

ЭВРИТОШКА  
1 стр.

ВЕСЕЛЫЙ  
ПРАЗДНИК 23+8  
5 стр.

Трасса Ш 93  
3 стр.

ВЕСЕННИЙ  
КРОССВОРД  
6 стр.

# КАРАНДАШИ

Информационно-познавательная газета  
начальной школы МБУ «Школа №93»  
для детей, родителей, педагогов и не только!

Газета издается с 2016 года

МАРТ 2017 года

Выпуск № 7

# Эвритошка

27 марта в Тольяттинском социально – педагогическом колледже прошел X открытый конкурс проектов младших школьников «Эвритошка-2017». На этом конкурсе я защитила свой проект по направлению Окружающий мир с темой: «Изучение влияния света, тепла и влаги на рост и развитие фасоли».

Объектом моего исследования были ростки фасоли. Я попробовала вырастить это растение самостоятельно без взрослых, экспериментируя с нехваткой тепла и света. Благодаря своей работе я выяснила, что для наилучшего роста и развития растения обязательны тепло, влага и свет вместе. Меня настолько увлекла данная работа, что я решила провести небольшой опрос среди своих друзей и одноклассников. Как юному исследователю, мне хотелось узнать, знакомы ли другим ребятам с такими понятиями как фотосинтез, бобовые культуры и другое. В помощь мне пришли социальные сети, где я организовала целую группу, посвященную выращиванию фасоли. По итогам опроса я узнала, что многим ребятам интересна эта тема. Вот

так, благодаря фантазии и современным коммуникациям, я поняла, что наука может быть не только познавательным процессом, но она еще может открывать свои двери для прояв-

ты такие темы, как: какую воду мы пьем; мы в ответе за тех, кого приручили; вторая жизнь пластиковой бутылки и так далее. Больше всего мне понравилось выступление мальчика

исключительно кипяченую воду, а не сырую. Интересна была и тема про запахи, которую раскрыла девочка. Оказывается, если пользоваться цитрусовым ароматом, можно выглядеть на 5 лет моложе., а чтобы уменьшить желание есть, можно нюхать графит (обычный карандаш).

Мне очень понравилось поучаствовать в таком конкурсе и я благодарна своему учителю Узжиной Елене Валерьевне за то, что она предоставила мне такую возможность, помогала мне в работе и поддерживала на защите.

Я очень обрадовалась, когда мне вручили Диплом второй степени за свою работу.

Азалия  
ТИМЕРГАЛЕЕВА,  
3-А



ления других интересов и увлечений.

На конкурсе я была поражена тому, что из 70 участников 43 были мои конкуренты. Их работы тоже были по окружающему миру. Там были разверну-

с темой «Какую воду мы пьем?» Он показал видеосюжет, как сам разобрал водопроводную трубу, чтобы увидеть, сколько шлаков скапливается внутри на стенках трубы. Рассказал, почему важно пить

В нашей газете большие перемены! Теперь и в «Карандашах» есть настоящий ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР.

30 марта на собрании журналистов медиагруппы «Центр притяжения» 8 претендентов на эту роль представили свои предвыборные речи (смотрите в апрельском выпуске программы «93 канал. События»). Ребятам предстояло выбрать самого ответственного, творческого и идейного!

Главным редактором на 3 месяца (апрель-май-июнь) стала Арина Гапоненко. Так же на собрании были предложены новые рубрики газеты. Матвей Кильчевский стал ведущим одной из них. А о чем будет рассказывать нам рубрика – узнаем в следующем номере. Арине и Матвею пожелаю успехов! А тем кто хочет вести свою рубрику в газете – приходите, наша редколлегия обсудит и примет решение!

Мария ГРИЦЕНКО,  
рук.медиагруппы  
«Центр притяжения»



## Мажина игротека

Мы всегда очень ждем каникул, но во время каникул иногда нам становится скучно. Когда мне стало скучно я спросила у мамы, чем они занимались на каникулах. Мама сказала, что они играли в игру «Резиночки» и решила научить меня.

