

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Тольятти Самарской области



«Утверждаю»

Директор МОУ СШ № 93
АГ Родионов

Программа принята на
основание решения педагогического
совета МОУ СШ № 93
Протокол № 5 от «27» мая 2010 г.

Страноведение

(английский язык)

(Программа составлена на основе авторской программы элективного курса по английскому языку 8-9 кл «В Великобритании принято так», автор Ляшева Н.И., Интернет ресурс 2010 - <http://festival.1september.ru/articles/>)

Возраст обучающихся – 7 класс
Срок реализации программы – 1 год

Учитель:
Мухамедьярова Элина Марсовна
Учитель иностранных языков
МОУ СШ № 93

Тольятти, 2010 г *Согласовано,*
18.06.2010г.
Методист МОУ СШ № 93
Р.С. Фролова /ф.ф.о.и.ш.с.ш.у

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования для учащихся 7-х классов «Страноведение» составлена на основе элективного курса по английскому языку “*Customs, traditions and festivals of the United Kingdom*” «В Соединенном Королевстве принято так», автор НИ Ляшева, г Волгоград (рекомендованный для предпрофильной подготовки по иностранному языку учащихся 8-9 классов). В программу вошли темы ознакомительного характера о стране изучаемого языка, географическом расположении страны и основных традициях на базе лексического материала и грамматики для учащихся 7 классов. Данный курс направлен на систематизацию и расширение знаний учащихся о традициях, обычаях, культуре стран изучаемого языка и России. Эта программа способствует более глубокому изучению базового курса английского языка, а также служит для внутри профильной дифференциации и построения индивидуального образовательного пути.

Направленность программы - *культурологическая*.

Актуальность

Поскольку способность к речевому общению на межкультурном уровне затрагивает сферу социальных отношений между людьми, данная способность естественным образом имеет выход на личностные качества учащегося и его навыки и умения, позволяющие ему успешно взаимодействовать с носителями изучаемого языка и с другими партнерами по общению. В связи с этим актуальным является развитие у учащихся толерантности к другому образу жизни, мыслей; умения и желания видеть и понимать различие и общность в родной культуре и культуре иностранного языка, различие и общность в мировосприятии носителей этой культуры; готовности и умения открыто воспринимать другой образ жизни, понять еще одну картину мира и обогатить за счет этого свою собственную систему мировосприятия и мироощущения.

Цели курса:

- расширить и углубить знания учащихся о традициях, обычаях страны изучаемого языка;
- создать мотивационную основу для качественной подготовки учащихся к экзаменам и к участию в олимпиадах;
- подготовить к осознанному выбору профильного направления на старшей ступени обучения.

Задачи курса:

- развивать навыки аудирования и чтения текстов страноведческого характера на английском языке;
- развивать навыки устной речи (монологической и диалогической) на английском языке;
- в целях развития социокультурной компетенции – приобщать учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка, формировать умения представлять свою Родину и достопримечательности страны изучаемого языка в условиях иностранного общения.
- совершенствовать ООУН при организации учебного труда, работе с различными источниками информации и в устной речи.

Возраст детей

Данная программа рассчитана на возраст 12 лет.

Сроки

Обучение ведется 1 год.

Программа содержит всего 34 часа, с расчетом 1 час в неделю, продолжительностью 40 минут.

Теория курса способствует восполнению учащимися недостающих знаний по теме «Обычаи и традиции Великобритании», «Моя Родина». В теоретическом материале курса используются различные по стилю тексты, взятые как из энциклопедических и справочных изданий, так и из художественной литературы и периодической печати страны изучаемого языка.

Практическая часть создаёт условия, при которых учащиеся приобретают коммуникативные умения, работая в парах, группах; развивают исследовательские умения и творческие способности, умение проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное.

В каждом разделе курса имеются задания для систематизации знаний; задания, которые позволяют выразить собственное мнение; задания, которые позволяют сравнить культуру англоязычных стран и своей Родины – России, что способствует более эффективному усвоению курса.

