

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №93 с углубленным изучением отдельных предметов г о Тольятти Самарской области

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 93
Протокол № 1 от «2» 09 2009 г.



История развития права в России

10 класс

Программа составлена на основе программы «Правоведение. 10-11 классы: элективные курсы» Автор МВ Мустафина. Волгоград: Учитель 2007

Срок реализации -1 год
Количество часов в год -34
1 час в неделю

Составитель:
Никитишина ИВ.,
учитель истории и обществознания
МОУ СШ №93

*Создана совместно
педагогическим советом МОУ СШ №93
Иванов И.И.*

Тольятти
2009 г

Пояснительная записка

Программа курса «История развития права в России» направлена на изучение в 10 классе в рамках профильной подготовки учащихся социально – гуманитарного профиля и значительно дополняет и расширяет знания учащихся в области правоведения, что станет той основой, на которую лягут положения современного права России, с которыми учащиеся будут знакомиться в 11 классе.

Новизна курса состоит в том, что он отвечает таким требованиям развития современного цивилизационного общества, как гуманизация, решает проблему в рамках концепции профессионально-личностного самоопределения выпускника.

Актуальность и целесообразность курса состоит в том, что в условиях становления правового государства и гражданского общества важное значение имеют вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей правовой культуры, чувства законности и справедливости.

Курс предлагается на изучение тем учащимся, кто ориентирован на профессию юриста и тем, кто намерен ликвидировать правовую безграмотность, развить в себе активную гражданскую позицию.

Насущные проблемы демократического переустройства нашего общества, занятие им достойного места в цивилизованном мире, в котором на первом плане стоит личность, требуют как теоретического осмысления основных тенденций развития, так и поиск возможных путей их практического воплощения в российской действительности.

Цели курса:

- содействие самоопределению личности, создание условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание уважения к правам и свободам человека;
- формирование основ правовой культуры;
- содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.

Задачи курса:

- способствовать развитию интереса у учащихся к истории становления и развития правовой системы в России;
- определить закономерности и составляющие отечественного права;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, способной к сознательному выбору будущей специальности и адаптированной к современным реалиям жизни;
- способствовать усвоению комплекса правовых знаний и умений, представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Отличительными особенностями данной дополнительной программы от уже существующих является то, что в базовом курсе истории и обществознания многие нормативно-правовые документы лишь упоминаются, в лучшем случае рассматриваются отдельные фрагменты, а курс «История развития права России» поможет учащимся намного ближе познакомиться с основными научными понятиями, документами отечественного права на фоне тех исторических событий, когда они были приняты. Поскольку развитие права тесно связано с развитием государства, то и периодизация истории права имеет логическую и научную необходимость.

Программа предлагается на изучение учащимися 10 класса социально – гуманитарного профиля и рассчитана на 34 часа, с преподаванием 1 часа в неделю

Формы и режим занятий:

- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно – ролевая игра,
- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- семинары,
- подготовка и обсуждение сообщений,
- «мозговой штурм»,
- просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов,
- разработка проектных работ, представление их на различные конкурсы и др.

Ожидаемые результаты работы:

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и умений;
- поведение научных исследований, грамотное оформление их и представление на различные конкурсы, презентация результатов исследования;
- написание эссе;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследования, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Учебно – тематический план

Тема	Кол-во часов	В том числе				Формы контроля
		лекция	семинар	практическое занятие	игра	
Введение	1	0,5			0,5	-
Тема 1. Древнерусское право (9 – 12 вв.)	6	2	2	2		Оформление лекции, эссе, работа с историческими и источниками, выступление на семинаре
1. «Русская правда» - памятник права Киевской Руси	2	2				
2. Княжеские уставы	2			2		
3. Правовое положение народа	2		2			
Тема 2. Правовая система Русского централизованного государства	4	2	2			Оформление лекции, выступление на семинаре
1. Судебники как памятники права	2	2				
2. Судопроизводство. Система судебного розыска	2		2			
Тема 3. Сословно – представительная монархия в России (сер. XVI - сер. XVII вв.)	5		2	2	1	Эссе, выступления на семинарах, проблемные задания, составление исторических портретов, подготовка и организация игры
1. Уложение как свод феодального права.	2			2		
2. Земский Собор. Соборное Уложение.	2		2			
3. Правовые полномочия государя.	1				1	
Тема 4. Право России в период разложения крепостнического строя	4		2	2		Выступление на семинаре, работа с историческими источниками
1. Крестьянская реформа 1861 г.	2			2		
2. Буржуазные реформы 70-80 гг. XIX в.	2		2			
Тема 5. Право в период русских революций	6	2	2		2	Эссе, выступления на семинарах,

1. Право в период первой Российской революции и после нее.			2			проблемные задания, составление исторических портретов, подготовка и организация игры
2. Право в период Февральской революции 1917 г.		2				
3. Право в период Октябрьской революции и эпохи диктатуры пролетариата					2	
Тема 6. Советская правовая система	6	2	2	2		
1. Право в период тоталитаризма (1930 – 1953 гг)			2			
2. Право эпохи «оттепели»				2		
3. Право эпохи «застоя»		2				
Итоговое обобщение	2				2	
Всего	34	8,5	12	8	5,5	

Содержание курса

Введение (1 час) Содержание понятий: право, система права, правовая культура и т.д. Деловая игра.

