

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 93 с углубленным изучением отдельных предметов г о Тольятти Самарской области



«Утверждаю»

Директор МОУ СШ № 93
А.Г. Родионов
АГ Родионов

Программа принята на
основании решения педагогического
совета МОУ СШ № 93
Протокол № 1 от «2» 09 2009 г.

Увлекательный английский

Возраст обучающихся – 0 класс (дошк подг)
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Сакович Марина Владимировна
учитель английского языка
МОУ СШ № 93

Тольятти, 2009 г

Согласовано. 08.09.2009г.
Методист по ин. яз.
МОУ СШ № 93
Фролова
(Фролова С.С.)

Пояснительная записка

Программа оставлена на основе авторской программы “Детский сад- начальная школа”
Авторы И.Н.Павленко, Е.П.Богданова

Направленность

По уровню усвоения – программа **ознакомительная**, так как она направлена на выявление и развитие ярко выраженных творческих способностей детей, приобретение ими определенных знаний, умений и навыков в выбранном виде деятельности.

Актуальность

Поскольку способность к речевому общению на межкультурном уровне затрагивает сферу социальных отношений между людьми, данная способность естественным образом имеет выход на личностные качества учащегося и его навыки и умения, позволяющие ему успешно взаимодействовать с носителями изучаемого языка и с другими партнерами по общению. В связи с этим актуальным является развитие у учащихся толерантности к другому образу жизни, мыслей; умения и желания видеть и понимать различие и общность в родной культуре и культуре иностранного языка, различие и общность в мировосприятии носителей этой культуры; готовности и умения открыто воспринимать другой образ жизни, понять еще одну картину мира и обогатить за счет этого свою собственную систему мировосприятия и мироощущения.

Цели и задачи

Основной целью программы является формирование у детей способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в овладеваемой ими коммуникативной деятельности.

Реализация данной цели призвана способствовать развитию поликультурной личности учащегося. Развитие способности к межкультурной коммуникации предполагает формирование у ребенка, прежде всего знаний, навыков и умений, владение которыми позволит ему приобщиться к культурным ценностям страны неродного языка и практически пользоваться этим языком в ситуациях межкультурного взаимодействия и познания.

Основными задачами объединения являются:

Развивающие:

развивать коммуникативные умения, т. е. умения понимать и порождать высказывания на английском языке, развивать умения оперировать языковыми средствами общения данного языка, развивать умения сообщать и запрашивать информацию различного объема и характера, уметь логично и последовательно высказываться и адекватно реагировать на высказывания партнера.

Обучающие:

расширить представление учеников об исторических, культурных связях англо-говорящих стран и России;

расширить представление о творчестве классиков и современных известных личностях, о географическом положении англо-говорящих стран и достопримечательностях.

Воспитательные:

сформировать у учащихся ценностные ориентации и отношение к изучению английского языка, развивать эмоционально-волевую сферу детей, развивать коммуникативные способности

Возраст детей

Данная программа рассчитана на возраст *блет*.

Сроки

Обучение ведется 1 год. Программа содержит всего 28 часов, с расчетом 1 час в неделю, продолжительностью 30 минут.

Формы занятий

Программа содержит всего 28 часов, с расчетом 1 час в неделю, продолжительностью 30 минут.

Использование наглядного материала на занятиях необходимо для ознакомления детей с культурой, особенностями английского языка (карты местоположения, таблицы букв и звуков).

Наряду с традиционными формами проведения занятий рекомендуется проводить занятия в нестандартной форме (олимпиады, знакомство с песнями и сказками английской культуры, игры, кроссворды, выпуск газет на английском языке и поздравительных открыток, написание писем английским друзьям, участие в научно-практических конференциях и т. д.)

К основным формам занятий относятся теоретические и практические занятия.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны уметь:

- высказываться на элементарном уровне в устной и письменной формах и понимать несложные письменные и устные высказывания по темам: My family, My hobby
- задавать вопросы по темам и отвечать на подобные вопросы;
- читать выразительно, ритмически правильно ставить ударение в словах.
- элементарно варьировать лексическими единицами в ситуации

Ожидаемые личностные результаты:

Ученик должен:

- уметь слушать и слышать учителя;
- уметь доказывать свою точку зрения;
- воспитывать в себе осознанный интерес к занятиям;
- воспитывать в себе отзывчивость, сопереживание.
- воспитывать в себе терпение, волю, самоорганизацию,
- проявлять интерес к дополнительным источникам знаний, воспитывать в себе осознанный интерес к знаниям.

Учащиеся должны овладеть знаниями:

- лексики, обозначающей сферы интересов и увлечений подростков.

У учащихся формируется интерес и положительное отношение к английскому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке, умение сравнивать традиции, обычаи народов, языками которых они в той или иной степени владеют или овладевают.

Формы подведения итогов реализации программы

Оцениваются различные виды деятельности:

- работа на занятии (1 раз в месяц)
- выполнение домашних заданий (после изучения темы)
- участие в конкурсах, конференциях (научно-практическая)
- участие в подготовке и проведении викторин, игр.