Формы занятий

Использование наглядного материала на занятиях необходимо для ознакомления детей с культурой, особенностями английского языка (карты местоположения, плакаты, фильмы, презентации, таблицы букв и звуков).

Наряду с традиционными формами проведения занятий рекомендуется проводить занятия в нестандартной форме (викторины, различного рода игры, в том числе, и ролевые, знакомство с песнями и сказками английской культуры, кроссворды, выпуск газет на английском языке и поздравительных открыток, написание писем английским друзьям, участие в научно-практических конференциях и т. д.)

К основным формам занятий относятся теоретические и практические занятия.

Ожидаемые результаты:

- знание лексики по изучаемым темам;
- знание исторических фактов о Великобритании и России;
- знание традиций и обычаев страны изучаемого языка и России.

Формы подведения итогов реализации программы

Оцениваются различные виды деятельности:

- работа на занятии
- выполнение домашних заданий (после изучения темы)
- участие в конкурсах, конференциях
- участие в подготовке и проведении викторин, игр.

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Срок прохождения учебной темы	Тема	Количество часов на тему (теория практика)		Примечание
1	Октябрь 1-2 неделя	«Британия и британцы».	1	1	
2	Октябрь 3-4 неделя	Удивительные факты о Британии.	1	1	
3	Ноябрь 1-2 неделя	Отличия традиций и обычаев в Великобритании и России.	1	2	
4	Ноябрь 3-4 неделя Декабрь 1-2 неделя	Классический английский завтрак. Традиционные блюда русской кухни.	2	2	
5	Декабрь 3-4 неделя Январь 2 неделя	Частные школы в Британии. Образование в России.	1	2	
6	Январь 3 неделя	Как отдыхают британцы? Как отдыхают в России.	1	1	
7	Январь 4 неделя Февраль 1 неделя	Климатические особенности двух стран (Великобритания, Россия)	1	2	
8	Февраль 2-3 неделя	Занимательные факты из истории двух столиц.	1	2	
9	Февраль 4 неделя Март 1-3 неделя	Дом Парламента и Королевские церемонии. Красная площадь. Кремль.	2	2	
10	Март 4 неделя Апрель 1-3 неделя	Трафальгарская площадь. Букингемский дворец. Виндзорский замок.	2	2	
11	Апрель 4 неделя Май 1-3 неделя	Обобщающее повторение. Викторина.	2	2	
		Всего 34 часа	15	19	

3. Содержание программы

Теоретические занятия (15 часов) включают в себя:

- Знакомство с новыми лексическими единицами по теме;
- Предоставление текстов для чтения, лекционный материал;
- Устное представление материала;
- Изучение по карте местонахождения городов, представление новых лексических единиц;
- Рассказ учителя о некоторых наиболее знаменитых обычаях и традициях;
- Представление информации по указанной теме посредством наглядных пособий, аудио- и видео-материала.

Практическая часть (19 часов) включает в себя:

- Работа с текстами, содержащими новые лексические единицы;
- Выполнение творческих заданий;
- Упражнения на использование лексики в текстах, упражнения на словообразование;
- Выполнение письменных заданий;
- Подготовка и проведение викторин по теме;
- Коммуникативная деятельность в группах;
- Самостоятельные высказывания по теме;
- Умение вести диалог;
- Совершенствование навыков монологической речи.

4. Методическое обеспечение

Используемые педагогические технологии

В данной программе используются:

- классическое лекционное обучение;
- обучение посредством круглых столов;
- обучение с помощью учебной книги 1) *Химунина Т.Н.* «В Великобритании принято так: (об английских обычаях)». Издательство М.: Просвещение, 1984; 2) Ратина Н.Ф. Открытый урок по теме «Великобритания» // Н.Ф. Ратина. ИЯШ. - №2. – 2004. С.55-58.
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств;
- интернет ресурсы (wiki.rdf.ru);
- использование энциклопедий.