Для этой игры понадобится: резинка длиной 3-4 метра ее нужно завязать

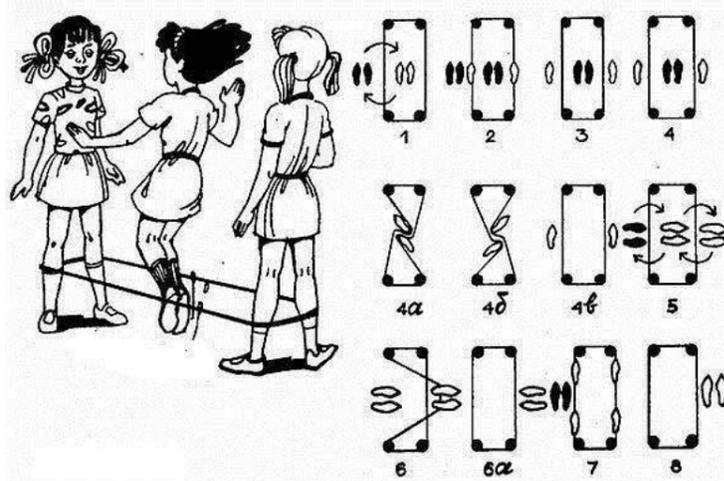
чтобы получилась петля. В этой игре 3-4 участника. Два участника натягивают резинку на ноги и держат ее, 3-ий человек прыгает через резиночку.

Там есть разные комбинации: Бегунчики (пешеходы, рельсы) Ступеньки, Бантик, Конфета (конвертик), Кораблик, Платочек. Если тот человек который прыгает через резинку

спотыкается, то начинает другой. Так же там разные уровни высоты: 1- по щиколотку, 2-по икры, 3- по колени, 4- по бедра уровни высоты могут быть разными это зависит от вас. Если вы одни дома или вас не 3 и не 4 человека, то тогда резинку можно натянуть на ножки стульев или на столб.

Арина ГАПОНЕНКО,  
3-Г

## А Вы помните эту игру? :)



## Наше наследие

Именно так называется конкурс, который проводится по всей России. Я там был уже два раза. Мне очень понравилось. Там участвуют самые умные дети.

В конкурсе четыре тура: школьный, городской, областной и всероссийский. В каждом из них семь заданий. Первое – «Стихотворение». В этом задании надо прочитать стихотворение и зрительно запомнить, вместе со знаками препинания. Листы забирают, а потом надо воспроизвести стихотворение из памяти. Второе – «Слово». Дается достаточ-

но длинное слово, а из него нужно составить максимум 16 маленьких. Третье – «Примеры». В этом задании в таблице 4 на 4 написаны примеры в пределах десяти. Потом листки собирают. Надо вспомнить примеры из таблицы, или их сумму и записать на бланке. Четвёртое – «Тест». Здесь надо обвести правильный ответ к вопросу в кружок. Пятое – «Чтение». В этом задании требуется умение быстро читать. За определённое время нужно быстро прочитать текст и ответить на вопросы. Шестое – «Соответствия». В этом задании

даются картинки. Нужно за минуту запомнить то, что изображено на картинках. А потом записать то, что запомнил. Седьмое - «Тест на логику». Здесь предлагается решить задания на логику. Это, например, шарады, ребусы, изографы... Изограф – такая картинка, которая нарисована из букв. Буквы могут быть в любом порядке и стоять в любом направлении.

«Наше наследие» - очень интересный конкурс, где соревнуются самые умные, добрые и честные дети.

## Планета талантов



В прошлую пятницу (17.03.2017) мы с хором ездили на все Всероссийский конкурс «Планета талантов».

Этот конкурс проходил в Комсомольском районе. Участвовали дети 2-8 классов. У нас было три произведения: «Заход солнца», «Торопи свои ноги олень», «Комар по лесу ходил». Там было много хоров, особенно мне понравился хор мальчиков, они очень хорошо исполняли песню «Go Down Moses» Луи Армстронга.

Наш хор лауреат второй степени! Мы очень рады!

Арина ГАПОНЕНКО,  
3-Г

## Про МИШУ



У меня есть лучшая подруга, её зовут Поля.

Для своих девяти лет она довольно высокая. Полина собирает свои светлые волосы в хвостик на левом боку. У неё красивые серо-голубые глаза. Она очень весёлая, жизнерадостная, энергичная и добрая.

Полина любит смеяться, бегать. Мы ходим друг к другу в гости.

Поля порой просит у меня помощи и делает это очень часто, но она девочка умная и способна быть самостоятельной и получать пятёрки.