№	Тема, раздел	теория	практика	Всего	Сроки
1	«Здравствуйте, это я!»	1	1	2	
2	«Приятного аппетита!»	1	2	3	
3	«У меня день рождения», «Мы празднуем Рождество, Новый год!»	2	2	4	
4	«Мы идем в зоопарк!»	2	2	4	
5	«Давайте играть!»	1	1	2	
6	«Моя семья».	2	2	4	
7	«Мы идем гулять».	2	1	3	
8	« Я люблю сказки».	2	2	4	
9	.. «Здесь я живу».	1	1	2	
	Итого			28	

Содержание программы

Теоретические занятия (14часов) включают в себя :

- Знакомство с новыми лексическими единицами по теме.
- Предоставление текстов для чтения, лекционный материал.
- Устное представление материала
- Изучение по карте местонахождения городов, представление новых лексических единиц
- Рассказ учителя о некоторых наиболее знаменитых обычаях и традициях
- Представление информации по указанной теме посредством наглядных пособий, аудио- и видео-материала

Практическая часть(14 часов) включает в себя:

- Работа с текстами, содержащими новые лексические единицы, составление правил гигиены.
- Выполнение творческих заданий.
- Упражнения на использование лексики в текстах, упражнения на словообразование
- Выполнение письменных заданий
- Подготовка и проведение викторины по теме.

Методическое обеспечение

Используемые педагогические технологии

В данной программе используются:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью учебной книги;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств;
- система «малых групп»- обучение по группам.
- система «репетитор» - индивидуальное обучение, педагог имеет возможность уделять внимание отдельным учащимся в качестве репетитора.
- интернетресурсы
- использование инцклопедий

- . Верхогляд А.В. Английские стихи для детей. /А.В. Верхогляд.– М.: Рольф, 2000. – 96с.

В данном пособии представлен материал, который может быть использован учителем при подготовке и проведении конкурсов, организации внеклассной работы, т.к. содержит стихи и рифмовки на различные темы.

- Калинина Л.В. Предметная неделя английского языка в школе. /Л.В. Калинина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. -173с.

В пособии представлена методика организации массовой внеклассной работы по английскому языку. Кроме того, здесь представлены нетрадиционные формы проведения вечеров, конкурсов, соревнований, страноведческих викторин, игр. Автор предлагает примерный сценарий проведения предметной недели

.- Миронова В.Г. Открытые уроки и праздники на английском языке. /В.Г. Миронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. -187с.

Данное пособие содержит сценарии открытых уроков и праздников на английском языке. Автор предлагает разнообразные задания, конкурсы, языковые игры, проведение которых способствует поддержанию интереса учащихся к изучению предмета, а также закреплению, обобщению материала и погружению в языковую среду. Автором даны методические рекомендации по организации занятий английским языком. Кроме того, в конце автор приводит примерный подбор лексики по определенным темам.

- Ратина Н.Ф. Открытый урок по теме «Великобритания»./Н.Ф. Ратина. ИЯШ. - №2. – 2004. С.55-58.

Статья содержит интересные игры, конкурсы, задания, которые могут быть использованы во внеклассной работе, а также при подготовке тематических вечеров

- . Журнал для изучающих английский язык “Speak Out”. - №4. – 2001. 32с.

В журнале представлен материал по разнообразной тематике, игры, кроссворды, юмористические зарисовки.

- Трубникова Т.О., Шеварихина Ю.С. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка. / Т.О. Трубникова, Ю.С. Шеварихина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. -317с.

Данная книга содержит не только сценарии праздников и предметной недели, а также материал, посвященный традициям и обычаям англоязычных стран. Кроме того, авторы предлагают примерные разработки праздников и тематических вечеров

- В этих пособиях собраны все необходимые материалы для ведения внеклассной работы по английскому языку.

Предметные тематические недели способствуют развитию личностных качеств учеников, сближают учителя и ребят.

Список использованной литературы

1. Бабенко Т.С. Рождественский утренник «Веселое Рождество». // Т.С. Бабенко. ИЯШ. - №8. – 2005. С.77-80.
2. Верхогляд А.В. Английские стихи для детей. /А.В. Верхогляд.– М.: Рольф, 2000. – 96с.
4. Добровольская Л.Т. Английский в диалогах. /Л.Т. Добровольская.– М.: Айрис Пресс, 2004. – 128с.
5. Калинина Л.В. Предметная неделя английского языка в школе. /Л.В. Калинина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. -173с.
6. Миронова В.Г. Открытые уроки и праздники на английском языке. /В.Г. Миронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. -187с.
7. Трубникова Т.О., Шеварихина Ю.С. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка. / Т.О. Трубникова, Ю.С. Шеварихина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. -317с. .
8. Рыжкова А.В. Открытие Колумбом Америки. // А.В. Рыжкова. ИЯШ. - №5. – 2004. С.88-89.
9. Журнал для изучающих английский язык “Speak Out”. - №4. – 2001. 32с.
10. Гадаева Ю.В. Английские скороговорки. Изд.: Корона принт 2006
11. Федченко Е.Н. Обучение с увлечением . Изд.: Менеджер 2005
12. Стернина В.А. Весёлый английский. Изд.: Каро 2000
13. Фурсенко С.В. Грамматика в стихах. Изд.: Каро 2005
14. Клементьева Т.Б. 555 диалогов, стихов и творческих заданий на английском языке для начальной школы. Изд.: Дрофа 2001
15. Интернет ресурсы