

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа № 93»
А.Г. Родионов
« 6 » сентября 2016г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского
округа Тольятти «Школа с углубленным
изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового
Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»**

Тольятти
2016

Handwritten signature

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена
Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»
на 2016-2017 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов МБУ «Школа № 93» составлен **на основе Примерного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования**, является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных общеобразовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план 1-4-х классов МБУ «Школа № 93» гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность начального общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Нормативно правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов МБУ «Школа № 93» разработан на основании:

нормативно правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598),
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; в редакции протокол № 9/15 от 28.10.2015 г)

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»,
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»,
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Письмо МО РФ от 20.04.2011 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»,
- Письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»,

- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в 1-4-х классах реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

3. Структура учебного плана

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В связи с пятидневным режимом работы начальной школы в учебном плане 1-4 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует

4. Характеристика образовательных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

В данную область включен предмет «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах – 4, во 2-х классах-4, в 3-х классах-4, в 4-х классах-4.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В данную область включены предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Количество часов, отведенное на изучение

русского языка: в 1-х классах – 5, во 2-х классах -5, в 3-х классах -5, в 4-х классах -5; литературного чтения: в 1-х классах – 4, во 2-х классах-4, в 3-х классах-4, в 4-х классах- 3; иностранного языка во 2-х классах -2, в 3-х классах-2, в 4-х классах-2.

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений об иностранном.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В данную область включены предметы «Английский язык», «Французский язык», «Немецкий язык».

Количество часов, отведенное на изучение

английского языка во 2-х классах -2, в 3-х классах-2, в 4-х классах-2, французского языка во 2-х классах -2, в 3-х классах-2, в 4-х классах-2, немецкого языка во 2-х классах -2, в 3-х классах-2, в 4-х классах-2.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Задачи:

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В данную область включен предмет «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 2, во 2-х классах – 2, в 3-х классах – 2, в 4-х классах - 2.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В данную область включен предмет «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах - 1.

Предметная область «**Физическая культура**»

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В данную область включен предмет «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 3, во 2-х классах – 3, в 3-х классах – 3, в 4-х классах - 3.

Предметная область «**Искусство**»

Задачи:

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В данную область включены предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение в 1-4-х классах изобразительного искусства: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1;
музыки: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

Задачи:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В данную область включены модули «Основы православной культуры» -4Г класс, «Основы мировых религиозных культур»- 4А, 4Б, 4В, 4Д классы.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 4-х классах- 1.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана в 1-3-х классах и 4А, 4Б классах используется УМК «**Перспективная начальная школа**». Программы данного УМК направлены на решение основных задач начального общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим. Для решения этих задач необходимым условием является личностно-ориентированный подход к ребенку с опорой на его жизненный опыт. УМК «Перспективная начальная школа» исходит из того, что ОПЫТ ребенка — это не только его возраст, но также и тот образ мира, который определяется его укорененностью в природно-предметной среде.

Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа».

Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.

Принцип целостности картины мира.

Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников. Принципы прочности и наглядности.

Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

Типические свойства методической системы: комплектность, инструментальность, интерактивность и интеграция.

С целью реализации учебного плана в 4в,4г,4д классах используется образовательная система «Школа 2100», так как программы данной ОС:

- позволяют достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования;
- сочетают лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации;
- постоянно обновляющиеся, наиболее востребованные в России и понятны учителю.

ОС «Школа 2100» базируется на системе принципов развивающего образования и реализует современные образовательные технологии деятельностного типа: технологию проблемно-диалогического обучения, технологию формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения).

Главная цель данной образовательной системы – создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для первоклассников. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в две смены. В первую смену обучаются первые и четвертые классы, во вторую смену – вторые и третьи классы. Начало занятий:

1-я смена -8:30,

2-я смена – 13:50.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в 1-ом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый. Во 2 полугодии в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый. В 1-х классах в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-4-х классах продолжительность уроков - 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется в соответствии с локальным актом МБУ «Школа №93» «Положение о промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, тестирование. Приказом по школе назначается административный контроль. Оценивание знаний учащихся осуществляется по пятибалльной системе. В конце года на основании четвертных отметок выставляется годовая отметка. Итоговая отметка выставляется на основании годовых.

