

Программа рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
МОУ СШ № 93  
Протокол № 1 от «2» 09 2009г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ СШ № 93  
А.Г.Родионов



## Занимательная грамматика (Русский язык)

1 класс  
Срок реализации 1 год  
Количество часов в год – 34  
1 час в неделю

Составитель:  
Тутаева Татьяна Васильевна  
учитель начальных классов  
МОУ сш№93

Тольятти  
2009 г.

*Составлено.  
Ред. Семенова Л.И.  
Методический кабинет МОУ ДПОЕ РЧ. 04.09.09.*

### **Пояснительная записка.**

Программа «Занимательная грамматика» составлена на основе авторской программы по курсу «Занимательная грамматика для начальной школы, Сомочкиной Л.А., 2006г. и имеет социально – педагогическую направленность.

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи. Курс “Занимательная грамматика” занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников. В процессе реализации данной программы появляется возможность в игровой, занимательной форме организовать речевую деятельность детей вооружить их умением точно и образно выражать свои мысли и чувства в устном и письменном слове. Программный материал в течение учебного года может быть изменен.

**Актуальность:** данной программы заключается в том, что она направлена на развитие речи именно младших школьников – как раз детей того возрастного периода, когда они еще обладают особыми способностями к «впитыванию» речи и у них уже сформирована готовность к овладению различными разновидностями связной речи. Система обучения предполагает организацию активной речевой деятельности учащихся. Дети постоянно применяют полученные знания, самостоятельно создавая определенные высказывания и речевые произведения.

**Цель:** Развитие личности младшего школьника, формирование познавательных способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями каждого ребенка.

#### **Задачи:**

1. развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
2. расширение и углубление программного материала;
3. воспитание любви к великому русскому языку;
4. пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
5. совершенствование общего языкового развития младших школьников.
6. воспитание уважительного отношения между членами коллектива в процессе совместной творческой деятельности;

**Отличительные особенности** программы «Занимательная грамматика» в том, что в целях нормализации нагрузки учащихся усиления их познавательного интереса и творческой активности применяются занимательные игры типа кроссвордов, шарад, ребусов, широко практикуется постановка задач проблемного характера, используются игровые приемы и сюжеты, с помощью которых ученики становятся активными участниками определено речевой ситуации.

**Возраст детей,** участвующих в этой программе 6-7 лет.

**Сроки реализации** – 1 год.

**Формы и режим занятий** –коллективные и групповые занятия, 1 час в неделю по 35 минут

**Ожидаемые результаты:** обучающие должны уметь:

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко-буквенный анализ слов.

Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.

Делить слова на слоги.

Переносить слова по слогам.

Писать с большой буквы имена и фамилии людей, клички животных, географические названия.

Отгадывать загадки.

#### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- «мозговой штурм»;
- литературные игры;
- практическая работа;
- логические упражнения (ребусы, кроссворды и т.д.).

## Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика	Сроки
1	Знакомство с жителями страны слов – звуковичками (звуками).	7	7	Окт- дек
2	Собираем слова	5	5	Янв- март
3	Грамматические сказки и рассказы.	4	4	Апрель- май
4	Итоговое занятие	1	1	май
	Итого – 34 часа	17	17	

### Содержание программы:

#### **Знакомство с жителями страны слов – звуковичками (звуками).**

Звуковой состав слов. Качественная характеристика. Ударение, ударный слог. Речь устная и письменная. Предложение и речь. Слово и предложение. Последовательность и количество слогов и слов.

#### **Собираем слова.**

Из чего строятся слова? Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Слова с близкими и противоположными значениями. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Родственные слова.

#### **Грамматические сказки и рассказы.**

Звуковая культура речи. Составление текста по вопросам учителя, по картинкам. Озаглавливание текстов.

### Методическое обеспечение программы:

В. Волина «Веселая грамматика», М., 1995 г.

Грамматические сказки, веселые стихи, загадки, головоломки помогут открыть для детей прекрасный мир слова. Научить их любить и чувствовать родной язык.

«Занимательная грамматика»/составитель Семенова Е.Е./, М. 1995 г

Эта книга поможет сделать занятия русским языком разнообразнее и увлекательнее. Она содержит интересные игры, конкурсы, задания, которые могут быть использованы во внеклассной работе, а также при подготовке тематических вечеров.

«Речь, речь, речь: книга для учителя.» /под ред. Т.А.Ладыженской/ М., 1990 г

«Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах.» Ушаков Н.Н., М., 1978 г

«Подумай и ответь» Шкатова Л.А., М., 1989 г

«Речевое развитие младших школьников» Мали Л.Д., Арямова О.С., Климова С.А., Пескова Н.С. Пенза, 1993 г

Методические пособия, содержащие разработки уроков и дидактические материалы для работы по развитию речи.

#### **Дидактическое обеспечение программы:**

- Раздаточный материал для проведения игр;
- Иллюстрированные материалы;

### Список использованной литературы

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 2005 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 2006 г.
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 2001 г.
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1995
7. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”.
8. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
9. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 2001 г.
10. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 2007 г.
11. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 2001 г
12. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 2001 г.
13. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 2008 г.
14. Ундзенкова А. В., Сагирова О. В. Русский с увлечением. Учимся играя. Екатеринбург. “АРД ЛТД”, 2007 г.
15. Успенский Л. В. Слово о словах. К, Рад. школа, 2006 г.
16. Ушаков Н. Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах. Москва “Просвещение”, 2008 г.
17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры - минутки. М. «Новая школа», 2003г.