

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 93 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Тольятти Самарской области

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 93
Протокол № 1 от «2» 09 2009 г.



ДЕТСКАЯ РИТОРИКА

(модифицированная программа составлена на основе программы непрерывного курса
школьной риторики для 1 – 11 классов. Автор Т. А. Ладьженская
издательский дом «С – инфо»; Издательство «Баласс» 2004 г.)

3 класс
Срок реализации 1 год
Количество часов в год – 34
1 час в неделю

Составитель:
Яковлева Е.В.
учитель начальных классов
МОУ школы №93

Тольятти
2009 г

Составлено.

Зав. Семенова Л.И. Методический кабинет МОУ ШШ № 93
- 04.09.09.

Пояснительная записка

Программа курса «Детская риторика» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. и обеспечена учебниками «Детская риторика» для 1–4 кл., под ред. Т.А. Ладыженской. Программа модифицирована.

Актуальность

Многолетний опыт работы словесников убеждает, что развитие речи как один из многочисленных аспектов работы на уроках родного языка не решает важной задачи – обучение общению.

В наше время необходимо формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением и т.д. Значит, этим умениям надо целенаправленно учить, что и является предметом курса школьной риторики со своим содержанием и логикой построения. Этот курс дополняет курс лингвистики языка (но не заменяет его).

Направленность

Предлагаемый курс детской риторики направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот предмет, ориентированный на практику, выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

Цели и задачи

Современная школьная риторика учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. Вместе с тем современная школьная риторика – самостоятельный учебный предмет. У этого предмета свои **задачи** – обучение умелой, искусной, а точнее – эффективной устной и письменной речи. Поэтому в центре риторики – обучение эффективному общению, общающийся человек.

Курс «Детская риторика», автором которой является Ладыженская Т.А., обеспечивает возможность учащимся повысить творческий потенциал и достигнуть высокого уровня развития.

Отличительные особенности

Разработка данной программы отличается от исходной программы добавлением новых тем, изменением количества часов на изучение отдельных тем.

Возраст детей - программа рекомендована для учащихся 3 классов.

Сроки реализации программы – 1 год. Программа курса рассчитана на 34 часа.

Формы и режим занятий - к основным формам занятий относятся теоретические и практические занятия. 1 час в неделю по 40 минут.

Ожидаемые результаты - в ходе изучения элективного курса «Детская риторика» школьниками должны быть достигнуты следующие результаты:

- приобретение навыков речевого общения в важнейших жизненных ситуациях;
- обогащение словарного запаса языка;
- овладение приемами ведения диалога;
- формирование коммуникативной грамотности;

Результативность работы предполагается отслеживать с помощью самостоятельных и творческих работ, индивидуальной и групповой работы.

Формы подведения итогов реализации программы: выступления учащихся на научно-практических конференциях, участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

Учебно-тематический план

Тема	Общее кол-во уроков	теория	практика
Общение	4	2	2
Речевой этикет	4	1	3
Речевая деятельность	10	2	8
Правильная и хорошая эффективная речь	8	1	7
Речевые жанры.	8	1	7
Всего	34	7	27

Содержание программы.

Общение. Что изучает наука риторика. Речевые цели. Общение - общительный человек. Твоя общительность. Практические задания.

Речевой этикет. Что такое вежливость. Вежливая речь. Вежливо – невежливо – грубо. Похвала, одобрение(комплимент). Приглашение, поздравление. Практические задания.

Речевая деятельность. *Слушание.* Проемы слушания, запись опорных слов, составление плана-схемы услышанного. Словесные и несловесные сигналы внимательного слушания. *Говорение.* Неподготовленная и подготовленная устная речь. Приемы подготовки.

Чтение. Постановка вопросов к отдельным частям текста. Составление плана. Письменная речь. Способы правки текста. Практические задания.

Правильная и хорошая эффективная речь. Нормы. Что это такое, зачем они нужны. Речь эффективная. Точности речи. Фактические ошибки. Практические задания

Речевые жанры. Тексты. Начальное и конечное предложение текста как яркие признаки смысловой целостности текста. Понятие о сжатом пересказе. Выборочный пересказ. Речь учебно-научная. Цитата как доказательство. Рассуждения с несколькими доказательствами. Вывод. Сравнительное описание. Сравнительное высказывание, два способа его построения. Практические задания.

Методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс, включающим:

- учебники и учебные тетради «Детская риторика» для I – IV класса под редакцией Т. А. Ладыжеской (С-Инфо: Баласс, 2004);
- учебники «Детская риторика» для I и II класса под редакцией Т. А. Ладыжеской (Просвещение, 2004);
- методические рекомендации (комментарии) к каждому из учебников (1992 – 1999);
- раздаточный изобразительный материал для I класса и методические рекомендации Л.М.Зельмановой (С-Инфо: Баласс, 2004).

Список использованной литературы.

1. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Москва « Просвещение» 2004 г.
2. учебники и учебные тетради «Детская риторика» для I – IV класса под редакцией Т. А. Ладыжеской (С-Инфо: Баласс, 2004);
3. учебники «Детская риторика» для 3 класса под редакцией Т. А. Ладыжеской (Просвещение, 2004);
4. методические рекомендации (комментарии) к учебнику (1992 – 1999);
5. раздаточный изобразительный материал для 3 класса и методические рекомендации Л.М.Зельмановой (С-Инфо: Баласс, 1998).
6. ж-л «Начальная школа»
7. ж-л «Начальная школа плюс. До и после.»
8. ж-л «Воспитание дошкольников»
9. газета «Начальная школа», приложение к газете «Первое сентября».