева Е.В.**  
учитель начальных классов  
МОУ школы №93

Тольятти  
2009 г

*Составлено.*

*Зав. Семенова Л.И. Методический кабинет МОУ ШСШ №93*  
*- 04.09.09.*

## Пояснительная записка

Программа курса «Детская риторика» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. и обеспечена учебниками «Детская риторика» для 1–4 кл., под ред. Т.А. Ладыженской. Программа модифицирована.

### **Актуальность**

Многолетний опыт работы словесников убеждает, что развитие речи как один из многочисленных аспектов работы на уроках родного языка не решает важной задачи – обучение общению.

В наше время необходимо формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением и т.д. Значит, этим умениям надо целенаправленно учить, что и является предметом курса школьной риторики со своим содержанием и логикой построения. Этот курс дополняет курс лингвистики языка (но не заменяет его).

### **Направленность**

Предлагаемый курс детской риторики направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот предмет, ориентированный на практику, выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

### **Цели и задачи**

Современная школьная риторика учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. Вместе с тем современная школьная риторика – самостоятельный учебный предмет. У этого предмета свои **задачи** – обучение умелой, искусной, а точнее – эффективной устной и письменной речи. Поэтому в центре риторики – обучение эффективному общению, общающийся человек.

Курс «Детская риторика», автором которой является Ладыженская Т.А., обеспечивает возможность учащимся повысить творческий потенциал и достигнуть высокого уровня развития.

### **Отличительные особенности**

Разработка данной программы отличается от исходной программы добавлением новых тем, изменением количества часов на изучение отдельных тем.

**Возраст детей** - программа рекомендована для учащихся 3 классов.

**Сроки реализации программы** – 1 год. Программа курса рассчитана на 34 часа.

**Формы и режим занятий** - к основным формам занятий относятся теоретические и практические занятия. 1 час в неделю по 40 минут.

**Ожидаемые результаты** - в ходе изучения элективного курса «Детская риторика» школьниками должны быть достигнуты следующие результаты:

- приобретение навыков речевого общения в важнейших жизненных ситуациях;
- обогащение словарного запаса языка;
- овладение приемами ведения диалога;
- формирование коммуникативной грамотности;

**Результативность работы** предполагается отслеживать с помощью самостоятельных и творческих работ, индивидуальной и групповой работы.

**Формы подведения итогов реализации программы:** выступления учащихся на научно-практических конференциях, участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

## Учебно-тематический план

Тема	Общее кол-во уроков	теория	практика
Общение	4	2	2
Речевой этикет	4	1	3
Речевая деятельность	10	2	8
Правильная и хорошая эффективная речь	8	1	7
Речевые жанры.	8	1	7
Всего	34	7	27

## Содержание программы.

**Общение.** Что изучает наука риторика. Речевые цели. Общение - общительный человек. Твоя общительность. Практические задания.

**Речевой этикет.** Что такое вежливость. Вежливая речь. Вежливо – невежливо – грубо. Похвала, одобрение(комплимент). Приглашение, поздравление. Практические задания.

**Речевая деятельность.** *Слушание.* Проемы слушания, запись опорных слов, составление плана-схемы услышанного. Словесные и несловесные сигналы внимательного слушания.

*Говорение.* Неподготовленная и подготовленная устная речь. Приемы подготовки.

*Чтение.* Постановка вопросов к отдельным частям текста. Составление плана.

Письменная речь. Способы правки текста. Практические задания.

**Правильная и хорошая эффективная речь.** Нормы. Что это такое, зачем они нужны.

Речь эффективная. Точности речи. Фактические ошибки. Практические задания

**Речевые жанры.** Тексты. Начальное и конечное предложение текста как яркие признаки смысловой целостности текста. Понятие о сжатом пересказе. Выборочный пересказ. Речь учебно-научная. Цитата как доказательство. Рассуждения с несколькими доказательствами. Вывод. Сравнительное описание. Сравнительное высказывание, два способа его построения. Практические задания.

## Методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс, включающим:

- учебники и учебные тетради «Детская риторика» для I – IV класса под редакцией Т. А. Ладыжеской (С-Инфо: Баласс, 2004);
- учебники «Детская риторика» для I и II класса под редакцией Т. А. Ладыжеской (Просвещение, 2004);
- методические рекомендации (комментарии) к каждому из учебников (1992 – 1999);
- раздаточный изобразительный материал для I класса и методические рекомендации Л.М.Зельмановой (С-Инфо: Баласс, 2004).

### **Список использованной литературы.**

1. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Москва « Просвещение» 2004 г.
2. учебники и учебные тетради «Детская риторика» для I – IV класса под редакцией Т. А. Ладыжеской (С-Инфо: Баласс, 2004);
3. учебники «Детская риторика» для 3 класса под редакцией Т. А. Ладыжеской (Просвещение, 2004);
4. методические рекомендации (комментарии) к учебнику (1992 – 1999);
5. раздаточный изобразительный материал для 3 класса и методические рекомендации Л.М.Зельмановой (С-Инфо: Баласс, 1998).
6. ж-л «Начальная школа»
7. ж-л «Начальная школа плюс. До и после.»
8. ж-л «Воспитание дошкольников»
9. газета «Начальная школа», приложение к газете «Первое сентября».