В 2016/2017 учебном году скомплектовано:

5 **первых** классов,
5 **вторых** классов,
5 **третьих** классов,
5 **четвертых** классов.

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 93» на 2016/2017 учебный год, 1-е классы						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 а класс	1 б класс	1 в класс	1 г класс	1 д класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21
Итого		21	21	21	21	21

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 93» на 2016/2017 учебный год, 2-е классы						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2 а класс	2 б класс	2 в класс	2 г класс	2 д класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2
	Французский язык					
	Немецкий язык					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

**Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 93»
на 2016/2017 учебный год, 3-и классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3 а класс	3 б класс	3 в класс	3 г класс	3 д класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык Французский язык Немецкий язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 93» на 2016/2017 учебный год, 4-е классы						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4 а класс	4 б класс	4 в класс	4 г класс	4 д класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык Французский язык Немецкий язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся используются не только кадровые ресурсы школы, но и ресурсы школьных структурных подразделений «Школьная академия» и «Центр «Гражданин». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности.

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности не менее 45 минут.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

План внеурочной деятельности на 2016/2017 учебный год

1-е классы

Направления вн. деят.	Назв. кружков, секций	1а	1б	1в	1г	1д	Всего
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2	2	2	10
	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Социальное Духовно-нравственное	Мой мир	2	2	2	2	2	10
Итого		5	5	5	5	5	25

2-е классы

Направления вн. деят.	Назв. кружков, секций	2 а	2 б	2 в	2 г	2д	Всего
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Социальное Духовно-нравственное	Мой мир	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	Логика	1	1	1	1	1	5
	Хочу знать (англ.яз.)	1					1
	Хочу знать (фр.яз.)	1					1
	Хочу знать (нем.яз.)	1					1
	Путешествие в компьютерную долину	1		1			2
	Клуб любителей чт. и загадок русского языка	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Музыкальная мозаика	1		1		1	3
	Танцы	1			1		2
	Музей в твоём классе	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		8	8	8	8	8	40

3-и классы

Направления вн. деят.	Назв. кружков, секций	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	Всего
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Социальное Духовно-нравственное	Мой мир	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	Логика	1	1	1	1	1	5
	Хочу знать (англ.яз.)	1		1			2
	Хочу знать (фр.яз.)	1					1
	Хочу знать (нем.яз.)	1					1
	Путешествие в компьютерную долину	1					1
	Клуб любителей чт. и загадок русского языка	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Музыкальная мозаика	1		1		1	3
	Танцы	1			1		2
	Юный путешественник	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		8	8	8	8	8	40

4-е классы

Направления вн. деят.	Назв. кружков, секций	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	Всего
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Социальное Духовно-нравственное	Мой мир	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	Логика	1	1	1	1	1	5
	Хочу знать (англ.яз.)	1					1
	Хочу знать (фр.яз.)	1					1
	Хочу знать (нем.яз.)	1					1
	Путешествие в компьютерную долину	1		1			2
	Клуб любителей чтения и загадок русского языка	1	1				2
	Юный грамотей			1	1	1	3
Общекультурное	Музыкальная мозаика	1		1		1	3
	Танцы	1			1		2
	Юный путешественник	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		8	8	8	8	8	40

Приложение

Распределение классов по изучению иностранного языка

№ п/п	Класс	Иностранный язык
1.	2а	Нем/фр
2.	2б	Англ/англ
3.	2в	Нем/фр
4.	2г	Англ/англ
5.	2д	Англ/англ
6.	3а	Нем/фр
7.	3б	Англ/англ
8.	3в	Нем/фр
9.	3г	Англ/англ
10.	3д	Англ/англ
11.	4а	Англ/нем
12.	4б	Англ/фр
13.	4в	Англ/фр
14.	4г	Англ/фр
15.	4д	Англ/нем

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
(5-9-е классы) МБУ «Школа № 93» городского округа Тольятти
на 2016-2017 учебный год

Учебный план для 5-9-х классов составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 года, № 1/15). Учебный план, вариант № 2 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015.
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции 2015 года);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам от 30.08.2013 № 1015» (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014, 598);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 09.01.2014 № 2;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).
- Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993) (в редакции 2015 года).

