

**База дополнительных общеобразовательных программ СП Центра «Гражданин» на 2016-2017 учебный год**

Направленность программы	Название программы	Вид деятельности	Предмет/специализация	Краткая аннотация программы	Возраст	Возраст	кол-во групп	кол-во обучающихся
социально-педагогическая	Социальное творчество	Формирование личностных (творческих) качеств	Проектное	<p>Инновационный характер программы заключается в нетрадиционном подходе к решению проблемных ситуаций, когда ситуацию рассматривают с разных точек зрения, что позволяет найти несколько альтернативных решений, способных удовлетворить большинство людей. При этом создаются объекты социальной и культурной значимости (арт- объекты, выставки, интерактивное пространство, медиа- видео сюжеты, печатная продукция), продукты, отражающие социокультурную, духовно-нравственную, экологическую значимость (мероприятия, события, акции, спектакли). В программе предлагается вариативное изучение разделов, в зависимости от направления деятельности группы: "Школа лидера", "Социальное предпринимательство", "Основы создания печатной продукции", "Основы создания видеопродукции", "Организация массовых мероприятий". Занятия проводятся с частичным применением дистанционного обучения.</p>	12	17	6	90

Направленность программы	Название программы	Вид деятельности	Предмет/специализация	Краткая аннотация программы	Возраст	Возраст	кол-во групп	кол-во обучающихся
социально-педагогическая	«К защите Отечества-готов!»	Начальная военная подготовка	ОБЖ	Начальная военная подготовка. Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, интереса к изучению истории и культуры России. Изучение военной истории, военного права; тактики (одиночная подготовка солдата). Знакомство с радиационной, химической, пожарной, бактериологической защита. Получение навыков строевой подготовки, огневой подготовки. Физическая подготовка.	7	16	2	30
социально-педагогическая	"Секретные материалы"	Формирование личностных (творческих) качеств	Обществознание, психология	Программа ориентирована на формирование осознанного отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира. Изучение истории военного дела, видов войск, видов военной техники и вооружения. Получение навыков пулевой стрельбы. Физическая подготовка. Историческая реконструкция и моделирование Российских войск 1995 года (Чеченская война): быт и служба мотострелковых войск.	8	13	3	45

Направленность программы	Название программы	Вид деятельности	Предмет/специализация	Краткая аннотация программы	Возраст	Возраст	кол-во групп	кол-во обучающихся
социально-педагогическая	"2-ая мотострелковая рота	Начальная военная подготовка	История, ОБЖ	Авторская программа. Направлена на социальную адаптацию детей к жизни в современном обществе через самопознание, развитие эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков, формирование ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей. Получают знания об основных составляющих здорового образа жизни, духовно нравственном здоровье людей, об особенностях восприятия окружающего мира, о проявлении человеческих качеств в различных жизненных ситуациях, ответственности, толерантности, способах преодоления трудностей, достижения цели.	10	17	1	15
социально-педагогическая	Клуб ЮИД	Формирование личностных (творческих) качеств	ПДД	Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, устойчивых норм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, умения и навыки пропагандистской работы, активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны	8	12	2	30

Направленность программы	Название программы	Вид деятельности	Предмет/специализация	Краткая аннотация программы	Возраст	Возраст	кол-во групп	кол-во обучающихся
туристско-краеведческая	«Образовательный туризм «Тольятти +»»	Исследовательско-поисковая деятельность	Краеведение, биология, география, химия, физика	Углубленное изучение краеведения. Учащиеся знакомятся с основами внутреннего туризма и сервиса, основами экскурсионно-туристической и экскурсоводческой деятельности, основами взаимодействия с социальными партнерами. Получают практико-ориентированные знания, разрабатывают, апробируют и внедряют новый образовательно-туристический продукт (маршрут, экскурсия (в том числе электронная), игра, видео и медиа продукция) в образовательный процесс школ города, тем самым получают возможность для социальных и профессиональных проб. Занятия проводятся с частичным применением дистанционного обучения	10	17	7	105
туристско-краеведческая	"Ставрополь-Тольятти. 2 города, 2 мира"	Исследовательско-поисковая деятельность	Краеведение, история	Изучение архивных документов, документов семейных архивов и книг из редкого фонда музея, в которых представлены два образа города – «старый» - Ставрополь и «новый» Тольятти. Исследование жизненного пространства человека в рамках города – место жительства, место работы и места проведения свободного времени, выявление знаковых личностей разных эпох и оценка их вклада в развитие города для дальнейшего осознания своего будущего в городе. Занятия проводятся с частичным применением дистанционного обучения	13	15	1	15

Направленность программы	Название программы	Вид деятельности	Предмет/специализация	Краткая аннотация программы	Возраст	Возраст	кол-во групп	кол-во обучающихся
туристско-краеведческая	<b>Музейный мир</b>	Исследовательско-поисковая деятельность	Краеведение	Ребята получают знания о видах и функциях музея, специфике работы школьного музея, об учете и хранении музейных предметов. Знакомятся с разными направлениями музейной деятельности: поисково – исследовательской, фондовой, экспозиционно-выставочной, культурно-образовательной, с профессией экскурсовод. В программе предлагается вариативное изучение разделов, в зависимости от направления деятельности группы: «Школьное экскурсионное бюро», «Фондовая работа», "Исследовательская работа", «Музейная игротка». Программа «Музейный мир» <b>актуальна</b> в сфере дополнительного образования учащихся и, в особенности, при создании или функционировании школьного музея.	10	17	1	15
туристско-краеведческая	<b>Формула Отваги</b>	Исследовательско-поисковая деятельность	Краеведение, ОБЖ	Знакомство с отвагой как общечеловеческим качеством, на примере героев и их подвигов (герои Великой отечественной войны, войны в Афганистане, на Северном Кавказе, Чечне, герои отважных профессий). Изучение своего типа отваги («танк», «спасатель», «экстремал», «таран», «профессионал», «лицедей») через сюжетно-ролевые и игровые ситуации. Составление своей формулы Отваги. Сбор и пополнение материалов Музея Отваги об отважных жителях города Тольятти, награжденных медалью за Отвагу.	7	10	2	30