- Рыжкова А.В. Открытие Колумбом Америки. ИЯШ. - №5. – 2004. С.88-89.

Для проведения занятий по данной теме необходимо: картинки с изображением Колумба, сцен из жизни индейцев, пословицы, карточки с изображением жестов, символика.

- Миронова В.Г. Открытые уроки и праздники на английском языке. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. -187с.

Данное пособие содержит сценарии открытых уроков и праздников на английском языке. Автор предлагает разнообразные задания, конкурсы, языковые игры, проведение которых способствует поддержанию интереса учащихся к изучению предмета, а также закреплению, обобщению материала и погружению в языковую среду. Автором даны методические рекомендации по организации занятий английским языком. Кроме того, в конце автор приводит примерный подбор лексики по определенным темам.

- Ратина Н.Ф. Открытый урок по теме «Великобритания». ИЯШ. - №2. – 2004. С.55-58.
Статья содержит интересные игры, конкурсы, задания, которые могут быть использованы во внеклассной работе, а также при подготовке тематических вечеров
- Журнал для изучающих английский язык “Speak Out”. - №4. – 2001. 32с.
В журнале представлен материал по разнообразной тематике, игры, кроссворды, юмористические зарисовки.
- Трубникова Т.О., Шеварихина Ю.С. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. -317с.
Данная книга содержит не только сценарии праздников и предметной недели, а также материал, посвященный традициям и обычаям англоязычных стран. Кроме того, авторы предлагают примерные разработки праздников и тематических вечеров
- В этих пособиях собраны все необходимые материалы для ведения внеклассной работы по английскому языку.
Предметные тематические недели способствуют развитию личностных качеств учеников, сближают учителя и ребят.

5. Список использованной литературы

1. Бабенко Т.С. Рождественский утренник «Веселое Рождество». // ИЯШ. - №8. – 2005. С.77-80.
2. Верхогляд А.В. Английские стихи для детей. – М.: Рольф, 2000. – 96с.
4. Добровольская Л.Т. Английский в диалогах. – М.: Айрис Пресс, 2004. – 128с.
5. Калинина Л.В. Предметная неделя английского языка в школе.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. -173с.
6. Миронова В.Г. Открытые уроки и праздники на английском языке. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. -187с.
7. Трубникова Т.О., Шеварихина Ю.С. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка. / Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. -317с. .
8. Рыжкова А.В. Открытие Колумбом Америки. ИЯШ. - №5. – 2004. С.88-89.
9. Журнал для изучающих английский язык “Speak Out”. - №4. – 2001. 32с.
10. Гадаева Ю.В. Английские скороговорки. Изд.: Корона принт 2006
11. Федченко Е.Н. Обучение с увлечением . Изд.: Менеджер 2005
12. Стернина В.А. Весёлый английский. Изд.: Каро 2000
13. Фурсенко С.В. Грамматика в стихах. Изд.: Каро 2005
14. Клементьева Т.Б. 555 диалогов, стихов и творческих заданий на английском языке для начальной школы. Изд.: Дрофа 2001
15. М.А. Гацкевич Лондон / М.А. Гацкевич. - Санкт-Петербург: Каро, 2007. - 239с.
16. Химунина Т.Н. «В Великобритании принято так: (об английских обычаях)». Издательство М.: Просвещение, 1984- 239с., ил.
17. Интернет ресурсы.

Страноведение

(английский язык)

Календарно- тематическое планирование

Составлено на основе авторской программы Гольшкина И. В. Ефанова. З.А.
Изучаем английский язык играя. / И.В. Гольшкина, А. Ефанова.
Волгоград: «Учитель», 2006.

7 класс

Срок реализации программы – 1 год

Учитель:
Мухамедьярова Элина Марсовна
Учитель иностранных языков
МОУ СШ № 93

Тольятти, 2010 г