Учебный план 5-9-х классов МБУ «Школа № 93» направлен на реализацию стратегической цели школы: **«Социализация личности обучающихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей»**. Учебный план гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации учащихся, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

Исходя из запросов общества, социума, обучающихся, их родителей и в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»

МБУ «Школа № 93» осуществляет углубленное изучение информатики на уровне основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2016 года в МБУ «Школа № 93» скомплектовано 26 классов-комплектов 5-9-х классов, в которых обучается 690 человек.

Содержание основного общего образования является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, способствует освоению основных общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий, формированию компетентностей, социальному самоопределению учащихся.

Учебный план 5-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Русский язык и литература. Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план 5-9-х классов включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей учащихся в 5-ом классе включает:

1.«Основы проектной деятельности» - модули «Наблюдение и эксперимент», «Работа со справочной литературой», «Как работать вместе» - 1 час в неделю.

2.«Информатика» - выделено 2 часа в неделю на освоение программы углубленного изучения предмета.

3. «Русский язык» - 1 час в неделю добавлено для академического расширения предмета.

4. «Обществознание» - 1 час в неделю добавлен для изучения программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей и учащихся в 6-ом классе включает:

1.«Основы проектной деятельности» - модули «От проблем к цели», «Работа с каталогами», «Основы риторики, публичное выступление» - 1 час в неделю.

2.«Информатика» - выделено 2 часа в неделю на освоение программы углубленного изучения предмета.

3.«Математика» - 1 час в неделю добавлен для академического расширения предмета.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей и учащихся в 7-ом классе включает:

1.«Основы проектной деятельности» - модули «От проблем к цели», «Работа с каталогами», «Основы риторики, публичное выступление» - 1 час в неделю.

2.«Информатика» - выделен 1 час в неделю на освоение программы углубленного изучения предмета.

3. «Русский язык» - 1 час в неделю для академического расширения предмета.

4. «Алгебра» - 1 час в неделю добавлен для академического расширения предмета.

5. «Биология» - 1 час в неделю добавлен для изучения программы по предмету.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей и учащихся в 8-ом классе включает:

1.«Основы проектной деятельности» - модули «От проблем к цели», «Работа с каталогами», «Основы риторики, публичное выступление» - 1 час в неделю.

2.«Информатика» - выделен 1 час в неделю на освоение программы углубленного изучения предмета.

3. «Алгебра» - 1 час в неделю добавлен для академического расширения предмета.

4.»Технология» - 1 час в неделю добавлен для изучения программы по предмету.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей и учащихся в 9-ом классе включает:

1.«Основы проектной деятельности» - модули «От проблем к цели», «Работа с каталогами», «Основы риторики, публичное выступление» - 1 час в неделю.

2.«Информатика» - выделен 1 час в неделю на освоение программы углубленного изучения предмета.

3. «Алгебра» - 1 час в неделю добавлен для академического расширения предмета.

4.Изобразительное искусство – 1 час в неделю для завершения изучения программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4 часа в неделю.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет не менее 34 недель. 5-9-е классы обучаются по шестидневной неделе. Занятия в 5,7,8,9-х классах проводятся в первую смену, в 6-х классах - во вторую.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится в соответствии с локальным актом МБУ «Школа № 93» «Положение о промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Виды промежуточной аттестации: текущий контроль, четвертная промежуточная аттестация (2-9), годовая промежуточная аттестация (2-11). Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование, комплексный анализ текста, итоговый опрос, собеседование, защита рефератов, исследовательских и творческих работ, электронная презентация, защита учебного проекта. На основании решения педагогического совета в рамках годовой промежуточной аттестации назначается административный контроль с указанием классов, предметов и форм проведения промежуточной аттестации. Административному контролю, в том числе, подлежат предметы с низким качеством знаний. По итогам 2015-2016 учебного года это: алгебра (8д, 9д), геометрия (9авд), русский язык (6бв), информатика (6дв, 7д), английский язык (6б, 7б), немецкий язык (9вд), французский язык (7д, 9б).

Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

Группы по изучению иностранного языка:

Параллель/классы	Кол-во групп англ.	Кол-во групп нем.	Кол-во групп франц.
5абвгд	5	2	3
6абвгде	7	2	3
7абвгд	5	3	2
8абвгд	5	2	3
9абвгд	5	3	2
ИТОГО:	27	12	13

**Учебный план обучающихся 10 А класса (естественнонаучный профиль)
на 2016-2017 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю за один год обучения			
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	Базовый уровень	Профильный уровень	Углублен. уровень	Расширенный уровень
Русский язык				2
Литература	3			
Иностранный язык (англ, нем., франц.)	3			
Алгебра и начала матем. анализа				3,5
Геометрия	1,5			
История	2			
Обществознание (вкл. экономику и право)	2			
Физика	2			
Биология		3		
Химия		3		
Физическая культура	3			
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Обязательные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося				
Обществознание				
Право				
Экономика				
География	1			
Информатика и ИКТ			4	
Технология				
МХК				
Второй иностранный язык				
Обязательные учебные предметы регионального компонента				
Основы проектирования	1			
Обязательная аудиторная нагрузка	19,5	6	4	5,5
Итого	35			
Элективные курсы	2			
Как научиться писать сочинение				
Всегоуший занимательный синтаксис				
Поэтика художественного произведения				
Основы риторики				
Деловой английский				
Гид-переводчик				
Алгебра плюс				
Замечательные неравенства				
Человек-общество-мир				
Трудные вопросы пунктуации				
Минимальная учебная нагрузка	35			
Максимальная учебная нагрузка	37			

Учебный план обучающихся 10 «Б» класса
(социально - гуманитарный профиль)
на 2016-2017 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю за один год обучения			
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	Базовый уровень	Профильный уровень	Углублен. уровень	Расширенный уровень
Русский язык				2
Литература	3			
Иностранный язык (англ, нем., франц.)	3			
Алгебра и начала матем. анализа				3,5
Геометрия	1,5			
История		4		
Обществознание (вкл. экономику и право)				
Физика	2			
Биология	1			
Химия	1			
Физическая культура	3			
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Обязательные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося				
Обществознание		3		
Право	1			
Экономика				
География	1			
Информатика и ИКТ			4	
Технология				
МХК				
Второй иностранный язык				
Обязательные учебные предметы регионального компонента				
Основы проектирования	1			
Обязательная аудиторная нагрузка	18,5	7	4	5,5
Итого	35			
Элективные курсы	2			
Роль личности в истории				
Реформы и реформаторство				
Человек-общество-мир				
Как научиться писать сочинение				
Всемогущий занимательный русский				
Поэтика художественного произведения				
Алгебра плюс				
Замечательные неравенства				
Решение практич. задач по экономике				
Трудные вопросы пунктуации				
Минимальная учебная нагрузка	35			
Максимальная учебн. нагрузка	37			

Учебный план обучающихся 10 «В», «Г» классы (физико-математический профиль) на 2016-2017 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю за один год обучения			
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	Базовый уровень	Профильный уровень	Углублен. уровень	Расширенный уровень
Русский язык				2
Литература	3			
Иностранный язык (англ, нем., франц.)	3			
Алгебра и начала матем. анализа		4		
Геометрия		2		
История	2			
Обществознание (вкл. экономику и право)	2			
Физика		5		
Биология	1			
Химия	1			
Физическая культура	3			
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Обязательные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося				
Обществознание				
Право				
Экономика				
География	1			
Информатика и ИКТ			4	
Технология				
МХК				
Второй иностранный язык				
Обязательные учебные предметы регионального компонента				
Основы проектирования	1			
Обязательная аудиторная нагрузка	18	11	4	2
Итого	35			
Элективные курсы	2			
Как научиться писать сочинение...				
Всегоуший занимательный синтаксис				
Алгебра плюс				
Текстовые задачи вокруг нас				
Угл. изуч. отдельных тем математики				
Замечательные неравенства				
Методы решения физических задач				
Физика: наблюд., эксперимент, моделир.				
Человек-общество-мир				
Актуальные проблемы обществознания				
Трудные вопросы пунктуации				
Минимальная учебная нагрузка	35			
Максимальная учебн. нагрузка	37			

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
(10-11-е классы) МБУ «Школа № 93» г.о.Тольятти
(2016-2017 учебный год)

Учебный план для 10-11-х классов составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Минобразования России от 05.03.04 г. № 1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004, № 1312»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ, от 20 августа 2008 года № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226 ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года № 55-од», а также на основе Примерного положения о профильном обучении учащихся на уровне среднего общего образования Министерства образования и науки Самарской области;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 09.01.2014 № 2»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре)
- Постановлением № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993) (в редакции 2015 года).

