

Робототехника.
Новый виток в
развитии.
2 стр.

День рождения -
праздник детства!
5 стр.

Дети
КОЛУМБА
3 стр.

Литературное
творчество
6 стр.

Информационная школьная газета МБУ «Школа № 93»

ИСТОК ИНФО

по течению
...и против

выпуск № 14

декабрь 2016

издается с 2015 года

С наступающим 2017 годом и Рождеством!

Год 2016 не простой. Он должен положить начало новому развитию школы.

Мы сделали своё лицо, и сегодня есть традиции и желание быть вместе, развиваться. Мы научились хорошо делать своё дело в воспитании и обучении детей, более десятка "стобальников". Наши ученики легко поступают в высшие учебные заведения, становятся лидерами и легко противостоят всем вызовам жизни. Мы не опускаем руки, сталкиваясь с проблемами экономики, и ищем поддержки, уже сформирован попечительский совет.

2017 год будет необычным, мы вновь ни на кого не уповаем, рассчитываем только на себя. Огромное количество планов, но на всё нужны ресурсы. Работаем над созданием

детского технопарка, помимо этого есть много мыслей, но не хотелось бы заранее об этом говорить, ведь ничего не бывает легко и просто.

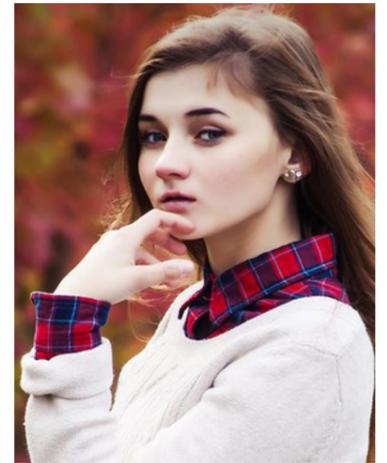
Скоро юбилей школы, и второго сентября планируется открытие мемориальной доски "Куйбышевгидрострой". Второе сентября должно быть ярким и красочным, в этот день мы хотим показать весь путь школы, события и людей, которые внесли свой вклад в развитие школы.

В преддверии Нового года хотелось бы пожелать ученикам исполнения желаний и самореализации. Учителям в свою очередь желаю командности и успехов, благополучия в семьях и здоровья в предстоящем году.

Александр РОДИОНОВ,
директор МБУ «Школа № 93».



КОЛОНКА ГЛАВНОГО
РЕДАКТОРА



Здравствуй, дорогие читатели газеты "Исток Инфо". Близится к концу 2016 год.

Как и любой предыдущий, 2016 был непростым. В школьную систему были введены некоторые новшества, например, пять всероссийских проверочных работ для одиннадцатиклассников. Это испытание для нас, учеников, очень нелегкое, ведь мы стали первыми, кому придётся это написать. Конечно же, и итоговое сочинение заставило немало волноваться наших ребят. Но все-таки с помощью большой поддержки любимых учителей и родителей мы непременно преодолеем все трудности.

2016 год был очень ярким и масштабным по внеклассным мероприятиям. Все праздники 93-ей вышли на новый уровень: например, "День народного единства" стал уже общегородским праздником. Его ждут не только ученики нашей школы, но и все диаспоры Тольятти, жители 21 квартала и друзья 93-й.

Самое главное в этом году сделано, остаются последние предпраздничные денёчки, когда каждый из нас может поздравить своих одноклассников с наступающим праздником, сказать добрые и искренние пожелания любимым учителям.

На правах главного редактора газеты "Исток Инфо" я желаю каждому из своих "коллег" закончить этот год только с хорошими оценками, добрыми воспоминаниями и готовыми планами на будущий год. Будьте смелыми, не бойтесь идти на риск, чтобы добиться победы. Будьте активными: пробуйте себя в любой, пусть даже самой необычной деятельности, следите за своими успехами и ставьте новые цели. Пусть новогодняя ночь каждому из вас принесёт ощущение сказки, родные и близкие будут рядом с вами: ощущайте их тепло и поддержку, дарите каждому из них частичку доброты своего сердца.

Дорогие педагоги, именно вам предстоит помочь каждому из нас выбрать свою жизненную дорогу, подготовить нас не только к экзаменам, но и к дальнейшей взрослой жизни. Сколько сил вы отдавали нам весь этот год, даже страшно представить. Какие способы не перепробовали, чтобы "дотащить" нас до финишной прямой - окончания года. Большого терпения вами и спокойного отдыха! Чтобы ваши семьи подарили вам ощущение счастья быть любимыми и крепко любить.

31 декабря мы все поверим в волшебную сказку: на миг оживут елочные игрушки, в комнате будет стоять запах свежих мандаринов и скорого праздника. Самое главное, в этот день мы останавливаем бегущий темп жизни и рисуем себе планы на будущий год! Рядом сидят самые родные люди, которым мы позволили разделить с нами эту зимнюю сказку. За окном крепкий мороз и белый искрящийся снег, и все в этот день наполнено празднично-приятной суетой!

Итак, одиннадцать ... двенадцать ...! С Новым годом, дорогие и любимые читатели «Исток Инфо»! С новым счастьем!

Екатерина КАНДАКОВА, 11-В

С К В О З В Ъ В Р Е М Я

Место, в котором вы проводите большую часть своего времени, непременно должно приносить удовольствие.

С какими мыслями вы заходите в школу каждое утро? Вам нравится атмосфера, которая царит вокруг? Безусловно, сегодня мы приходим сюда, не только для того, чтобы получать знания. С первых дней школа приучила нас вырабатывать своё собственное мнение, самостоятельно оценивать свои поступки, ясно понимать, что такое хорошо, а что плохо.

Огромную роль в нашем развитии играют учителя, потому что современное образование ставит задачу не просто научить нас определенным предметам, а сделать так, чтобы после окончания учебного заведения мы стали по-настоящему целеустремленными людьми. И наша 93 школа не отстаёт!

В настоящее время здесь сосредоточены лучшие ресурсы для всестороннего развития учащихся. Различные творческие ученические объединения и учреждения дополнительного образования – вот главные помощники современного учителя. Но ведь так было не всегда. Какие хитрости использовали учителя для того, чтобы их воспитанники становились многогранными и интересны-

ми личностями? Поделюсь своим опытом учитель информатики Ворона Елена Дмитриевна:

- Какой была наша школа, когда вы только устроились работать?

Обычная школа, как все. Но коллектив изначально был настроен на то, чтобы здесь царила особая атмосфера. И через несколько лет, вы видите школу такой, какая она есть. У её учащихся сегодня много возможностей. Они в праве заниматься различной деятельностью, потому что на базе школы очень много технологий образования на всех его уровнях.

- Как, по Вашему мнению, можно воспитать разностороннюю личность?