Однажды мы с ней шли в магазин, и, перепрыгивая лужу я подскользнулась и упала... Полина помогла мне встать, отряхнула мою куртку, а потом мы всю дорогу шли и смеялись.

У нас с ней было много таких смешных историй. Мы с ней продолжаем дружить и общаться. Я её очень ценю и по-дружески люблю.

Дарья КАБАЛИНА,  
3-А



Здравствуй, дорогие ребята. Я нашел для вас сказки о правилах дорожного движения. Предлагаю прочитать, ответить на вопросы и придумать свои иллюстрированные сказки. Выставка иллюстрированных сказок будет проходить в рамках конференции, посвященной здоровьесбережению в апреле. Приносите свои работы на листах формата А3 и А4 в библиотеку до 7 апреля.

Ваш Шустрик

Сказка о том как поссорились сигналы светофора



Как Емеля Несмеяну учил

Как Колобок правила дорожного движения учил



ВНИМАНИЕ!  
КОНКУРС РИСУНКОВ!

Котёнок Шустрик будет помогать разбираться в правилах дорожного движения

# ТРАССА Ш 93



Газета для семейного чтения МБУ «Школа 93» МАРТ 2017 Выпуск ?

## Сказка о том, как поссорились сигналы светофора

Автор: Петрова Елена Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ «Пушкингорская санаторная школа-интернат» поселок Пушкинские Горы Псковская область.

**В одном сказочном лесу, на опушке, стоял Светофор. Он обеспечивал в лесу порядок. Благодаря его хорошей работе, все жители сказочного леса знали и выполняли правила дорожного движения.**

Но однажды братья-сигналы, Красный, Желтый и Зеленый заспорили:

- Я самый главный! - заявил Красный сигнал, - ведь я предупреждаю об опасности! Без меня может случиться авария!

- Нет! Самый важный - я! - возразил Желтый. - Я самый красивый из вас, ведь я похож на солнышко!

- А я самый долгожданный, ведь я разрешаю движение водителям и пешеходам. Мне все рады. Я должен светить дольше вас! - кричал Красный сигнал.

Никто из братьев-сигналов не хотел уступать. Со всем забыли братья о своих обязанностях.

И началась на лесной опушке неразбериха! Зажжется Зеленый - тут же с ним загорается Красный сигнал. А начнет мигать Желтый - Красный и Зеленый тоже не хотят ждать своей очереди!

Смотрят лесные жители и не понимают, кто перед

ними: Светофор или новогодняя елочная гирлянда?!

Не стало в лесу порядка. Только и слышно, как Сорока-сплетница разносит по лесу вести с опушки:

- Зайчата ждали, пока загорится Зеленый свет, и опоздали в школу!

- Медведь на мотоцикле чуть не раздавил ежат!

- Волк на велосипеде столкнулся с Лисой, которая ехала на самокате!

Стали все звери думать, как помирить братьев-сигналов, как исправить Светофор?

Придумал Воробей. Подлетел он к Светофору:

- Братцы, не спорьте! Все вы важны и необходимы. Только вместе вы сможете поддерживать порядок в лесу. От вашей дружной работы зависит здоровье пешеходов и водителей!

Задумались Красный, Желтый и Зеленый. Стыдно им стало за свое поведение. Перестали они ссориться. С тех пор каждый из них светит только в свою очередь и другому не мешает.

Права русская поговорка: Дружно - не грузно, а врозь - хоть брось! В одном сказочном лесу, на опушке, стоял Светофор. Он обеспечивал в лесу порядок. Благодаря его хорошей работе, все жители сказочного леса знали и выполняли правила дорожного движения.

Но однажды братья-сигналы, Красный, Желтый и Зеленый заспорили:

- Я самый главный! - заявил Красный сигнал, - ведь я предупреждаю об опасности! Без меня может случиться авария!

- Нет! Самый важный - я! - возразил Желтый. - Я самый красивый из вас, ведь я похож на солнышко!

- А я самый долгожданный, ведь я разрешаю движение водителям и пешеходам. Мне все рады. Я должен светить дольше вас! - кричал Красный сигнал.

Никто из братьев-сигналов не хотел уступать. Со всем забыли братья о своих обязанностях.

И началась на лесной опушке неразбериха! Зажжется Зеленый - тут же с ним загорается Красный сигнал. А начнет мигать Желтый - Красный и Зеленый тоже не хотят ждать своей очереди!