Тема 1. Древнерусское право (9 – 12 вв.) – 6 часов

1. Лекция «Русская правда» - памятник права Киевской Руси (2 часа). История создания системы права в Киевской Руси. Ярослав Мудрый. Трактровка общего понятия преступления в Древней Руси.
2. Практическое занятие Княжеские уставы (2 часа). «Правда Ярославичей». Другие памятники древнерусского права. Право Удельной Руси.
3. Семинар Правовое положение народа (2 часа). Условия закрепощения крестьянства. Правовое закрепощение. Анализ документов. Правовое закрепление землевладения. Формирование сословий.

Тема 2. Правовая система Русского централизованного государства (4 часа).

1. Лекция Судебники как памятники права (2 часа). Судебники 1487 и 1550 гг. как памятники права. Преступление и наказание по Судебнику 1559 г.
2. Семинар Судопроизводство. Система судебного розыска (2 часа). Способы феодального судопроизводства. Формирование системы судебного розыска. Правовые способы закрепощения крестьян.

Тема 3. Сословно – представительная монархия в России (сер. XVI - сер. XVII вв.) – 5 часов.

1. *Практическое занятие (2 часа.) Уложение как свод феодального права.* Уложение 1649 года – первый свод феодального права. Закрепление права на землю. Закрепление крепостного права.
2. *Семинар Земский Собор. Соборное Уложение (2 часа).* Земский Собор – собрание представителей российских сословий. История разработки Соборного Уложения 1649 г. Источник и структура Уложения.
3. *Деловая игра Исторический суд «Правовые полномочия государя».* Административное и судебное право XVII века. Уголовное право. Решение вопросов наследственного права.

Тема 4. Право России в период разложения крепостнического строя (4 часа).

1. *Практикум Крестьянская реформа 1861 г. (2 часа).* Сущность крестьянской реформы. Решение основных вопросов права на землю. Правовой статус крестьян. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.
2. *Семинар Буржуазные реформы 70-80 гг. XIX в. (2 часа).* Прогрессивная судебная реформа: суд присяжных, изменения в судебном праве, формирование адвокатуры, презумпция невиновности. Земская и городская реформы – формирование органов местного самоуправления.

Тема 5. Право в период русских революций (6 часов).

1. *Семинар Право в период первой Российской революции и после нее (2 часа).* Оформление конституционной монархии в России. Манифест 17 октября 1905 г. Законодательство о гражданских свободах. Государственная дума в России. Избирательные законы.
2. *Лекция Право в период Февральской революции 1917 г. (2 часа).* Законодательная деятельность Временного правительства.
3. *Ролевая игра Право в период Октябрьской революции и эпохи диктатуры пролетариата (2 часа).* Основные черты права в период эпохи диктатуры пролетариата 1917 – 1936 гг. Право и революционное правосознание.

Тема 6. Советская правовая система (6 часов).

1. *Семинар Право в период тоталитаризма (1930 – 1953 гг) (2 часа).* Конституция 1936 г. и права человека в СССР: декларации и действительность. Нарушение прав человека в период коллективизации и массовых репрессий.
2. *Практическое занятие Право эпохи «оттепели» (2 часа).* Формирование общества нового типа. Дессидентство.
3. *Лекция Право эпохи «застоя» (2 часа).* Конституция «развитого социализма» 1977 г. и права человека и гражданина: декларация и действительность.

Методическое обеспечение:

1. Интернет-ресурсы по истории России
2. Электронные пособия к урокам
3. Документальные и художественные фильмы
4. Комплект демонстрационных материалов
5. Комплект дидактических материалов
6. Комплект материалов для проведения мониторинг

Литература

1. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону, 1995.
2. Казанцев С.М. История царской прокуратуры. СПб, 1993.
3. Карамзин Н.М. История государства Российского. Кн. 1-4. М., 1989.
4. Маньков А.Г. Уложение 1649 г. Кодекс феодального права России. Л., 1969.
5. Старцев В.И. Внутренняя политика Временного правительства первого созыва. Л., 1980.
6. Черменский Е.Д. Государственная дума и свержение царизма в России. М., 1976.
7. Конституция РФ, 1993.
8. Гражданский кодекс РФ. М.: Изд. «Кодекс», 1995.
9. Уголовный кодекс РФ, - М.: Изд. «Норма», 1997.
10. Иванов А. Консультации по основам государства и права: уч. Пособие. – М.: Юрист, 1994.
11. Исаев И.А. История государства и права России: курс лекций. – М.:1994.
12. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 1998.
13. Никитин А.Ф. Педагогика прав человека. – М.: Творческая педагогика, 1993.
14. Никитин А.Ф. Политика и право. – М.: Просвещение, 1995.