Разносторонний человек - это тот, кто получает знания в одинаковой степени из различных областей человеческой деятельности, с удовольствием и интересом цепляет что-то новое из любой ситуации. Для меня это люди, которые грамотно выстраивают свою речь, частично разбираются в математике и одновременно с этим обладают каким-либо талантом, то есть отличаются от всех остальных. Такие люди, особенно в

раннем возрасте, поистине уникальны и важны для современного общества.

- К каким хитростям в воспитании учеников следует прибегать современным учителям?

Разностороннее развитие. Это необходимо. Наша профессия обязывает нас постоянно увлекать учеников, поэтому можно сказать, что самая большая хитрость педагогов - мотивация на работу. И нам важно не просто научить их предмету, а сделать так, чтобы он им был полезным после выхода из школы.

А что значит школа для современных учеников?

«Для меня школа – это то место, куда я прихожу не просто учиться. Я общаюсь, развиваюсь и, конечно, получаю бесценный жизненный опыт. Именно здесь я узнала, что такое настоящая дружба, научилась правильно расставлять приоритеты. Школа хоть и отнимает много сил и времени, но тут я по-настоящему отдыхаю душой. И мне будет очень не хватать этой прекрасной школьной жизни!» - Алина Синичкина, 11-В.

Для многих школа – не просто царство знаний, а место, куда хочется приходиться каждый день. Атмосфера, которая будет царить в школе, полностью зависит от наших совместных усилий. Давайте же сделаем её ещё ярче и приятнее. Создадим свою неповторимую школьную историю!

Александра ХРУЩЕВА, 11-В



фото 2004 год

ИЗМЕНЕНИЯ В КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ ЕГЭ 2017 ГОДА



Русский язык, математика (базовый и профильный уровни), география, информатика и ИКТ, литература - нет изменений структуры и содержания.

Иностранные языки - нет изменений структуры и содержания. Уточнена формулировка задания 3 устной части экзамена.

История - нет изменений структуры и содержания. Изменён максимальный балл за выполнение заданий 3 и 8 (2 балла вместо 1). Усовершенствованы формулировка задания 25 и критерии его оценивания.

Обществознание - существенных изменений нет. Структура блока заданий части 1, проверяющего содержание раздела «Право», унифицирована по образцу структуры блоков, проверяющих содержание других разделов курса: добавлено задание 17 на выбор верных суждений, изменена нумерация заданий 18 (бывшее 17), 19 (бывшее 18). Задание 19 в том виде, как оно существовало в КИМ предыдущих лет, исключено из работы.

Биология. Оптимизирована структура экзаменационной работы:

1. Из экзаменационной работы исключены задания с выбором одного ответа.

2. Сокращено количество заданий с 40 до 28.

3. Уменьшен максимальный первичный балл с 61 в 2016 г. до 59 в 2017 г.

4. Увеличена продолжительность экзаменационной работы с 180 до 210 минут.

5. В часть 1 включены новые типы заданий, которые существенно различаются по видам учебных

действий: заполнение пропущенных элементов схемы или таблицы, нахождение правильно указанных обозначений в рисунке, анализ и синтез информации, в том числе представленной в форме графиков, диаграмм и таблиц со статистическими данными.

Химия. Оптимизирована структура экзаменационной работы:

1. Принципиально изменена структура части 1 КИМ: исключены задания с выбором одного ответа; задания сгруппированы по отдельным тематическим блокам, в каждом из которых есть задания как базового, так и повышенного уровней сложности.

2. Уменьшено общее количество заданий с 40 (в 2016 г.) до 34.

3. Изменена шкала оценивания (с 1 до 2 баллов) выполнения заданий базового уровня сложности, которые проверяют усвоение знаний о генетической связи неорганических и органических веществ (9 и 17).

4. Максимальный первичный балл за выполнение работы в целом составит 60 баллов (вместо 64 баллов в 2016 году).

Физика. Изменена структура части 1 экзаменационной работы, часть 2 оставлена без изменений. Из экзаменационной работы исключены задания с выбором одного верного ответа и добавлены задания с кратким ответом.

Для учеников 9-х классов с 2017 года изменения в ОГЭ (ГИА 9 класс) не планируются.

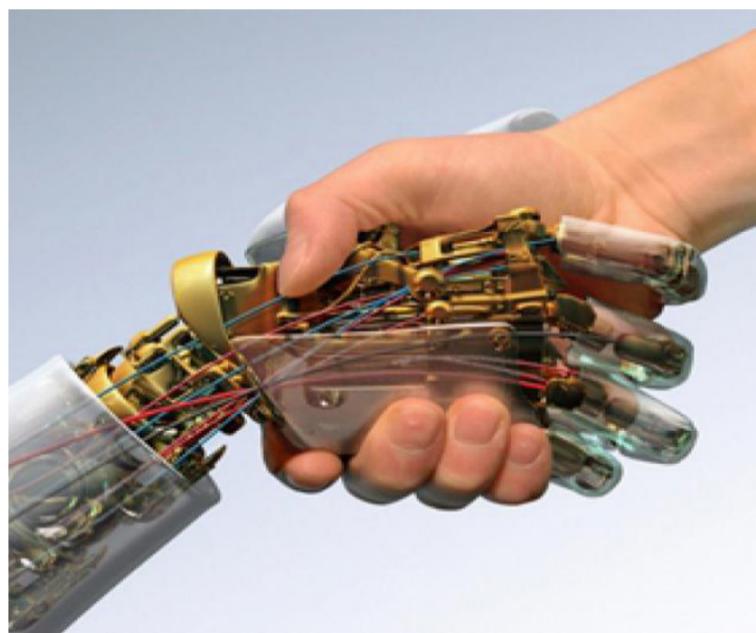
Валентина ЯКУТИНА,
зам. директора
МБУ «Школа № 93»

Детство - какое глубокое и одновременно понятное слово!

Сколько в нем смысла и света! Детство бывает с нами лишь раз, и лишь раз было с нашими родителями, бабушками и дедушками. Время идет, и общество развивается, период младенчества и становления личности меняется. Вспомним, например, о чем мечтали в детстве наши родные, кто-то о новой игрушке, кто-то о младшем братике или сестренке, кто-то мечтал уже с детства стать космонавтом или врачом, а кто-то просто хотел, чтобы оно не кончалось. Но находились и те, кто мечтал о том, чего еще не придумала техника того времени. Так и появлялись великие люди с не менее великими судьбами. Так становилась и развивалась робототехника! Ведь именно с детства, да-да с детства начинают претворяться мечты в жизнь. Что может быть лучше ребенка с великой мыслью и четкой целью?