Смотрят лесные жители и не понимают, кто перед ними: Светофор или новогодняя елочная гирлянда?!

Не стало в лесу порядка. Только и слышно, как Сорока-сплетница разносит по лесу вести с опушки:

- Зайчата ждали, пока загорится Зеленый свет, и опоздали в школу!

- Медведь на мотоцикле чуть не раздавил ежат!

- Волк на велосипеде

столкнулся с Лисой, которая ехала на самокате!

Стали все звери думать, как помирить братьев-сигналов, как исправить Светофор?

Придумал Воробей. Подлетел он к Светофору и сказал:

Ребята, как вы думаете, что сказал Светофору Воробей? Попробуйте объяснить Светофору, почему они должны перестать ссориться. Прочитайте конец сказки.

Задумались Красный, Желтый и Зеленый. Стыдно им стало за свое поведение. Перестали они ссориться. С

тех пор каждый из них светит только в свою очередь и другому не мешает.

Права русская поговорка: Дружно - не грузно, а врозь - хоть брось!



Придумал Воробей. Подлетел он к Светофору и сказал: - Братцы, не спорьте! Все вы важны и необходимы. Только вместе вы сможете поддерживать порядок в лесу. От вашей дружной работы зависит здоровье пешеходов и водителей!

# Как колобок правила дорожного движения учил

**Лиса:**  
Одну простую сказку,  
А может, и не сказку,  
А может, не простую,  
Мы сможем рассказать.

Её мы помним с детства,  
А может, и не с детства,  
А может, и не помним,  
Но будем вспоминать.

Однажды бабке с дедкой  
Съесть захотелось репку,  
А может, и не репку,  
Им тоже невдомёк.

(Выходит Колобок)

Сварить они решили  
Не плов и не сащи-  
ви,  
И вот они решили  
Пожарить колобок.

И за окно в тарелке,  
Чтоб остудить ма-  
ленько,  
Поставили горячий  
Румяный колобок.

**Колобок:**  
А он сидел и охал,  
И думал: «Как неплохо  
Запрыгать по дорожке!»  
Он спрыгнул и побёг.

**Все:** А дальше...

**Зайцы:**  
И тут ему из леса  
Два зайчика навстречу  
Идут и повторяют  
Сегодняшний урок.

- Куда ты, милый мальчик? -  
Вдруг спрашивает Зайчик, -  
И как же твоё имя?

**Колобок:**  
Конечно, Колобок.

**Зайцы:**  
Чтоб ходить по лесу,  
Тем паче по дороге,  
Знать правила дорожные  
Ты должен назубок.

**Колобок:**  
- Тогда вы расскажите,  
А лучше научите,  
Чтоб быть мне осторожней, -  
Ответил Колобок.  
Вот в Светофоре  
Горит красный свет.  
Можно пройти через улицу?

...  
**Все:** НЕТ!

**1-й Зайчик:**  
Ох, широкая дорога,  
Не попасть бы мне в беду!  
Мне зелёный свет милее -  
На зелёный перейду.

**2-й Зайчик:**  
Торопиться не годится!  
Нужно здесь остановиться!  
Пешеходный переход  
От беды тебя спасёт.

**Зайцы:**  
Осторожно на дороге!  
Берегите руки-ноги.  
Помни правила везде,  
А иначе быть беде.

**Все:** А дальше...



**Лиса:**  
Вдруг из-за поворота  
Здесь выезжает кто-то -  
Лохматый и суровый,  
Большой и серый волк.

**Волк:**  
Кто ходит по дороге  
И не глядит под ноги?  
Ты в правилах движенья  
Совсем не знаешь толк?

**Колобок:**  
Ах, вы меня простите  
И к бабке отпустите.  
Я честно, честно буду  
Все правила учить.  
Вы только мне скажите,  
А лучше - покажите,  
По правилам дорогу  
Как мне переходить?

**Волк:**  
Выходя на улицу,  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное?... Внимание!  
Будь прилежен, пешеход,  
Ходи по тротуару.  
И пешеходный переход  
Принадлежит тебе по праву.