Учебный план 10-11-х классов направлен на реализацию стратегической цели школы: **«Социализация личности обучающихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей»**. Учебный план обеспечивает гарантии учащихся в освоении обязательного минимума содержания образования, в том числе, повышенного уровня образования по предметам профильного, углубленного расширенного изучения, отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации учащихся, реализует принцип индивидуализации и преемственности обучения при переходе по уровням образования.

С 01.09.2016 года в МБУ «Школа № 93» в 10-11-х классах обучается 183 учащихся, классов-комплектов – 7.

Классов-комплектов углубленного изучения информатики и ИКТ на уровне среднего общего образования – 8. В 10-11-х классах осуществляется обучение по следующим направлениям («жесткий» профиль): физико-математический, социально-гуманитарный, естественнонаучный.

Учебный план 10-11-х классов предоставляет учащимся возможность реализации образовательных запросов:

1.Содержания образования из числа:

- Обязательных предметов по выбору;
- Элективных курсов (краткосрочных тематических курсов, предлагаемых школой на основе запросов учащихся).

2.Направленности и уровня освоения содержания:

- Обязательных предметов;
- Обязательных предметов по выбору.

Учебный план 10-11-х классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. Инвариантная часть учебного плана 10-11-х классов включает следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык» «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает модули «Обществоведение», «Экономика», «Право». На профильном уровне предмет «Обществознание» изучается 3 недельных часа, кроме того, предметы «Право» и «Экономика» изучаются как самостоятельные предметы по 1 часу «Право» в 10-м классе и 1 час «Экономики» в 11-м классе на базовом уровне.

Исходя из запросов общества, социума, обучающихся, их родителей и в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» МБУ «Школа № 93» осуществляет углубленное изучение информатики и ИКТ на уровне основного общего и среднего общего образования.

Из части учебного плана «Обязательные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащихся» выделены часы на реализацию программы углубленного изучения предмета «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 10-11-х классах изучается предмет «Основы проектирования», который включает модули: исследовательский проект, социальный проект, технологический проект – 1 час в неделю.

Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 35 часа в неделю, максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе – 37

часов.

Учебный план предлагает большой спектр программ элективных курсов.

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся. Элективные курсы реализуют компенсаторную функцию и имеют следующее назначение:

1. Социальные практики (профессиональные пробы).
2. Предпрофессиональная подготовка.
3. Пропедевтика вузовских спецдисциплин.
4. Расширение границ дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, изучаемых по программам, предусматривающим прикладную направленность, академическое расширение и углубление.
5. Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору.
6. Общеразвивающие тренинги.
7. Удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Каждый обучающийся 10-11-х классов в 1 и 2 полугодиях выбирает по 2 часа в неделю элективных курсов.

Количество учебных недель в учебном году – не менее 34 недель.

10-11-е классы обучаются по шестидневной учебной неделе, в первую смену. В 10-11-х классах продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за полугодие и учебный год по всем предметам учебного плана в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». МБУ «Школа № 93» используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексный анализ текста, тестирование, итоговый опрос, собеседование, защита рефератов, исследовательских и творческих работ, электронная презентация, защита учебного проекта. На основании решения педагогического совета назначается административный контроль с указанием классов, предметов и форм проведения промежуточной аттестации. Административному контролю, в том числе, подлежат предметы с низким качеством знаний. По итогам 2015-2016 учебного года это: алгебра и начала математического анализа в 11в, информатика и ИКТ в 11в классе, по данным предметам будет проведен административный контроль знаний за полугодие.

Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

Группы по изучению иностранного языка:

Параллель/классы	Группы по англ.яз.	Группы по нем. яз.	Группы по фр. яз.
10 абвг	5	1	2
11 абв	6	-	-
ИТОГО:	11	1	2

**Учебный план обучающихся 11 «А» класса (физико-математический профиль)
на 2016-2017 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю за один год обучения			
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	Базовый уровень	Профильный уровень	Углублен. уровень	Расширенный уровень
Русский язык				2
Литература	3			
Иностранный язык (англ, нем., франц.)	3			
Алгебра и начала матем. анализа		4		
Геометрия		2		
История	2			
Обществознание (вкл. экономику и право)	2			
Физика		5		
Биология	1			
Химия	1			
Физическая культура	3			
Основы безопас. жизнедеятельности	1			
Обязательные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося				
Обществознание				
Право				
Экономика				
География	1			
Информатика и ИКТ			4	
Технология				
МХК				
Второй иностранный язык				
Обязательные учебные предметы регионального компонента				
Основы проектирования	1			
Обязательная аудиторная нагрузка	18	11	4	2
Итого	35			
Элективные курсы	2			
Как научиться писать сочинение...				
Всемогуший занимательный синтаксис				
Алгебра плюс				
Текстовые задачи вокруг нас				
Угл. изуч. отдельных тем математики				
Замечательные неравенства				
Методы решения физических задач				
Физика: наблюд., эксперимент, моделир.				
Человек-общество-мир				
От анализа к творчеству				
Минимальная учебная нагрузка	35			
Максимальная учебн. нагрузка	37			

**Учебный план обучающихся 11 «Б» класса
(социально - гуманитарный профиль)
на 2016-2017 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю за один год обучения			
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	Базовый уровень	Профильный уровень	Углублен. уровень	Расширенный уровень
Русский язык				2
Литература	3			
Иностранный язык (англ, нем., франц.)	3			
Алгебра и начала матем. анализа				3,5
Геометрия	1,5			
История		4		
Обществознание (вкл. экономику и право)				
Физика	2			
Биология	1			
Химия	1			
Физическая культура	3			
Основы безопасн. жизнедеятельности	1			
Обязательные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося				
Обществознание		3		
Право				
Экономика	1			
География	1			
Информатика и ИКТ			4	
Технология				
МХК				
Второй иностранный язык				
Обязательные учебные предметы регионального компонента				
Основы проектирования	1			
Обязательная аудиторная нагрузка	18,5	7	4	5,5
Итого	35			
Элективные курсы	2			
Роль личности в истории				
Реформы и реформаторство				
Человек-общество-мир				
Как научиться писать сочинение				
Всемогущий занимательный русский				
Поэтика художественного произведения				
Алгебра плюс				
Замечательные неравенства				
Решение практич. задач по экономике				
От анализа к творчеству				
Минимальная учебная нагрузка	35			
Максимальная учебн. нагрузка	37			

**Учебный план обучающихся 11 В класса (естественнонаучный)
на 2016-2017 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю за один год обучения			
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	Базовый уровень	Профильный уровень	Углублен. уровень	Расширенный уровень
Русский язык		3		
Литература	3			
Иностранный язык (англ, нем., франц.)	3			
Алгебра и начала матем. анализа				3,5
Геометрия	1,5			
История	2			
Обществознание (вкл. экономику и право)	2			
Физика	2			
Биология		3		
Химия		3		
Физическая культура	3			
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Обязательные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося				
Обществознание				
Право				
Экономика				
География				
Информатика и ИКТ			4	
Технология				
МХК				
Второй иностранный язык				
Обязательные учебные предметы регионального компонента				
Основы проектирования	1			
Обязательная аудиторная нагрузка	18,5	9	4	3,5
Итого	35			
Элективные курсы	2			
Как научиться писать сочинение				
Всемогуший занимательный синтаксис				
Поэтика художественного произведения				
Основы риторики				
Деловой английский				
Гид-переводчик				
Алгебра плюс				
Замечательные неравенства				
Человек-общество-мир				
От анализа к творчеству				
Минимальная учебная нагрузка	35			
Максимальная учебная нагрузка	37			