Сейчас многим известны имена таких великих людей, как Леонардо да Винчи, внесшим немалый вклад в становление робототехники своим чертежом человекообразного робота 1495 года, или же Жака де Вокансона, сконструировавшего в 1737 году первого действующего робота «Андроида». Имя великого ученого Фрэнка Рида, сумевшего сделать человекообразного робота, который прошёл испытания в 1920 году, наденьте известно вам также. Можно привести тысячи примеров из истории людей, сумевших претворить свои детские желания в жизнь. Но робототехника развивается и по сей день. Известны мировой истории уже роботы, способные заменять человека во многих сферах деятельности. Вспомним оснащение квартиры, на кухне есть пылесос, и обогреватель, ведь всё это тоже роботы, созданные для облегчения человеческой жизни. Сейчас «железные помощники» уже заменяют друг друга. Самый простой пример этого пылесос и робот-пылесос. Произошла данная замена для еще больших изменений человеческой жизни

Но несмотря на столь быстрое развитие общества, дети сейчас тоже мечтают о технике, еще не существующей в нашем мире. Признайтесь же, хотели бы вы не носить 11 лет столь



надоедливые или тяжелые рюкзаки на плечах, а, например, просто управлять летающим ранцем? Или же не носить в кармане телефон, а просто собирать его в наушники и нести только их? Думаю, сейчас многие согласятся с этим. Но изменить мир и претворить свои детские желания в жизнь можешь и ты. Для этого достаточно усердия и помощь заинтересованных в людях.

В нашем городе далеко не каждая школа располагает наличием компьютерных классов, не говоря уже о разработке мини-роботов с учениками. Но наша школа - исключение из этого правила. В МБУ № 93 есть и класс робототехники, и компьютерное оснащение кабинетов, а самое главное, что в нашей школе есть заинтересованные в вашем обучении по робототехнике учителя. Например, Елена Николаевна Татарникова: «Мое мнение относительно робототехники таково: это очень перспективное направление, именно в плане практики занятия, они очень нужны школе. Я уверена, что техника всегда была и останется помощником человека, как бы мы не говорили об искусственном интеллекте, о полном замещении роботами, но человек наделен чувствами, а роботы ими наделены будут еще не скоро. По вопросу, что техника вредит ребенку, то здесь могу заметить, что это зависит от са-

мих детей, а точнее от их родителей, ведь именно родители на этапе становления личности играют важную роль. Сейчас современная техника развивается очень быстро. Это заметно на примерах прошлых лет, и я не «открою Америку» рассуждая об этом. А относительно нашей школы, хочу отметить параллель первых классов, они очень любознательные и внимательны дети, с ними интересно работать и вести диалоги, не смотря на их столь малый возраст. Ребята, занимающиеся робототехникой, заняли 2 призовых места на городских и областных соревнованиях. Так же есть проект, с которым мы ездил в ТГУ, и наша школа единственная представила его на базе «Ордуина», а это уже микроэлектроника.»

В нашей школе и ребята, и учителя готовы тебе помочь в реализации твоей мечты и стремлений, кабинеты с компьютерами, учебники и пособия по робототехнике уже ждут тебя, осталось только придумать своего робота и разработать его. Все в твоих руках, дерзай! Ведь может именно о тебе потом будет гласить история, как о «ребенке с великими и реализовавшимися мечтами!» Помните, мечты останутся мечтами, а достигнутые цели станут реализацией для тебя и всего общества!

Евгения АНИПЧЕНКО, 8-В

Жизнь после школы

Сегодня раскрывать секреты студенческой жизни будет Татьяна Данилова, выпускница нашей школы. Ее рассказ особенно интересен тем, что с того момента, как она окончила школу прошло уже достаточно времени - 3 года. Все это время Таня учится жить взрослой жизнью. Сейчас она проживает в Казани. К счастью, у выпускницы нашлось пару минут, и она уделила мне время.

Корр. Краснова:

Добрый день, Татьяна! Все выпускники говорят о том, что студенческая жизнь сильно отличается от школьной. Каждый выделяет что-то свое. Как ты считаешь, в чем основное различие между школьной и студенческой жизнью? Чтобы ты выделила?

Татьяна Данилова:

Привет, начну с того, что прошло уже достаточно времени с момента

моего окончания школы.

Конечно, взрослая жизнь отличается от той, к которой мы привыкли, во время учебы в школе. Всё, что раньше нам помогали делать наши родители, теперь "вдруг" нужно выполнять нам самим, никто не запретит тебе остаться дома, если тебе лень или хочется поспать лишний раз. Это и хорошо, и не очень. Самодисциплина, выход из зоны комфорта - вот синонимами студенческой жизни.

Корр. Краснова:

Нравится ли тебе твое нынешнее обучение? Стараешься ли ты взять что-то особенное от этого времени?

Татьяна Данилова:

Не могу сказать, что я в восторге от моего нынешнего обучения в университете, зато совершенно точно могу сказать, что стараюсь по максимуму взять от этого времени. Посещать разные курсы, а самое главное - заниматься любимым делом. Мне это



очень нравится. Я думаю, что люди так и должны жить. Открывать для себя что-то новое, получать новые навыки.

Корр. Краснова:

Это очень интересно. Я думаю, ты поступаешь правильно. Ведь только таким образом человек может самосовершенствоваться. Скажи, а

Владимировича.

А что касается моих воспоминаний, это книга, которую подарила мне Татьяна Алексеевна, она так сильно впечатлила меня и вдохновила одновременно. Всё, что происходило с нами в школе, конечно, всплывает в моей памяти, когда порой, сидя за

осталось ли у тебя что-нибудь со школьных лет?

Татьяна Данилова:

Да, конечно, это мои друзья. Ира, с которой мы прошли огонь и воду, трудные контрольные работы у Галины Сергеевны и самые веселые уроки физкультуры у Владимира

1000 км от Тольятти, мы вспоминаем "как это было".

Вообще, в школе было так много веселых моментов, что иногда даже в голове не укладывается, как нам это сходило с рук!

Последние два года мы были настолько "как дома", что мы и спали во время "окон" в школе, и пили чай с учителями на тех же "окнах", всё было просто и уютно, без всяких стрессов перед предстоящими на тот момент экзаменами. Сейчас такое встречается редко. Я всегда буду вспоминать то счастливое школьное время.

Корр. Краснова:

Спасибо большое за то, что уделила время нашим читателям. Лично мне было очень интересно с тобой пообщаться. Я думаю, что многие, прочитав эту статью, смогут сделать для себя определенные выводы и еще успеют исправить ошибки, которые совершили в школе. Ведь это счастливое время, оно больше не повторится. А тебе мы желаем удачи и успехов.