**Колобок:**  
Там где нету тротуаров,  
Как шагать дорогой мне?

**Волк:**  
Только так -  
навстречу фарам,  
И по левой стороне!

**Колобок:**  
Как улицу правильно  
мне перейти?

**Волк:**  
О правиле помни простом,  
С вниманьем налево  
Сперва погляди,  
Направо взгляни потом.  
Иди через улицу там,  
Пешеход,  
Где знаком указан тебе...  
переход

Если правила все  
знать  
И всегда их выпол-  
нять,  
Будем жить мы лет  
до двести  
Без дорожных  
происшествий.

И от этого в итоге  
Будут целы руки-но-  
ги.  
Значит, каждый из

ребят  
Будет рад, будет рад,  
Будет весело играть,  
Бегать, прыгать, танцевать!

**Лиса:**  
Идею этой сказки,  
А может, и не сказки,  
Поймёт не только  
взрослый,  
Но даже Колобок.  
Не выходи на улицу,  
Пока ты не научишься  
И знать не будешь правила  
Движенья на зубок.

**Колобок:**  
Какое бы ни было время  
сейчас -  
В стремительный  
транспортный век,  
На трактах, шоссе... -  
на любой из трасс  
Себя береги, человек!

**Волк:**  
В огромном-огромном  
потоке машин  
Себя береги, человек!

**Зайцы:**  
Внимательным будь,  
на дорогу смотри  
И в бурю, и в дождь,  
и в снег.  
Себя береги, человек!

# Как Емеля Несмеяну учил

Одну простую сказку,  
А может, и не сказку  
А может, не простую  
Хочу вам рассказать  
Её я помню с детства,  
А может, и не с детства,  
А может, и не помню,  
Но буду вспоминать."

Сказку расскажу вам  
про Емелю,  
Называлась  
«По - щучьему веленью».  
Сказку расскажу  
на новый лад,  
Может,  
слушать будешь рад.  
Как у царя Ивана  
Росла дочь Несмеяна.  
С ночи до утра  
Слезы льет по два ведра.

-Что ж ты, дочка,  
Так грустна?  
Плохое самочувствие?  
Несмеяна говорит:  
-Ревела до бесчувствия.

Царь в печали:  
-Как мне быть?  
Как мне доченьку лечить?  
Днём ревет,  
ревет всю ночь.  
Кто же сможет  
мне помочь?

Может быть,  
ей дать микстуру,  
Или сбить температуру?  
Нет, не будет в том успеха  
Полечиться надо смехом!  
Дочку надо в цирк послать,  
Чтобы насмеялась всласть.  
Как послать?  
На чем добраться?..  
Начал царь  
наш сомневаться.

К дочке царь Иван идёт  
И совет ей свой дает:  
-В цирк езжай, сердце моё,

Там спасение твоё.  
-Что ты молвишь,  
царь-отец?  
Разум где твой, наконец!  
Мне совсем уж  
не до смеха!  
Как могу я в цирк поехать?  
Я тебе сейчас признаюсь-  
На дороге я теряюсь.  
Ведь совсем не знаю я  
Правила движения!

И опять царевна тужит,  
Слёзы льет, по полу лужи.  
Тут Министр сказал царю:  
-Царь, послушай речь мою:  
Нам поможет Интернет!  
Надо мне в него зайти,

Объявление разместить,  
Мол, учитель нужен нам  
По дорожным правилам!  
Царь Иван издал указ.

Писарь написал тот час,  
Как по-щучьему веленью  
Появилось объявление:  
«Несмеяну кто научит,  
В жены тот ее получит.  
Нужен мне без  
промедленья  
Знахарь правил  
движенья!»

Долго ждать и не пришлось,  
Вмиг решение нашлось!  
Сразу это объявление  
Прочитал знаток - Емеля.

И решил мужик сей так:  
-Я во всех делах мастак!  
Иль царем быть не смогу?  
Я царевне помогу!

Долго топать во дворец,  
Лапти все сотру в конец!  
Я на печке к ним поеду,  
Доберусь уже к обеду!..