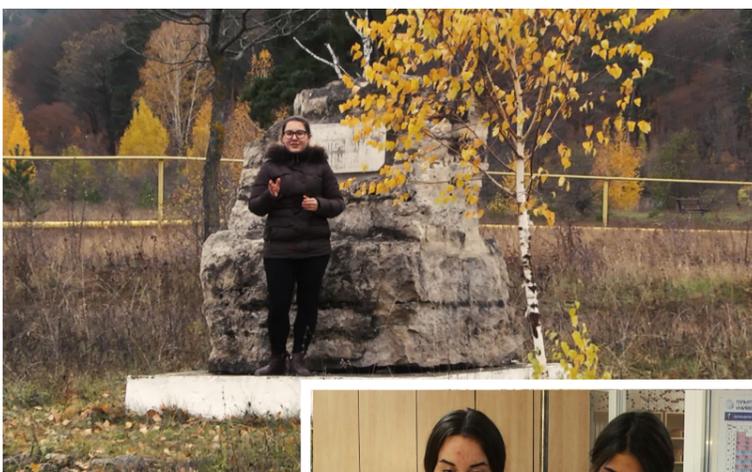
Елена КРАСНОВА, 11-В



**Химия.
Штольни. Кино.
3 стр.**

**Стоит
посетить!
3 стр.**

**Каникулы
Роберта.
3 стр.**



**ХИМИЯ.
ШТОЛЬНИ.
КИНО.**



Наверное каждому интересно откуда берутся идеи для экранизации документальных фильмов?

Как авторы воплощают задуманное в жизнь? И самое главное, как выбрать наиболее актуальную тему? В начале 60-х годов в городе Самара стихийно возникло более мощное движение в защиту природы. Силами движения в 1966 году был окончательно восстановлен Жигулевский заповедник, а уже к 1970 году был разработан проект национального парка. Изучение этой территории проводилось экологами, дендрологами, географами и библиографами. Особую специфику природоохранной деятельности на Самарской Луке создает плодотворное сочетание национального парка и Жигулевского заповедника. Тысячи туристов ежегодно путешествуют по Жигулевской кругосветке, для них была разработана Памятка туриста. Резко выросло число любителей побородить с рюкзаком, прибавились многочисленные пешие маршруты. В пеших походах ежегодно принимает участие 7000 человек, кроме того развиваются музеи сел Шириново и Большая Рязань. Туристы оценили необычайную красоту Самарской Луки. Не случайно я подняла эту тему, как известно президент РФ В.В. Путин объявил 2017 год-годом экологии. Улучшение экологических показателей и формирование активной гражданской позиции в сфере экологии – вот главные цели. Ученики 93 школы города Тольятти активно создают проекты на-

правленные на экологическую тему, а по одному из таких проектов было создано документально-образовательное видео для иностранных туристов. Педагоги вместе с учениками написали сценарий, составили маршрутные листы и принялись за самое важное – съемки фильма. Тут конечно не обошлось без школьной медиастудии «Центр притяжения». Профессионалы своего дела вооружились камерами, штативами, микрофонами и сразу принялись воплощать идеи в жизнь. Конечно задача не из легких: отобрать лучшие места Самарской Луки, написать сценарий, по сценарию снять документальный фильм, смонтировать, а главное ничего не упустить и показать самое важное и нужное зрителю. В фильме мы предлагаем вам посмотреть подборку химических опытов. С помощью этих экспериментов можно легко обучить ребёнка основам химии. Большинство занимательных химических опытов совершенно безопасны, но в тоже время очень познавательны и красивы. Химические опыты должны не только вызывать интерес к наблюдаемому явлению, но и послужить отправной точкой к раскрытию тайн природы, привитию интереса к предмету.

Наш фильм поможет вам ответить на вопрос «Почему именно так всё происходит?», «Зачем нужно беречь природу родного края?» и наконец «Как снимаются такие фильмы и что для этого нужно?».

Может посмотрев именно наш фильм будет принято решение о улучшении и развитии Жигулевского заповедника и Самарской Луки.

Елизавета ШВАРКУНОВА, 11-В

**СТОИТ
ПОСЕТИТЬ!**

В этом году я была в удивительном городе! Его жителей называют марийцами, а название его переводится как "красный город". Он также является столицей республики Марий Эл. Это Йошкар-Ола.

Город необычайно красив своими церквями. Каждые три часа, начиная с девяти утра и до девяти вечера, на главной площади выезжают двенадцать апостолов, во главе едет Иисус Христос.

В Йошкар-Оле построено множество фонтанов с разноцветной подсветкой. Недалеко от площади есть сквер имени А. С. Пушкина, там установлен памятник великому поэту.

В Йошкар-Оле можно полюбоваться и очень необычными памятниками. Например, памятник ослику и йошкиному коту.

Это прекрасный город с великолепной культурой, традициями и языком. Йошкар-Ола оставит незабываемые впечатления в вашей памяти!

Александра ОЖЕГОВА, 6-Е



Любопытный Шнурок был маленьким, вертким щенком, который жил с мамой, братьями и сестричками в теплом подвале. Шнурок очень любил по вечерам слушать рассказы и сказки своей мамы. Особенно ему нравилась легенда «Слово о собаках», где служил папа.

«Издавна собака помогает человеку: дом охраняет, стадо пасет, зверей на охоте загоняет, людей сопровождает. Даже научилась вещи и людей находить, детей развлекать. Да только не всегда человек другом собаки оказывается. Поиграет с щенком и на улицу выбросит, когда тот подрастет. И собака не у дел остается, привыкла ведь помогать человеку. Трудно ей одной, к стае прибегается – вроде полегче. И вот такая стая однажды весной около Волги пробежала, а там



**По следам
отважных...**

мальчишки решили последний раз по льду покататься ну и допрыгались. Лед раскололся, и один мальчишка в воде оказался. Спас его пес из стаи, вытащил. Тут уже и люди прибежали, недалеко были, видели все, оказывается. Решили они для таких смелых собак Центр построить. С тех пор в этом Центре собаки живут, профессионалы высшего класса считаются, потому что могут выполнять любую задачу».

Шнурок готов был слушать эту легенду каждый день. Представлял, как он спасает мальчишку из воды, ищет девочку в задымленном доме, идет по следу преступника, через снега везет исследователей Арктики. И каждый день мечтал попасть в этот загадочный Центр, хотел с папой увидеться, обучиться, хотел тоже стать таким, как он.

И вот, однажды, мама сказала: «Вот вы и подросли немного, детки мои, можно и на улицу выйти!» Ура! Приключения начинаются.

Шнурок впервые оказался на улице, для него все было новым, интересным, красивым... шумным, слишком ярким и непонятнопахну-

щим.