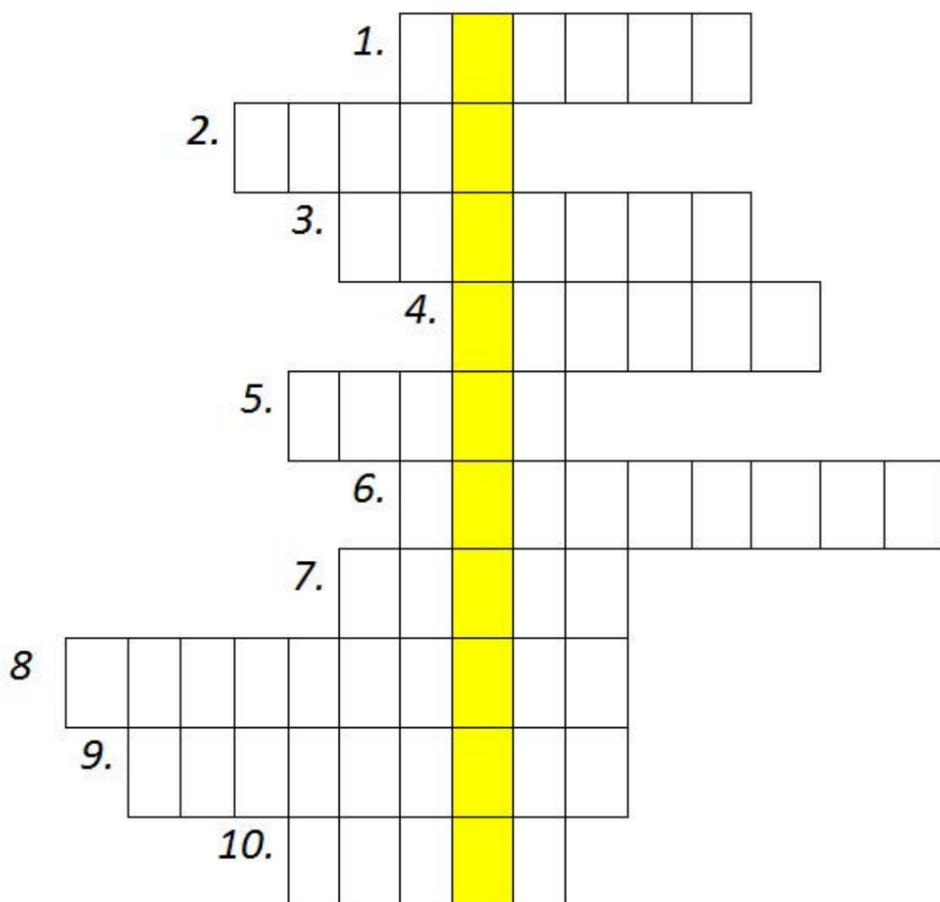
ПРОДОЛЖЕНИЕ В  
СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ



Ребята, нарисуйте к этой сказки иллюстрации. Приносите рисунки в библиотеку до 7 апреля.



## ВЕСЕННИЙ КРОССВОРД



1. Весенний месяц.
2. В землю теплую уйду, к солнцу колоском взойду.
3. Весной, когда лед на реке начинает раскалываться, мы можем наблюдать природное явление. Какое?
4. Самая подходящая обувь для прогулки по весенним лужам и грязи.
5. Я превращаю почки в зеленые листочки, деревья одеваю, посеvy поливаю.
6. Какой сок собирается весной?
7. Меня все ждут – не дождутся, а приду – все разбегутся.
8. Маленький деревянный домик, в котором весной заселяются птицы для выведения потомства.
9. Праздник, во время которого провожают зиму и встречают весну.
10. На ветках – плотные комочки, в них дремлют клейкие листочки.