«Кар!- раздалось над ухом Шнурка, - чего сидишь как памятник?». Ворона уже несколько минут смотрела на озирающегося щенка. «Я не знаю никакого памятника- испуганно ответил Щенок. «Даже про Константина, он же твой сородич как-никак?» «Ой, расскажите, пожалуйста»- попросил щенок и услышал городскую легенду о Верном псе Константине.

Жил был отважный пес. Хорошо жил. Хозяйка его любила, и он отвечал им взаимностью. Но однажды вся семья попала в аварию. В живых остался только пес. Все это время он жил на улице и изо всех собачьих сил верил, что хозяйка придут, и они снова будут вместе.

Шли недели, месяцы, годы, но ни на секунду пса не покидала верность и преданность свои хозяйкам. Однажды ему приснился сон – его хозяйка пришла за ним и они вместе отправились в путь по лунной дорожке. Пес был на 7 небе от счастья.

А утром на том месте, где он жил и ждал своих хозяев появился памятник «Преданности»

продолжение следует...
Светлана МЕРКУЛОВА

Канакуды РОБЕРТА

В воскресенье 24 мая 2016 года, в самый разгар дня, мой дядя, профессор Эдисон Мак-Эрин окрикнул меня: «Роберт, поднимись ко мне в кабинет, немедленно!» Я не успел сделать шага, как профессор в явном нетерпении снова позвал меня: «Ну, где же ты?» Я со всех ног бросился в кабинет к дяде.

- Вы звали меня?

- Да, Роберт. Что ты знаешь о тропических пустынях?

Я замялся на несколько секунд, вспоминая:

- Такие пустыни есть в Африке, Северной и Южной Америке.

- Хорошо. Я уточню вопрос. Что ты знаешь о Сахаре?

- Самая известная и самая большая пустыня в мире, находится в северной части Африки, располагается на территории таких стран, как Алжир, Ливия, Египет, Мавритания, Мали, Нигер, Чад, Судан, Марокко и Западная Сахара, - отчеканил я.

- Верно. Что-нибудь еще? - дядя смотрел на меня поверх стильных очков пристальным взглядом голубых глаз.

- Э-э-э... Для Сахары характерен огромный дефицит влажности и соответственно большая испаряемость... - неуверенно добавил я. - Везде песок...

Дядя поправил аккуратные, по-юношески белокурые, пряди и очки, приосанился и, нахмурившись, с расстановкой произнес:

- Твои знания о Сахаре весьма скудные. Но мы это исправим! - и с улыбкой добавил, - собирай чемоданы! Мы вылетаем через четыре часа в Таманрассет!

- Куда? - удивленно спросил я.

Дядя посмотрел на меня так, будто я спросил что-то крайне глупое. Невольно я понурил голову, но профессор ответил на мой вопрос:

- Таманрассет - это город-оазис в Алжире, в нагорье Ахаггар. Я уверен, тебе там понравится. Иди, собирайся, - улыбнулся он и, идя к двери, похлопал меня по голове.

- Уже! - воскликнул я и вышел следом за дядей.

Сидя в самолете, я склонился над картой, а в это время дядя рассказывал мне о Сахаре или, как он называл её по-арабски, Эс-Сахра-эль-Кубра. Я открыл для себя, что Сахара не всегда была пустыней. Когда-то она была покрыта травой и низким кустарником, населена племенами, занимавшимися земледелием и скотоводством, охотой и рыбной ловлей. Но затем лето стало жарче, дожди прекратились, и все живое покинуло Сахару. Вот так, тонкие изменения орбиты вращения Земли вокруг Солнца, усиленные взаимодействиями с атмосферой, океаном и сушей, изменяют климат до неузнаваемости. Я был удивлен, узнав, что площадь Сахары увеличивается в каждый год.

А еще оказалось, что эта пустыня рекордсмен по максимальной температуре воздуха. Летняя температура в некоторых районах нередко достигает до 56-57°C. При этом, безжалостная жара царит в пустыне только в дневное время. После захода солнца нагретый воздух быстро поднимается в верхние атмосферные слои, так что ночная температура может опуститься до 0°C.

Профессор настолько захватывающе рассказывал, что я наяву представлял себе суровые природ-



ные и климатические условия, осложняющиеся сильными ветрами и многодневными песчаными бурями, способными поднимать песок на километровую высоту и перемещать огромные дюны. Ведь, песчаную пыль с Сахары сильные ветра, во время частых песчаных бурь, могут доносить даже в Европу!

Наконец, наш самолет совершил посадку, и мы вышли из аэропорта. Я сразу обратил внимание на жителей. И спросил дядю:

- Кто эти люди?

- О, это туареги, Роберт. Очень интересный народ. Когда-то, у них было свое государство на территории Сахары и называлось оно Султанат Агадес. Сейчас мы арендуем джип, и я покажу тебе Тассилин-Аджер.

- Я знаю, что это! Я буду счастлив, увидеть эти знаменитые наскальные рисунки.

Когда мы выехали за город, я задумчиво оглядывался вокруг и наконец, смущенно спросил:

- Дядя, а где песок?

Профессор Эдисон улыбнулся и

ответил мне:

- Роберт, я открою тебе великую тайну. Вопреки расхожему мнению, Сахара — это не только уходящие за горизонт бескрайние ряды барханов и достигающие 200-300-метровой высоты дюны, но и идеально ровные многокилометровые участки засоленных почв и редкие оазисы. По разнообразию ландшафтов эта гигантская пустыня не многим уступает другим природным зонам: в ней есть нагорья и горные гряды, каменные плато и вулканические образования. А песчаные участки, так называемые «эргами», занимают только около четверти от общей площади Сахары.

- Дядя, а в Тассилин-Аджер есть что-то помимо пещер и наскальных рисунков? - спросил я, устраиваясь на заднем сидении удобнее, чтобы слушать рассказ дяди.

- Конечно! Тассилин-Аджер в переводе с национального языка Алжира, означает «плато рек». Благодаря эрозии почвы, в этом месте образовалось множество, естественных каменных арок и других впечатляющих

объектов, состоящих из песчаника. Ты сам увидишь, что гряды прорезают высохшие русла рек, когда-то здесь пролежавших, отчего Тассилин-Аджер и получил свое название. Там есть множество пещер, в которых и были найдены наскальные рисунки или как их называют петроглифы.

- Неужели там одни камни?

- Нет, что ты! - вскинул брови дядя. - Вследствие высоты и влагодерживающих свойств песчаника, вегетационный период растений в Тассилин-Аджер немного больше, чем в окружающей пустыне. Поэтому там возможно существование таких редких видов, как сахарский кипарис и сахарский мирт. Я думаю, что ты уже и так догадался, Роберт, что Сахара небогата разнообразием флоры. В основном это кусты, травы и деревья, которые растут в нагорье и в оазисах, расположенных по руслам реки. Некоторые из растений хорошо приспособлены к климату пустыни и растут в течение трех дней после дождя, а сеют свои семена в течение двух недель после этого. Только маленькая часть Сахары плодородна — эти участки берут влагу из подземных рек и оазисов. Тассилин-Аджер одно из таких мест.