Макар АЛЕКСЕЕВ, 1-Г

## РУБРИКА ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...



ВЕДУШАЯ РУБРИКИ  
МАША ЖДАНКИНА

### Что делать, если ты не успел выучить стих.

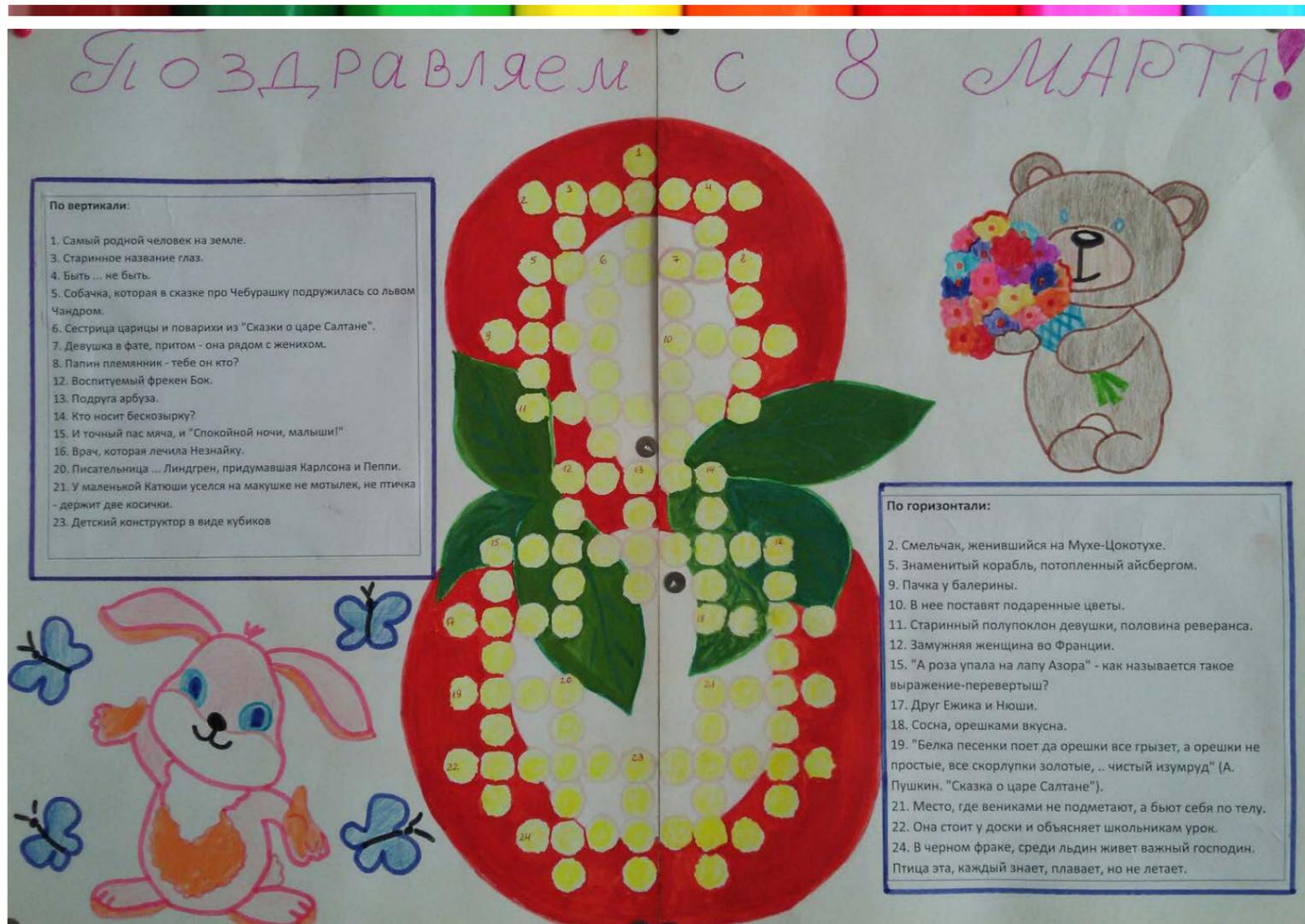
Все попадали в такую ситуацию, когда надо выучить стих, но на это совсем нет времени. У меня есть несколько способов, чтобы справиться с этой проблемой.

1. Если у вас осталось время, то напишите текст, который вам надо выучить несколько раз, у некоторых людей есть письменная память. Они запоминают то, что недавно писали.

2. Несколько раз четко и внятно прочитайте стих, тогда вам будет легче его запомнить.

3. Попросите кого-нибудь прочитать этот стих вам, ведь кроме письменной есть и слуховая память. Некоторым легче запомнить на слух.

**Но лучше всего учить стихи с вечера.**



# КАРАНДАШИ

Информационно-познавательная газета  
начальной школы МБУ "Школа №93"  
для детей, родителей, педагогов и не только!

Газета издается с 2016 года

МАРТ 2017 года

Выпуск № 7

**Кураторы параллелей:** Валентина Дмитриевна Ожиганова, Марина Евгеньевна Стрельцова, Елена Валерьевна Узжина, Алена Владимировна Игнатова, Елена Александровна Попова

**Приложение «Трасса 93»:** Светлана Владимировна Меркулова

**Руководитель медиагруппы «Центр притяжения»:** Мария Гриценко

**Адрес редакции:** 445047, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, 10  
**Учредитель издания:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»