- А как же животный мир? Наверняка есть какие-нибудь дикие животные!

- Конечно, Тассилин-Аджер находится на территории национального парка Тасили-Н'Аджер. В этом заповеднике находится огромное множество животных, птиц и насекомых. Главное дикое млекопитающее этих мест — гепард сахарский. Это очень осторожное животное. Его популяция составляет лишь 250 особей. В Тасили-н-Аджер обитает огромное множество копытных и пресмыкающихся. Я бы очень хотел, чтобы ты увидел газель-доркас или сахарского гунди. Среди насекомых могу выделить священного скарабея, но о нем я тебе более подробно расскажу, когда мы будем в Каире.

- Я помню, что в пустынях живут скорпионы! Они способны убить своим ядом?

- Ты прав. В скалах обитает желтый скорпион, или смертельный охотник - самый приспособленный к выживанию в пустыне вид. Его яд

очень опасен, но здорового взрослого человека убить не способен.

- А долго еще ехать до этого заповедника?

- Роберт, мы восемь минут назад сели в машину, а ехать нам около 17 часов. Но не вешай нос!

После посещения Тассилин-Аджер, где получили массу положительных эмоций, мы отправились ужинать. Сидя за столом, я спросил:

- Дядя, а почему бы нам не отправиться до Каира на машине. Это было бы замечательное путешествие. Мы бы могли увидеть еще много интересного.

Профессор Эдисон посмотрел на меня поверх очков:

- Роберт, ты забыл о климатических особенностях Сахары. Наше путешествие может быть опасным.

- Чем же занимаются люди, живущие в Сахаре? Ведь климат, как вы говорили жесток. Что можно делать в таких условиях?

- Роберт, конечно, жить в условиях Сахары очень нелегко, но для многих она является родной землей. Огромные пространства пустыни не заселены, люди живут у надёжных источников воды и островков растительности, способных кормить скот. Разводят коз, овец и верблюдов. Также занимаются земледелием. Через Сахару проходят две автомагистрали, которые начинаются в городе Алжир. В городах Адрар, Таманрассет и ряде других есть аэропорты. Особое место занимает добыча полезных ископаемых. Здесь открыты крупные месторождения нефти и газа, есть запасы марганцевых и урановых руд, руд некоторых цветных металлов. Издавна в Сахаре добывают соль, соду. Поселения, которые возникли в местах добычи полезных ископаемых, можно считать оазисами нового типа. Использование всех природных ресурсов затрудняется недостатком воды. Широкое применение для водоснабжения имеют артезианские воды, особенно пресные. Я вижу, ты устал. Идем отдыхать, Роберт.

- Спокойной ночи, дядя. Нас ожидал длинный перелет до Каира.

To be continued...



Жизнь. Интересная штука, не правда ли? Жизнь - это тайна, даже самому человеку непонятно, зачем он живёт и какие силы управляют событиями, которые происходят с ним.

Наверное, многие из нас, проезжая ночью мимо леса представляли себе сказочных тварей, необыкновенных людей, живущих здесь, эти мысли и есть раздумье о тех силах, которые являются регуляторами нашей жизни. Хотелось бы вам пойти ночью в лес, найти одинокий дом в лесу, где живёт полчеловек-полуобог с рогами и ярким пылким взглядом; это создание, как хотелось бы вам, способно читать мысли, навести порчу, убить или помиловать, неправда

ли, ведь думали об этом?

А все те события, происходящие с нами: плохие, хорошие - неважно. Если что-то происходит, значит это кому-то нужно. Идеальный мир - утопия, в которой невозможно было бы жить. Когда мы пытаемся играть нашей жизнью: превышаем чрезмерно скорость, выпиваем, вкалываем наркотики, есть высшие силы, которые посылают нам событие, которое "намекает", что пора бы прекратить делать то, что разрушает нашу природу. Если человек не понимает этих "намеков" - он умирает, неважно как:

авария, драка - значение одно - "доигрался", и пора бы переселить его душу в новое тело, более достойное жить и существовать. Исключение - старость, тут уж не поспоришь с ходом природы, ведь она необратима и время не щадит никого, как известно.

Интересно, а если предположить, что такие существа-регуляторы есть в материальном обличии, то как бы они выглядели, и как бы реагировали на то, если бы открыли их существование? Стоит только подумать об этом в подходящее время, как можно нафантазировать себе то, во что ты

искренне поверишь.

Подытожим, да, есть высшие силы, регулирующие наши жизни. Эти существа, как хотелось бы думать, уравнивают жизнь смертью и наоборот. В этом-то и есть прелесть этого мира: равновесие, неопределенность, невозможность никогда прийти к истине, ибо истина, несоответствующая научным догмам, - вопрос философский, и точеч зрения может быть бесконечное множество. В этом-то и прелесть: искать эти силы и никогда не найти, но ощущать их своим "шестым чувством" и жить при этом в относительной гармонии со всеми мирами.

Екатерина КАНДАКОВА, 11-Б

Кто не хочет получить подарка от Дедушки Мороза? Наверное, каждый с нетерпением ждёт того волшебного утра. Но, чтобы подарок появился, нужно написать письмо Дедушке Морозу. А вы уже отправили письмо?

Я думаю, что все задумывались о том, как подарки попадают под ёлку и как Дед Мороз успевает за одну ночь доставить такое количество сюрпризов? Может у Дедушки скоростные сани или же загадочные помощники? Никто до сих пор не разгадал эту тайну.

Валерия АНДРОНКИНА, 5-Д

Есть замечательный город - Венеция. По нему передвигаются на лодках, потому что он построен на воде. И поэтому я думал, что дома в Венеции строятся на ветках деревьев.

Люди, живущие в Венеции, встречают Новый год на площади. Там устраивают концерты и запускают салюты. Под бой курантов венецианцы проводят массовые поцелуи. Такая традиция у них появилась после конкурса на самый длинный поцелуй.

Когда я вырасту, я обязательно посету Венецию. Говорят, в Новый год все мечты сбываются. А какая мечта у Вас?

Егор ДЫЛДИН, 7-Г
по mat. www.blogoitaliano.com

2 декабря я вместе со своим преподавателем зарегистрировалась на сайте олимпиады школьников "Ломоносов". Это было очень тяжело. Первый тур начался 3 декабря, в результате успешного выполнения заданий можно получить приглашение для поездки в Москву, где будет проходить следующий этап соревнований. Все участники олимпиады, прошедшие во второй тур, получают дополнительные баллы при поступлении в дальнейшем в университет имени Ломоносова.

Екатерина ТОТОВА, 6-Е

8 декабря в пятых классах проходила муниципальная контрольная работа по математике. Ученики выполняли задания 40 минут. И учащиеся показали следующие результаты: отличных работ было 22%, на четыре написали 30%, троек было 48%, к сожалению, один ученик не справился с контрольной работой.

А 14 декабря прошла долгожданная муниципальная контрольная работа по русскому языку. На ее выполнение тоже отводилось 40 минут. Задания в работе по русскому языку была гораздо легче, чем по математике, поэтому учащиеся показали и хорошие результаты: отличных работ было 74%, на четыре написали 25%, на три написали только два человека Фёдор ДИАНОВ 5-А

В ноябре медиагруппой 93 школы "Центр притяжения" снимался буктрейлер "Дюймовочка". Я принял в этом участие, сыграв роль весельчака. Мне было сниматься не очень комфортно, потому что впервые работал на камеру. В итоге, преодолев свой страх, я всё же продолжил работу в буктрейлере. К концу съемок мне это очень понравилось! Теперь жду следующих проектов, в которых можно будет принять участие!

Егор ДЫЛДИН, 7-Г

Не может быть!

Сегодня в полночь в Тольятти наступила зима! Люди, с трудом осознавая происходящее, выходили на улицу. И ослепленные блеском снега жмурились и шли по своим делам. Зима замораживала всех своими волшебными узорами и блистающими сугробами. Она нагрянула для людей совершенно неожиданно, в связи с этим многие тольяттинцы еще не успели осознать, что произошло с природой. Но одно можно сказать точно - зима порадовала всех!

Александра ОЖЕГОВА, 6-Е

ЖИЗНЬ



День рождения - праздник детства!

Рождение человека - это падающая звезда, которая есть чьё-то желание и мечта. Мы искренне и упорно ждём, когда упадет эта звезда, и на свет появится новая жизнь. Человек - большое чудо: каждый из нас является волшебником, магом, способным творить настоящие чудеса, совершая добрые поступки и предлагая руку помощи. У каждого человека есть особая магическая "палочка" - его энергетика, эмоции, которые мы можем почувствовать, не вступая в контакт друг с другом.

В этом замечательном снежном и сказочном месяце отмечает свой юбилей наша уважаемая Валентина Васильевна Якутина - заместитель директора 93-ей!

Дорогая Валентина Васильевна, редакция школьной газеты "Исток Инфо" поздравляет вас с юбилеем. Мы желаем вам крепкого здоровья, твердо намеченного дальнейшего жизненного пути, который непременно приведёт к колоссальному успеху, исполнения всех желаний и

реализации любых планов и идей. Конечно же, ваша работа - большие нервы и энергетические затраты, поэтому лучшим пожеланием будет хороший отдых "по всем правилам", чтобы взяться за ваше непростое дело с новой силой. Конечно же, большого вас счастья, пусть оно будет именно таким, каким видите его именно вы! С днём рождения!

Екатерина КАНДАКОВА, 11-Б

Красивый юбилей отмечает в декабре еще один хороший человек! Это наш ДРУГ! Его всегда можно узнать по широкой улыбке! Он всегда в хорошем настроении! Он редко расстается со своим музыкальным инструментом... Конечно же, вы догадались, о ком идет речь!

Уважаемый Владимир Аркадьевич! Поздравляем Вас с той замечательной датой!!! О цифрах мы намеренно не говорим, потому что посмотрев на Вас ни за что и никог-

да не угадаешь! Творческого вдохновения, ярких приятных событий, здоровья и счастья! Много Вам путешествий! Пусть дети и внуки Вас бесконечно радуют своими успехами!

Вы для нас всегда неиссякаемый источник энергии и море позитива! С днем рождения, Владимир Аркадьевич!

Мария ГРИЦЕНКО,
рук. медиагруппы
«Центр притяжения»



Я желаю, чтобы у всех исполнялись самые заветные мечты, желания, чтобы у всех в Новый год было радостное настроение, счастья, самого главного здоровья и всего, что вы себе желаете.

Елена Александровна ГУРЬЯНОВА

Пусть Новый год откроет все двери к вашему счастью, поможет отыскать новые горизонты и наполнить вашу жизнь яркими радостными красками. Чтобы в 2017 году все ваши желания и самые дерзкие мечты исполнились, а сюрпризы

были только приятными. С Новым Годом!

Светлана Ивановна САМСОНОВА

I wish everyone to be healthy and happy.

Tatyana Mihajlovna GLUKHOVA

В новом году я хотела пожелать всем крепкого здоровья, успехов в учёбе, в работе, счастья в личной жизни и весёлого настроения ведь впереди год петиуха, а ведь как мы знаем петиух очень зазорная птица.

Вера Николаевна ЛУТКОВА

Как же хочется на бал! Светский бал!



Казалось бы, только недавно мы шли с разноцветными гелиевыми шарами и цветами для учителей на линейку, а теперь уже во всю готовимся к Новому 2017-ому году. Время летит очень быстро, особенно когда ты в одиннадцатом классе, я это знаю не понаслышке. Одиннадцатикласс-

ники пережили одно значительное событие: написание итогового сочинения для допуска на итоговую аттестацию. Поэтому можно начинать готовиться к самому ЕГЭ... с января! Ведь декабрь наполнен огромным количеством школьных событий! Все классы преобразуются и становятся



настоящими мастерскими Санта Клауса, где пьют вкусный чай и поют новогодние песни. В данный момент все с нетерпением ждут одного события: Светский бал, ведь это настоящая традиция нашей планеты. Все, от мала до велика, хотят поучаствовать в этом грандиозном мероприятии.

Что же будет в этом году? Остаётся только ждать!

От себя же хочу пожелать вам успехов в Новом году, желаю отбросить все страхи и сомнения и смело двигаться к цели! С наступающим!

Евгения ЗАЙЦЕВА, 11-В

Новый год к нам мчится

Декабрь – самый волшебный месяц. Совсем скоро наступит сказочное время – Новый год!

Запах настоящей ёлки и мандаринов, ломающийся от изобилия вкуснятины новогодний стол – все это совсем-совсем скоро! Начинаются чудеса, сбываются желания, мечты зовут в дорогу, и мы отправляемся вслед за ними. Когда же, как не в новогодние каникулы, отправляться в сказочные путешествия?

Новый Год в России много лет остается традицией с украшением ёлки и получением подарков от Дедушки Мороза. Дети посещают новогодние ёлки, концерты и спектакли, приуроченные к этому торжественному дню. И радостным событием в жизни каждого ребенка выступает Кремлевская ёлка, на которую уже вот-вот отправятся ребята и их родители.

Желаем детям получить массу незабываемых впечатлений, достижений и моментов, которые они будут помнить еще очень-очень долго!



Долгожданные каникулы 2017 нужно провести весело и интересно, получив заряд бодрости и веселья, отличного настроения и сил на начало учебы. Ходите в гости, общайтесь с друзьями, гуляйте по лесу, катайтесь на санках, лепите снеговиков!

Проводите эти волшебные дни с пользой для себя и своего здоровья. А как вы, дорогие читатели, планируете провести новогодние каникулы?

Как украсить ёлку?

Наступают новогодние деньки. Все начинают преображать свои дома. А чем украсить ёлку?

Ёлку можно нарядить леденцами, бусами, бубликами, лентами, конфетами, мишурой, гирляндами и даже поделками из бумаги, сделанными своими руками.

А вы уже украсили свою ёлку? Если нет, то спешите украсить лесную красавицу. Желаю всем хорошего настроения в наступающем новом году!!!

Анастасия БАЕВА, 5-Д



Поздравляем!

1. Шкап Матвей Олегович (биология, 7 класс)
2. Калугина Кристина Дмитриевна (физкультура, 9 класс)
3. Рябова Ангелина Максимовна (физкультура, 9 класс)
4. Павлюк Глеб Романович (информатика, 11 класс)
5. Яльмеева Алина Исматовна (английский язык, 7 класс)
6. Пересыпкин Михаил Юрьевич (английский язык, 11 класс)
7. Балакин Алексей Романович (математика, 7 класс)
8. Шаповалова Екатерина Александровна (МХК, 9 класс)
9. Хрущева Александра Андреевна (литература, 11 класс)
10. Бокарева Екатерина Дмитриевна (литература, 11 класс)
11. Волохова Анна Павловна (обществознание, 7 класс)
12. Вишнякова Мария Дмитриевна (обществознание, 9 класс)
13. Муравкина Александра Леонидовна (физика, 9 класс)
14. Вишнякова Мария Дмитриевна (история, 9 класс)

Подготовил Егор ДЫЛДИН, 7-Г

Время читать



Представьте всех нас лет через десять

Модернизация, новые торговые центры, отстроенные жилые кварталы, бешеный трафик и, казалось бы, жизнь бьёт ключом, но... литература. Что с ней? Мы уже начали её забывать.

Ещё совсем немного и мы её очень скоро потеряем. А что если попробовать это предотвратить? Хорошая идея, но кто же воплотит её в жизнь? Андрей Кабилов – артист и композитор – уже 13 лет вносит свой вклад в сохранение классической литературы.

Мюзиклы не оставят вас равнодушными. Возможно вы вспомните историю первой

любви, берёзу около бабушкиного домика в деревне или же в вас окрепнет патриотизм. Бесконечная грусть и война со множеством выигранных поединков, безусловно, оставили свой отпечаток на творчестве поэта.

Для большинства из нас Есенин известен, как влюбчивый хулиган, но это лишь большое заблуждение, и полное осознание многогранности Сергея Александровича приходит после прочтения.

А ведь за время часового представления Андрей Кабилов прочитал всего одно стихотворение о любви.

«Дорогая», «милая», «навек»,
А в душе всегда одно и то же,
Если тронуть страсти в человеке,
То, конечно, правды не найдешь.

Оттого душе моей не жестко
Ни желать, ни требовать огня,
Ты, моя ходячая березка,
Создана для многих и меня.

Анастасия КРИНИЦКАЯ, 8-В

Литература – любимый предмет многих учеников

Великие фильмы снимались по самым выдающимся художественным произведениям. Книги, от которых так сложно оторваться. Такие родные герои, но такие запутанные сюжеты и невероятные истории, которые ещё надолго останутся у тебя в сердце, но вот, отойдя от лирического вступления, ты вспоминаешь о том, что скоро экзамены, перед которыми предстоит написать итоговое сочинение.

И только сейчас понимаешь, что рассчитывать можно лишь на себя, и не будет ни телефона, ни выхода в интернет, и при всём желании никто из любимых учителей не сможет помочь, ведь даже около туалета сидят дежурные.

Итак, пять тем, семьдесят восемь человек и начался обратный отсчёт.

Спустя три часа пятьдесят минут ученики одиннадцатых классов вышли из кабинетов.

Пройдёт буквально пару недель, и они узнают результаты, а пока ничего неизвестно, давайте все вместе их поддержим.

Анастасия КРИНИЦКАЯ, 8-В

Школа – это место, где воспитывают чувство ПРЕКРАСНОГО!

В нашей 93 школе по-разному украшают учебные кабинеты. В кабинете математики появляются рисунки, в кабинете русского языка различные надписи и пожелания.

А вот кабинет химии выглядит очень необычно: потолок украшают снежинки ручной работы, которые сделала своими руками Ольга Александровна Микурова, учитель химии, выглядят они как настоящие! На шкафу взор радуют красивые баночки с искусственным покрытием, внутри которых свечки, маленькая поделка, напоминающая деревце, сделанное из снега.

На подоконнике и стеклах вырезанные из бумаги фигурки: танцующие балерины, дома, позади которых стоит подсветка, и кажется, что в окна зажались огоньки.

Также красиво оформлено зеркало: на его поверхность наклеили узор-



но вырезанную бумагу, и получилось очень забавно. Под зеркалом расположились Дед Мороз и Снегурочка, а рядышком, конечно, стоят подарки большие и маленькие.

Новогоднее настроение создает "ёлка", сделанная из бамбука: ветки повесили на стену, а их украсили

гирляндой. Когда становится темно, то зажигаются огоньки, как у настоящей ёлки.

Это нужно увидеть своими глазами! Если вы не видели, как украсен кабинет химии, то обязательно сходите, чтобы насладиться красотой!

Мargarита КИПКАЕВА, 5-Д

Главный редактор: Екатерина Кандакова

Корреспонденты: Екатерина Кандакова, Егор Дылдин, Margarита Кипкаева, Анастасия Криницкая, Анастасия Баева, Валерия Андронкина, Екатерина Тогова, Александра Ожегова, Евгений Зайцева, Александра Хрущева, Юлия Панферова, Федор Дианов, Евгения Анипченко, Елена Краснова, Елизавета Шваркунова, Валентина Якутина, Светлана Меркулова

Верстка: Кузьма Кандаков

Корректор: Светлана Иванова

Руководитель медиагруппы «Центр притяжения»: Мария Гриценко

Адрес редакции: 445047, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, 10
Учредитель издания: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышеввидрострой»

Информационная школьная газета МБУ «Школа № 93»

**ИСТОК
ИНФО**

по течению
...и против

выпуск № 14

декабрь 2016

издается с 2015 года